

*DE DOCENTES
PARA DOCENTES*



**PRODUCCIÓN DE MATERIALES PARA EL AULA CON
ABORDAJE EN HISTORIA DE CÓRDOBA**

INTRODUCCIÓN

La presente propuesta ha sido resultado del trayecto de capacitación, con modalidad semipresencial: “Taller de producción de materiales para el aula con abordaje en Historia de Córdoba”, organizado por la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa¹ en el año 2019 y destinado a los docentes que están desarrollando sus prácticas en los espacios curriculares de Ciencias Sociales-Historia de 2° año e Historia de 3°, 4° y 5° años.

Esta capacitación fue pensada como un espacio de intercambios para compartir experiencias e inquietudes sobre las prácticas desarrolladas desde la implementación de la Separata de los Diseños Curriculares de Ciencias Sociales-Historia 2° año e Historia 3°, 4° y 5° años, además de ser continuidad y profundización de la primera instancia realizada durante el año 2018 y 2019. De allí que estuvo destinado a docentes que hubieran cursado y aprobado la Actualización disciplinar y pedagógica sobre Historia de Córdoba - Apropiación de los cambios curriculares de 2° a 5° año de Historia (2018) o Historia de Córdoba en la Educación Secundaria (2019) y a otros docentes (seleccionados a partir de otros dispositivos) para esta instancia de producción².

Trabajamos, en articulación con integrantes del equipo técnico de Lengua, a partir del compendio bibliográfico -cuyo alcance es para docentes- acerca de la Historia de Córdoba (publicado oportunamente en la página de SPIyCE), y profundizamos la idea de recorte de contenidos (categoría didáctica ya trabajada desde la primera instancia de capacitación sobre la Separata), para delimitar el abordaje de la compleja realidad social y, a partir de allí, planificar y preparar materiales de trabajo áulico, con la contextualización correspondiente y el enfoque local.

Propósitos:

- ④ Favorecer el abordaje de los aprendizajes y contenidos de los distintos espacios curriculares de Ciencias Sociales-Historia e Historia, desde el enfoque de la Historia Local, para rescatar a la Historia de Córdoba como objeto de análisis y reflexión, generar canales de diálogo entre las distintas realidades y dinámicas políticas, sociales y culturales, articuladas entre la especificidad de lo local y lo determinado por el ámbito de lo nacional, en una relación de interdependencia mutua.
- ④ Propiciar la construcción colectiva de propuestas significativas.

¹ Hoy Dirección General de Desarrollo Curricular, Capacitación y Acompañamiento Institucional.

² La convocatoria fue realizada a través de comunicaciones directas con los docentes y un enlace para su inscripción final.

Se abordó la enseñanza de la escritura asumiéndola, además, como oportunidad para el abordaje y la resolución de situaciones problemáticas al proponer la producción escrita como la resolución de una tensión entre:

- lo que “se quiere decir” / sobre qué escribir: el tema;
- “a quién se escribe”: el destinatario lector y
- “para qué se escribe”: el propósito.

La intención fue que las producciones de estos materiales didácticos se difundan entre los/las docentes de Ciencias Sociales e Historia de las escuelas secundarias de la provincia, para que puedan ponerlos en diálogo con otros materiales, con sus propios saberes y experiencias, y contextualizarlos a sus prácticas áulicas.

PROPUESTA DIDÁCTICA: “GRUPOS HUMANOS PREHISTÓRICOS EN NUESTRA REGIÓN: EL SITIO ARQUEOLÓGICO DE CERRO INTIHUASI - ACHIRAS (CBA.)”

Autor: BARBERO, MARCOS

Espacio Curricular y Año para el que se elabora la propuesta: CIENCIAS SOCIALES-HISTORIA- SEGUNDO AÑO

A partir de los contenidos y aprendizajes propuestos, se realizó un recorte que se consideró significativo y relevante, adaptado a las características de la escuela y el grupo de estudiantes del curso, por medio de la implementación de una secuencia didáctica que permitiera promover el desarrollo de las capacidades fundamentales:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Oralidad, lectura y escritura.- Abordaje y resolución de situaciones problemáticas.- Pensamiento crítico y creativo.- Trabajo en colaboración para aprender a relacionarse e interactuar. |
|--|

- El contenido y aprendizaje elegido es:

Explicación de los cambios que se produjeron en el paisaje por el paso de la forma de vida nómada a la vida sedentaria como modos de satisfacción de las necesidades humanas en Occidente y en América.

- Objetivos propuestos:

- Conocer las teorías de poblamiento americano.
 - Identificar el modo de vida cazador-recolector de los grupos humanos primitivos en el espacio americano y regional.
 - Cotejar con las estrategias de subsistencia de grupos humanos de otras latitudes y establecer similitudes y diferencias.
 - Valorar y preservar el patrimonio cultural regional.
-

Antes de la lectura del texto, se ha pensado en el planteo de preguntas disparadoras sobre el tema:

- *¿Cómo se habría producido el proceso de ocupación del espacio americano?*
- *¿Es posible ubicar a los primeros grupos humanos de nuestro país en una época aproximada?*
- *¿Cómo lograron su adaptación al espacio y su subsistencia en la región de las sierras cordobesas?*
- *¿Qué evidencias tenemos en nuestra región de la presencia de estos grupos humanos?*

- A continuación, se propone a los estudiantes la lectura comprensiva del siguiente texto, elaborado por el docente:

TEXTO:

GRUPOS HUMANOS PREHISTÓRICOS EN NUESTRA REGIÓN: EL SITIO ARQUEOLÓGICO DE CERRO INTIHUASI - ACHIRAS (CBA.)

El poblamiento de América

Hace unos 20.000 años una gran capa de hielo cubría la mayor parte del territorio actual de Canadá, Alaska y norte de EEUU. En América del Norte, y el sur de la cordillera andina y sur patagónico en América del Sur. Y hacia unos 15.000 años comenzaba el período glacial, que más tarde daría lugar al retroceso paulatino de los hielos y a una transformación del paisaje de las diversas regiones americanas, como consecuencia de los cambios en el clima y la nueva adaptación de las especies vegetales y animales.

Se han encontrado restos arqueológicos que nos señalan que existieron pobladores humanos en Am. del Norte unos 16.000 años atrás, que habrían cruzado caminando desde el extremo oriental de Asia hacia Alaska por el actual estrecho de Bering, que en esa época no existía como tal, sino que el mar estaba en un nivel de unos 100 m. por debajo del actual, por lo cual la geografía de la región de Bering habría sido de praderas, hoy sumergidas en el mar.

La dispersión y recorrido por el continente de estos primeros grupos humanos es un tanto incierta, aunque se sabe que llegaron a la Tierra del Fuego argentina hace unos 14.000 años, aunque eran muy pocos individuos dispersos, y no habían ocupado de modo importante las vastas regiones que habían atravesado en su recorrido hacia el sur. Se trataba de grupos de cazadores-recolectores nómades, y su subsistencia se basaba principalmente en la captura y caza de animales de la megafauna como el Hippiidion (o caballo americano), perezosos gigantes y mastodontes, entre otros. La recolección de frutos y semillas vegetales estaba en un segundo orden, toda vez que a menudo requería de procesamiento o molienda en morteros de piedra y molinos planos o “conanas”, para poder desmenuzarlos y hacerlos digeribles.

Si bien hay datos de presencia humana antigua en el sitio de Monte Verde (Chile) hace unos 12.500 años a.C., la mayor parte de estas tierras sudamericanas se hallaban deshabitadas por humanos.

Poblamiento de las Sierras de Córdoba (11.000 – 9.000 a. C.)

Los pobladores más antiguos de la Argentina se ubican en unos 12.000 a.C. en regiones pampeanas y patagónicas; en el período 12.000 – 7.000 a.C. tuvo lugar la ocupación de prácticamente todas las regiones del país por grupos de cazadores-recolectores, que utilizaban lanzas con puntas de piedra que eran arrojadas de modo manual o valiéndose de un propulsor, esto es un artefacto sencillo hecho con una vara de madera con una especie de gancho en el extremo, donde calzaban la lanza y les permitía arrojarla más lejos y con mayor impulso. Esta arma fue la favorita de todos los grupos de cazadores-recolectores del continente americano, hasta la posterior invención del arco y las flechas, hace unos 2.000 años.

De la actividad de cacería y captura estos grupos aprovechaban la carne, la grasa, los cueros, huesos y astas para ser empleados como materiales para la fabricación de vestimenta, utensilios (agujas, buriles, raspadores, retocadores, etc.) y armas, como también para la construcción de sus refugios.

variedad y disposición de los recursos para aquellos habitantes. Esos cambios se manifestaron en un repliegue

de las zonas de pastizales (hábitat preferido de guanacos y ciervos), mientras que la expansión de las zon

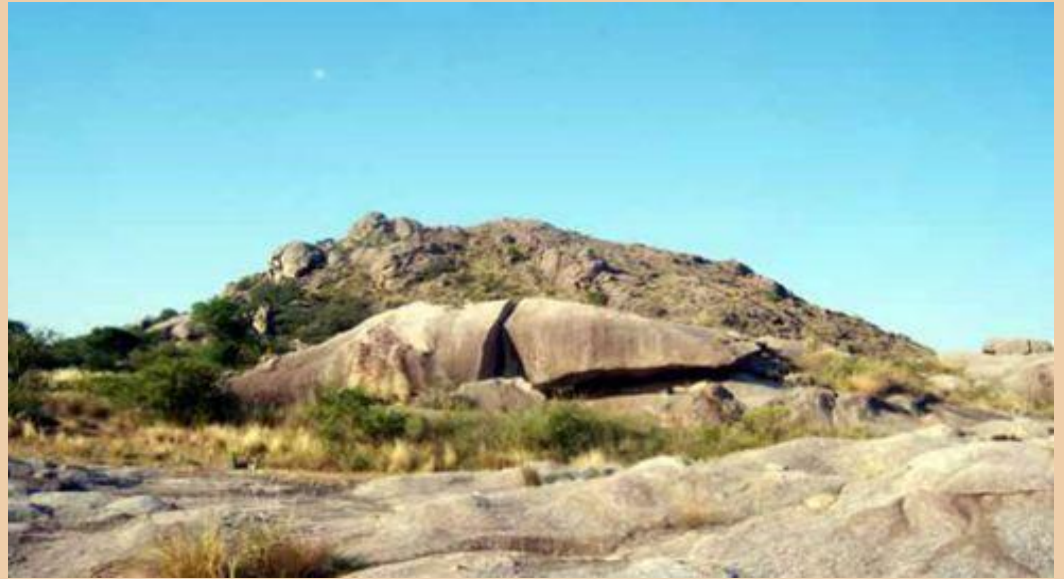
El Centro Intindandi de Asmiras (Córdoba)



En nuestra región del sur provincial se han hallado evidencias de asentamientos humanos en la zona correspondiente al extremo Sur de la Sierra de Comechingones. Alrededor de la localidad de Achiras, colindante con La Punilla, ya dentro de la provincia de San Luis, se encuentra el Cerro Intihuasi, un macizo granítico de unos 800 m. sobre el nivel del mar, en cuyas laderas existen cuevas y aleros de piedra con petroglifos y pinturas rupestres, que tendrían una antigüedad de unos 2 800 años a.C.



vero o sus huellas, y figuras poligonales, todas ellas muy diferentes entre si. He aqui una serie de fotografias del sitio.



Cerro Intihuasi - Achiras (Cba.)







Textos - Fuentes utilizadas:

- Berberían, E., Bixio. B., Bonfiglio, M., González Navarro, C., Heider, G., Medina, M., Pastor, S., Recalde, A., Rivero, D. y Salazar, J. (2010). Los Pueblos Indígenas de Córdoba. Córdoba, Argentina: Ministerio de Ciencia y Tecnología, Gobierno de la provincia de Córdoba.
- <https://pueblosoriginarios.com/sur/andina/cordoba/intihuasi.html>
- Rocchietti, A. M. Arte rupestre: imagen de lo fantástico. Laboratorio de Arqueología y Ethnohistoria, Fac. de Cs. Humanas. 2000, UNRC.

- **Actividades:**

Los estudiantes se reunirán en grupos de pares e intentarán dar respuestas a las siguientes consignas propuestas, con la guía del docente:

- 1- Ubicar geográficamente por medio de mapas la región de la provincia y el sitio preciso del Cerro Intihuasi.
- 2- Construir una línea de tiempo y ubicar la época aproximada en la que vivieron aquellos hombres y mujeres prehistóricos en el sitio, de acuerdo a la evidencia del registro arqueológico.
- 3- Responder a los siguientes interrogantes:
 - ¿Qué modo de vida tenían los antiguos habitantes de esta región serrana? Caracterizar.
 - ¿Observan diferencias con los modelos estudiados de nomadismo y sedentarismo en otros continentes? ¿Cuáles es posible advertir?
 - Las cuevas y aleros del Cerro Intihuasi, ¿habrían sido refugios permanentes o temporarios? Justificar su respuesta.
 - ¿Cuál es la importancia de valorar y preservar el patrimonio cultural de nuestra región?
- 4- Observar detenidamente las imágenes del arte rupestre y petroglifos del sitio e inferir cuáles habrían sido las especies de la fauna predominante en la región en la época, así como las formas y armas de caza.
- 5- Las imágenes pintadas en los aleros de piedra de tipo abstracto, ¿qué les sugieren? Interpretar.
- 6- Puesta en común de los grupos, exponiendo las observaciones realizadas y las impresiones generadas a partir de las actividades.
- 7- Proponer algunas ideas en favor de la difusión y de la preservación del sitio.