

29 de Mayo - Día del Cordobazo y las luchas populares

La Ley N°10148 de la provincia de Córdoba, establece el 29 de mayo como “Día del Cordobazo y las luchas populares”, incorporando el abordaje dentro de la educación secundaria y superior, en referencia a la histórica jornada del 29 de mayo de 1969, momento emblemático de las movilizaciones obreras y estudiantiles que tuvieron lugar en la ciudad de Córdoba, contra la dictadura encabezada por [Juan Carlos Onganía](#).

El Cordobazo, profundamente ligado a la identidad política y social de Córdoba y con gran impacto en la historia argentina y latinoamericana, representa una valiosa oportunidad para trabajar en las luchas populares que se gestaron en nuestro pasado reciente. A su vez, invita a pensar la importancia de la participación colectiva, la construcción de consensos y la organización social como herramientas fundamentales para el ejercicio de una ciudadanía activa, comprometida y democrática.

Desde hace varios años, el Ministerio de Educación de la Provincia, a través de la Subdirección de Desarrollo Curricular, publica contenidos sobre [esta significativa fecha](#) del [Anuario Escolar](#).

PROPUESTA DE ABORDAJE ÁULICO

“El Cordobazo: memoria, archivos y participación juvenil”

Recurso principal

Video: [“Memorias de Mayo - Archivos del Cordobazo”](#) Producción del Archivo Provincial de la Memoria

Presentación

Trabajar el Cordobazo desde los archivos permite acercar a las y los estudiantes documentos, registros policiales, imágenes, testimonios y materiales, donde el archivo deja de ser solamente un depósito del pasado para convertirse en una herramienta pedagógica de construcción democrática y memoria activa.

La propuesta busca promover una lectura crítica sobre los procesos históricos, habilitando preguntas sobre la participación juvenil, los derechos, las luchas sociales, la democracia y las formas en que se reconstruyen las memorias sobre el pasado y qué hacemos con eso hoy.

Duración

1 encuentro de 80 minutos
(Adaptable a dos módulos de clase)

Objetivos

- Conocer el contexto histórico y político del Cordobazo.

- Reflexionar sobre el rol de estudiantes y trabajadores en los procesos de transformación social.
- Analizar críticamente documentos y archivos históricos.
- Reconocer la memoria como construcción colectiva y democrática.
- Vincular las demandas históricas con problemáticas y debates actuales.

Desarrollo del taller

1. Primer momento (10 minutos).

Sugerimos la siguiente pregunta como disparador inicial: “¿Qué hechos y/o situaciones motivan que una sociedad salga al espacio público a manifestarse?”

Puede propiciarse el debate a partir de preguntas abiertas, por ejemplo:

- ¿Qué situaciones generan malestar social hoy?
- ¿Por qué las personas se organizan colectivamente?
- ¿Qué rol tienen las juventudes en los momentos de transformación?
- ¿Qué diferencias hay entre manifestarse y reclamar individualmente y hacerlo colectivamente?

La idea no es buscar respuestas “correctas”, sino recuperar percepciones y experiencias de las y los estudiantes.

2. Segundo momento. Proyección de recurso audiovisual (10 minutos)

[Memorias de Mayo # Archivos del Cordobazo](#)

Se sugiere pedir previamente que observen:

- ¿Qué documentos aparecen?
- ¿Quiénes registraron estos hechos?
- ¿Qué imágenes o frases les llaman la atención?
- ¿Qué sensaciones les transmite el material?

3. Tercer momento. Trabajo en grupos (25 minutos)

Cada grupo trabaja sobre algunas preguntas en relación al video:

- ¿Qué cuenta este video sobre el Cordobazo?
- ¿Por qué creen que estos archivos siguen siendo importantes?
- ¿Qué miradas sobre la protesta aparecen en los documentos policiales?
- ¿Por qué creen que algunos hechos quedan registrados y otros no?
- ¿Qué relación encuentran entre juventud y participación política/social?
- ¿Qué problemáticas movilizan hoy a los jóvenes?

4. Cuarto momento. Puesta en común (20 minutos)

Puesta en común de lo debatido por cada grupo.

El/la docente puede recuperar ideas vinculadas a:

- Organización colectiva,
- Participación estudiantil,
- Derechos laborales y sociales,
- Democracia participativa
- La memoria como herramienta para pensar el presente.

5. Cierre ¿Qué merece ser recordado? (15 minutos)

Como actividad final, se propone que las y los estudiantes escriban sobre afiches, tomando en cuenta la siguiente consigna:

“Si tuvieran que dejar un archivo sobre las juventudes de hoy a futuras generaciones *¿qué objetos, escritos, fotografías, audios, videos, etc. guardarían y por qué?*”

Como cierre de la actividad, invitar a los y las estudiantes a que indaguen en sus entornos familiares, barriales, territoriales, qué memorias persisten acerca de la gesta del Cordobazo, para socializar en la próxima clase.

Otros materiales para el abordaje de esta Fecha para Recordar

[Topografía de la Rebeldía](#)

<https://player.vimeo.com/video/219424167>

<https://player.vimeo.com/video/43073401>

[BRUJAS DEL CORDOBAZO - documental](#)

Las propuestas que aquí se presentan no constituyen prescripciones, de modo que las escuelas puedan efectuar procesos de selección, adecuación e implementación en consonancia con su contexto, coherentes con su ideario y con las prácticas y valores de los y las estudiantes, sus familias y sus comunidades.

Material elaborado por el **Programa Interculturalidad y Derechos Humanos**

Subdirección de Participación, Derechos y Comunidad

Dirección General de Bienestar Educativo

Secretaría de Fortalecimiento Institucional y Educación Superior