

“2020 - Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano”

## Orientación Economía y Administración

### Educación Secundaria

Propuesta de actividades para estudiantes de 4<sup>o</sup> Año

#### *Análisis de Cortos en Youtube*

#### Presentación:

El propósito de estas sugerencias, que no implican una prescripción, es colaborar con los docentes de la Orientación. Esta propuesta está diseñada de modo amplio y flexible pensando en que los insumos puedan ser productivos para más abordar más de un contenido y para más de un espacio curricular. Entendemos que la coordinación para las tareas interdisciplinarias puede ser un poco dificultosa, pero se considera que son trabajos que enriquecen la mirada y permiten a los estudiantes generar conexiones entre diferentes saberes. Es tal sentido, el análisis de cortos publicados en youtube sobre: la organización como sistema, la contabilidad como subsistema del sistema de información de la organización y el trabajo en equipo, podría favorecer el desarrollo de capacidades y los aprendizajes y contenidos que se indican a continuación.

Se pueden involucrar los siguientes espacios curriculares: **Administración, Sistemas de Información Contable y EOI.**

#### **Aprendizajes y contenidos.**

##### ➤ **Administración**

Identificación de la organización como sistema y análisis de los elementos que la conforman: objetivos, recursos (humanos, naturales, técnicos y económicos).

Contextualización de las organizaciones, e interpretación de su interacción con el mundo social, económico, jurídico, cultural, político y tecnológico.

Reconocimiento de la organización como sistema social.

“2020 - Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano”

Identificación de la división del trabajo.

➤ **Sistemas de Información Contable**

Conceptualización de la información y valoración de su importancia para la toma de decisiones.

Reconocimiento del sistema contable como un subsistema del sistema de información de las organizaciones.

Captación de datos (inputs), procesamiento y salida (outputs) de información.

Reconocimiento del sistema contable como un subsistema del sistema de información de las organizaciones.

➤ **Espacios de Opción Institucional**

Dependiendo los espacios curriculares de la escuela, pueden trabajar interdisciplinariamente.

2

*Desarrollo de la propuesta:*

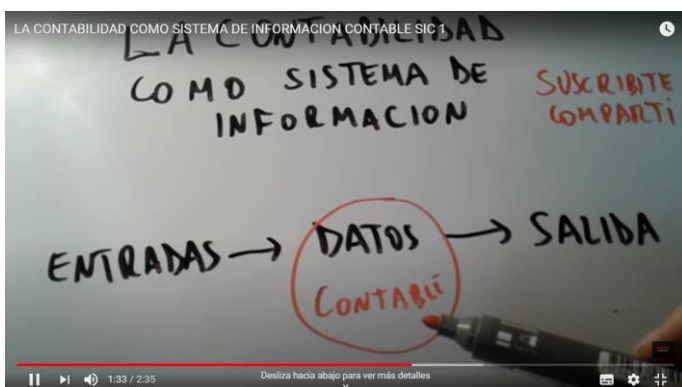
- a) Organización como sistema.



<https://www.youtube.com/watch?v=xghDyTSw9QQ>

“2020 - Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano”

b) La contabilidad como sistema de información.



a) Trabajo en equipo.

3



<https://www.youtube.com/watch?v=pXvBckVO7EM>

Videos extraídos al 05/05/2020 de youtube.

**Consignas:**

Equipo: Economía, Turismo y Administración – Área: Desarrollo Curricular-  
Dirección General de Desarrollo Curricular, Capacitación y Acompañamiento Institucional  
(+54) (0351) 4462400 interno 1002-1006  
Santa Rosa 751- Primer Piso - Córdoba Capital – República Argentina

“2020 - Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano”

- 1) Visualizar los tres videos. Realizar una síntesis de lo que transmiten cada uno y en general.
- 2) Identificar y caracterizar a la organización como sistema.
- 3) Investigar en otra fuente de información lo desarrollado en la consigna anterior y completar la caracterización.
- 4) Identificar e indicar diez organizaciones de su barrio.
- 5) Elegir una de las organizaciones que indicaron en el punto anterior y en base a ella describir los elementos de entrada “inputs”, proceso y salida “outputs”.
- 6) ¿Qué es el sistema de información contable? Explicar y caracterizar.
- 7) Indicar si la siguiente afirmación es Verdadera o Falsa: “La organización es un sistema cerrado”. Justificar la respuesta.
- 8) ¿Qué es el trabajo en equipo? ¿Usted pudo visualizar en el video del punto c “trabajo en equipo”? Justificar la respuesta.
- 9) Comentar la siguiente frase:

*“Lo que me vuelve humano es la interpelación del otro (...) interpelación que no implica la exigencia del pedido de ayuda o de reconocimiento (...) lo novedoso es que esa interpelación interfiere en mi autonomía, rompiendo, a partir de la presencia del otro, mi autorreferencialidad” Ricardo Forster (2011)*

- 10) Indicar cuál es la potencialidad del trabajo en equipo en una organización.
- 11) Seleccionar un video o una imagen que represente los temas abordados. Justificar la elección.
- 12) Compartir lo producido con un compañero.
- 13) Escribir comentarios sobre lo compartido.
- 14) Enviar al docente una reflexión final y el listado de dudas que fueron apareciendo en el desarrollo de las actividades.

“2020 - Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del General Manuel Belgrano”

15)

*La evaluación formativa, en el marco de la retroalimentación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, se concibe como una estrategia de la enseñanza que orienta la intervención de los docentes y la producción para el aprendizaje. Considera la valoración de las producciones de los estudiantes, dejando registradas las evidencias del modo en que éstos van llevando a cabo los aprendizajes priorizados, las hipótesis que los alumnos se formulan, los errores constructivos en la resolución de las tareas, así como los saberes previos que portan.*

*Cuando se retome el trabajo áulico, será el momento en que se podrá tomar definiciones sobre la calificación y la acreditación, recuperando los registros que se llevaron a cabo.*

5

---

**Gobierno de la Provincia de Córdoba**

**Ministerio de Educación**

**Secretaría de Educación**

**Dirección General de Desarrollo Curricular, Capacitación y Acompañamiento Institucional**

**Área Desarrollo Curricular. Equipo: Economía, Turismo y Administración**

**Junio 2020.**