



## **CARRERA POSTÍTULO EN CONDUCCIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA**

### **INSTANCIAS EVALUATIVAS**

#### **Estimados Cursantes:**

El presente Trayecto del *Postítulo en Conducción y Gestión Educativa* contempla las siguientes instancias evaluativas, a saber:

#### **1. MÓDULOS**

**1.1** Los cuatro módulos que contempla esta carrera se cursan y evalúan como unidades de acreditación independientes entre sí. Se requiere la Aprobación de los cuatro módulos para acceder a la realización del Trabajo Final Académico.

**1.2** Los trabajos pueden ser presentados en forma individual o grupal, según se indique, con un máximo de tres integrantes por grupo.

**1.3** La evaluación de cada módulo estará a cargo de los docentes responsables del dictado de los encuentros presenciales.

**1.4** En el caso de los módulos 1 y 4 el trabajo evaluativo deberá entregarse al tutor en el siguiente encuentro presencial.

**1.5** En el caso de los módulos 2 y 3 la consigna evaluativa será entregada por los docentes en los primeros encuentros y será cumplimentada, de manera presencial, en el transcurso de la última clase de dicho módulo.

**1.6** El resultado de la evaluación de cada módulo se consignará con los términos: APROBADO (con calificación igual o superior a seis) – OBSERVADO. En este último caso el cursante tendrá derecho a una instancia Recuperatoria. Al no resultar aprobado en esta instancia, el cursante será desaprobado, quedando libre en el módulo.

**1.7** La validez de aprobación de los módulos tiene una vigencia de dos años.

#### **2. TRABAJO FINAL ACADÉMICO**

##### **A- PROPUESTA/ANTEPROYECTO**

###### **A.1. Contenido:**

Esta propuesta / anteproyecto deberá contener:

- Una breve exposición de los lineamientos en los que se cimentará el trabajo final, a partir de la selección de una institución educativa.
- Una descripción sucinta de la institución seleccionada, de los problemas detectados y de las alternativas de intervención.
- Mención de la bibliografía consultada.

###### **A.2. Aspectos Formales:**

**A.2.1. Carátula:** en ella deberá constar: título del trabajo final, identificación de la institución educativa seleccionada, apellido y nombres del autor, así como su cargo/función actual.



### **A.2.2. Extensión:**

Para la introducción: máximo 1 página, hoja A4, interlineado sencillo, letra Arial 11, márgenes de 2,5 cm.

Para el desarrollo de la propuesta: máximo 2 páginas, hoja A4, interlineado sencillo, letra Arial 11, márgenes de 2,5 cm.

### ***De la evaluación de la propuesta:***

La propuesta del cursante resultará 'APROBADA' por parte del Tutor, o bien 'OBSERVADA'. En el caso de esta última alternativa, dentro del plazo establecido por el tutor, se podrá devolver hasta dos veces la propuesta al cursante, con aportes e indicaciones para su corrección.

## **B. TRABAJO FINAL**

### **B.1 Contenido:**

**B.1.1.** Identificación de la institución escolar seleccionada.

**B.1.2.** Descripción y análisis:

- del contexto local y regional en el que se encuentra inserta:
- del desarrollo institucional: Objetivos de la Política Educativa Provincial, nivel e institución, trayectoria de los estudiantes, gestión institucional, autoevaluación, convivencia, trabajo en redes, articulación con otros niveles del sistema, proyectos de mejora institucional, etc.
- del desarrollo profesional docente: composición y características del cuerpo docente (directivos, profesores, maestros, preceptores, tutores, coordinadores de curso, bibliotecarios, ayudantes técnicos, gabinetistas, etc.); líneas de capacitación demandadas y ofrecidas por la institución educativa, trabajo institucional, etc.
- del desarrollo curricular: principales acuerdos institucionales respecto a la enseñanza (enfoques, abordajes metodológicos, etc.); proyectos y programas de retención e inclusión; vinculación con otras instituciones educativas; experiencias significativas en relación con "buenas prácticas".

➤ **Extensión de esta sección:** máximo 4 páginas

**B.1.3.** Priorización, selección y explicación – a partir de los contenidos abordados en los cuatro módulos de este Postítulo y de la propuesta elaborada previamente- de las problemáticas, dando cuenta de las concepciones o paradigmas desde los cuales se está operando.

➤ **Extensión de esta sección:** máximo 2 páginas

**B.1.4.** Elaboración de una propuesta de acción/intervención (teniendo en cuenta lo expuesto en el apartado anterior) que contemple:

- B. 1.4.1. Selección de estrategias de acción, para atender y propender a revertir las situaciones problemáticas seleccionadas.



- B.1. 4.2. Justificación de la selección de dichas estrategias.
- B.1. 4.3. Enunciación de objetivos.
- B.1. 4.4. Diseño de las líneas de acción.
- B.1. 4.5. Cronograma de actividades.
- B.1. 4.6. Plan de monitoreo y evaluación.

➤ Extensión **de esta sección**: máximo 4 páginas

**B.1.5.** Análisis y reflexión sobre el proceso de elaboración del Trabajo Académico Final y del proceso de formación al que este dio lugar, dando cuenta de los planteos y desafíos que se presentaron en este trayecto formativo.

➤ Extensión **de esta sección**: máximo 1 página

## **B.2. Aspectos Formales:**

B.2.1. Extensión: 11 páginas, hoja A4, interlineado sencillo, letra Arial 11, márgenes de 2,5 cm.

B.2.3. Referencias bibliográficas: en caso de incluir citas textuales y/o referencias de texto, deberán respetarse los criterios establecidos por las normas de la *American Psychological Association (APA)*<sup>1</sup>.

## **3- De la evaluación del Trabajo Final Académico**

El trabajo final del Cursante resultará 'APROBADO' por parte del Tutor, o bien 'OBSERVADO'. En este último caso, antes de la fecha tope, el tutor devolverá sólo una vez el trabajo al cursante, con aportes e indicaciones. El resultado final se consignará como APROBADO O DESAPROBADO. En este último caso el cursante no podrá acceder a la Evaluación Final Integradora.

### **Criterios de evaluación:**

- Coherencia y cohesión textual.
- Organización lógica y secuencial de la producción escrita en general y de cada apartado en particular.
- Integración de los contenidos abordados en los cuatro módulos en función del caso planteado y de los requerimientos de cada apartado.
- Pertinencia en la utilización de los conceptos y fuentes bibliográficas de acuerdo a las situaciones (problemas seleccionados).
- Coherencia entre la interpretación de los elementos del contexto, los problemas seleccionados y la elaboración de la propuesta de intervención institucional.
- Pertinencia de las líneas de acción propuestas en relación con las prácticas actuales de gestión en la institución educativa seleccionada
- Aplicabilidad de las líneas de acción propuestas para resolver la situación seleccionada.
- 

<sup>1</sup> Consultar [http://www.frvt.utn.edu.ar/pdfs/Citas\\_Bibliogr%C3%A1ficas\\_-\\_Normas\\_APA.pdf](http://www.frvt.utn.edu.ar/pdfs/Citas_Bibliogr%C3%A1ficas_-_Normas_APA.pdf)



### **3. EVALUACIÓN FINAL INTEGRADORA, individual, presencial y escrita.**

El proceso evaluativo culminará con una instancia escrita, individual y presencial en fecha a determinar, para aquellos cursantes que hayan aprobado el Trabajo Final Académico. La misma consistirá en una producción escrita, “a libro abierto”, con base en el Trabajo Académico Final. En esta instancia el Cursante resultará ‘APROBADO’ o ‘DESAPROBADO’.

**ASISTENCIA:** para el cumplimiento de la asistencia obligatoria se prevé el 80% de asistencia al total de encuentros. Solo se permite la inasistencia a un máximo de dos jornadas (que no comprendan instancias evaluativas finales).