

# EL BUEN CLIMA INSTITUCIONAL SE CONSTRUYE COLECTIVAMENTE

El clima institucional es el resultado de un conjunto de variables que inciden en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Incluye a toda la comunidad educativa.

## ¿de qué depende?

### ORGANIZACIONES

#### ACUERDOS ESCOLARES DE CONVIVENCIA

- Constituyen un dispositivo que regula y promueve la convivencia entre todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Se construyen mediante la participación de todos los actores institucionales.
- Implican la definición de un marco normativo basado en valores.

#### CONVIVENCIA

- Es un aprendizaje, un eje más de la función pedagógica de la escuela.
- Es condición para llevar a cabo los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Debe basarse en la democracia, la inclusión y el respeto mutuo.

#### AUTORIDAD PEDAGÓGICA

- Es una construcción social, no individual.
- Se construye por vía del reconocimiento.
- Implica habilitar la palabra y la participación del otro.
- Constituye una condición para generar cambios y procesos transformadores.
- Involucra una relación asimétrica a la vez que generadora de posibilidades.

Autoridad, reconocimiento y conocimiento se anudan en una fuerte alianza.

## AMPLIAR LA MIRADA

Significa dejar de focalizarnos en lo INDIVIDUAL para incluir:

- Los contextos
- Los dispositivos institucionales
- Las prácticas de enseñanza
- Los aprendizajes
- Las relaciones pedagógicas
- Las comunidades

### DOCENTES

### DIRECTIVOS

#### PARTICIPACIÓN

- Es el ejercicio cotidiano del diálogo y la reflexión, que estimula un pensamiento crítico y es capaz de generar un sentido de pertenencia.
- Refuerza la idea de aprendizaje como construcción colectiva.
- La autoridad habilitante posibilita el protagonismo, la autonomía y responsabilidad de los actores institucionales, sosteniendo las trayectorias escolares.
- Se puede aprender a participar, generando instancias que resulten interesantes y convocantes.

### FAMILIAS

### ESTUDIANTES

Todos son capaces, todos pueden aprender.