

LAS ESCUELAS COMO COMUNIDADES DE LECTORES, ESCRITORES Y HABLANTES

PRÁCTICAS DE LENGUAJE SITUADAS

SIGNIFICATIVIDAD de las situaciones de enseñanza: finalidad social, contexto determinado y destinatarios específicos.
CONTEXTUALIZACIÓN de lo que se comprende y produce.

Oralidad, lectura y escritura

Expresión de sentimientos, pensamientos, necesidades y conocimientos/saberes...
Lectura de textos de estudio, de textos literarios, de publicidades...
Escritura para diversidad de ámbitos: personal, familiar, académico, comunitario...
...

Pensamiento crítico y creativo

Planteo de acuerdos y desacuerdos.
Perspectiva personal fundamentada.
Evaluación de posibilidades para la concreción de una propuesta.
...

Resolución de situaciones problemáticas

Decisiones sobre la adecuación de un texto.
Problema retórico: qué y cómo, a quién y para qué escribir.
Leer para buscar, ordenar y jerarquizar información.
...

Trabajo en colaboración

Escritura en equipo.
Interacción oral.
Diálogo con otros miembros de la comunidad.
...

DISTINTAS ESTRUCTURAS DIDÁCTICAS:
unidades, secuencias, talleres, proyectos...



PROPÓSITOS DIVERSOS

Para recomendar un libro.
Para realizar una campaña mural.
Para saber más sobre un tema de interés.
Para solicitar un permiso.
Para constituirse como lector de literatura.
Para indicar un camino.
Para compartir lecturas.
Para...

Todos son capaces, todos pueden aprender.