

PRIORIDADES PEDAGÓGICAS

2016 - 2019

Cuatro prioridades pedagógicas para todos los niveles y modalidades del sistema educativo, para ofrecer a los estudiantes las mejores oportunidades de aprender. Es tarea de cada escuela, **desarrollar e intensificar** las acciones institucionales y áulicas en relación con estas prioridades ineludibles.

Profundización –particularmente desde Lengua y Literatura, Matemática y Ciencias- de las acciones pedagógicas y didácticas vinculadas a la adquisición y desarrollo de las capacidades fundamentales: oralidad, lectura y escritura; abordaje y resolución de situaciones problemáticas, pensamiento crítico y trabajo en colaboración para aprender a relacionarse e interactuar.

Intensificar y resignificar la manera en que es vivido el tiempo escolar, para generar mayores oportunidades de aprendizaje.

Un buen clima institucional favorece los aprendizajes y éstos mejoran los resultados académicos.

Altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes; alto nivel de interés y motivación por enseñar para lograr un trabajo conjunto familia y escuela en comunidad.

**Todos son capaces,
todos pueden aprender.**



Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias

Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje

Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje

Más confianza en las posibilidades de aprendizaje de los estudiantes