

ENSEÑAR PARA APRENDER SOBRE EL MUNDO NATURAL Y TECNOLÓGICO

- EXPLORAR
- INVESTIGAR
- COMUNICAR
- ARGUMENTAR
- EXPERIMENTAR
- EXPLICAR
- OBSERVAR
- PREGUNTAR

¿CÓMO?

**Todos son capaces,
todos pueden aprender.**

EDUCACIÓN INICIAL

EDUCACIÓN PRIMARIA

EDUCACIÓN SECUNDARIA

ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA
Y TECNOLÓGICA

Oralidad, Lectura y Escritura

Propiciar la búsqueda, selección, interpretación y comunicación de información, en distintos soportes y formatos; el uso progresivo y pertinente del lenguaje específico de las ciencias; la lectura en clase de informes y artículos científicos sencillos.

Orientar la formulación de afirmaciones / anticipaciones / hipótesis escolares acerca de fenómenos de la naturaleza.

Proponer la elaboración de documentos compartidos (murales, gráficos, nubes de palabras, memorias, informes, etc.) integrando las TIC.

Pensamiento Crítico y Creativo

Propiciar espacios para que los estudiantes puedan preguntarse y formular anticipaciones y discutir experiencias, actividades experimentales y exploraciones.

Generar situaciones en las que sea necesario fundamentar posiciones, recurrir a la evidencia y validar información.

Proponer el análisis y debate de temáticas controversiales, a partir de cine debate, lectura y discusión de textos, imágenes, publicidades, etc.

Posibilitar que los estudiantes se cuestionen lo que piensan y puedan elaborar otras o mejores explicaciones de las que ya poseen.

Abordaje y resolución de situaciones problemáticas

Planificar actividades que no estén dirigidas a esperar respuestas únicas, favoreciendo la discusión sobre distintos puntos de vista que se plasmarán en diferentes propuestas.

Generar situaciones que enfrenten a los estudiantes a problemáticas desafiantes relacionadas con su entorno.

Proponer casos reales y/o simulados sobre temáticas controversiales de situaciones actuales de la vida cotidiana.

Trabajo en colaboración para aprender a relacionarse e interactuar

Propiciar el reconocimiento y valoración del otro como diferente.

Promover la reflexión individual y grupal sobre el proceso seguido, los desafíos y logros.

Generar situaciones que introduzcan cambios en los roles que suelen adoptar los estudiantes y docentes en las interacciones relacionadas con las situaciones de enseñanza y aprendizaje.

Proponer actividades integrando las TIC que ofrezcan espacios de intercambio y producción colaborativa y permitan la expansión hacia otras geografías y culturas.

Incluir propuestas colectivas que procuren el bien común y que integren a toda la comunidad educativa.