

## LA EVALUACION: PRODUCCION DE INFORMACION SOBRE LAS INSTITUCIONES

Un camino hacia la construcción de la mejora

Lilia V. Toranzos

La información se ha vuelto un elemento indispensable para pensar la gestión educativa en sus diferentes niveles. A la vez la escuela se constituye en uno de los ámbitos privilegiados en términos de producción de información sobre el quehacer educativo, buena parte de los que sucede en el sistema educativa, el éxito y el fracaso de las acciones educativas tienen su origen en el espacio escolar y es la propia escuela la que se constituye una fuente inagotable de información. No obstante ello no se encuentra incorporada a nuestra práctica escolar el uso sistemático de esta información para la toma de decisiones. En este caso procuraremos abordar desde esta perspectiva a la propia institución escolar como objeto de evaluación.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

NEVO, David. **Evaluación basada en el centro. Un diálogo para la mejora educativa.** Ediciones Mensajero, Bilbao, 1997.

CASANOVA, Ma. Antonia. **Evaluación y calidad de centros educativos** Editorial La Muralla. Madrid 2004

OREALC/ UNESCO Santiago. **Estudio cualitativo de escuelas con resultados destacables en siete países latinoamericanos.** Santiago de Chile, 2002.

JIMENEZ, B. **Evaluación de programas, centros y profesores.** Editorial Síntesis. Madrid. 2004

SANTOS GUERRA, Miguel Angel. **La escuela que aprende.** Ed. Morata. Madrid. 2000

SANTOS GUERRA, Miguel Angel. (Coord.) **Organización y gestión escolar.** BBP. Ciss Praxis. Barcelona.2001

SANTOS GUERRA, Miguel Angel. **Trampas en educación. El discurso sobre la calidad.** Ed. La Muralla. Madrid. 2003

GAIRÍN SALLAN, Joaquín. **La organización escolar: contexto y texto de actuación.** Ed. La Muralla. Madrid 1999