

FECHA PARA RECORDAR

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE INNOVACIÓN, DESARROLLO PROFESIONAL
Y TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN



5 de MARZO

Día Mundial de la Eficiencia Energética



5 de MARZO

Día Mundial de la Eficiencia Energética

CONMEMORACIÓN EN LA QUE SE PRETENDE **CONCIENTIZAR** A LA POBLACIÓN SOBRE EL USO RESPONSABLE Y EFICIENTE DE LA ENERGÍA Y PROMOVER ALTERNATIVAS ENERGÉTICAS RENOVABLES.

Desde 1998 se celebra cada 5 de marzo el Día Mundial de la Eficiencia Energética. El origen de esta fecha proviene de la Primera Conferencia Internacional de Eficiencia Energética celebrada en Austria en dicho año. Este día tiene como objetivo sensibilizar sobre la necesidad de hacer un consumo de energía responsable y sostenible, así como reflexionar sobre la problemática del uso indiscriminado de combustibles fósiles y la importancia de promover la transición hacia fuentes de energía renovable. Se plantea el desafío de consumir y producir energía de manera inteligente e innovadora, con el objetivo de mitigar los efectos del cambio climático.

Este día nos recuerda que cada acción cuenta en la construcción de un futuro energético más resiliente y equitativo. A través de la educación, la innovación y el compromiso colectivo, podemos trabajar para que la energía sea accesible, sostenible y justa para todas las personas.

La eficiencia energética es un término que puede tener muchos significados diferentes, dependiendo de cómo y cuándo se use. Así, en el caso de los consumidores, se la puede definir como un medio para maximizar el uso de energía y minimizar la huella de carbono individual. Si hacemos referencia a los productos, supone emplear menos energía para cumplir con el mismo servicio; por ejemplo, con las lámparas LED que además nos hacen ahorrar dinero sin sacrificar la calidad de vida o la comodidad.

Aplicar medidas de eficiencia energética genera importantes beneficios: mayor producción con iguales costos energéticos, ahorro económico, reducción de la emisión de gases de efecto invernadero. Además, favorece a la mitigación del cambio climático, así como al desarrollo de empleos nuevos asociados a la aplicación de herramientas para la eficiencia energética, reducción de la huella de carbono y menor impacto ambiental, entre otros.



“Casi a diario se escucha hablar del cambio climático, sin embargo, pocos tienen claro que constituye un desequilibrio energético entre la cantidad de energía que entra y sale en el sistema. Este desequilibrio tiene causas naturales y antrópicas. Las primeras refieren a procesos tales como el vulcanismo, los movimientos de placas tectónicas, los cambios en las corrientes oceánicas y en la energía solar como principal factor, entre otros. Estos impactos locales repercuten de forma inmediata o a lo largo del tiempo, a escala global. Las segundas, aluden a acciones humanas tales como los incendios forestales, quema de basura, combustión de hidrocarburos derivados del petróleo, la tala indiscriminada de árboles, por citar algunos ejemplos que se pueden evitar”.

Energía

<https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2016-Docs/Energia.pdf>

Por ello, en 2015, todos los países alcanzaron un acuerdo histórico para combatir el cambio climático, el [Acuerdo de París](#). La puesta en acción de este acuerdo requiere de una [transición energética](#) hacia un modelo más sostenible basado en la economía circular, la eficiencia energética, la integración de las energías renovables, el uso de combustibles sintéticos, la movilidad sostenible, entre otros.



¿Cómo favorecer la eficiencia energética?

Hay muchas acciones sencillas que se pueden hacer todos los días del año, promovidas a partir del 5 de marzo con motivo del Día Mundial de la Eficiencia Energética.

- Aprovechar las horas de luz natural para las tareas que requieren más iluminación.
- Apagar luces y dispositivos eléctricos cuando no se utilizan. Otra manera de contribuir a la eficiencia energética es mediante el uso de los LED en reemplazo de las lámparas convencionales.
- Sustituir electrodomésticos antiguos por otros más eficientes, que consumen menos energía. En esa dirección, elegir siempre los aparatos con etiqueta de eficiencia energética Clase A o superior.
- Procurar abrir la heladera solamente cuando sea necesario.
- En cuanto a la movilidad, priorizar el transporte público, compartir automóvil o moverse en bicicleta son la opción más eficiente.

Algunos aportes para pensar su enseñanza

Educación Inicial

- **Portal EDUC. AR:** [“APRENDIENDO A CUIDAR LA ENERGÍA”](#). Secuencia didáctica para Nivel Inicial que propone canciones, imágenes y videos para abordar el uso responsable y eficiente de la energía.

Educación Primaria y Educación Secundaria

Los trabajos que a continuación se presentan corresponden a escuelas que formaron parte del 6° Congreso Provincial de Ciencias y Tecnologías en la Escuela y en la 47° Feria Provincial de Ciencia y Tecnología, llevados a cabo en Córdoba durante el año 2015.

- [EFICIENCIA HOY, ENERGÍA PARA MAÑANA.](#)

Experiencias compartidas:

- **Proyecto: ¡No la tire!**
- **Proyecto: Lo hacemos con energía eléctrica... ¿Con mucha energía?**
- **Sistema de Iluminación Eficiente (S.I.E)**

Otros materiales de interés

- [Guía del ENRE para el ahorro de la electricidad](#)
- **Consumo eficiente:**
 - ✓ [Consejos para cuidar el consumo eléctrico](#)
 - ✓ [Verificar el consumo básico de los electrodomésticos](#)
 - ✓ Existen aplicaciones para calcular el consumo eléctrico como, por ejemplo, la que comparte el Ente Nacional Regulador de la Electricidad (ENRE): [uso de calculadora de kWh](#)
- **Consejo Asesor de Políticas Energéticas de Córdoba (CAPEC)** presenta el documento [“Transición Energética 2050. Estamos construyendo la Córdoba del futuro”](#), en el cual se propone la consolidación de metas, objetivos y líneas de acción para nutrir y acelerar la transformación que necesita la

sociedad y el planeta, propuesta que la Provincia de Córdoba viene impulsando desde hace unos años.

- **ECOHOUSE:** organización sin fines de lucro que a través de diferentes programas promueve **acciones para la sostenibilidad**. La Red de Escuelas para el Desarrollo Sostenible (REDES), iniciativa de Eco House Global, en alianza con organizaciones de la sociedad civil, organismos estatales y privados ofrece contenidos audiovisuales y herramientas pedagógicas sobre diferentes temáticas ambientales entre ellas, por ejemplo, actividades para trabajar con estudiantes de diferentes niveles y modalidades, como [energía eléctrica](#); videos para [Educación Inicial](#), entre otros materiales.
- **Edesur:** empresa de energía que proporciona [textos](#) y [videos](#) que proponen cómo hacer un uso eficiente y responsable de la energía. Disponible en: <https://www.edesur.com.ar/novedades/dia-mundial-de-la-energia-como-ser-mas-eficiente/>
- **USORES:** [Programa](#) llevado adelante de manera conjunta entre la Empresa Provincial de Energía de Córdoba (EPEC), Ministerio de Infraestructura y Obras Públicas, y el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Está orientado a la implementación de iniciativas de carácter permanente sobre la eficiencia energética, a partir de actividades diseñadas para concientizar y desarrollar capacidades para utilizar responsablemente y de manera segura la energía eléctrica.
- **Escuela del Agua:** [Programa](#) llevado adelante de manera conjunta entre la Administración Provincial de Recursos Hídricos (APRHi), Ministerio de Infraestructura y Obras Públicas y el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Responde a un cambio de paradigma; es decir, a una visión integrada de todos los aspectos relacionados con el agua, hacia una educación para el desarrollo sostenible.

Las propuestas que aquí se presentan no constituyen prescripciones, de modo que las escuelas puedan efectuar procesos de selección, adecuación e implementación en consonancia con su contexto, coherentes con su ideario y con las prácticas y valores de los y las estudiantes, sus familias y sus comunidades.

Gobierno de la Provincia de Córdoba

Ministerio de Educación

Secretaría de Innovación, Desarrollo Profesional y Tecnologías en Educación

Dirección de Desarrollo Curricular y Formación Permanente

Subdirección de Desarrollo Curricular

Elaboración:

Equipo Técnico de Educación Ambiental: María Cecilia Barcelona

Revisión de estilo:

Equipo Técnico de Lengua y Literatura: Mariana Cabrera, Jimena Castillo, Noelia Doria

AUTORIDADES

GOBERNADOR

Martín Llaryora

VICEGOBERNADORA

Myriam Prunotto

MINISTRO DE EDUCACIÓN

Horacio Ademar Ferreyra

SECRETARIO DE EDUCACIÓN

Luis Sebastián Franchi

SECRETARIA DE INNOVACIÓN, DESARROLLO PROFESIONAL Y TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN

Gabriela Cristina Peretti

SECRETARIA DE COORDINACIÓN TERRITORIAL

Nora Esther Bedano

SUBSECRETARIA DE COORDINACIÓN EDUCATIVA

Andrea Fessia

SUBSECRETARIA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Claudia Amelia Maine

SUBSECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

Lucía Escalera