Dirección General
DE BIENESTAR EDUCATIVO

Subsecretaría
DE FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL

Ministerio de
EDUCACIÓN

CÓRDOBA
Seguimos haciendo

10 AÑOS DE

Jornada

EDUCAR EN IGUALDAD

Muestra de Fanzines: Propuesta pedagógica para trabajar la prevención y erradicación de la violencia de género en las escuelas.

Jornada Educar en Igualdad

Desde 2016, las escuelas de todo el país —de gestión estatal y privada, en todos los niveles— realizan al menos una vez al año la Jornada *Educar en Igualdad*, en cumplimiento de la Ley 27.234/15. Su propósito es generar espacios de reflexión y aprendizaje para prevenir y erradicar la violencia de género así como promover vínculos respetuosos y equitativos entre estudiantes y docentes.

La ley fue sancionada el 25 de noviembre de 2015, en un contexto de fuerte conmoción social por los femicidios ocurridos ese año. Meses antes, el 3 de junio, la primera marcha "#NiUnaMenos" marcó un punto de inflexión en la visibilización de la violencia machista y en la demanda colectiva de justicia. Estas fechas, el 3 de junio y el 25 de noviembre —Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres— se convirtieron en hitos para el trabajo en las escuelas en torno a esta problemática.

¿Para qué son estas jornadas? Para que estudiantes y docentes desarrollen y afiancen actitudes, saberes, valores y prácticas que contribuyan a prevenir y erradicar la violencia de género.

¿Qué entiende la Ley 27.234 por violencia de género? Se entiende por violencia contra las mujeres toda conducta, acción u omisión, que de manera directa o indirecta, tanto en el ámbito público como en el privado, basada en una relación desigual de poder, afecte su vida, libertad, dignidad, integridad física, psicológica, sexual, económica o patrimonial, como así también su seguridad personal.

En este marco, es importante mencionar que la Ley de Educar en Igualdad se enlaza con otras normativas que complementan la protección integral de derechos como la Ley 26485/2009 de Protección Integral a las Mujeres; la Ley N° 27499/2018 Micaela y la Ley N° 27709/2023 conocida como ley Lucio. Además de los marcos jurídicos y normativos nacionales, en nuestra provincia se encuentran vigentes un conjunto de normas que reglamentan las disposiciones vinculadas a las violencias de género y a la protección de derechos como la ley N° 10400 de Violencia familiar y la Ley 10401 de Protección Integral a las víctimas de violencia, a la mujer por cuestiones de género, ambas sancionadas en el año 2016.

Propuesta pedagógica para Educar en Igualdad 2025

Desde la sanción de la ley, el Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba ha desarrollado diversas propuestas y recursos para acompañar el abordaje de la Jornada *Educar en Igualdad*. Los/as invitamos a visitar la siguiente línea de tiempo, donde podrán acceder a las producciones de los últimos diez años, que reúnen experiencias, materiales y líneas de trabajo construidas en el marco de esta jornada.

10 años de recursos – Jornada Educar en igualdad

Este año la Jornada *Educar en Igualdad* está prevista para la **semana del 2 al 6 de junio de 2025** en el día que cada escuela elija para implementarla. En el marco de los

10 años de la sanción de la Ley 27.234, la propuesta en esta ocasión consiste en trabajar pedagógicamente a partir de la creación de *fanzines*.

Esta actividad busca vincular la Educación Sexual Integral (ESI) y las jornadas con prácticas artísticas que habiliten diversos lenguajes de expresión. La propuesta tiene 3 momentos:

1. **Espacio de reflexión, escucha y debate colectivo**. Cada institución definirá si se trabajará al interior de cada aula o en actividades comunes entre salas, grados o cursos.

2. **Producción de fanzines.** Se propondrá a cada estudiante plasmar, de manera creativa y personal, los contenidos abordados.
3. **Muestra de fanzines.** Las producciones de la jornada se ponen en común con la comunidad educativa. Se espera que se compartan los fanzines con las familias. Esto puede ser de diferentes maneras: en una muestra escolar o llevando las producciones al hogar para completarlas junto a sus familias.

¿Qué es un fanzine?

Fanzine es un vocablo de origen inglés que contrae las palabras fan (aficionado) y magazine (revista) es, entonces, una revista hecha y autoeditada por aficionados/as a un determinado tema, como pueden ser música, historietas, deporte, entre otros.

El fanzine tiene un formato gráfico autogestivo que ha utilizado lenguajes propios de la juventud. De este modo, podría permitir vincular lo trabajado en el aula con intereses, estéticas y formas de comunicación propias de cada nivel educativo. En este contexto, se convierte en una estrategia para fortalecer la palabra de las y los estudiantes, promoviendo el debate, la escucha activa y el compromiso con la igualdad de derechos. La propuesta de elaboración de fanzines no está centrada en el producto final, sino en la instancia de reflexión, debate y trabajo grupal creativo donde trabajar la prevención de la violencia de género entre colegas y con estudiantes.

A continuación, les compartimos un enlace que los llevará a un **video explicativo** sobre qué es un fanzine y dos maneras posibles de cómo armarlo.

VER VIDEO EXPLICATIVO

https://youtu.be/ahmYtLHwq0w

PROPUESTA PEDAGÓGICA

NIVEL INICIAL

Jornada

EDUCAR EN IGUALDAD

Actividades previas a la jornada:

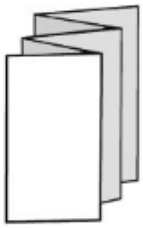
Con docentes de Nivel Inicial: Se sugiere la lectura del material de **Referentes de ESI para la educación inicial**, prestando especial atención al desarrollo del *NAP "Igualdad de oportunidades para niñas y niños en juegos y actividades, evitando estereotipos de género"*. Recomendamos la lectura de este cuadernillo, ya que este recurso ofrece valiosos aportes en cuanto a actividades, dinámicas, secuencias didácticas para trabajar este contenido y otros que también aportan al trabajo de la prevención de las violencias por motivos de género.

NAP: Igualdad de oportunidades para niñas y niños en juegos y actividades evitando estereotipos de género

Actividades para la Jornada Educar en Igualdad

Con estudiantes de nivel inicial: Se propone la elaboración creativa de fanzines por parte de niños y niñas que invitan a reflexionar sobre las oportunidades para varones y mujeres.

- Formato de Fanzine sugerido: acordeón.
- Actividades sugeridas para armar el fanzine en clase: colorear imágenes, pegar stickers, completar frases junto a la docente y la familia. Se adjunta un anexo con los recursos e imágenes para recortar y pegar.



Acordeón
10 pag

Algunas preguntas orientadoras que pueden servir al/la docente para reflexionar junto a estudiantes:
¿A qué les gusta jugar? ¿Juegan con todos sus compañeros/as? ¿Piensan que todas las personas podemos jugar con cualquier juego o juguete?
¿A todas las personas nos gusta jugar a las mismas cosas? Pensar ejemplos propios o familiares.
¿Cómo se sienten si no los dejan jugar a algún juego por ser nene o nena?

Con familias:
Se recomienda que las niñas y los niños lleven sus fanzines a casa para completar con las familias.
Hacia el final de la semana pueden organizar una “Muestra de fanzines” donde estudiantes y familias de las distintas salas compartan sus producciones.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

NIVEL PRIMARIO

Jornada

EDUCAR EN IGUALDAD

Con docentes de Nivel Primario: Se sugiere la lectura del material de **Referentes de ESI para la educación primaria**, prestando especial atención al desarrollo de dos NAP "Las configuraciones familiares en distintas épocas y culturas" y "Decir NO frente a interacciones inadecuadas con otras personas". Recomendamos la lectura de este cuadernillo, ya que este recurso ofrece valiosos aportes en cuanto a actividades, dinámicas, secuencias didácticas para trabajar este contenido y otros que también aportan al trabajo de la prevención de las violencias por motivos de género.

NAP: Las configuraciones familiares en distintas épocas y culturas

NAP: Decir no frente a interacciones inadecuadas con otras personas

Con estudiantes de nivel primario: Se propone la elaboración creativa de fanzines por parte de niños y niñas que invitan a reflexionar sobre la igualdad para varones y mujeres en el ámbito familiar y escolar; y los vínculos interpersonales.

- Formato de Fanzine sugerido: pueden revisar en el anexo las posibilidades de fanzines para elegir el que mejor se adapte a su grado.
- Actividades sugeridas para armar el fanzine en clase: Colorear imágenes, pegar stickers, elegir y escribir frases significativas, recortar y pegar imágenes. Se adjunta un anexo con los recursos e imágenes para recortar y pegar en el fanzine.

Algunas preguntas orientadoras que pueden servir al/la docente para reflexionar junto a estudiantes:

¿Existe un único tipo de familia? ¿En todas hay una mamá? ¿En todas hay un papá? ¿Qué otros/as integrantes la conforman? ¿Quienes los/as cuidan en sus casas? ¿Mujeres y varones participan por igual en las tareas del hogar? ¿Qué costumbres tienen en sus familias? ¿Qué diferencias encontramos con las familias de otros compañeros?¿Cómo nos tratamos en la escuela y en nuestras casas? ¿Niños y niñas reciben el mismo trato? ¿Si?, ¿No? ¿Por qué?

¿En quién confías para contar cuando algo te molesta? ¿Qué cosas te incomodan? ¿Podés hablar sobre las cosas que no te gustan?

Con familias:

Se recomienda que las niñas y los niños lleven sus fanzines a casa para completar con las familias.

Hacia el final de la semana pueden organizar una “Muestra de fanzines” donde estudiantes y familias de los distintos grados compartan sus producciones.

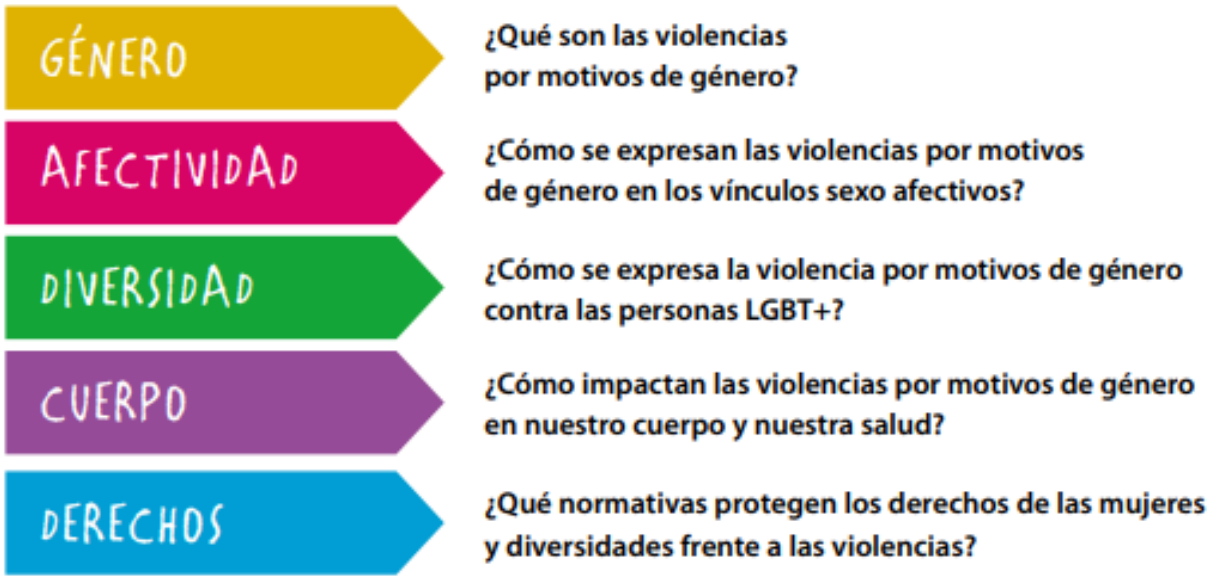
PROPUESTA PEDAGÓGICA NIVEL SECUNDARIO

Jornada
EDUCAR EN IGUALDAD

Con docentes de nivel secundario: Se sugiere la lectura del material de **Referentes de ESI para la escuela secundaria**, prestando especial atención al desarrollo del NAP "La violencia de género en la adolescencia", ya que ofrece una perspectiva integral para su abordaje. Recomendamos la lectura de este cuadernillo, ya que este recurso ofrece valiosos aportes en cuanto a actividades, dinámicas, secuencias didácticas para trabajar este contenido y otros que también aportan al trabajo de la prevención de las violencias por motivos de género.

EJES CONCEPTUALES Y RECORRIDO DEL NAP

En el siguiente esquema se detallan algunos interrogantes que pueden ser orientadores para planificar el tratamiento de este NAP desde un abordaje integral, teniendo en cuenta los ejes de la ESI:



Con estudiantes de nivel secundario: Sugerimos que las escuelas, en días previos a la jornada, comuniquen a los cursos la propuesta de trabajo y soliciten que asistan con celulares, imágenes pequeñas de su agrado, revistas, tijeras, plasticola, etc. para personalizar el fanzine. También, los/as docentes y las escuelas pueden imprimir algunos de los recursos que se anexan: stickers, imágenes, emojis, y códigos QR con videos para debatir, etc.

- Formato de Fanzine sugerido: pueden revisar en el anexo los distintos formatos disponibles para que los/as estudiantes elijan. Una posibilidad es que cada docente elabore su propio fanzine con anterioridad, para mostrarlo como un ejemplo.
- Actividades sugeridas para armar el fanzine en clase: Dibujar, pegar stickers e imágenes, elegir y escribir frases significativas, recortar y pegar imágenes.

Algunas preguntas orientadoras que pueden servir al/la docente para reflexionar junto a estudiantes:

¿Conocen qué son las violencias por motivos de género? ¿Saben dónde pueden ocurrir y de qué modos? ¿De qué maneras se expresan las violencias de género en los diferentes tipos de vínculo?

Si tuvieran que pensar en los cuentos infantiles que conocen y les contaron, en las canciones, películas, series, videojuegos y novelas que han visto desde chicos ¿Qué piensan que les han enseñado sobre el amor?¿Piensan que hay alguna relación entre los relatos y las imágenes de amor que sostienen los cuentos y canciones que nos han contado y cantado con los modos en que vivimos el amor? ¿Conocen los mitos del amor romántico? ¿Cómo nos han enseñado o han aprendido a demostrar amor o cariño?

¿Alguna vez escucharon hablar del término femicidio? ¿Saben a qué refiere y por qué se incorporó esta figura al código penal?

¿Piensan que desde las escuelas se puede hacer algo para prevenirla?

Con familias:

Invitamos a las familias a participar de la “Muestra de fanzines”, para conocer las producciones realizadas.

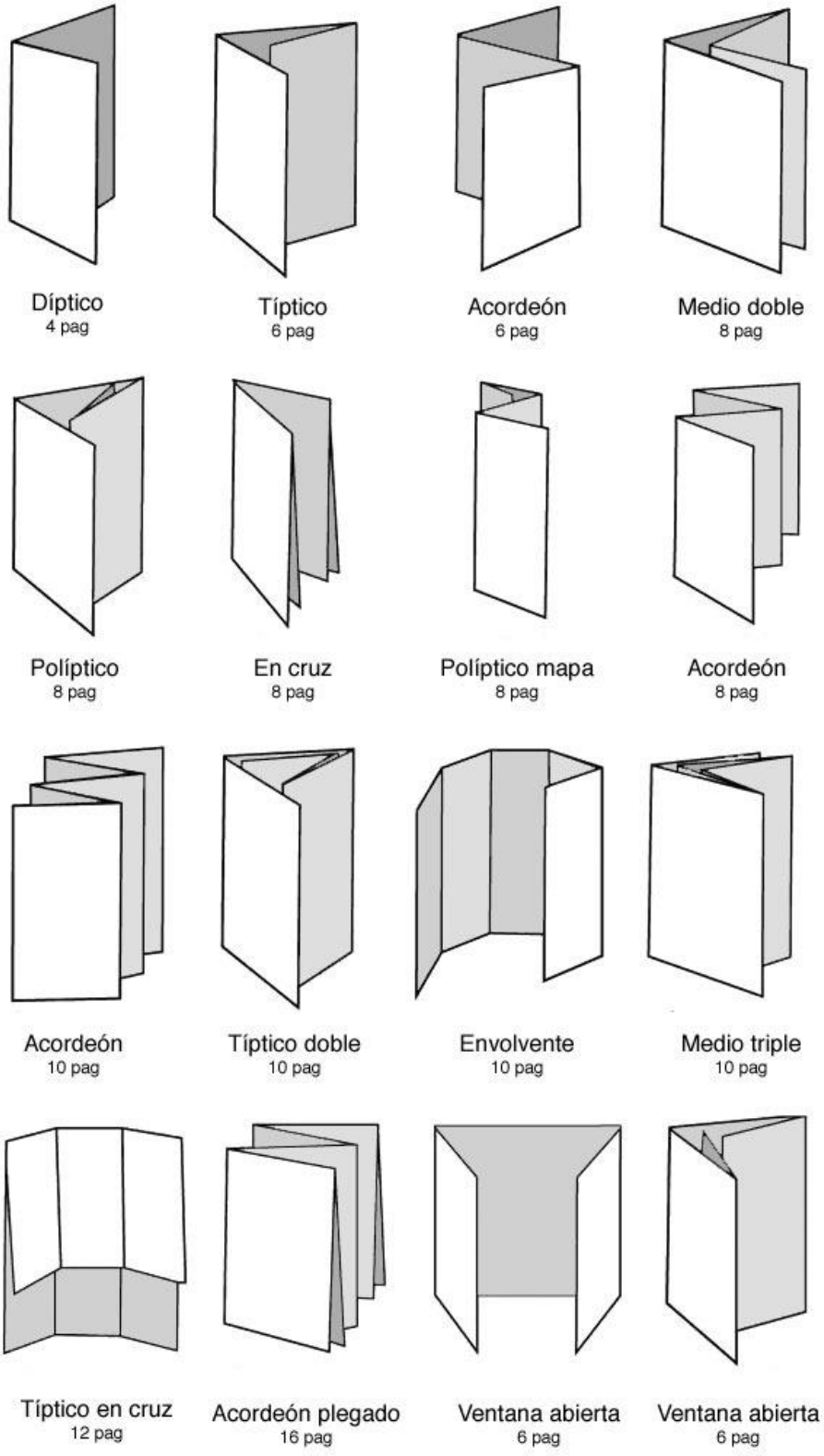
RECURSERO PARA CONSTRUIR LOS FANZINES

Jornada

EDUCAR EN IGUALDAD

NIVEL INICIAL Y PRIMARIO

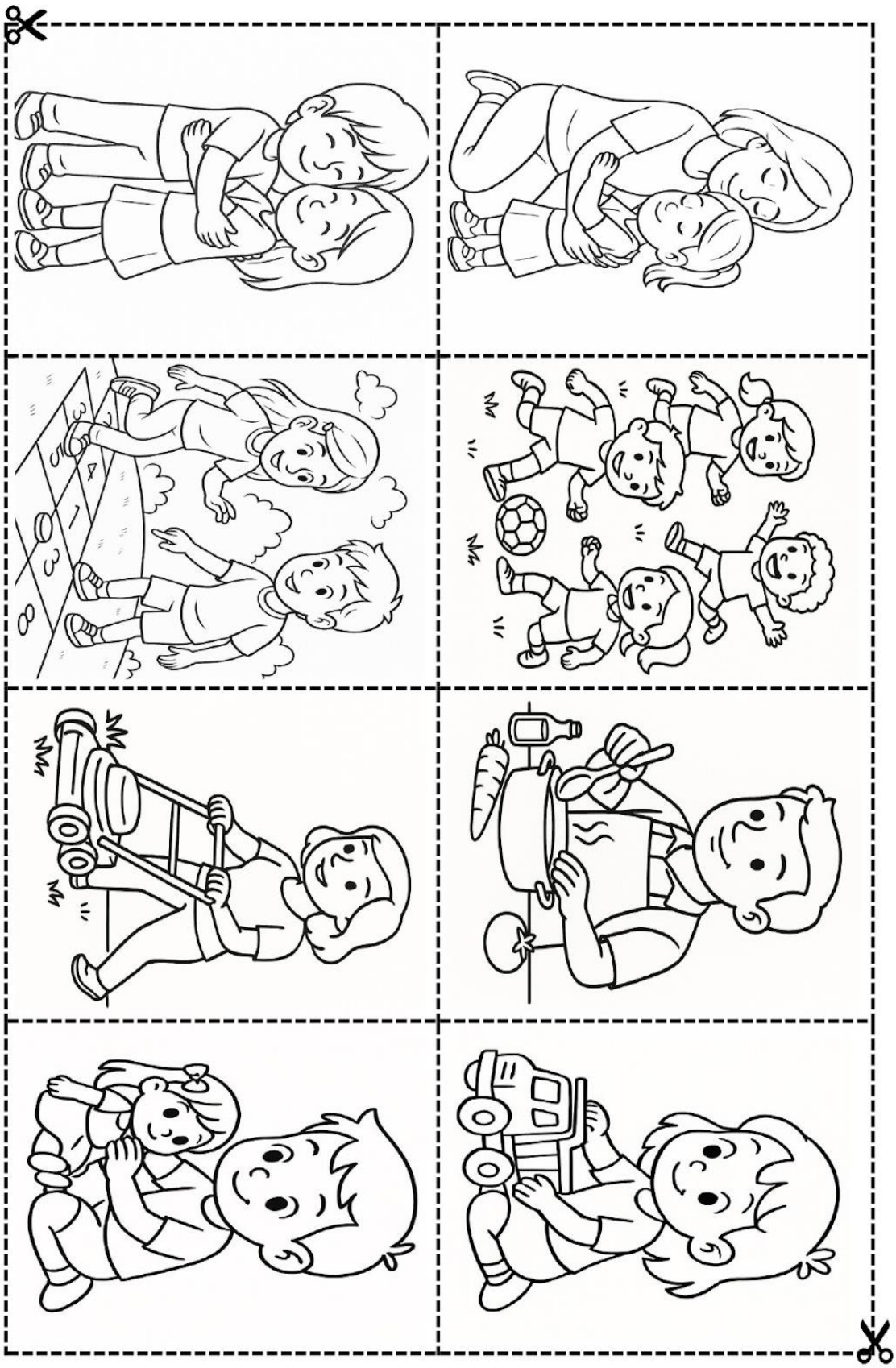
Opciones de plegado de fanzines de acuerdo a la edad del grupo

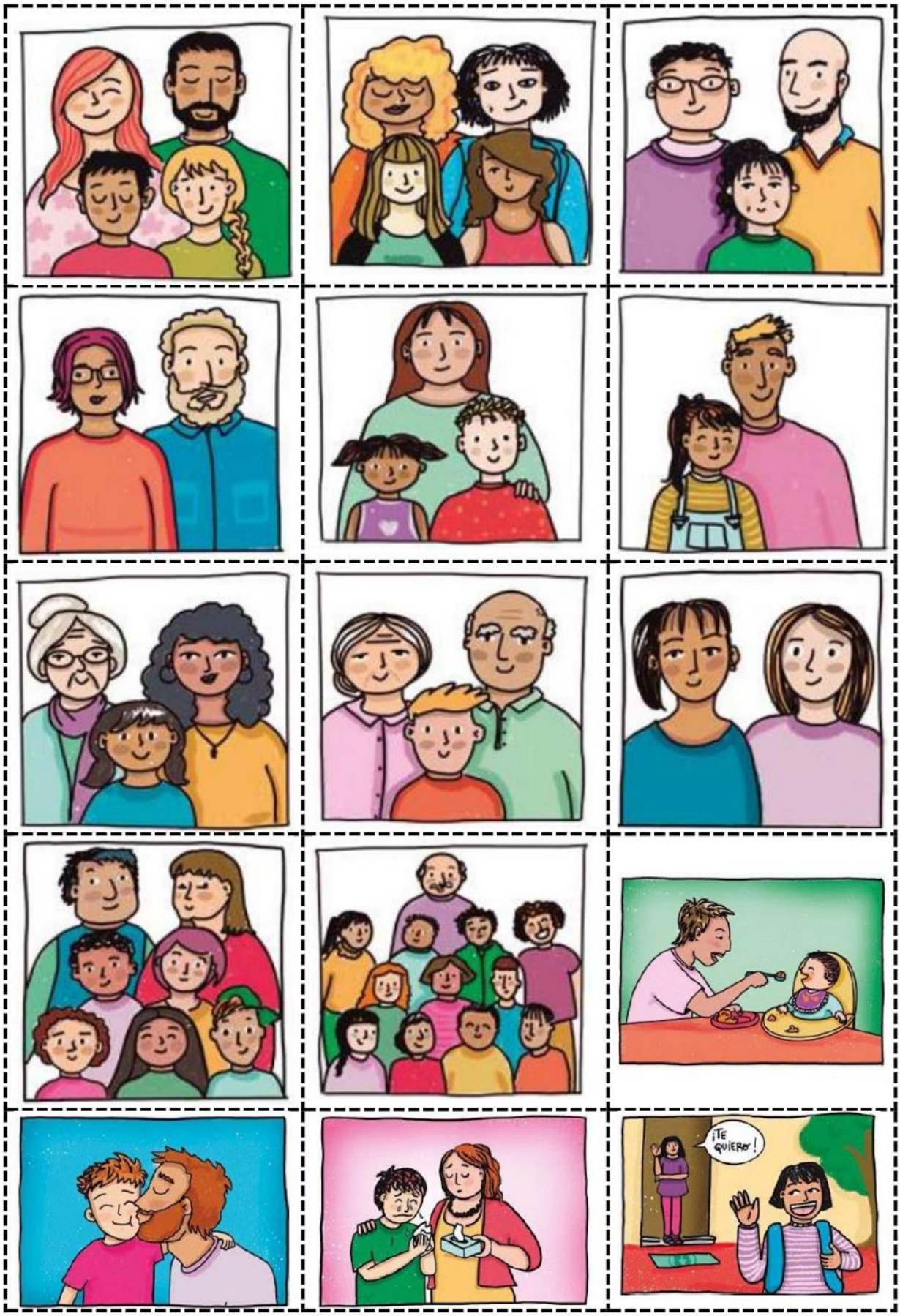


www.monmagan.com/fanzines

FANZINES monmagán

NIVEL INICIAL Y PRIMARIO:
Recursos para recortar y pegar en los fanzines que invitan a reflexionar

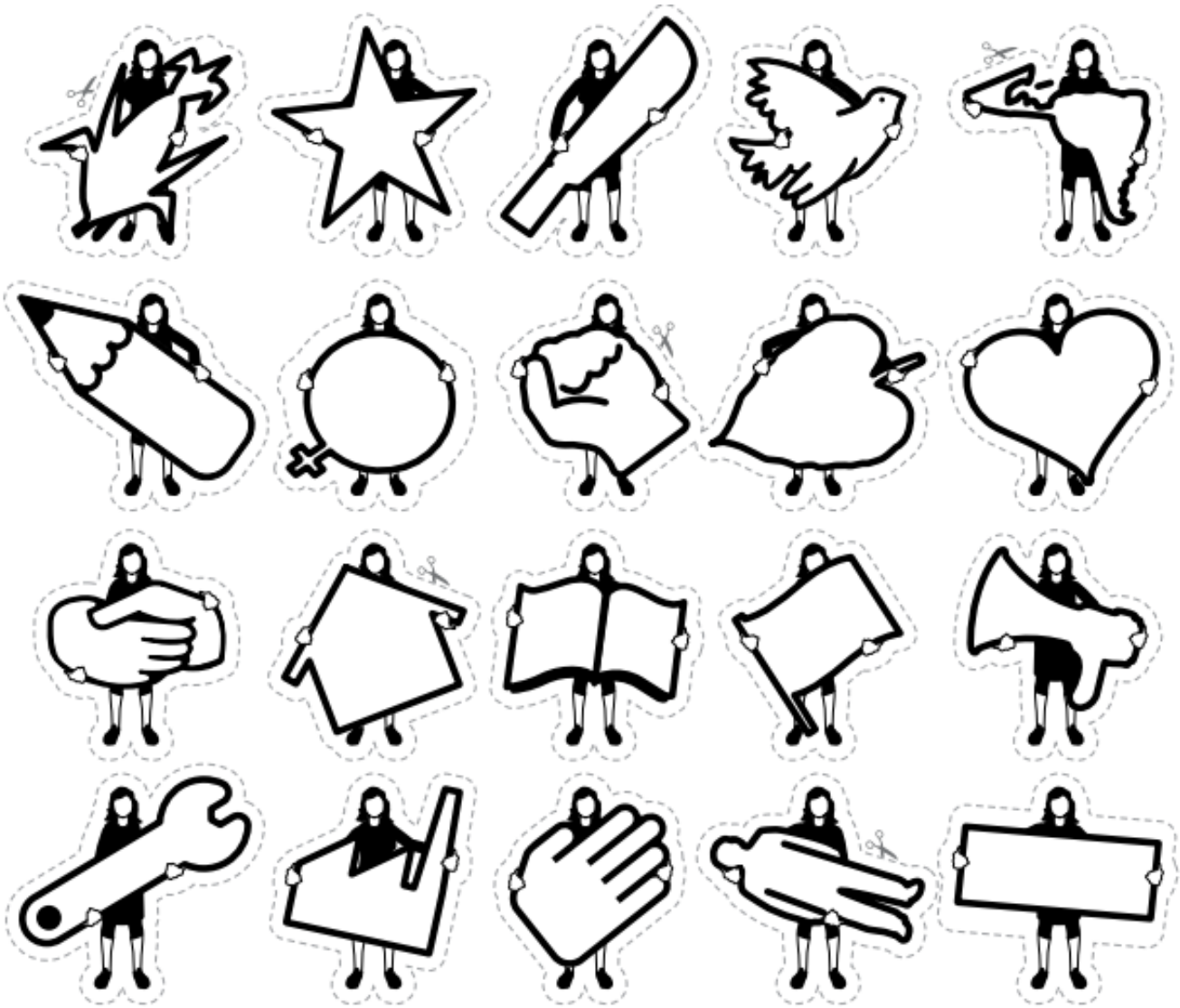



¡TE QUIERO!

¿Qué está pasando en cada situación? ¿Niñas y niños reciben el mismo trato?

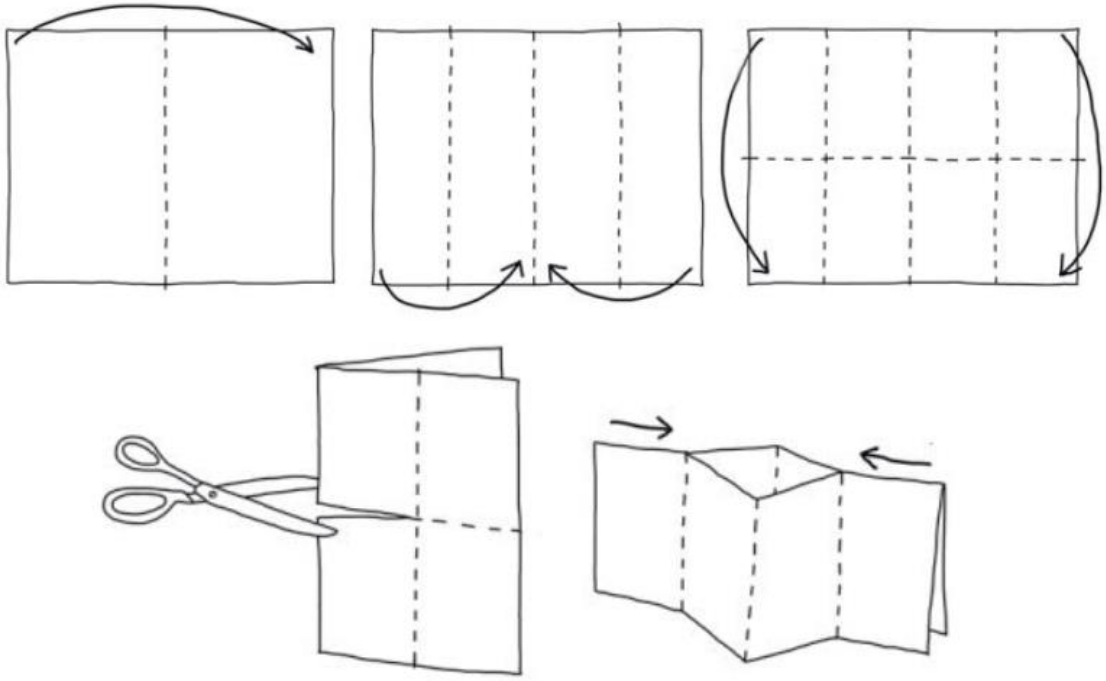
GOLPEAR NO ME HACE MÁS FUERTE
TODAS LAS PERSONAS LLORAMOS
LOS JUEGOS SON JUEGOS
¿QUIÉN ME CUIDA EN CASA?
ME GUSTARÍA SER...
SOY NENA Y ME GUSTA JUGAR AL FÚTBOL
SOMOS DIFERENTES, TENEMOS IGUALES DERECHOS
LA IGUALDAD SE ENSEÑA, SE APRENDE Y SE PRACTICA
EL AMOR SE DEMUESTRA CUIDANDO
HAY DISTINTAS MANERAS DE SER
TODAS LAS PERSONAS VALEMOS LO MISMO
LOS VARONES TAMBIÉN LLORAN
TENEMOS DERECHO A VIVIR SIN VIOLENCIA
RESPETARNOS EN TODOS LOS VÍNCULOS
BUENOS TRATOS TODOS LOS DÍAS

Stickers recortables



NIVEL SECUNDARIO

Plano del plegado del fanzine sugerido



¡Importante!
En la página siguiente encontrarán un diseño imprimible de fanzine con la carátula de la Jornada *Educar en Igualdad 2025*. Este recurso es completamente **opcional** y puede ser útil si desean facilitar el plegado, incorporar elementos gráficos o sumar una propuesta de diseño a sus producciones.

Además, pueden visualizar el armado y plegado del fanzine en el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=ahmYtLHwq0w
De todos modos, les recordamos que la creación de los fanzines es una propuesta **abierta y creativa**: cada grupo o docente puede elegir libremente los formatos, diseños y formas de plegado que prefiera.

¡A explorar y crear!

Jornada
EDUCAR EN
IGUALDAD

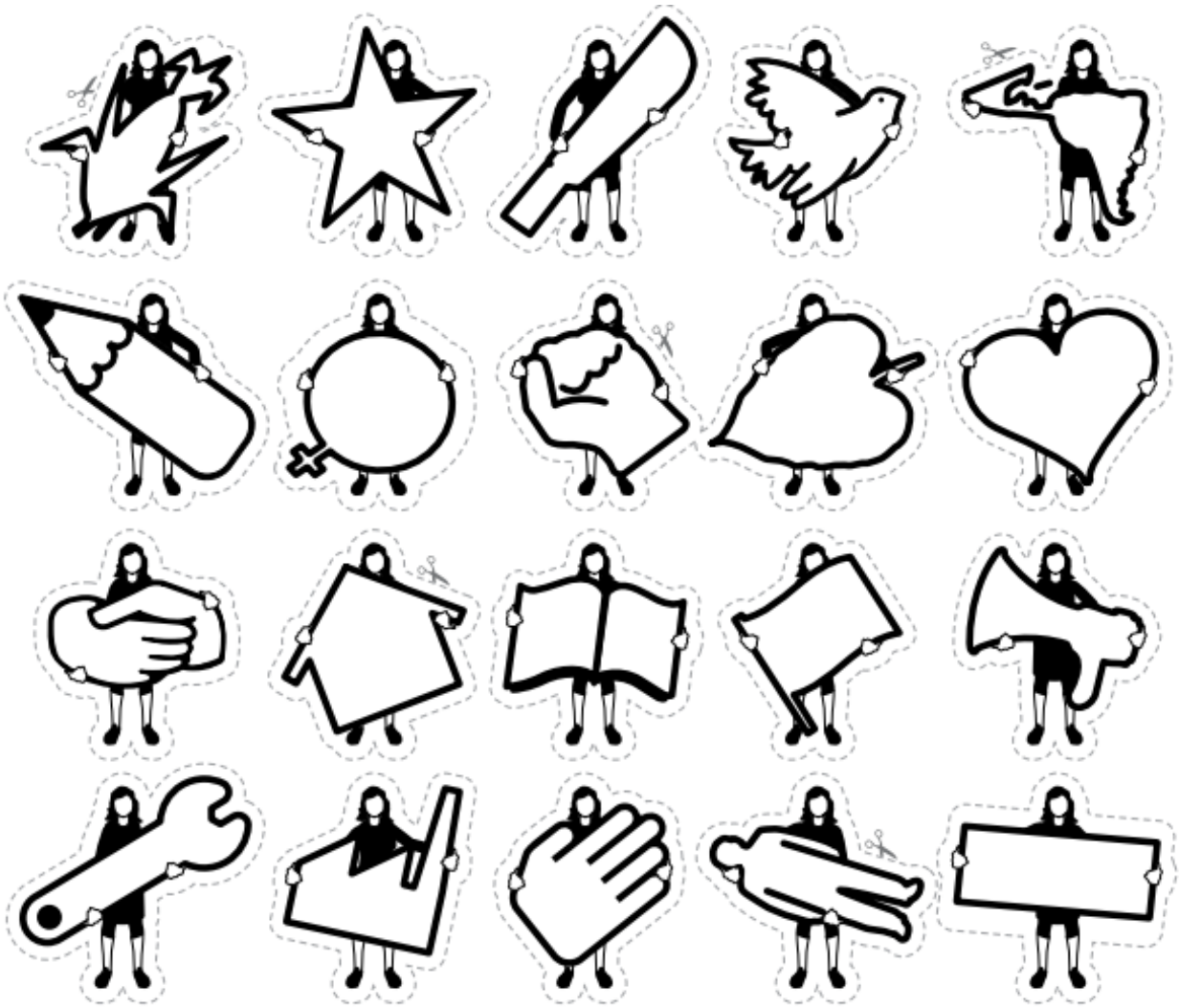
EL SILENCIO TAMBIÉN PUEDE SER VIOLENCIA
ELEGIR COMO VESTIRME, HABLAR O MOVERME NO JUSTIFICA NINGUNA AGRESIÓN
NINGUNA FORMA DE VIOLENCIA SE JUSTIFICA
NO ES NO
LA INSISTENCIA ES VIOLENCIA
AMOR SIN VIOLENCIA
LA VIOLENCIA NO ES UNA FORMA DE AMAR
SER DIFERENTES NO SIGNIFICA TENER MENOS DERECHOS
LA IGUALDAD SE ENSEÑA, SE APRENDE Y SE PRACTICA
QUERER NO ES CONTROLAR
LA AMISTAD ENTRE EL VARÓN Y LA MUJER SÍ EXISTE
EXISTEN DIVERSAS FORMAS DE AMOR
LA INTIMIDAD SE RESPETA
DECIR LO QUE SIENTO Y ESCUCHAR AL OTRO/A TAMBIÉN ES CUIDARNOS
EL AMOR SE DEMUESTTRA CUIDANDO

Recursos interactivos para explorar, visualizar, jugar y pegar en los fanzines

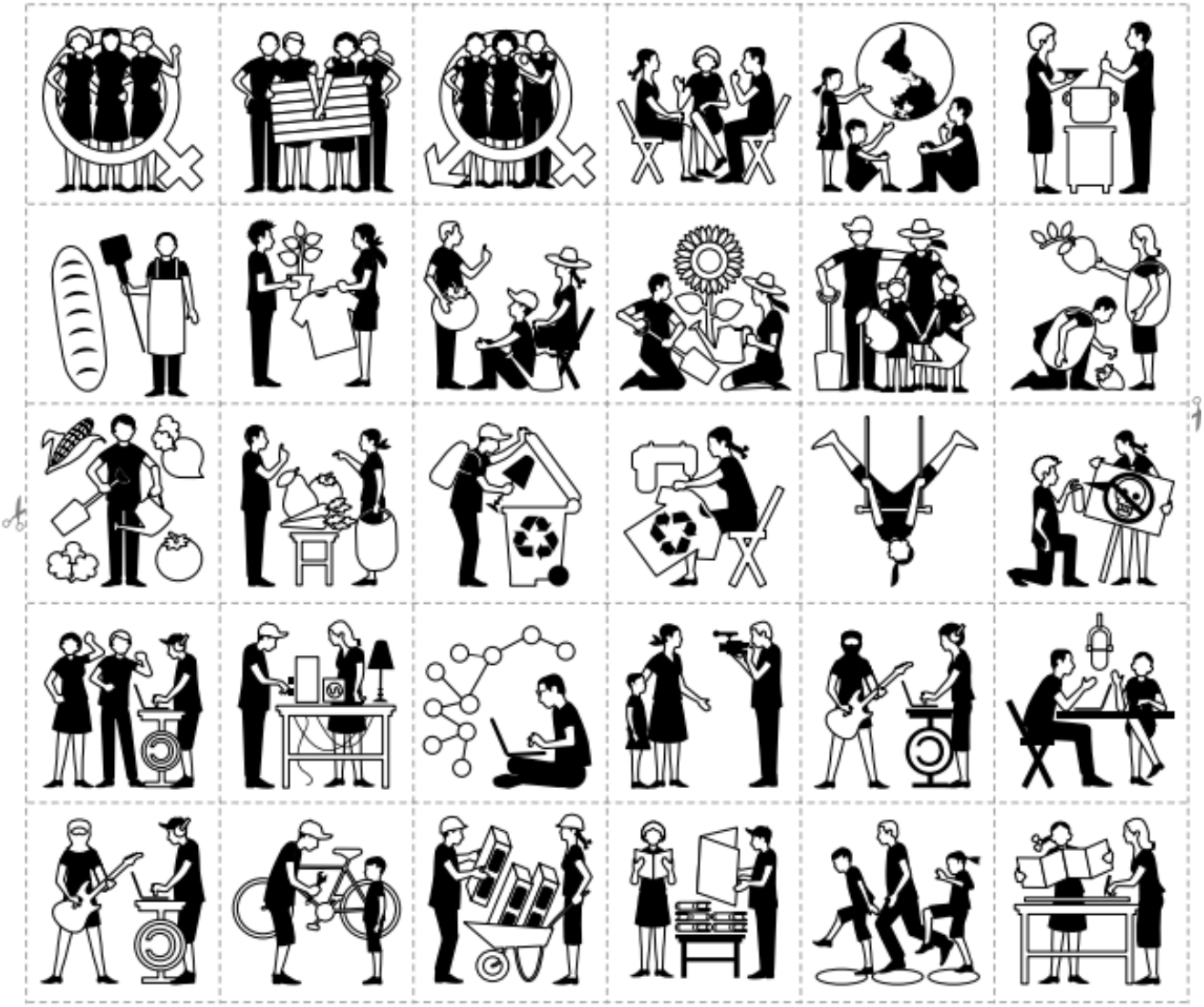
Juego interactivo Educar en Igualdad Nivel Secundario Programa ESI Córdoba ¿Lo que sucede en el mundo virtual nos afecta en el mundo real? ¿De qué maneras?	Juego interactivo Educar en igualdad Nivel Primario Programa ESI Córdoba ¿Cómo influye en cada uno/a la opinión de los demás?	Juego Interactivo Elisa Identidad de género Autor/a: sexeduc.ar ¿Cuáles son los desafíos que enfrenta Elisa?	Video Ciberbullying Conectemos con Responsabilidad Faro Digital ¿Cómo se podría frenar el ciberbullying o ciberacoso?
Video Decí no a la violencia de género Fundación Avon para la mujer ¿Qué opinas sobre compartir fotos íntimas?¿Hace falta el consentimiento?	Test Amor sin violencia ¿Cómo es tu vínculo? Cresi ¿Cómo son nuestros vínculos?	Trivia Consentimiento Cresi ¿Sabes qué es el consentimiento? ¿Alguna vez has pensado en el consentimiento en tus relaciones más cercanas?	Video El Consentimiento es simple como el mate Hablemos de todo ¿Según el video en qué situaciones NO se puede dar consentimiento?
Video #AmigoDateCuenta Iniciativa Spotlight ¿Qué privilegios tienen los varones? ¿Se les ocurren otros? ¿Qué costos tienen los varones?	Trivias sobre ESI Relaciones Saludables Cresi Armá 5 tips para tener relaciones saludables	Video Niños ciberacosadores Orange España ¿Conoces a alguien de tu escuela que haya sido acosado/a de manera virtual?	Video Sin mochilas. Experimento sobre mandatos sociales SENAF Argentina ¿Escuchaste alguna vez estas frases de parte de personas adultas?

Video Afectividad Masculinidades Iniciativa Spotlight ¿Según el video, de cuáles emociones hablan los varones? ¿De cuáles no? ¿Qué piensan al respecto?	Video **Am**iga date cuenta RED/ACCIÓN ¿Qué son los celos de acuerdo al video? ¿Una demostración de amor o son violencia?	Video Acoso callejero Fundación Avon para la mujer ¿Qué opinan de la conversación entre estos dos amigos?	Video Queremos saber Violencia de género Programa Nacional ESI ¿Qué es la violencia de género? ¿Les resulta algo conocido? ¿Qué piensan?

Sticker recortables



Íconos recortables sobre prácticas colaborativas



Bibliografía

Argentina.gob.ar. (2015). *Ley 27.234: Jornadas "Educar en Igualdad"*. https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-27234-249230

Iconoclasistas. (2013). Manual de mapeo colectivo. https://iconoclasistas.net/mapas/mapas-colaborativos/manual-de-mapeo-colectivo/

Ministerio de Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación. (s.f.). *Nosotrxs hacemos: Taller de fanzine. Desarmar mitos. Talleres para armar y desarmar*. https://prevencion.mingeneros.gob.ar/downloads/vinculosResponsables/Nosotrxs%20hacemos_%20Taller%20de%20fanzine_%20Desarmar%20mitos..pdf

Ministerio de Educación de la Nación. (2022). *Referentes escolares de ESI: Educación Inicial*. https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SFI/DGBE/SAI/ESI/doc/ref-esc-esi-inicial.pdf

Ministerio de Educación de la Nación. (2021). *Referentes escolares de ESI: Educación Primaria. Propuestas para abordar los NAP*. https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SFI/DGBE/SAI/ESI/doc/ref-esc-esi-primario.pdf

Ministerio de Educación de la Nación. (2022). *Referentes escolares de ESI: Educación Secundaria. Parte I*. Dirección de Educación para los Derechos Humanos, Género y ESI. https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SFI/DGBE/SAI/ESI/doc/ref-esc-esi-secundario.pdf

Monmagan. (s.f.). *¿Qué es un fanzine? Fanzines: Todo sobre el fanzine y la edición independiente*. https://www.monmagan.com/fanzines/

Ministerio de EDUCACIÓN

CÓRDOBA Seguimos haciendo

Un material de:
Dirección General de Bienestar Educativo

Responsables del contenido:

Equipo técnico del Programa de Educación Sexual Integral

Horario de atención: Lunes a viernes de 8:00 a 18:00 hs
Teléfono: 0351 - 4462400 int. 2503
Correo electrónico: programaeducacionsexualcba@yahoo.com.ar
Web:https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/SFI/DGBE/SAI/esi.php
Blog: http://www.programaesicordoba.blogspot.com.ar/
Dirección: Santa Rosa 751 - 1º Piso - Córdoba Capital

Programa Educación Sexual Integral
CÓRDOBA

Colaboradoras en ideas y contenido

Prof. Yanina Bolton (IPEM 184)
Sara Dutto (Facultad de Ciencias Sociales, UNC)

Dirección General de BIENESTAR EDUCATIVO

Subsecretaría de FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL