

FECHA PARA RECORDAR

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE INNOVACIÓN, DESARROLLO PROFESIONAL
Y TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN



Ministerio de
EDUCACIÓN

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
CÓRDOBA



30 de junio

Día del Juego Limpio



Juego limpio (*fair play*) es una expresión muy utilizada en el juego y en el deporte para denominar el comportamiento leal como también sincero de las/os jugadoras/es, además de fraterno hacia el adversario/compañero, respetuoso de las reglas y correcto con quien las aplica.

Jugar sin hacer trampas, manteniendo una buena convivencia personal con todas/os las/os que comparten el juego, sin lenguaje inapropiado, conflictos, peleas o actos similares, manteniendo un correcto proceder y espíritu deportivo.

Juego limpio no es jugar únicamente para ganar, implica saber perder, aceptar el resultado. Un aspecto esencial es que esto está relacionado con la significación que internamente y para la sociedad tienen las nociones de ganar y competir, lo que está bien y lo que está mal, además de la actitud adecuada que se necesita para tener éxito en el deporte.

La honestidad, la dignidad, el respeto, el trabajo de equipo, el compromiso y el valor son esenciales para una actuación deportiva memorable. Todos estos valores pueden resumirse en los términos *juego limpio*.

Se debe fomentar el juego limpio en niñas/os y adolescentes. Muchas veces los medios de comunicación masivos reproducen imágenes de conductas deportivas cuestionables, no solo por



parte de las/os jugadoras/es, sino también por dirigentes, patrocinadores, padres y demás familiares, árbitros/os, entrenadoras/es y público. Estos comportamientos rechazables y lamentablemente reiterados en el ámbito deportivo nos deben llevar a destacar los principios que nutren el *juego limpio*, en particular en las etapas formativas.

Podemos afirmar que *juego limpio* es mucho más que respetar reglas, comportamientos o modos de pensar. Implica amistad, respeto por el adversario y manifestación de espíritu deportivo.

DECÁLOGO DE *JUEGO LIMPIO*

1. Las/os jugadoras/es son tus compañeras/os y amigas/os.
2. Aplaudí el buen juego y el esfuerzo.
3. Compartí el triunfo con las/os demás.
4. Es importante ganar, pero lo es más saber perder.
5. Respetá a tus rivales. Cumplí las reglas del juego.
6. En el deporte y en la vida, respetá para ser respetado.
7. Participá y jugá con jóvenes de los cinco continentes.
8. Competí sin provocar lesiones y ayudá cuando se produzcan.
9. Las decisiones de tu profesor o entrenador se toman en beneficio de todas/os.
10. Solo una alimentación sana y equilibrada multiplica tu rendimiento deportivo.





El 28 de mayo de 2004, el **Ministerio de Educación del Gobierno de la Provincia de Córdoba** declaró por Resolución N° 443/04, conforme a lo solicitado por la Escuela de Niños Deportistas y el Instituto San Miguel, el día **30 de junio** como "**Día del Juego Limpio**" en el ámbito de establecimientos educativos provinciales de gestión pública y privada.





ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO EN LA ESCUELA

Para las/os estudiantes:

Las sugerencias para un *juego limpio* para las/os estudiantes están, principalmente, dirigidas al disfrute del hecho de jugar, recordándoles:

- ✓ Esforzarse por su bien y el de su equipo.
- ✓ Tratar a toda/os como quieren ser tratadas/os.
- ✓ Hacer amigas/os en el juego y en el deporte.
- ✓ Aprender y cumplir las reglas del juego/deporte.
- ✓ Ayudar y ser solidaria/o con las/os compañeras/os.
- ✓ Evitar discusiones. Controlar emociones y reacciones.
- ✓ Respetar las decisiones de la/del árbitra/o, sea quien fuere la/el que ejerce ese rol.
- ✓ Tener siempre buen trato con los oponentes y compañeras/os por igual, incluyendo el reconocimiento expreso de las buenas acciones que ellas/os realizan.
- ✓ No realizar acciones no permitidas por las reglas.
- ✓ Aceptar las derrotas con dignidad y las victorias con sencillez y moderación.
- ✓ Ser buena/buen deportista siempre, dentro y fuera del campo de juego.



Se recomienda la visualización de acciones ligadas al juego limpio en actividades competitivas para reflexionar con las/os estudiantes.

López L. (2021. 01/01). Jugamos limpio: 15 historias de deportividad, honestidad y valores por encima del resultado. Disponible [AQUÍ](#)

Para las/os docentes:

- ✓ Respetar la persona de la/del estudiante, absteniéndose de realizar actos discriminatorios y denigrantes, cuidando su integridad física y su salud sin posicionarse en una perspectiva de competencia sobredimensionada y exclusivamente próxima al rendimiento deportivo.
- ✓ Ofrecer espacios de participación deportiva.
- ✓ Promover el respeto por las/os oponentes.
- ✓ Mantener una actitud cordial con las/os profesoras/es de otras instituciones que comparten instancias recreativas y/o deportivas.



El saludo amable a la/al adversaria/o circunstancial al terminar un encuentro es el símbolo del juego limpio

Para las familias:

La escuela debe promover actitudes y valores del juego limpio en las/os niñas/os y adolescentes, capaces de trasladarse al seno de la familia.

Además de las normas genéricas, las normas sobre *juego limpio* indican a los padres y a las madres de deportistas menores de edad que no impulsen a sus hijas/os a practicar deportes que no desean practicar, que no las/os ridiculicen por una derrota o un error, que no pierdan el control durante los encuentros y sean moderadas/os en sus reacciones, que jamás cuestionen a las/os árbitros/os ni mantengan discusiones con otros padres, otras madres o las/os profesores y entrenadoras/es.

CÓDIGO PARA COMPARTIR CON LAS FAMILIAS:

1. Enseña a tu hija/o qué es **JUEGO LIMPIO**.
2. Ensñale a superarse y a esforzarse.
3. Animala/o a participar en el tercer tiempo terminada la competición (socializar).
4. Dejá a tu hija/o elegir su deporte.
5. Recordá que juegan para completar su educación y divertirse.
6. Nunca la/o ridiculices.
7. Enseñale la diferencia entre deporte profesional y aficionado.
8. Valorá a todas/os las/os que hacen posible el deporte.
9. Respetá a las/os árbitros/os.
10. Eliminá la violencia del deporte.
11. Animala/o a que cumpla las reglas.

YO ASÍ NO JUEGO MÁS...

**Si el juego es una carrera y solo gana el que llega,
yo así no juego más.**

**Si por ganar no me importa que vos te quedes sin torta,
yo así no juego más.**

**Si el juego es una pelea y sólo gana el que pega
yo así no juego más.**

**Si estás jugando conmigo y por ganar te lastimo
yo así no juego más.**

**Yo solo quiero jugar porque me gusta encontrar
la risa que se perdió.**

**Yo solo quiero jugar porque es la forma mejor
de dejar pasar el sol**

**¡No me quieran enseñar cómo se debe jugar
que al juego lo inventé yo!**

Manuel González Gil





Las propuestas que aquí se presentan no constituyen prescripciones, de modo que las escuelas puedan efectuar procesos de selección, adecuación e implementación en consonancia con su contexto, coherentes con su ideario y con las prácticas y valores de los y las estudiantes, sus familias y sus comunidades.

Gobierno de la Provincia de Córdoba

Ministerio de Educación

Secretaría de Innovación, Desarrollo Profesional y Tecnologías en Educación

Subdirección de Desarrollo Curricular y Acompañamiento Institucional

Elaboración:

Equipo Técnico Educación Física – Área Desarrollo Curricular.

Revisión de estilo:

Elena Pérez Moreno

Diseño:

Equipo de Comunicación y Prensa – (S.F.I.)

AUTORIDADES

GOBERNADOR

MARTÍN LLARYORA

VICEGOBERNADORA

MYRIAM PRUNOTTO

MINISTRO DE EDUCACIÓN

HORACIO ADEMAR FERREYRA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

LUIS SEBASTIÁN FRANCHI

SECRETARIA DE INNOVACIÓN, DESARROLLO PROFESIONAL Y TECNOLOGIAS EN EDUCACIÓN.

GABRIELA CRISTINA PERETTI

SECRETARIA DE COORDINACIÓN TERRITORIAL

NORA ESTHER BEDANO

SUBSECRETARIA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CLAUDIA AMELIA MAINE

SUBSECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

LUCÍA ESCALERA