

# EXPERIENCIAS EDUCATIVAS CORTOS EN LA NET: DOCUMENTAL

PROYECTO  
“La ruta del agua que bebemos”



Nombre del Proyecto: "La ruta del agua que bebemos"

Escuela: IPEM N° 40 "Deodoro Roca"

Localidad: Córdoba

Orientaciones: Comunicación y Ciencias Naturales

Cursos: 4° y 6° años

Docentes: Gabriela Haro, Soledad López Azcarate, Graciela Mantese, Emilia Olivera, Marcela Piovano.

Espacio curricular: Metodología de la Investigación, Educación para la Salud, Historia, Emprendimientos en Medios, Educación Artística.

Tema: Agua

Plan Nacional de Inclusión Digital Educativa - PNIDE 2015

ETT: Pablo Luro

## La ruta del agua que bebemos

### Introducción:

La selección de este proyecto tuvo en cuenta la existencia de dos actividades que se llevan a cabo como parte del diseño curricular de ambos cursos. En 4° año de la Orientación en Ciencias Naturales se realiza el proyecto "Agua" que tiene como objetivo analizar el agua que consumimos en la zona sur de Córdoba donde está ubicada la escuela, mientras que en 6° año de la Orientación en Comunicación se realiza anualmente la producción de un audiovisual.

Convocados por este Programa Nacional nos pareció conveniente trabajar conjuntamente unificando ambos proyectos con la intención de trabajar en forma interdisciplinaria y de esta manera lograr miradas diversas de una misma problemática, promoviendo la flexibilidad, el trabajo en equipo, la aceptación de la diversidad y la capacidad de adaptación. Esta alternativa favorece la integración de los enfoques epistemológicos y metodológicos ya que a partir de esta instancia los estudiantes construyen aprendizajes significativos y relevantes a través del vínculo entre saberes y estrategias.

### Objetivos:

- ✓ Elaborar un documental unificando dos proyectos institucionales.
- ✓ Promover el trabajo interdisciplinario entre las dos orientaciones que ofrece la escuela.
- ✓ Involucrar a los alumnos en un trabajo colaborativo que favorezca la participación, el trabajo en equipo y la interacción entre los cursos participantes.

- ✓ Construcción de un espacio común en donde los alumnos intercambien los saberes de las diferentes orientaciones para realizar un producto que surja de su complementación.
- ✓ Desarrollar actividades que pongan en juego valores necesarios para la convivencia como el diálogo, el respeto, el intercambio de ideas, el trabajo en equipo y la responsabilidad individual y grupal.

### Contenidos:

El concepto de salud. Factores que influyen en la salud. La salud del ambiente. Conceptos epidemiológicos. Protección de la salud a partir del ambiente. Riesgos ambientales e impacto de los problemas ambientales sobre la calidad de vida. Contaminación del agua. Consecuencias de la contaminación del agua en la salud. Enfermedades hídricas. Enfermedades infectocontagiosas. Agua potable libre de parásitos. Historia del canal Los Molinos. Producción de producto de video. Guión cortometraje. Entrevistas. Edición de imágenes. Edición de cortometraje

| ACTIVIDADES   | TAREAS DEL DOCENTE   | TAREAS DE LOS ALUMNOS  | RECURSOS  |
|---|--|--|---|
| Jornada de presentación del proyecto                                      | Diseñar las actividades de la jornada.<br>Coordinar el trabajo grupal.                                       | Componer grupalmente frases.<br>Análisis, interpretación y debate sobre documental acerca del tema del proyecto.<br>Elaboración grupal de conclusiones | Tarjetas con frases sobre el agua.<br>Tarjetas de identificación para los grupos.<br>Documental: El sueño del agua "Cazadores de nubes"   |
| Acceso a la información pertinente y apropiación del lenguaje científico. | Diseñar actividades correspondientes para tal fin.   | Lectura comprensiva de artículos periodísticos y análisis e interpretación de videos.  | Noticias periodísticas actuales y pasadas de diarios locales. Videos: Entubamiento del canal de los Molinos.<br>El agua, contaminación y escasez. Denuncia penal por el canal de los Molinos. |
| Organización de los grupos de producción del documental.                  | Diseño de actividades motivadoras.<br>Distribución de tareas y temas por grupo.<br>Producción de la escaleta | Búsqueda de información<br>Elaboración del guión.<br>Elaboración de cuestionario para entrevistas.   | Noticias periodísticas, información de Internet, imágenes satelitales del canal, videos apuntes de película: el guión y la entrevista   |
| Trabajo en laboratorio  | Guía sobre el trabajo con Seguridad en el Laboratorio y Método Científico                                    | Búsqueda de información.<br>Selección de material  | Videos. Power Point sobre normas de Seguridad en el Laboratorio<br>Información de internet y libros escolares.  |
| Análisis  | Coordinación de  | Desarrollo de Técnicas   | Recipientes para la   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| microbiológico del agua de la escuela.                             | actividades con docentes de la FCEFyN de la UNC para la realización de los análisis en los laboratorios de dicha entidad.                                   | de muestreo, esterilización, preparación de medios de cultivo, siembra, recolección y análisis de resultados   | toma de muestras de agua. Guantes descartables. Máquina fotográfica   |
| Extracción de agua del canal Los Molinos. Análisis físico químico. | Indicaciones de la técnica para toma de muestras y posterior análisis físico químico del agua.  | Toma de muestras de agua del canal Los Molinos y posterior análisis <i>in situ</i> . Determinaciones de: turbidez, temperatura, ph y oxígeno total. Análisis de los resultados obtenidos                                     | Kit de reactivos y materiales de laboratorio como: tubos de ensayo, pipetas Pasteur, tiras reactivas de pH, termómetro, Pisseta, Vasos descartables para toma de muestras, Frasco para determinación de oxígeno |
| Selección de materiales y edición del audiovisual.                 | Coordinación de las tareas de los equipos de trabajo para el registro y selección de materiales audiovisuales. Revisión de materiales Corrección del video. | Registro de imágenes de las distintas acciones desarrolladas a lo largo del proyecto. Realización de entrevistas. Selección de materiales para la edición del corto. Edición del corto Presentación del corto a la comunidad | Cámara de fotos o filmadora. Micrófonos. Software para edición de videos Netbook Equipo de proyección. Afiches de promoción Invitaciones  |

Enlace al documental: <https://youtu.be/948ybYOOzsQ>