

FECHA PARA RECORDAR

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE INNOVACIÓN, DESARROLLO PROFESIONAL
Y TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN





5 DE JUNIO DÍA MUNDIAL DEL AMBIENTE





El 5 de junio de cada año se celebra el **Día Mundial del Ambiente**. Fue establecido por la Asamblea General de Naciones Unidas, en su Resolución 2994 (XXVII) del 15 de diciembre de 1972, con la que se dio inicio a la Conferencia de Estocolmo (Suecia). Ese mismo día, la Asamblea General de la ONU aprobó la creación del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).

La finalidad de celebrar este día es promover la sensibilización y la acción a favor del ambiente en todo el mundo. Cada año, el Día Mundial del Ambiente se organiza en torno a un lema y sirve para centrar la atención en alguna cuestión apremiante. En **2024**, el país anfitrión es el **Reino de la Arabia Saudita** y la campaña se centra en la restauración del suelo, la desertificación y la resiliencia a la sequía. El lema seleccionado para abordar es **"Nuestras tierras. Nuestro futuro. Somos la #GeneraciónRestauración"**



La restauración del suelo es un pilar fundamental del [Decenio de las Naciones Unidas sobre la](#)

[Restauración de los Ecosistemas \(2021-2030\)](#),

el cual constituye un llamado a la protección y la revitalización de los ecosistemas en todo el mundo, un aspecto fundamental para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Con respecto a la desertificación, según la [Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación](#), hasta el 40% de las zonas terrestres del planeta están degradadas, lo que afecta directamente a la mitad de la población mundial. También hace mención a que [los períodos de sequía](#) han aumentado un 29% desde el año 2000 y, si no se toman medidas urgentes, esto podría afectar a más de tres cuartas partes de la población mundial en 2050. Es uno de los efectos del cambio climático, que está provocando un importante aumento de fenómenos extremos, como también lo son las inundaciones.

Esta jornada será una oportunidad para convocar a los gobiernos, la industria, las comunidades y las personas de todo el planeta a unirse a la campaña del Día Mundial con la etiqueta **"Somos la**



#GeneraciónRestauración" la cual hace un llamado a la acción colectiva mundial a implementar soluciones para restaurar la Tierra, reforestando sus bosques, revitalizando sus fuentes de agua, recuperando su suelo. La ONU nos insta a reflexionar que [somos la generación que puede hacer la paz con las tierras](#) a través de las redes sociales, motivando a la humanidad a cambios profundos en las políticas y en nuestras decisiones para permitir una vida en armonía con la naturaleza, y llegar a un desarrollo sustentable y sostenible en el tiempo.

Este día, en especial, la ONU estimula a nivel mundial la toma de conciencia que tenemos que tener sobre el ambiente, incentiva a realizar acciones positivas, motiva a que las personas se conviertan en agentes activos de cambio de actitud, fomenta la cooperación y promueve el consumo responsable, la atención y gestión política a favor de un ambiente sustentable.

¿Qué hacemos para sumarnos y ser parte?

- Impulsamos a registrar o buscar eventos presenciales o virtuales en la página oficial de Naciones Unidas para poder participar explorar, unirse a actividades, charlas, debates, proyección de películas, entre otros.
- Nos unimos a colaborar con ONU Ambiente en la adopción de medidas de cuidado y conservación del ambiente, teniendo presente que toda acción que tome la ciudadanía suma al movimiento mundial **"Somos la #GeneraciónRestauración"**, garantizando de esta manera una mejor calidad de vida de las generaciones presentes y futuras.
- Proponemos el análisis de pódcast, en este caso, sugerimos aquellos producidos por National Geographic **"Lo que haces cuenta"**, que nos explican qué está pasando con la Tierra que habitamos, qué podemos hacer para preservarla y, a la vez, enfocarnos en un futuro más sustentable.
- En la sección Noticias por el día del ambiente de la ONU se proporciona un cuestionario interactivo sobre: "¿Cuánto sabes sobre las tierras degradadas, los desiertos y las sequías?"
- La ONU informa las últimas noticias referidas al Día Mundial del Ambiente 2024 en su página, disponible en: Día Mundial del Medio Ambiente 2024 - Últimas actualizaciones (worldenvironmentday.global)
- Seguimos trabajando hacia una economía verde desde 2010:

Una Economía Verde es un sistema de actividades económicas relacionadas



con la producción, distribución y consumo de bienes y servicios que resulta en mejoras del bienestar humano en el largo plazo, sin, al mismo tiempo, exponer las generaciones futuras a riesgos ambientales y escasez ecológicas significativas. Una economía verde es caracterizada por un substancial aumento de las inversiones en sectores verdes, apoyadas por reformas políticas que sean instrumentales para esto. Estas inversiones, tanto públicas como privadas, ofrecen un mecanismo para la reingeniería de los negocios, de la infraestructura, de las instituciones y la adopción de procesos de producción y consumo sostenibles. Dicha reingeniería conduce a una mayor participación de los sectores verdes en el PIB, más y decentes empleos verdes, menor uso de energía y materiales en la producción, menor generación de desechos y contaminación y emisiones de gases de efecto invernadero muchas más bajas. (PNUMA 2010)

- Invitamos a desarrollar diversas acciones en diálogo con la comunidad, como, por ejemplo, promoción de conciertos verdes, por medio de Tik Tok, “reels”, ensayos y carteles en pos del cuidado de arroyos, ríos, lagos y lagunas, promociones de reciclaje, campañas de limpieza, reuniones en la calle y desfiles de bicicletas, entre otros.
- Damos continuidad a los Proyectos de forestación, huerta agroecológica y alternativas de gestión de residuos sólidos urbanos, que llevan a cabo distintas instituciones educativas, de gestión estatal y privada, de diferentes modalidades. Se suman los promovidos por el Programa Escuela del Agua.

Enlaces con propuestas generales para todos los niveles educativos

- Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Dirección General de Desarrollo Curricular, Capacitación y Acompañamiento Institucional. (2023) Educación Ambiental. [Maratón para y por el Ambiente](#). Propuesta de actividades para trabajar desde la escuela y/o casa.
- Ministerio de Educación de la Nación, Educ.ar Portal. [Propuestas de enseñanza de Educación Ambiental](#) para abordar las nociones de ambiente, las problemáticas ambientales, el derecho a un ambiente sano, y la acción participativa, comprometida y colectiva.

- Guía didáctica que ofrece recursos y actividades para trabajar en las aulas de todos los niveles educativos. Fomenta la participación y la responsabilidad de las/os estudiantes en cuanto al cuidado del ambiente, tanto desde su entorno más cercano (escuela, barrio, municipio) como en relación con la dimensión global del problema. Unicef. 2017-2018. [“Nuestro Planeta, Nuestros Derechos, Educación, Derechos de Infancia y Cambio Climático”](#).

- Destacamos los siguientes enlaces de sitios:
 - Para acceder a la [portada del Programa de Naciones Unidas](#).
 - Para acceder al Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Medio Ambiente por el desarrollo: [Oficina Regional para América Latina y el Caribe](#), donde encontrarán temáticas específicas para seguir trabajando con las/os estudiantes en la construcción de conocimientos que fortalezcan la alfabetización ambiental en la escuela, tales como:
 - [cambio climático](#),
 - [gobernanza ambiental](#),
 - [economía verde](#),
 - [equidad de género](#),



Las propuestas que aquí se presentan no constituyen prescripciones, de modo que las escuelas puedan efectuar procesos de selección, adecuación e implementación en consonancia con su contexto, coherentes con su ideario y con las prácticas y valores de los y las estudiantes, sus familias y sus comunidades.

Gobierno de la Provincia de Córdoba

Ministerio de Educación

Secretaría de Innovación, Desarrollo Profesional y Tecnologías en Educación

Subdirección de Desarrollo Curricular y Acompañamiento Institucional

Elaboración:

Equipo Técnico Educación Ambiental – Área Desarrollo Curricular:

María Cecilia Barcelona

Revisión de estilo:

Elena Pérez Moreno

Diseño:

Equipo de Comunicación y Prensa – (S.F.I.)

Matías Martín Murúa

AUTORIDADES

GOBERNADOR

MARTÍN LLARYORA

VICEGOBERNADORA

MYRIAM PRUNOTTO

MINISTRO DE EDUCACIÓN

HORACIO ADEMAR FERREYRA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

LUIS SEBASTIÁN FRANCHI

SECRETARIA DE INNOVACIÓN, DESARROLLO PROFESIONAL Y TECNOLOGIAS EN EDUCACIÓN.

GABRIELA CRISTINA PERETTI

SECRETARIA DE COORDINACIÓN TERRITORIAL

NORA ESTHER BEDANO

SUBSECRETARIA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CLAUDIA AMELIA MAINE

SUBSECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

LUCÍA ESCALERA