

Instituto Superior de Formación
para la Gestión y Conducción Educativa
(Dcto. 1081/09)

Carrera: **POSTITULO EN CONDUCCIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA**

WEBGRAFÍA¹

En el marco del postítulo, presentamos una selección de materiales y recursos (todos ellos disponibles en la Red a la fecha de la verificación) que tiene por finalidad complementar los materiales impresos distribuidos, para cada módulo, que cada uno de ustedes podrá ampliar, enriquecer y compartir con sus colegas.

Cómo acceder

Los materiales sugeridos se encuentran disponibles en diferentes sitios de la Web y se incluyen sus respectivos links. Para poder acceder, es necesario estar conectado a Internet y realizar alguna de las tres operaciones siguientes:

- Sólo hacer *click* sobre el *link*
- Presionar la tecla CRL más *click* con el botón izquierdo del *mouse*.
- Copiar y pegar el link en el buscador

Aclaraciones

- La enumeración sugerida no es taxativa ni excluyente de otros materiales.
- Todos los links han sido verificados con fecha **28 de septiembre de 2010**.
- Este Ministerio no se responsabiliza por contenidos publicitarios de cualquier índole, propios de medios virtuales.
- En virtud de las características del entorno virtual de Internet, se recomienda la verificación frecuente de la vigencia de cada link (los portales virtuales suelen mudar los archivos, o modificar los caminos de acceso, con lo cual cada link ha de ser verificado y actualizado). En este sentido, se sugiere siempre citar el portal o sitio general en el cual se encuentra el material específico a ser utilizado; esto permite referenciar la búsqueda en caso que dicho material haya sido ubicado en accesos diferentes.
- Una webgrafía es diferente, en tanto recurso, a una bibliografía. En una webgrafía se encuentran sólo vínculos y enlaces directos (links) a materiales disponibles en sitios web. Una bibliografía reúne diversas publicaciones (libros, revistas, entre otros). Ambos recursos son complementarios.

¹ La producción de la presente Webgrafía ha estado a cargo de la UNC, UCC, Instituto de Capacitación de la UEPC y equipos técnicos de la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa del Ministerio de Educación de Córdoba.

**DOCUMENTOS MINISTERIALES DISPONIBLES EN LA PÁGINA WEB DE LA
SUBSECRETARÍA DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA²**

ACCESO:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/plantillas/publicaciones.html>

Publicaciones 2008

Educación Ambiental
Educación Sexual Integral
Educación Vial
Enseñanza de las Ciencias
Retención e Inclusión con Calidad
Retención e Inclusión con Calidad para Nivel Primario
Programa Escuela para Jóvenes Investigación I

Publicaciones 2009

En torno a la lectura
Aportes a la Enseñanza de las Ciencias Naturales y la Matemática
Lineamientos curriculares para el abordaje transversal de la Educación Cooperativa y Mutual
Anuario Ciencias Naturales y Tecnología
Año internacional de la Astronomía
Becas Provinciales
Fortalecimiento pedagógico
Línea de base:
 I - Como herramienta en los procesos de autoevaluación
 II - Trayectorias escolares, acciones e intervenciones docentes
 III - Cultura-Comunidad-Profesionalización: algunas condiciones para la acción educativa
 IV - Matriz sugerida para registro de información
Familia, escuela, comunidad: vínculos educativos
Palabra tomada
Propuestas educativas en torno al año darwiniano
El agua recurso vital
Campaña provincial para enfrentar el dengue en Córdoba
 - Nivel Inicial
 - Nivel Primario
 - Nivel Secundario
La integración de las TIC en el sistema educativo de la Provincia de Córdoba. Un estado de situación
Programa "Escuela Centro de Cambio". Estudio-Seguimiento
Consulta Educación Secundaria
 - Informe 1
 - Informe 2
Material para uso de los Equipos Técnicos
 Atención a Situaciones Problemáticas Escolares: "Reflexiones acerca de la práctica de los Equipos Técnicos en Educación"

² Como complemento de los materiales sugeridos en esta webgrafía, se recomienda visitar la **Biblioteca Digital (CD I, II, III y IV)**, la cual reúne documentos editados por el ministerio de Educación de la Nación, el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y otras instituciones académicas de reconocimiento nacional e internacional sobre diversas temáticas. Este insumo se encuentra disponible en todas las instituciones educativas de la Provincia de Córdoba.

Programa de integración Escolar y Diversidad: "Reflexiones para compartir: una invitación a pensar (se) cada uno en su práctica"

Publicaciones 2010

Bicentenario en la Provincia de Córdoba
Ambientación - Una cuestión institucional

- Nivel Inicial
- Nivel Primario
- Nivel Secundario

24 de marzo: Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia

Abriendo Tesoros - Bibliotecas escolares

Fortalecimiento pedagógico en lengua, ciencias y matemática

Evaluación de acciones de formación docente continua

La Orientación vocacional-ocupacional en la escuela secundaria

La búsqueda laboral y primer empleo

INFORMACIÓN EDUCATIVA

ACCESO:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/plantillas/publicaciones2.html>

Anuarios Estadísticos de Córdoba

Anuario 1998

Anuario 1999

Anuario 2000

Anuario 2001

Anuario 2002

Anuario 2003

Anuario 2004

Anuario 2005

Anuario 2006

Anuario 2007

Síntesis Estadísticas

Síntesis estadística n°. 1 - Nivel Primario (Años 2003-2007)

Síntesis estadística n°. 2 - Nivel Medio Educación Común (Años 2003-2007)

Síntesis estadística n°. 3 - Evaluación de la Calidad Educativa 1995-2006

Síntesis estadística n°. 4 - Nivel Inicial Educación Común Años 2003-2007

Síntesis estadística n°. 5 - Nivel Superior Años 2003-2007

Síntesis estadística n°. 6 - Educación Especial Años 2003-2007

Síntesis estadística n°. 7 - Educación Jóvenes y adultos Años 2003-2007

OTRAS PUBLICACIONES

ACCESO:

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/plantillas/publicaciones3.html>

Apoyo curricular 2003

Apoyo curricular Física

Apoyo curricular Geografía

Apoyo curricular Historia

Apoyo curricular Lengua Nivel Medio
Apoyo curricular Lengua Nivel Primario
Apoyo curricular Matemáticas Nivel Medio
Apoyo curricular Matemática Nivel Primario
Apoyo curricular Ciencias Naturales Nivel Medio
Apoyo curricular Ciencias Naturales Nivel Primario
Apoyo curricular Química
Apoyo curricular Biología
Apoyo curricular Ciencias Sociales Nivel Medio
Apoyo curricular Ciencias Sociales Nivel Primario

Pensar Hacer y Vivir la Escuela

Cuaderno n°. 1 Gestión Educativa
Cuaderno n°. 2 Las competencias educativas prioritarias
Cuaderno n°. 3 PEI
Cuaderno n°. 4 PCI
Cuaderno n°. 5 Escuela y Comunidad - Redes
Cuaderno n°. 6 Autoevaluación institucional
Cuaderno n°. 7 Clima institucional
Cuaderno n°. 8 Diversidad
Cuaderno n°. 9 Estrategias de Enseñanza para la Retención
Cuaderno n°. 10 Línea de Base Construyendo la información
Cuaderno n°. 11 Hacia el corazón de la Enseñanza
Cuaderno n°. 12 Escuela y Lectura
Cuaderno n°. 13 Articulación curricular

Talleres institucionales 2000-2001

Año 2000 n°. 1
Año 2000 n°. 2
Año 2000 n°. 3
Año 2000 n°. 4
Año 2000 n°. 5
Año 2000 n°. 6
Año 2000 n°. 7
Año 2000 n°. 8
Año 2001 Cuadernillo n°. 1
Año 2001 Cuadernillo n°. 2
Año 2001 Cuadernillo n°. 3
Año 2001 Cuadernillo n°. 4

Otros documentos

El logro escolar y sus factores asociados – Año 2003
Evaluación de la Calidad Educativa – Año 2008
Convivencia - Aportes a considerar
Cooperativismo y mutualismo escolar - Propuesta pedagógica - Córdoba 2001

DOCUMENTOS CURRICULARES

**Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación.
Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Dirección de**

Planeamiento e Información Educativa (2010). *Diseño Curricular de Educación Inicial*. Córdoba.

ACCESO: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/ListadoDisenoCurricular.php>

Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Dirección de Planeamiento e Información Educativa. Área de Investigación Educativa (2010). *Diseño Curricular Educación Secundaria. Ciclo Básico*. Córdoba. ACCESO: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/ListadoDisenoCurricularSec.php>

Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Dirección de Planeamiento e Información Educativa. Área de Investigación Educativa (2010). *Programa provincial Jornada Extendida Educación Primaria. Propuesta Pedagógica*. Córdoba.

ACCESO: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Jornada%20extendida%2004.08.10pdf.pdf>

Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Dirección de Planeamiento e Información Educativa. Área de Investigación Educativa (2010). *Documento base y Propuesta Curricular Programa de Inclusión/ Terminalidad de la educación secundaria y formación laboral para jóvenes de 14-17*. Córdoba.

ACCESO: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/>

MÓDULO I

Educación: contextos y políticas

Antelo, E. (2004). ¿Qué quiere usted de mí? Lo incalculable en el oficio de enseñar. En *Revista La Educación en nuestras manos*, N° 72.

ACCESO: <http://www.suteba.org.ar/revista-la-educacin-en-nuestras-manos-n-72-octubre-de-2004-1498.html>

Carli, S. (2003). *Miradas de la Infancia desde la Argentina. Los sentidos de la crisis.* JORNADAS TEMAS EMERGENTES, CULTURA VISUAL Y EDUCACIÓN. Universidad Central de Barcelona.

ACCESO: http://www.iigg.fsoc.uba.ar/carli/Carli_MiradasdeLaInfancia.pdf

CAUM (2004) . ¿PARA QUÉ SIRVE LA ESCUELA? Resumen del capítulo 1 "La maquinaria Escolar" del libro *ARQUEOLOGÍA DE LA ESCUELA* de Julia Varela y Fernando Álvarez-Uría Ed. La piqueta

ACCESO: <http://www.caum.es/CARPETAS/cuadernos/cuadernospdf/libro10/paraqueescuela.pdf>

Dussel, I. (2007). *Nuevas prácticas culturales infantiles: Del Currículo Cultural a la Mediación Pedagógica.* Seminario de Gestión Educativa. Diseño y Desarrollo de Políticas Educativas Inclusivas. Paraná

ACCESO: <http://www.me.gov.ar/fopiie/docs/dusselparana.pdf>

Dussel, I. y Southwell, M. ¿QUÉ ES UNA BUENA ESCUELA? Dossier .En *El Monitor*. N° 5

ACCESO: <http://www.me.gov.ar/monitor/nro5/dossier1.htm>

IPE-UNESCO Sede Regional Buenos Aires (2010). *La escuela media que queremos. Parlamento Juvenil Mercosur 2010.* Cuadernillo para estudiantes.

ACCESO: http://parlamentojuvenil.educ.ar/wp-content/uploads/2010/03/estudiantes_regional-cap2-genero.pdf

Martinis, P. (2005). Escuela, pobreza e igualdad: una relación necesaria. En *Revista Andamios*, 1 (1), Montevideo.

ACCESO: <http://www.inau.gub.uy/biblioteca/martinisescuela.pdf>

Martinis, P. (2006). Sobre escuelas y salidas: la educación como posibilidad, más allá del contexto. En *Pensar la escuela más allá del contexto*. Montevideo: Psico Libros.

ACCESO: <http://www.inau.gub.uy/biblioteca/martinispensar.pdf>

Navarro, L. (2009). ¿Qué políticas de pedagogía y gestión escolar son necesarias? En López, N. (coord.) DE RELACIONES, ACTORES Y TERRITORIOS. Hacia nuevas políticas para la educación en América Latina. Buenos Aires: IIPE-Unesco, 2009. pp. 39-113

ACCESO: http://www.oei.es/pdf2/Relaciones_actores_territorio.pdf

Módulo II
Gestión educativa

Dussel, I. (2004), *Desigualdades sociales y desigualdades escolares en la Argentina de hoy. Algunas reflexiones y propuestas*. En *Desigualdades sociales y desigualdades escolares en la Argentina de hoy. Algunas reflexiones y propuestas*. Buenos Aires: FLACSO, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Argentina.

ACCESOS:

http://www.mapaeducativo.edu.ar/images/stories/men/ed_primaria_%204_dussel.pdf

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/argentina/flacso/dussel.pdf>

Nicastro, S. (2006). *Trabajar de director o sobre un hacer en situación*. En *XXI. Revista de Educación*, 8 Universidad de Huelva. pp. 61-68

ACCESO: <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/2023/b15167331.pdf?sequence=1>

Nicastro, S. (2007). *La gestión de políticas educativas públicas inclusivas*. Conferencia en Seminario de Gestión Educativa. Diseño y Desarrollo de Políticas Educativas Inclusivas. Puerto Madryn. FOPIIE.

ACCESO: <http://www.me.gov.ar/fopiie/docs/confnicastromadryn.pdf>

Nicastro, S. (2008). *Asesoramiento pedagógico institucional: una mirada sobre los encuadres de intervención*. En *Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado*, 12 (1).

ACCESO: <http://www.uqr.es/~recfpro/rev121ART8.pdf>

Pozner, P. (2000). *Competencias para profesionalización en la Gestión*. UNESCO-IIEP.

- Módulo 1 Desafíos de la educación
- Módulo 2 Gestión educativa estratégica
- Módulo 3 Liderazgo
- Módulo 4 Comunicación
- Módulo 5 Delegación
- Módulo 6 Negociación
- Módulo 7 Resolución de problemas
- Módulo 8 Anticipación
- Módulo 9 Trabajo en equipo
- Módulo 10 Participación y demanda educativa

ACCESO: <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/article-189023.html>
(desde este link pueden descargarse las guías que resulten de interés).

Ezpeleta, J. (2004). INNOVACIONES EDUCATIVAS. REFLEXIONES SOBRE LOS CONTEXTOS EN SU IMPLEMENTACIÓN. En Revista mexicana de investigación educativa, 9 (21), pp. 403-424.

ACCESO: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1005610>

Terigi, F. (2009) *Los sistemas nacionales de inspección y/o supervisión escolar. Revisión de literatura y análisis de casos.* UNESCO. IIEP.

ACCESO:<http://www.iipe-buenosaires.org.ar/system/files/documentos/los%20sistemas%20nacionales%20de%20inspeccion%20y%20supervision%20escolar.pdf>

UNESCO (2009). *Informe de seguimiento de “Educación para Todos”*: Superar la desigualdad: por qué es importante la gobernanza.

ACCESO: <http://unesdoc.unesco.org/images/0017/001776/177609s.pdf>

Módulo III

Sujetos, currículum y prácticas pedagógicas

Argentina, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. DINIECE. (2007). *Temas de Educación: Los formadores de docentes del sistema educativo argentino*. Boletín DINIECE N°3. Síntesis realizada por el Área de Investigación de la DINIECE, a partir del documento elaborado por el IPE - UNESCO sede Regional Buenos Aires.

ACCESO:

<http://diniece.me.gov.ar/images/stories/diniece/publicaciones/boletin/Boletin%203%20completo.pdf>

Argentina, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. DINIECE. (2007). *Temas de Educación: El perfil de los docentes en la Argentina. Análisis realizado en base a los datos del Censo Nacional de Docentes 2004*. Boletín DINIECE N°4. Buenos Aires: Área de Investigación y Evaluación de Programas DINIECE. ACCESO:

http://diniece.me.gov.ar/images/stories/diniece/publicaciones/boletin/boletin4_sitio.pdf

Argentina, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente (2005). *Mapa de jóvenes. Una aproximación al grupo de 12 a 17 años*. Buenos Aires. ACCESO:

http://www.me.gov.ar/curriform/publica/mapa_jovenes_consult.pdf

Argentina, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente (2006). *Mapa de Jóvenes II: El grupo de 15 a 17 años. Primera parte: Jóvenes y Escuela*. Buenos Aires.

ACCESO: http://www.me.gov.ar/curriform/publica/mapa_jovenes_escuela.pdf

Argentina, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente (2006). *Mapa de Jóvenes II: Segunda parte. Una aproximación a los consumos culturales*. Buenos Aires.

ACCESO: http://www.me.gov.ar/curriform/publica/mapa_jovenes_consult.pdf

Argentina, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente (2006). *Mapa de jóvenes: Representaciones acerca del grupo de 12 a 17 años. Las visiones del mercado*. Buenos Aires.

ACCESO: http://www.me.gov.ar/curriform/publica/mapa_jovenes_mercado.pdf

Argentina, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente (2006). *EDUCACIÓN INICIAL. Análisis cuantitativo del Nivel*. Buenos Aires.

ACCESO: http://www.me.gov.ar/curriform/publica/educ_ini_informe.pdf

Batiuk, V. y Itzcovich, G.; Pereyra, A (coord). (2005). *Expansión y equidad del Nivel Inicial en Argentina 1990- 2003*. Buenos Aires: Argentina, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente.

ACCESO: http://www.me.gov.ar/curriform/publica/inicial_1990_2003.pdf

Blanco, D. (2006). *Transformaciones culturales e identidades juveniles - Nuevas intimidades*. Conferencia en Seminario internacional "La formación docente en los actuales escenarios: desafíos, debates, perspectivas". Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Área de Desarrollo Profesional Docente.

ACCESO: http://www.me.gov.ar/curriform/publica/internacional_blanco.pdf

Dussel, I. (2005). *La escuela, la igualdad y la diversidad: Aportes para repensar hacia dónde va la escuela media*. Conferencia en Seminario internacional La escuela media hoy. Desafíos, debates, perspectivas. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Área de Desarrollo Profesional Docente.

ACCESO: http://www.me.gov.ar/curriform/publica/huerta_dussel.pdf

Urresti, M. (2005). *Adolescentes en la encrucijada. La tensión entre la escuela y las brechas sociales, comunicativas y culturales*. Conferencia en Seminario internacional La escuela media hoy. Desafíos, debates, perspectivas. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Área de Desarrollo Profesional Docente.

ACCESO: http://www.me.gov.ar/curriform/publica/huerta_urresti.pdf

Wischke, M. (2005). *¿Son necesarias la educación y la formación cultural? Industria cultural, crítica y educación hoy*. Conferencia en Seminario internacional La escuela media hoy. Desafíos, debates, perspectivas. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Área de Desarrollo Profesional Docente.

ACCESO: http://www.me.gov.ar/curriform/publica/huerta_wischke.pdf

Meirieu, PH. (2006). *El significado de educar en un mundo sin referencias*. Conferencia. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Área de Desarrollo Profesional Docente.

ACCESO: http://www.me.gov.ar/curriform/publica/meirieu_final.pdf

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. DINIECE. (2004). **LAS DIFICULTADES EN LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LOS ALUMNOS. Un estudio en escuelas de nuestro país. Seguimiento y monitoreo para el alerta temprana.**

ACCESO:

<http://diniece.me.gov.ar/publicaciones/download.php?archivo=trayescolar.pdf>

Suárez, D. (2003). **GESTIÓN DEL CURRÍCULUM, DOCUMENTACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Y NARRATIVA DOCENTE**. Buenos Aires: Observatorio Latinoamericano de Políticas Educativas del LPP-UERJ. ACCESO: http://www.lpp-buenosaires.net/documentacionpedagogica/ArtPon/PDF_ArtPon/Gesti%C3%B3ncurricularynarraci%C3%B3n.pdf

Coll, E. (2006). Lo básico en la educación básica. Reflexiones en torno a la revisión y actualización del currículo de la educación básica. En *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 8 (1).

ACCESO: <http://redie.uabc.mx/vol8no1/contenido-coll.html>

Coll, C., Mauri, T. y Onrubia, J. (2008). Análisis de los usos reales de las tic en contextos educativos formales: una aproximación sociocultural. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 10 (1). ACCESO: <http://redie.uabc.mx/contenido/vol10no1/contenido-coll2.pdf>

Alterman, N. (2008). *Desarrollo curricular centrado en la escuela y en el aula*. Fortalecimiento Pedagógico de las Escuelas del Programa Integral para la Igualdad Educativa. Ministerio de Educación de la Nación. ACCESO http://www.me.gov.ar/fopie/docs/gestion_escolar.zip (abriendo Documento curricular. pdf.)

Muñoz González, G. y Muñoz Gaviria, D. (2008). La ciudadanía juvenil como ciudadanía cultural: una aproximación teórica desde los estudios culturales. En *Revista argentina de sociología*, 6(11). Buenos Aires.

ACCESO:

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1669-32482008000200011&script=sci_arttext

Redón Pantoja, S. (2007). Significados de la transversalidad en el currículum: Un estudio de caso. En *Revista Iberoamericana de Educación* N° 43/2 – Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

ACCESO: <http://www.rieoei.org/deloslectores/1675Pantoja.pdf>

Terigi, F. (2010). *Las cronologías de aprendizaje: un concepto para pensar las trayectorias escolares*. Conferencia en Jornada de apertura Ciclo Lectivo 2010, provincia de La Pampa.

ACCESO:

http://www.lapampa.edu.ar/jornadaapertura2010/Documentos/Conferencia/mce_Flavia_Terigi_Conferencia_Trayectorias_Escolares.pdf

Zelmanovich, P. (2003) - “Contra el desamparo” Enseñar hoy. Una introducción a la educación en tiempos de crisis. Dussel, I. y Finocchio S. (comp.) *Fondo de Cultura Económica. Buenos aires*.

ACCESO:

<http://190.226.54.210/dmdocuments/Contra%20el%20desamparo.%20Perla%20Zelma%20novich.doc>.

Levis, D. (2007). Enseñar y aprender con informática/ Enseñar y aprender informática. Medios informáticos en la escuela Argentina. En Cabello R. Y Levis D. (comp). *Medios informáticos en la Educación*. Buenos Aires: Prometeo. pp. 21- 50.

ACCESO:

<http://books.google.com.ar/books?id=46YDmCfUyx8C&lpg=PP1&ots=n8E6ekw3Gb&dq=Medios%20inform%C3%A1ticos%20en%20la%20Educaci%C3%B3n.&pg=PP1#v=twopage&q&f=false>

Martín-Barbero, J. (2003). Saberes hoy: diseminaciones, competencias y transversalidades. En *Revista Iberoamericana de Educación*, 32. ACCESO: <http://www.rieoei.org/rie32a01.htm>

Estanislao Antelo (2005). La falsa antinomia entre enseñanza y asistencia. En *El Monitor* N° 4. ACCESO: <http://www.me.gov.ar/monitor/nro4/dossier4.htm>

Stenhouse, L. y otros (1998). La investigación como base de la enseñanza. Madrid: Morata. ACCESO:

http://books.google.com.ar/books?id=sSOUOtZJvV0C&pg=PA10&lpg=PA10&dq=articulos+de+lawrence+stenhouse&source=bl&ots=6ngl9x9Aqp&sig=k3rnrQxBjHx1vg0NJYrXmXz8_7E&hl=es&ei=EmufTIPvFoO88gaow_0N&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=5&ved=0CCgQ6AEwBA#v=onepage&q&f=false

Alcántara, A. (2000). Educación, poder y biografía: Entrevista a Carlos Alberto Torres. En *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 2 (1). ACCESO: <http://redie.uabc.mx/contenido/vol2no1/contenido-alcantara.pdf>

Aguirre Lora, M. (2000). Configuración de los saberes sobre lo pedagógico [Reseña del libro: Formaciones conceptuales en educación]. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 2 (1). ACCESO: <http://redie.uabc.mx/contenido/vol2no1/contenido-aguirre.pdf>

Morán, P. (2003). La relación pedagógica, eje para transformar la docencia [Reseña del libro: Pedagogía y relación educativa]. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 5 (1).

ACCESO: <http://redie.uabc.mx/contenido/vol5no1/contenido-moran.pdf>

Díaz Barriga, Á. (2003). Currículum. Tensiones conceptuales y prácticas. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 5 (2). ACCESO: <http://redie.uabc.mx/contenido/vol5no2/contenido-diazbarriga.pdf>

Enfoques teóricos del currículum. ACCESO:

<http://educacion.idoneos.com/index.php/363702>

Terigi, F. (2009). EL FRACASO ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA PSICOEDUCATIVA: HACIA UNA RECONCEPTUALIZACIÓN SITUACIONAL. En REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN. N.º 50 pp. 23-39

ACCESO: <http://www.rieoei.org/rie50a01.pdf>

Meirieu, Ph. (2007) *ES RESPONSABILIDAD DEL EDUCADOR HACER EMERGER EL DESEO DE APRENDER*. ACCESO:

http://issuu.com/onio72/docs/cuadernosped_nov07_philippemeirieu

Módulo IV

Sistemas de información, evaluación, producción de conocimiento y toma de decisión en educación

Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa.
<http://diniece.me.gov.ar/> Sitio del Ministerio de Educación de la Nación en el que se encuentran datos sobre el sistema educativo y algunos análisis.

Datos sobre el sistema educativo argentino. Estos datos pueden ser tomados para establecer comparaciones con valores correspondientes a una jurisdicción, zona o escuela. Se pueden encontrar:

Anuarios estadísticos. Están disponibles los anuarios desde 1996 a 2009.

http://diniece.me.gov.ar/index.php?option=com_content&task=category§ionid=2&id=8&Itemid=19 .

Censos Docentes. Están disponibles resultados de los censos de 1994 y 2004.

http://diniece.me.gov.ar/index.php?option=com_content&task=category§ionid=2&id=9&Itemid=20

Censos de infraestructura

http://diniece.me.gov.ar/index.php?option=com_content&task=category§ionid=2&id=26&Itemid=141

Indicadores. *En esta sección se encuentran los valores calculados para todo el país, desagregados por jurisdicción, para indicadores de flujo de alumnos (tasas de promoción, tasas de repitencia, tasas de abandono interanual) para el año 2004 y 2003. En el último caso se encuentran además tasas de sobre edad.*

http://diniece.me.gov.ar/index.php?option=com_content&task=category§ionid=2&id=11&Itemid=25

Documentos metodológicos

http://diniece.me.gov.ar/index.php?option=com_content&task=category§ionid=2&id=7&Itemid=23

En esta sección se encuentran textos con: a) definiciones de los términos técnicos utilizados al elaborar las cifras estadísticas (“**Definiciones Básicas para la producción de Estadísticas Educativas**”) y b) las definiciones de los indicadores que el Ministerio de Nación utiliza para el análisis del Sistema Educativo (“**Sistema de Indicadores Educativos: contexto, recursos, procesos, resultados e impacto**”). En este manual, se puede consultar el modo en que son definidos operacionalmente (fórmulas de cálculo) los indicadores de procesos en términos de flujo de alumnos, los que pueden ser utilizados en análisis de escuelas.

Publicaciones recientes

http://diniece.me.gov.ar/index.php?option=com_content&task=section&id=5&Itemid=10

- a) Documentos (“**Hacia una cultura de la evaluación. ONE 2009 / Censo**”)
- b) Serie metodológica (“**Guía para evaluación de programas en educación**”)
- c) Boletines DINIECE
- d) Estado de situación del sistema educativo
- e) Resultados de evaluación de programas
- f) Serie Educación en Debate