

EFEMÉRIDES Y FECHAS PARA RECORDAR



MARZO

Ministerio de Educación
**Secretaría de Innovación, Desarrollo
Profesional y Tecnologías en Educación**

EFEMÉRIDES Y FECHAS PARA RECORDAR - MARZO 2025

5- Día Mundial de la Eficiencia Energética

Cada 5 de marzo se recuerda el Día Mundial de la Eficiencia Energética. La celebración en esta fecha tiene sus orígenes en la primera conferencia internacional sobre eficiencia energética celebrada en 1998 en Austria, donde se discutieron estrategias para enfrentar la crisis energética y dar posibles soluciones.

Este día tiene como fin reflexionar sobre la problemática del uso abusivo de combustibles fósiles y la importancia de utilizar fuentes de energías renovables.



Una buena manera de celebrar el Día Mundial de la Eficiencia Energética es pensar y trabajar desde la convicción de que nuestro futuro y el de los seres que habitan también la Tierra depende, en gran medida, de la manera como cuidemos los recursos hoy.

Nuestro pequeño aporte al planeta hará la diferencia.

MATERIAL PARA EL AULA

8- Día Internacional de la Mujer

El 8 de marzo de 1908 un suceso trascendental marcó la historia del trabajo y la lucha sindical en el mundo entero: 129 mujeres murieron en un incendio en la fábrica Cotton, de Nueva York (Estados Unidos), luego de declararse en huelga, con permanencia en su lugar de trabajo. El motivo del reclamo fue la mejora en las condiciones laborales y la búsqueda de la reducción de la jornada laboral a 10 horas, un salario igual al que percibían los hombres que hacían las mismas actividades. Durante estos reclamos y protestas, el dueño de la fábrica ordenó cerrar las puertas del edificio para que las mujeres desistan y abandonen el lugar. El resultado fue la muerte de las obreras que se encontraban en el interior de la fábrica. Este hecho marcó un hito en la lucha por la igualdad de género y en la reivindicación de derechos sociales. Todos los 8 de marzo se recuerda en el mundo la lucha de las mujeres por la igualdad, el reconocimiento y el ejercicio efectivo de sus derechos.

2



El tema para el Día de la Mujer 2025 es **“Para las mujeres y niñas en toda su diversidad: Derechos, igualdad y empoderamiento”**.

El tema de este año representa un llamado a la acción que puede ampliar la igualdad de derechos, poder y oportunidades para todas, y un futuro feminista en el que no se deje a nadie atrás. El empoderamiento de la próxima generación es el núcleo de esta idea: las juventudes, en especial las mujeres jóvenes y las niñas adolescentes, serán protagonista de cambios duraderos.

Para ampliar información podrán ingresar al siguiente enlace:
<https://www.un.org/es/observances/womens-day>

MATERIAL PARA EL AULA

12- Día del Escudo Nacional

El escudo de la República Argentina fue aceptado oficialmente el 12 de marzo de 1813 por la Asamblea General Constituyente de ese año. Aun así, se conservan documentos emitidos por la Asamblea que testimonian que antes de conocerse el decreto que aprobara su diseño, ya se empleaba el actual escudo. Con anterioridad a éste se utilizaba el escudo de armas del Virreinato del Río de la Plata.

En 1944, el Poder Ejecutivo Nacional mediante el Decreto 10.302, en su artículo 5°, determinó la adopción del sello que usó la Soberana Asamblea General Constituyente de las Provincias Unidas del Río de la Plata como representación del escudo argentino. Esta acción logró dar uniformidad al escudo que quedó conformado de la siguiente manera: un óvalo con su campo superior de azur (azul) y el inferior de plata (blanco), con dos antebrazos humanos estrechados que representan la unión de las provincias; el gorro de gules o frigio, símbolo de la

libertad,

sostenido por la

pica (lanza corta),

identificada con

la defensa. El

escudo está

rodeado de los

laureles del

triunfo y un sol

naciente que

anuncia una

nueva nación. La

cinta con los

colores patrios

hace alusión a la

nacionalidad

argentina.



¹ Fuente: Instituto Panamericano de Geografía e Historia - IPGH

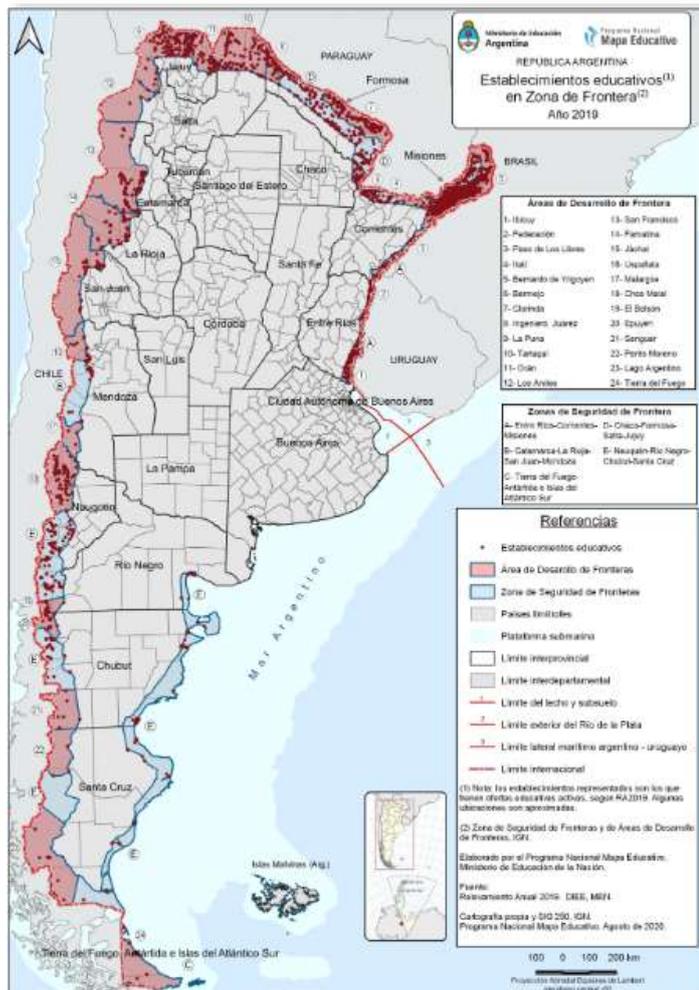
14- Día de las Escuelas de Frontera

Cada 14 de marzo se recuerda el Día de las Escuelas de Frontera, fecha que coincide con la promulgación de la Ley 15924 del año 1972 y del Decreto 1531 referido a la educación en las zonas y áreas de frontera.

Esta celebración tiene la finalidad de destacar el gran trabajo que hacen los y las

docentes, muchas veces en zonas complejas, donde tienen que hacer renunciaciones y sacrificios para cumplir con el objetivo de que ningún estudiante deje de acudir a clase cada día.

A lo largo de las extensas fronteras de la Argentina, que alcanzan los 9.376 kilómetros, existen aproximadamente unas 11.000 escuelas en zonas aisladas y de frontera, que cumplen una tarea fundamental para el estado.



Para ampliar información podrán acceder a los siguientes enlaces:

<https://mapa.educacion.gob.ar/establecimientos-educativos-en-zonas-de-frontera>

<https://mapa.educacion.gob.ar/maps/mapa-navegable-de-establecimientos-educativos-en-zonas-de-frontera-ign>

14- Día Internacional de las Matemáticas

El Día Internacional de las Matemáticas (IDM en inglés) es una celebración mundial. Cada año, el 14 de marzo, se invita a todos los países a participar de actividades tanto para estudiantes como para el público en general en escuelas, museos, bibliotecas y otros espacios.

Se eligió el 14 de marzo como fecha para el IDM porque ya se celebra en muchos países como el Día de Pi, basándose en el hecho de que algunos países lo escriben como $3/14$ y la constante matemática Pi es aproximadamente 3,14.

El proyecto del Día Internacional de las Matemáticas está liderado por la Unión Matemática Internacional, con el apoyo de numerosas organizaciones internacionales y regionales de todo el mundo. Fue proclamado por la UNESCO en la 40ª sesión de la Conferencia General, el 26 de noviembre de 2019. A su vez, la primera celebración se realizó el 14 de marzo de 2020.

El lema de 2025 **“Matemáticas, arte y creatividad”**, celebra la creatividad presente en el descubrimiento matemático y el arte.

Cabe destacar que, en la provincia de Córdoba, mediante diversas instancias, se trabaja en el fortalecimiento de la Matemática. Desde hace varios años, con la Olimpiada Cordobesa de Matemática se procura que los estudiantes, a través de su participación, desarrollen habilidades implicadas en la resolución de problemas y valoren la riqueza de compartir experiencias con pares. Así mismo, este trabajo constituye la antesala para la participación de estudiantes cordobeses

en la Olimpiada Internacional de Matemática Atacalar.

Para ampliar información acerca de esta fecha podrán ingresar a los siguientes enlaces:
UNESCO. Día Internacional de las Matemáticas.

<https://www.unesco.org/es/days/mathematics>

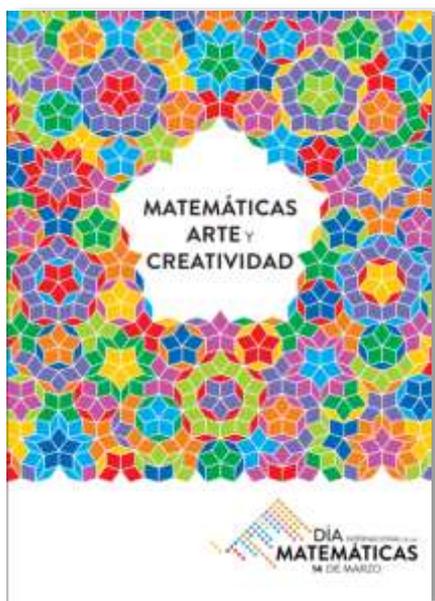
Día Mundial de las Matemáticas 2025. Twinkl. Recursos relacionados.

<https://www.twinkl.es/event/dia-mundial-de-las-matematicas-2025>

Desafío Remix Matemático 2025. International Day of Mathematics.

<https://www.idm314.org/2025-math-you-can-touch-challenge>

MATERIAL PARA EL AULA



16- Nacimiento de José Gabriel Brochero



José Gabriel del Rosario Brochero, el cura Brochero, fue un sacerdote argentino que para la autoridad eclesiástica tuvo méritos suficientes para ser canonizado. También fue conocido por los argentinos como el “cura gaucho”, por su costumbre de predicar el Evangelio con el lenguaje de su gente, para hacerlo comprensible.

Brochero nació en el año 1840, en el Paraje Carreta Quemada, cercano a Villa Santa Rosa de Río Primero, lugar donde recibió su formación inicial y gran parte de sus valores de solidaridad, caridad e ideales de progreso y trabajo. Fue siempre un hombre que destinó mucha energía para lograr el desarrollo de la zona de la provincia de Córdoba en la que predicó, al tiempo que impulsó una gigantesca obra evangelizadora. Realizó esta tarea en una época en la que la feligresía local estaba dispersa en un radio de 120 kilómetros, con precarias vías de comunicación. Luego de su canonización en el año 2016, el Papa Francisco estableció que cada 16 de marzo se celebre el natalicio de José Gabriel del Rosario Brochero, primer santo argentino y cordobés. Y en ese mismo año, legisladores y legisladoras de la Unicameral lo nombraron [Santo Patrono de los Caminos Rurales que unen las localidades de Villa Giulio Cesare, Tanti, Los Gigantes, Sagrada Familia, Ambul y Villa Cura Brochero.](#)

En diciembre de 2023, la Legislatura Provincial aprobó el proyecto que designa [Patrono de la provincia de Córdoba a San José Gabriel Brochero](#). Cabe destacar que este hecho, relacionado con una gran figura de origen cordobés, así como también otras fechas para recordar y efemérides que presentan huellas locales y regionales sirven como “puerta de entrada” (Gardner, 1993) para el abordaje de aprendizajes y contenidos de los Diseños Curriculares Jurisdiccionales, que revalorizan la historia de nuestra provincia y sus distintas localidades.

21- Día Mundial de la Poesía

El Día Mundial de la Poesía, recordado cada año el 21 de marzo, conmemora una de las formas máspreciadas de la expresión e identidad lingüística de la humanidad. La poesía, a lo largo de la historia en todas las culturas y en todos los continentes, habla de nuestra humanidad común, transformando el poema más simple en un poderoso catalizador de sentidos.



La UNESCO adoptó por primera vez el 21 de marzo como Día Mundial de la Poesía durante su 30ª Conferencia General en París en 1999, con el objetivo de apoyar la diversidad lingüística a través de la expresión poética y fomentar la visibilización de aquellas lenguas que se encuentran en peligro.

El Día Mundial de la Poesía es una ocasión para revivir tradiciones orales de recitales de poesía, promover la lectura, la escritura y la enseñanza de la poesía, conocer a quienes la escriben, fomentar la convergencia entre la poesía y otras artes como el teatro, la danza, la música y la pintura, así como aumentar la visibilidad de poesía en los medios. A medida que la poesía continúa sumando oportunidades para su lectura en todos los continentes, todos están invitados a unirse.

[MATERIAL PARA EL AULA](#)

21- Día Internacional de los Bosques

En 2012, la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el 21 de marzo como Día Internacional de los Bosques. Mediante su reconocimiento se rinde homenaje a la importancia de todos los tipos de bosques y se intenta generar conciencia al respecto. Así mismo se alienta a los países a adoptar iniciativas en el plano local, nacional e internacional para la organización de actividades relacionadas con los bosques, en especial con los árboles como, por ejemplo, campañas de plantación de árboles.

Los bosques son fundamentales para combatir el cambio climático, colaboran significativamente en beneficio de las generaciones presentes y futuras, ejercen un papel fundamental en la erradicación de la pobreza y contribuyen al logro de muchas metas contempladas en los [Objetivos de Desarrollo Sostenible](#) (ODS).

El lema 2025 del Día Internacional de los Bosques es: Bosques y alimentos.



Nos convoca a valorar los bosques como ecosistemas vitales en la producción de alimentos y sustento de millones de familias.

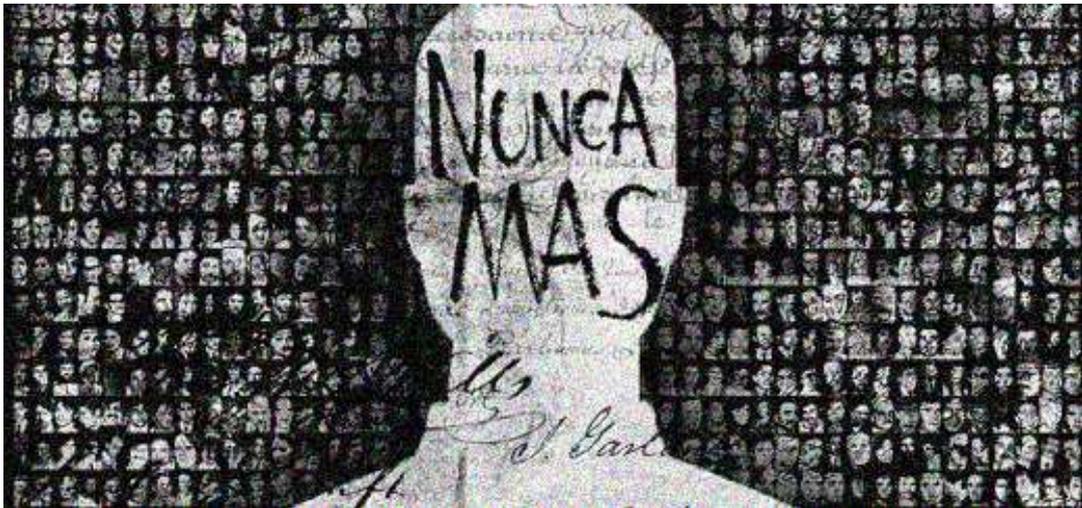
Para ampliar información podrán ingresar al siguiente enlace:
<https://www.un.org/es/observances/forests-and-trees-day>

[MATERIAL PARA EL AULA](#)

24- Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia

El Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia es el día en el que se **conmemora** en Argentina **a las víctimas de la última dictadura militar**, autodenominada «Proceso de Reorganización Nacional», que usurpó el gobierno del Estado nacional argentino entre el 24 de marzo de 1976 y el 10 de diciembre de 1983.

La fecha fue establecida en el año 2002 por Ley de la Nación 25633, cuyo artículo 1° establece: “Institúyase el 24 de marzo como **Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia** en conmemoración de quienes resultaron víctimas del proceso iniciado en esa fecha del año 1976”.



El Decreto N° 254/17 instaura, en el territorio de la provincia de Córdoba, la “Semana de la Memoria”, ampliando de este modo las actividades organizadas en torno a la conmemoración del 24 de marzo como “Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia”.

Esta decisión del poder ejecutivo provincial continúa y refuerza una política oficial de la memoria en torno a los acontecimientos producidos durante la última dictadura cívico-militar, que se viene desarrollando en nuestro país de manera sostenida, con marchas y contramarchas, desde la recuperación y transición democrática.

[MATERIAL PARA EL AULA](#)

26- Día del MERCOSUR

El día del MERCOSUR alude al nacimiento del Mercado Común del Sur (MERCOSUR), como un proceso de integración de los países del Cono Sur. Este acto fue consolidado con la firma del Tratado de Asunción el 26 de marzo del año 1991 por los estados de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay. Actualmente el pacto se ha ampliado más allá de lo comercial con la generación de acuerdos sobre educación, trabajo, derechos humanos y salud. Este pacto es una figura que refleja la intención de integración y unidad entre los países miembros.

Para ampliar información podrán ingresar a los siguientes enlaces:



[MERCOSUR- Página oficial](#)

[Parlamento Juvenil MERCOSUR](#)

[Parlamento Juvenil MERCOSUR en Córdoba](#)



31- Día Nacional del Agua

Desde 1972, el 31 de marzo se conmemora el Día Nacional del Agua con el objetivo de concientizar sobre la importancia, el uso y el aprovechamiento de los recursos hídricos del país.



La decisión argentina precedió a la declaración del **22 de marzo** como **Día Mundial del Agua**, promovida por la Asamblea General de las Naciones Unidas en diciembre de 1993. Desde entonces coexisten en Argentina ambas fechas, se mantiene la importancia y trascendencia de cada una de ellas, con la invitación a toda la sociedad, para formar, tomar conciencia y promover el uso responsable del agua.

El agua es un recurso renovable, limitado, frágil y vulnerable, puede crear paz o desencadenar conflictos. Sólo el 3% del agua del mundo es dulce, es decir, apta para el consumo humano. Debemos actuar sobre la base de que el agua no es solamente un servicio que nos brindan los ecosistemas sino un derecho humano, intrínseco a todos los aspectos de la vida.

Esta fecha tiene por objetivo concientizar acerca de la crisis mundial del agua y la necesidad de buscar medidas para abordarla, de manera tal que alcancemos el Objetivo de Desarrollo Sostenible N° 6: Agua y saneamiento para todos antes de 2030. Esta fecha es una

oportunidad para profundizar en los factores que intervienen en la obtención de agua potable, su suministro y cómo podemos marcar la diferencia para preservar este bien tan valioso.

En Córdoba, se impulsa a celebrar “*la semana del agua*” con actividades y acciones de difusión que van cambiando según el lema que cada año la ONU-Agua establece. Asimismo, en una acción conjunta, el Ministerio de Servicios Públicos y el Ministerio de Educación, coordinado desde el año 2018 por la Administración Provincial de Recursos Hídricos (A.P.R.H.i.), desarrollan un programa educativo [-Escuela del Agua-](#) para fortalecer la cultura del agua y promover la responsabilidad ciudadana, mediante cursos virtuales, visitas, talleres y asesoramiento a docentes y técnicos que desarrollen su tarea orientados en la temática.

MATERIAL PARA EL AULA

Elaboración:

Equipo Técnico de Ciencias Sociales: Silvia Pussetto

Revisión de estilo:

Elena Pérez Moreno

AUTORIDADES

GOBERNADOR

Martín Llaryora

VICEGOBERNADORA

Myriam Prunotto

MINISTRO DE EDUCACIÓN

Horacio Ademar Ferreyra

SECRETARIO DE EDUCACIÓN

Luis Sebastián Franchi

SECRETARIA DE INNOVACIÓN, DESARROLLO PROFESIONAL Y TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN

Gabriela Cristina Peretti

SECRETARIA DE COORDINACIÓN TERRITORIAL

Nora Esther Bedano

SUBSECRETARIA DE COORDINACIÓN EDUCATIVA

Andrea Fessia

SUBSECRETARIA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Claudia Amelia Maine

SUBSECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

Lucía Escalera