

**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**SUBSECRETARÍA DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA**

**PROGRAMA DE INCLUSIÓN / TERMINALIDAD 14 A 17 AÑOS - MATERIALES PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES**

ESPACIO CURRICULAR		MATEMÁTICA			
Niveles	5. MATEMÁTICA I	6. MATEMÁTICA II	7. MATEMÁTICA III	8. MATEMÁTICA IV	
Docentes/ General	<p><b>1. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación (2004). <i>Aportes para el fortalecimiento de la enseñanza de la matemática en la EGB</i></b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:  <a href="http://abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educprimaria/areascurriculares/matematica/aportesmatematicaegb.pdf">http://abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educprimaria/areascurriculares/matematica/aportesmatematicaegb.pdf</a></p> <p>Condiciones que deben reunir los problemas Actividad 7 y 8. Páginas 24 a 27</p> <p>El análisis de los contextos y las situaciones. Páginas 29 a 32</p> <p>Quinta parte: ¿qué situaciones proponer a nuestros alumnos? Actividad 6 Páginas 70 y 71</p> <p><b>2. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación (2006). <i>Diseño curricular para la Educación Secundaria 1° año. La Plata, Buenos Aires: Autor</i></b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:</p>	<p><b>1. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación (2001) <i>Propuestas para el aula EGB3/Secundario</i></b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:  <a href="http://www.me.gov.ar/curriform/pub_pp_ea_egb3.html">http://www.me.gov.ar/curriform/pub_pp_ea_egb3.html</a></p> <p>Colección destinada al docente con propuestas didácticas (8 actividades)</p> <p><b>2. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación (2006). <i>Diseño Curricular para la Educación Secundaria 2° año. La Plata, Buenos Aires: Autor</i></b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:  <a href="http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/">http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/</a></p> <p>Desarrollo de contenidos y consideraciones didácticas Páginas 314 a 344.</p>	<p><b>1. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación (2001) <i>Propuestas para el aula. Educación Polimodal/nivel Secundario</i></b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:  <a href="ftp://ftp.me.gov.ar/curriform/propuestas/matepoli.pdf">ftp://ftp.me.gov.ar/curriform/propuestas/matepoli.pdf</a></p> <p>Colección destinada al docente con propuestas didácticas</p>	<p><b>1. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación (2001) <i>Propuestas para el aula. Educación Polimodal/nivel Secundario</i></b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:</p> <p>Colección destinada al docente con propuestas didácticas</p> <p><b>2. Ministerio de Educación de la Nación (2005). <i>Resolución de problemas en Programa Apoyo al último año del nivel medio/polimodal para la articulación con el nivel superior. Cuaderno de trabajo para docentes. Buenos Aires: Autor</i></b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:  <a href="http://www.me.gov.ar/curriform/artisup/MatematicaDocentes.pdf">http://www.me.gov.ar/curriform/artisup/MatematicaDocentes.pdf</a></p>	

	<p><a href="http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/secundaria1anio.pdf">http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/secundaria1anio.pdf</a></p> <p>Propuestas para abordar contenidos Páginas 17 a 192</p>	<p><b>3. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación (2008). <i>Diseño Curricular para la Educación Secundaria 3° año.</i> La Plata, Buenos Aires: Autor</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link: <a href="http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/dc_ter1_08_cs_matematica.pdf">http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/dc_ter1_08_cs_matematica.pdf</a></p> <p>Enseñar matemática en tercer año de la ES Páginas 25 a 31 Desarrollo de Contenidos Páginas 40 a 90.</p> <p><b>4. Ministerio de Educación de la Nación (2007). <i>Ciclo Básico de Educación Secundaria. Escuelas Rurales. Matemática. Cuaderno para el docente Serie Horizontes.</i> Buenos Aires: Autor</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link: <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/5768.pdf">http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/5768.pdf</a></p>	<p>Incluye explicitación del enfoque, los propósitos, algunas sugerencias, un glosario, actividades complementarias y bibliografía adicional</p> <p><b>3 Ministerio de Educación de la Nación (2005). <i>Miradas sobre el mundo de la Matemática. Una curiosa selección de textos en Apoyo al último año del nivel medio/polimodal para la articulación con el nivel superior.</i> en Buenos Aires: Autor</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link: <a href="http://www.me.gov.ar/curriform/artisup/AntologMat.pdf">http://www.me.gov.ar/curriform/artisup/AntologMat.pdf</a></p>
--	---	--	---

**1- Reforma Secundaria de México:** En la página de reforma secundaria <http://www.reformasecundaria.sep.gob.mx/>

Sitio web de matemática:

<http://www.reformasecundaria.sep.gob.mx/matematicas/index.htm>

**2- Godino, J. y Font, V. (2003). Razonamiento algebraico y su didáctica para Maestros.** Granada, España: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación: Departamento de didáctica de la Matemática.

Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:

<http://www.webpersonal.net/vfont/ralgebraico.pdf>

**3- Motivación del alumnado y competencia matemática** Barcelona: Grao

Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:

<http://books.google.com/books?id=OpXUZZv6AioC&printsec=frontcover&dq=conexiones+matematicas+de+tomas+ortega&hl=es&cd=1#v=onepage&q=&f=false>

**4-Ministerio de Educación de la Nación (2007) Resolución de problemas en Programa Apoyo al último año del nivel medio/polimodal para la articulación con el nivel superior. Cuaderno de trabajo para docentes.** Buenos Aires: Autor

Se puede encontrar en la Web en el siguiente link

<http://www.me.gov.ar/curriform/artisup/MatematicaDocentes.pdf>

**Argumentar ¿a dónde nos conduce?** tiene por objetivo que los estudiantes pongan en práctica la validación en matemática, a partir de analizar paradojas y de la reflexión sobre los procesos de razonamiento utilizados al resolver algunos problemas y cómo asegurar la validez de las conclusiones.

#### **5-Videos Educativos**

Se recomienda analizar junto a los estudiantes los videos de Adrián Paenza, en los que se presentan problemas con solución para desafiar a los estudiantes; se destacan:

- **Problemas de las monedas**
- **Duro de matar**
- **Suma de los números naturales**
- **Anécdota sobre la estimación.**

Videos para docentes:

#### **PROGRAMAS HORIZONTE**

Algunos capítulos sugeridos se pueden encontrar en la Web en el siguiente link <http://descargas.encuentro.gov.ar/#page8>

##### **1-Homotesia y Semejanza**

Nuevas transformaciones en el plano: la homotecia y la semejanza. ¿Figuras parecidas?, ¿semejantes?, ¿iguales? Ejemplos de figuras o cuerpos semejantes.

Proporciones. Gulliver, los enanitos y los gigantes como aplicación del concepto de semejanza:

[http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision\\_id=144](http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=144)

##### **2- Introducción a la combinatoria**

Estrategias de conteo que facilitan la organización de datos y la resolución de problemas combinatorios. Casos en los que el orden en que se ubican los elementos es importante y casos en que no lo es. Conveniencia del uso de diagramas arbolares: [http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision\\_id=146](http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=146)

	<p><b>3-Proporcionalidad</b> Relaciones de proporcionalidad directa en la vida diaria, en geometría y en el arte y la arquitectura: <a href="http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=150">http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=150</a></p> <p><b>4-Estadística</b> El surgimiento de la estadística como una parte de la aritmética aplicada a problemas poblacionales, y su presencia en todos los medios de difusión masiva y de divulgación científica. Posibilidad de predicciones de base estadística para la toma de decisiones <b>ALTERADOS POR Pi</b> Se puede encontrar en la Web en el siguiente link : <a href="http://descargas.encuentro.gov.ar/tags.php?tag_id=5">http://descargas.encuentro.gov.ar/tags.php?tag_id=5</a></p> <p><b>Algunos capítulos sugeridos</b> <b>1- Cáp. 8: Alterados por Pi</b> Apertura: cantor y los infinitos / Informe: inducción / Planteo: vasos y agua / Entrevista: Jorge Fiora, ¿la matemática puede resolver problemas cotidianos? / Estadísticas: número 13 / Infinito: interés continuo (o número e) / Usos de la matemática: construcción de puentes / Cierre: hay probabilidad del 50 % de cumplir años el mismo día: <a href="http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=90">http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=90</a></p> <p><b>2- Cáp. 9: Alterados por Pi</b> Apertura: arquitectos de otros mundos / Informe: triangulo de pascal / Planteo: reloj / Entrevista: Cristian Czubara, ¿la matemática puede abrir caminos para entender el mundo? / Estadísticas: una verdadera explosión / Infinito: llevando las cosas al limite / Cierre: siempre hay un martes 13: <a href="http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=91">http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=91</a></p>			
Eje:	<b>NÚMEROS Y OPERACIONES</b>	<b>NÚMEROS Y OPERACIONES</b>	<b>NÚMEROS Y OPERACIONES</b>	<b>NÚMEROS Y OPERACIONES</b>
Docentes	<p><b>1-Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación (2006). <i>Diseño curricular para la Educación Secundaria 1° año.</i> La Plata, Buenos Aires: Autor</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link: <a href="http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/secundaria1anio.pdf">http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/secundaria1anio.pdf</a></p> <p>Analizar en tabla pitagórica de la suma algunas regularidades pág. 173 y 174. Tabla de suma de números naturales Pág.182 Divisibilidad pág.182-184 Propiedades de potenciación pág. 184-</p>	<p><b>1. Gobierno de Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación (2006.) <i>Introducción al Diseño Curricular Matemática. Serie de documentos para capacitación a distancia .Segundo año de Educación Secundaria.</i> La Plata, Buenos Aires: Autor</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link: <a href="http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direcciondecapacitacion/documentos/secundaria/matematica.pdf">http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direcciondecapacitacion/documentos/secundaria/matematica.pdf</a></p> <p>Diferentes sentidos de las fracciones Secuenciación de actividades: las fracciones en el contexto de medida</p>		<p><b>1. Ministerio de Educación de la Nación (2005) <i>Resolución de problemas en Programa Apoyo al último año del nivel medio/polimodal para la articulación con el nivel superior. Cuadernos de trabajo para alumnos y docentes</i></b></p> <p>(se debe adaptar las propuestas para el curso) Se puede encontrar en la Web en el siguiente link: <a href="http://www.me.gov.ar/curriform/med_articula_mat.html">http://www.me.gov.ar/curriform/med_articula_mat.html</a></p> <p>“La cuantificación de variables sociales “, “El aporte de los datos</p>

	186 Números racionales positivos pág.187-190	Actividad 7 Páginas 23 a 28. Aproximaciones a la noción de número irracional Actividad 9 Páginas 29 a 31. Secuenciación de actividades: las fracciones en el contexto de proporcionalidad . Actividad 10, Páginas 31 a 34 Actividad 11 Páginas 34 a 38 Actividad 13. Páginas 39 y 40 Secuenciación de actividades: el tratamiento de la multiplicación y división de fracciones. Páginas 41 a 52 . Secuenciación de actividades: el tratamiento de la recta numérica, el orden y la densidad. Páginas 54 y 55 y pagina 57 a 60		numéricos al debate social , “Los modelos matemáticos y los de otras ciencias”.
Estudiantes	<p><b>1. Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación (2001) <i>Para seguir aprendiendo EGB 2/ Nivel Primario (alumnos)</i>.</b> Se sugiere para el inicio del año. Se puede encontrar en la Web en el siguiente link: <a href="http://www.ses.me.gov.ar/curriform/servicios/unidad/aprender/cuadern/alumno/mategb2.pdf">http://www.ses.me.gov.ar/curriform/servicios/unidad/aprender/cuadern/alumno/mategb2.pdf</a></p> <p><b>2. Ministerio de Educación de la Nación Matemática. Leer, escribir y argumentar Serie Cuadernos para el aula. NAP Matemática. Buenos Aires: Autor</b></p>	<p><b>1. Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación (2001) <i>Para seguir aprendiendo EGB 3/ Nivel Secundario (alumnos)</i></b> Se puede encontrar en la Web en el siguiente link: <a href="http://www.me.gov.ar/curriform/servicios/unidad/aprender/cuadern/alumno/mategb3.pdf">http://www.me.gov.ar/curriform/servicios/unidad/aprender/cuadern/alumno/mategb3.pdf</a> Incluye propuestas de situaciones contextualizadas para que los estudiantes puedan analizar y procesar información, formular hipótesis, discutir, reflexionar y justificar sus decisiones.</p> <p><b>2. Ministerio de Educación de la</b></p>	<p><b>1. Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación (2001) <i>Para seguir aprendiendo Educación Polimodal / Nivel Secundario (alumnos)</i></b> Se puede encontrar en la Web en el siguiente link: <a href="http://www.me.gov.ar/curriform/servicios/unidad/aprender/cuadern/alumno/matepoli.pdf">http://www.me.gov.ar/curriform/servicios/unidad/aprender/cuadern/alumno/matepoli.pdf</a> Incluye propuestas de situaciones contextualizadas para que los estudiantes puedan analizar y procesar información, formular hipótesis, discutir, reflexionar y justificar sus decisiones</p> <p><b>2. Ministerio de Educación (2008)</b></p>	<p><b>1. Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación (2001) <i>Para seguir aprendiendo Educación Polimodal / Nivel Secundario (alumnos)</i></b> Se puede encontrar en la Web en el siguiente link: <a href="http://www.me.gov.ar/curriform/servicios/unidad/aprender/cuadern/alumno/matepoli.pdf">http://www.me.gov.ar/curriform/servicios/unidad/aprender/cuadern/alumno/matepoli.pdf</a> Incluye propuestas de situaciones contextualizadas para que los estudiantes puedan analizar y procesar información, formular hipótesis, discutir, reflexionar y justificar sus decisiones.</p> <p><b>2- Ministerio de Educación de la</b></p>

	<p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://www.educ.ar/educar/kbee/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/98845eef-e744-4af8-8547-5cbab611a77b.recurso/fa7c4ae2-79bd-4*04-a7c2-09f6d04c7a64/matematica-ludica.pdf">http://www.educ.ar/educar/kbee/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/98845eef-e744-4af8-8547-5cbab611a77b.recurso/fa7c4ae2-79bd-4*04-a7c2-09f6d04c7a64/matematica-ludica.pdf</a></p> <p><b>¿Es el mismo número o es distinto?</b>  ¿cómo nos damos cuenta si una fracción indica lo mismo que una expresión decimal o un porcentaje? Páginas 10 a 12 Actividades problemas 1 a 3</p> <p><b>¿Es no es la misma cantidad?</b>  ¿Cómo nos damos cuenta de que dos expresiones indican o no la misma cantidad? Páginas 18 a 20 Actividades problemas 1 a 4</p> <p><b>Si cambian los números valen las mismas propiedades</b>  Para que número vale cada propiedad Páginas 30 a 33 Actividades problemas 1 a 5</p> <p><b>2. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Secretaría de Educación. Dirección de Currícula (2001). Actualización curricular 7° grado. Pp 70- 84 . Buenos Aires: Autor</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/curricula/pdf/integrado.pdf">http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/curricula/pdf/integrado.pdf</a></p> <p>Multiplicación de números naturales Páginas 70 a 74 Actividades problemas ejemplo 1, 2, 3</p> <p>División entre números naturales. Análisis de la relación <math>a=bxq+r</math> (<math>r&lt;b</math>) Páginas 74 a 78 Actividades ejemplo 4,</p>	<p><b>Nación (2009) Articulación entre Ciclo Básico y Ciclo Orientado del Nivel Secundario, Cuaderno para alumnos. Buenos Aires: Autor</b> (no disponible en web se sugiere adaptar Programa Apoyo al último año del nivel medio/polimodal para la articulación con el nivel superior. Buenos Aires: Autor)</p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://www.me.gov.ar/curriform/artisup/Matfinal_alu.pdf">http://www.me.gov.ar/curriform/artisup/Matfinal_alu.pdf</a></p> <p>Incluye Lectura de textos y resolución de problemas en los que la Matemática aparece como una herramienta útil para modelizar algunos aspectos de los fenómenos en estudio.</p> <p><b>3. Ministerio de Educación de la Nación (2007). Ciclo Básico de Educación Secundaria. Escuelas Rurales. Matemática. Cuaderno de estudio 2. Serie Horizontes. Buenos Aires: Autor</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=1194">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=1194</a></p> <p><u>Unidad 1</u> Números Enteros. Página 10 y 11</p> <p><u>Unidad 2</u> Números Racionales Página 20.</p> <p><u>Unidad 3</u> Radicación y Potenciación Desafíos matemáticos Página 47 y 48.</p>	<p><b>Plan finalización de estudios primarios y secundarios para jóvenes y adultos. Material para el estudiante</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/">http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/</a></p> <p>Las siguientes propuestas pueden ser abordadas en Matemática III y Matemática IV:</p> <p>Números reales. Un lugar para cada número</p>	<p><b>Nación (2005). Resolución de problemas en Programa Apoyo al último año del nivel medio/polimodal para la articulación con el nivel superior. Cuaderno de trabajo para alumnos. Buenos Aires: Autor</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://www.me.gov.ar/curriform/artisup/Matfinal_alu.pdf">http://www.me.gov.ar/curriform/artisup/Matfinal_alu.pdf</a></p> <p>Resolución de problemas. Matemática. Cuadernos de trabajo para alumnos (2007) “La cuantificación de variables sociales”, “El aporte de los datos numéricos al debate social”, “Los modelos matemáticos y los de otras ciencias”. Anexo “Conocimiento matemático y formas de representación”.</p> <p>En el eje 3 incluye la comprensión de información matemática presente en diferentes textos y la resolución de problemas con la información matemática contenida en esos textos</p> <p><b>3. Ministerio de Educación (2008) Plan finalización de estudios primarios y secundarios para jóvenes y adultos. Material para el estudiante</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://fines.educ.ar/materiales/apor">http://fines.educ.ar/materiales/apor</a></p>
--	---	---	---	--

	<p>5,6,7.</p> <p><b>3. Ministerio de Educación de la Nación (2007). <i>Ciclo Básico de Educación Secundaria. Escuelas Rurales. Matemática. Cuaderno de estudio 1. Serie Horizontes.</i> Buenos Aires: Autor</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?ld=1155">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?ld=1155</a></p> <p><u>Unidad n1</u> El número y las operaciones</p> <p>Actividad 1: ¿cuándo se usan los números?, Actividad 2: Diferentes problemas Páginas 9 a 13</p> <p>Actividad 4: Fracciones en un rompecabezas. Páginas 15 a 17</p>	<p><b>4. Ministerio de Educación (2008) Plan finalización de estudios primarios y secundarios para jóvenes y adultos. <i>Material para el estudiante</i></b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/">http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/</a></p> <p>Sucesiones. Números poligonales</p>		<p><a href="http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/">tes_educar/matematicas/</a></p> <p>Sucesiones números poligonales</p>
Eje	<b>ESTADISTICA Y PROBABILIDAD</b>	<b>ESTADISTICA Y PROBABILIDAD</b>	<b>ESTADISTICA Y PROBABILIDAD</b>	<b>ESTADISTICA Y PROBABILIDAD</b>
Docentes	<p><b>Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación (2006). <i>Diseño curricular para la Educación Secundaria 1º año.</i> La Plata, Buenos Aires: Autor</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/secundaria1anio.pdf">http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/secundaria1anio.pdf</a></p> <p>Propuestas para abordar contenidos Probabilidad y estadística páginas 192 y193</p>	<p><b>1- Ministerio de Educación de la Nación (2009) <i>Articulación entre Ciclo Básico y Ciclo Orientado del Nivel Secundario, Cuaderno para los docentes.</i> Buenos Aires: Autor</b> (no disponible en web se sugiere adaptar <i>Programa Apoyo al último año del nivel medio/polimodal para la articulación con el nivel superior.</i> Buenos Aires: Autor);</p> <p><b>Ministerio de Educación de la Nación (2005) <i>Apoyo al último año del nivel medio/polimodal para la articulación con el Nivel Superior. Cuaderno de trabajo para los docentes. Resolución de problemas. Entre la escuela media y los estudios superiores. Matemática.</i> Buenos Aires: Autor</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://www.me.gov.ar/curriform/artisup/mate_docente06.pdf">http://www.me.gov.ar/curriform/artisup/mate_docente06.pdf</a></p>		

<p>Estudiantes</p>	<p>1. Ministerio de Educación de la Nación Matemática. Leer, escribir y argumentar Serie Cuadernos para el aula. <i>NAP Matemática</i>. Buenos Aires: Autor</p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://www.educ.ar/educar/kbee:/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/98845eef-e744-4af8-8547-5cbab611a77b.recurso/fa7c4ae2-79bd-4*04-a7c2-09f6d04c7a64/matematica-ludica.pdf">http://www.educ.ar/educar/kbee:/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/98845eef-e744-4af8-8547-5cbab611a77b.recurso/fa7c4ae2-79bd-4*04-a7c2-09f6d04c7a64/matematica-ludica.pdf</a></p> <p><b>¿Es la misma información o no?</b>  ¿cómo nos damos cuenta si la información que aparece en gráficos distintos es o no la misma? Páginas 14 a 16. Actividades Problemas 1 a 3</p> <p><b>2 Ministerio de Educación (2008) Plan finalización de estudios primarios y secundarios para jóvenes y adultos. Material para el estudiante</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://www.fines.educ.ar/archivos/material_para_el_estudiante.pdf">http://www.fines.educ.ar/archivos/material_para_el_estudiante.pdf</a></p> <p>Incluye Lectura comprensiva –Lectura de tablas y gráficos Páginas 12 a 14</p>	<p>1. Ministerio de Educación de la Nación (2007). <i>Ciclo Básico de Educación Secundaria. Escuelas Rurales. Matemática. Cuaderno de estudio 2. Serie Horizontes</i>. Buenos Aires: Autor</p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=1194">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=1194</a></p> <p>Unidad 5 Probabilidad Pagina 60 a 65.</p> <p><b>2. Ministerio de Educación (2008) Plan finalización de estudios primarios y secundarios para jóvenes y adultos. Material para el estudiante</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/">http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/</a></p> <p>Combinatoria. Contando casos</p> <p><b>3 Ministerio de Educación (2008) Plan finalización de estudios primarios y secundarios para jóvenes y adultos. Material para el estudiante</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://www.fines.educ.ar/archivos/material_para_el_estudiante.pdf">http://www.fines.educ.ar/archivos/material_para_el_estudiante.pdf</a></p> <p>Incluye Lectura comprensiva –Lectura de tablas y gráficos Páginas 12 a 14</p>	<p>1. Ministerio de Educación (2008) Plan finalización de estudios primarios y secundarios para jóvenes y adultos. <i>Material para el estudiante</i></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/">http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/</a></p> <p>Las siguientes propuestas pueden ser abordadas en Matemática III y Matemática IV:</p> <p>Parámetros estadísticos. Análisis de la información</p> <p>Calculo de probabilidad. Los datos y sus probabilidades</p> <p>Simulación estadística. Experimentos simulados</p> <p><b>2- Ministerio de Educación de la Nación (2005). Resolución de problemas. Entre la escuela media y los estudios superiores. En Cuaderno de trabajo para alumnos. Programa Apoyo al último año del nivel medio/polimodal para la articulación con el nivel superior.</b> Buenos Aires: Autor</p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://www.me.gov.ar/curriform/artisup/Matfinal_alu.pdf">http://www.me.gov.ar/curriform/artisup/Matfinal_alu.pdf</a></p> <p><b>Resolución de problemas. Matemática. Cuadernos de trabajo para alumnos (2007)</b> “La cuantificación de variables sociales”, “El aporte de los datos numéricos al debate social”, “Los modelos matemáticos y los de otras ciencias”. Anexo “Conocimiento matemático y</p>	<p>1. Ministerio de Educación (2008) Plan finalización de estudios primarios y secundarios para jóvenes y adultos. <i>Material para el estudiante</i></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/">http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/</a></p> <p>Combinatoria. Contando casos</p> <p>Calculo de probabilidad. Los datos y sus probabilidades</p> <p>Simulación estadística. Experimentos simulados</p> <p><b>2- Ministerio de Educación de la Nación (2005). Resolución de problemas. Entre la escuela media y los estudios superiores. En Cuaderno de trabajo para alumnos. Programa Apoyo al último año del nivel medio/polimodal para la articulación con el nivel superior.</b> Buenos Aires: Autor</p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://www.me.gov.ar/curriform/artisup/Matfinal_alu.pdf">http://www.me.gov.ar/curriform/artisup/Matfinal_alu.pdf</a></p> <p><b>Resolución de problemas. Matemática. Cuadernos de trabajo para alumnos (2007)</b> “La cuantificación de variables sociales”, “El aporte de los datos numéricos al debate social”, “Los modelos matemáticos y los de otras ciencias”. Anexo “Conocimiento matemático y</p>
--------------------	---	---	---	---

			<p><i>matemáticos y los de otras ciencias". Anexo "Conocimiento matemático y formas de representación".</i></p> <p>En el eje 3 incluye la comprensión de información matemática presente en diferentes textos y la resolución de problemas con la información matemática contenida en esos textos</p>	<p><i>formas de representación".</i></p> <p>En el eje 3 incluye la comprensión de información matemática presente en diferentes textos y la resolución de problemas con la información matemática contenida en esos textos</p>
Eje	ÁLGEBRA Y FUNCIONES	ÁLGEBRA Y FUNCIONES	ÁLGEBRA Y FUNCIONES	ÁLGEBRA Y FUNCIONES
Docentes	<p>1- Información dada por gráficos de funciones: Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación (2006). <i>Diseño curricular para la Educación Secundaria 1° año</i>. La Plata, Buenos Aires: Autor</p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link: <a href="http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/">http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/</a></p>	<p>1- Sessa, Carmen. (2005) <i>Iniciación al estudio didáctico del Álgebra. Orígenes y perspectivas</i> Buenos Aires: Libros del Zorzal</p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link: <a href="http://books.google.com.ar/books?id=G-COVJ8OGFoC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=algebra+de+carmen+sesta&amp;source=bl&amp;ots=X9I4xE_FK6&amp;sig=hZGbmj3VX4MZGjITADqjh1SH2s&amp;hl=es&amp;ei=O_eLS-npMMmXtgea-pTHDw&amp;sa=X&amp;oi=book_result&amp;ct=result&amp;resnum=2&amp;ved=0CAkQ6AEwAQ#v=onepage&amp;q=algebra%20de%20carmen%20sesta&amp;f=false">http://books.google.com.ar/books?id=G-COVJ8OGFoC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=algebra+de+carmen+sesta&amp;source=bl&amp;ots=X9I4xE_FK6&amp;sig=hZGbmj3VX4MZGjITADqjh1SH2s&amp;hl=es&amp;ei=O_eLS-npMMmXtgea-pTHDw&amp;sa=X&amp;oi=book_result&amp;ct=result&amp;resnum=2&amp;ved=0CAkQ6AEwAQ#v=onepage&amp;q=algebra%20de%20carmen%20sesta&amp;f=false</a></p>		

	<p><a href="http://consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/secundaria1anio.pdf">consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/secundaria1anio.pdf</a>  Propuestas para abordar contenidos  Proporcionalidad páginas 190-191  Iniciación al trabajo algebraico página 192</p>	<p><b>2-Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación (2008). <i>Diseño Curricular para la Educación Secundaria 3° año.</i> La Plata, Buenos Aires: Autor</b>  Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:  <a href="http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/dc_ter1_08_cs_matematica.pdf">http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/dc_ter1_08_cs_matematica.pdf</a>  Desarrollo de Contenidos Páginas 40 a 90:  <b>Trabajo con expresiones algebraicas</b>  Ejemplo 35: con visualización página 63  <b>Estudio de funciones</b>  Ejemplo 36: representación gráfica de variación de temperatura en un lago tropical página 65  Ejemplo 37: análisis de gráfica de funciones página 66  Ejemplo 44: gráficos de 5 funciones página 75</p>		
			<p>Ministerio de Educación de la Nación (2005) Apoyo al último año del nivel medio/polimodal para la articulación con el Nivel Superior. Cuaderno de trabajo para los docentes. Resolución de problemas. Entre la escuela media y los estudios superiores. Matemática. Buenos Aires: Autor  Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://www.me.gov.ar/curriform/artisup/mate_docente06.pdf">http://www.me.gov.ar/curriform/artisup/mate_docente06.pdf</a></p>	
Estudiantes	1. Ministerio de Educación de la	1. Ministerio de Educación de la	1. Gobierno de la Provincia de	1. Ministerio de Educación

	<p><b>Nación Matemática. Leer, escribir y argumentar Serie Cuadernos para el aula. NAP Matemática. Buenos Aires: Autor</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:  <a href="http://www.educ.ar/educar/kbee/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/98845eef-e744-4af8-8547-5cbab611a77b.recurso/fa7c4ae2-79bd-4^04-a7c2-09f6d04c7a64/matematica-ludica.pdf">http://www.educ.ar/educar/kbee/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/98845eef-e744-4af8-8547-5cbab611a77b.recurso/fa7c4ae2-79bd-4^04-a7c2-09f6d04c7a64/matematica-ludica.pdf</a></p> <p><b>En las relaciones entre cantidades ¿cuánto vale la proporcionalidad?</b></p> <p>¿cuándo se puede afirmar que una relación es directamente proporcional? Páginas 34 a 38 Actividades problemas 1 a 9</p> <p><b>2. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Secretaría de Educación. Dirección de Curricula (2001). Actualización curricular 7° grado. Pp 70- 84 . Buenos Aires: Autor</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:  <a href="http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/curricula/pdf/integrado.pdf">http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/curricula/pdf/integrado.pdf</a></p> <p>Búsqueda de regularidades. Formulación de procedimientos de cálculo. Producción de fórmulas. Equivalencia de expresiones. Páginas 78 a 84 Actividades ejemplo 8, 9.</p> <p><b>3. Ministerio de Educación de la Nación (2007). Ciclo Básico de Educación Secundaria. Escuelas Rurales. Matemática. Cuaderno de</b></p>	<p><b>Nación (2007). Ciclo Básico de Educación Secundaria. Escuelas Rurales. Matemática. Cuaderno de estudio 2. Serie Horizontes. Buenos Aires: Autor</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:  <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=1194">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=1194</a></p> <p><u>Unidad 14</u> Álgebra (II) Ecuaciones de primer grado e identidades Página 167 y 168 y Desafíos matemáticos Pagina 172</p> <p><u>Unidad 15</u> Funciones Página 173 y 174- Página 177 a 179</p> <p><b>2. Ministerio de Educación (2008) Plan finalización de estudios primarios y secundarios para jóvenes y adultos. Material para el estudiante</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:  <a href="http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/">http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/</a></p> <p>Ecuaciones. Una mirada gráfica</p> <p>Funciones numéricas. Las representaciones y los problemas</p> <p>Función cuadrática. De crecimientos y trayectorias</p>	<p><b>Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación (2008). Diseño Curricular para la Educación Secundaria Ciclo Superior 4to año</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:  <a href="http://www.fmmeduacion.com.ar/Sistema/Buenosaires/Documentos/ESSdiseniocurricular/matematica.pdf">http://www.fmmeduacion.com.ar/Sistema/Buenosaires/Documentos/ESSdiseniocurricular/matematica.pdf</a></p> <p>Relación entre el área del triángulo isósceles inscripto y el área del círculo Páginas 9 y 10</p> <p>Lugar geométrico: parábola Páginas 10 y 11</p> <p><b>2. Ministerio de Educación (2008) Plan finalización de estudios primarios y secundarios para jóvenes y adultos. Material para el estudiante</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:  <a href="http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/">http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/</a></p> <p>Las siguientes propuestas pueden ser abordadas en Matemática III y Matemática IV:</p> <p>Funciones polinómicas De polinomios y gráficos</p> <p>Expresiones algebraicas .algunos productos conocidos</p> <p>Sucesiones. Acercándonos al infinito</p> <p>Proporcionalidad. Medidas inaccesibles</p> <p>Sistema de ecuaciones. Problemas</p>	<p><b>(2008) Plan finalización de estudios primarios y secundarios para jóvenes y adultos. Material para el estudiante</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:  <a href="http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/">http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/</a></p> <p>Funciones polinómicas De polinomios y gráficos</p> <p>Expresiones algebraicas .algunos productos conocidos</p> <p>Extremos de funciones. Máximos y mínimos.</p> <p>Funciones exponenciales .Crecimiento y decrecimiento.</p> <p>Ecuaciones. Una mirada gráfica</p> <p>Función cuadrática. De crecimientos y trayectorias</p> <p>Trigonometría. Cuando actúan dos velocidades</p> <p>Funciones numéricas. Las representaciones y los problemas</p>
--	--	--	--	--

	<p><b>estudio 1. Serie Horizontes. Buenos Aires: Autor</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:  <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=1155">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=1155</a></p> <p>Unidad n2 Proporcionalidad Pagina 23 a 48</p> <p>Actividad 1: Correspondencias, Actividad 2: Tablas y gráficos, Actividad 3: Una familia de rectángulos, Actividad 4: Otra familia de rectángulos, Actividad 6: multiplicaciones y proporciones</p> <p>Unidad n3 Proporcionalidad Inversa  Página 39 a 48</p>		<p>con las compras</p> <p>Funciones cuadráticas. Tiro vertical y economía</p>	
Eje	<b>GEOMETRÍA Y MEDIDA</b>	<b>GEOMETRÍA Y MEDIDA</b>	<b>GEOMETRÍA Y MEDIDA</b>	<b>GEOMETRÍA Y MEDIDA</b>
Docentes		<p>1- Itzcovich, H.(2005) <i>Iniciación al estudio didáctico de la Geometría. De las construcciones a las demostraciones</i> Buenos Aires: Libros del Zorzal</p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:  <a href="http://books.google.com.ar/books?id=qfKbMpr9TqgC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=geometria+de+itzcovich&amp;source=bl&amp;ots=DccqfLw-sL&amp;sig=s6m2y8NPJ4vuK8dTQpkjLpjib0&amp;hl=es&amp;ei=2PiLS4CjFoyWtgeiyqW9Dw&amp;sa=X&amp;oi=book_result&amp;ct=result&amp;resnum=6&amp;ved=0CBUQ6AEwBQ#v=onepage&amp;q=&amp;f=false">http://books.google.com.ar/books?id=qfKbMpr9TqgC&amp;printsec=frontcover&amp;dq=geometria+de+itzcovich&amp;source=bl&amp;ots=DccqfLw-sL&amp;sig=s6m2y8NPJ4vuK8dTQpkjLpjib0&amp;hl=es&amp;ei=2PiLS4CjFoyWtgeiyqW9Dw&amp;sa=X&amp;oi=book_result&amp;ct=result&amp;resnum=6&amp;ved=0CBUQ6AEwBQ#v=onepage&amp;q=&amp;f=false</a></p> <p>2- Ministerio de Educación de la Nación (2009) <i>Articulación entre Ciclo Básico y Ciclo Orientado del Nivel Secundario, Cuaderno para los docentes.</i> Buenos Aires: Autor (no disponible en web se sugiere adaptar Programa Apoyo al último año del nivel medio/polimodal para la articulación con el nivel superior. Buenos Aires: Autor);</p> <p>Ministerio de Educación de la Nación (2007) <i>Apoyo al último año de la secundaria para la articulación con el Nivel Superior. Cuaderno de trabajo para los docentes. Resolución de problemas. Matemática.</i> Buenos Aires: Autor</p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:  <a href="http://www.me.gov.ar/curriform/artisup/MatematicaDocentes.pdf">http://www.me.gov.ar/curriform/artisup/MatematicaDocentes.pdf</a></p>		
Estudiantes	<p>1. Ministerio de Educación de la Nación <i>Matemática. Leer, escribir y argumentar Serie Cuadernos para el aula. NAP Matemática.</i> Buenos Aires:</p>	<p>1. Ministerio de Educación de la Nación (2007). <i>Ciclo Básico de Educación Secundaria. Escuelas Rurales. Matemática. Cuaderno de</i></p>	<p>1. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación (2008). <i>Diseño Curricular para la Educación</i></p>	<p>1. Ministerio de Educación (2008) <i>Plan finalización de estudios primarios y secundarios para jóvenes y</i></p>

	<p><b>Autor</b> Se puede encontrar en la Web en el siguiente link <a href="http://www.educ.ar/educar/kbee:/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/98845eef-e744-4af8-8547-5cbab611a77b.recurso/fa7c4ae2-79bd-4*04-a7c2-09f6d04c7a64/matematica-ludica.pdf">http://www.educ.ar/educar/kbee:/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/98845eef-e744-4af8-8547-5cbab611a77b.recurso/fa7c4ae2-79bd-4*04-a7c2-09f6d04c7a64/matematica-ludica.pdf</a></p> <p><b>¿Es no es la misma figura?</b> ¿cómo nos damos cuenta de que dos conjuntos de datos permiten construir figuras distintas o no? Páginas 22 a 24 Actividades problemas 1 a 3.</p> <p>¿por qué parece distinto pero no lo es? Páginas 26 y 27 Actividades problemas 1 y 2</p> <p><b>Propiedades geométricas ¿para que figuras valen?</b> ¿Qué propiedades caracterizan a las distintas clases de figuras? Páginas 40 a 44 Actividades problemas 1 a 8</p> <p><b>Áreas y perímetros de figuras ¿qué cambios valen y cuáles no?</b> ¿cómo cambian el perímetro y el área de una figura cuando cambian su forma o sus medidas? Páginas 46 a 48 Actividades problemas 1 a 6</p> <p>¿por qué parece que vale siempre, pero no siempre vale? Páginas 50 y 51 Actividades problemas 1 y 2</p> <p><b>2. Ministerio de Educación de la Nación (2007). Ciclo Básico de Educación Secundaria. Escuelas Rurales. Matemática. Cuaderno de estudio 1. Serie Horizontes. Buenos</b></p>	<p><b>estudio 2. Serie Horizontes. Buenos Aires: Autor</b> Se puede encontrar en la Web en el siguiente link: <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=1194">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=1194</a></p> <p>Unidad 10 La relación Pitagórica Pagina 115 y 119 -Pág. 122 a 124.</p> <p><b>2. Ministerio de Educación (2008) Plan finalización de estudios primarios y secundarios para jóvenes y adultos. Material para el estudiante</b> Se puede encontrar en la Web en el siguiente link: <a href="http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/">http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/</a></p> <p>Triángulos- De ternas numéricas y triángulos rectángulos</p>	<p><b>Secundaria Ciclo Superior 4to año</b> Se puede encontrar en la Web en el siguiente link <a href="http://www.fmmeduccion.com.ar/Sistema/Buenosaires/Documentos/ESSdiseniocurricular/matematica.pdf">http://www.fmmeduccion.com.ar/Sistema/Buenosaires/Documentos/ESSdiseniocurricular/matematica.pdf</a></p> <p>Relación entre el área del triángulo isósceles inscripto y el área del círculo Páginas 9 y 10</p> <p>Lugar geométrico: parábola Páginas 10 y 11</p> <p>Relación entre las áreas de un triángulo rectángulo y las de los equiláteros construidos sobre sus lados Páginas 7 y 8</p>	<p><b>adultos. Material para el estudiante</b> Se puede encontrar en la Web en el siguiente link: <a href="http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/">http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/matematicas/</a></p> <p>Triángulos- De ternas numéricas y triángulos rectángulos</p>
--	---	--	--	---

	<p><b>Aires: Autor</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link:  <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=1155">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=1155</a></p> <p>Unidad n°6: Triángulos</p> <p>Actividad 1: Suma de los ángulos interiores, Páginas 79 a 81</p> <p>Actividad 6: Relación Triangular Páginas 85 y 86</p> <p>Actividad 7: Rompecabezas triangular Páginas 87 y 88</p> <p><b>3. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación (2006.). <i>Introducción al Diseño Curricular Matemática. Serie de documentos para capacitación semipresencial. Educación Secundaria 1° año (7ESB).</i> Pp 104-115. La Plata, Buenos Aires: Autor</b></p> <p>Se puede encontrar en la Web en el siguiente link  <a href="http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direcciondecapacitacion/modulos/documentosdedescarga/segundoanio/matematica.pdf">http://abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direcciondecapacitacion/modulos/documentosdedescarga/segundoanio/matematica.pdf</a></p> <p>Una secuencia didáctica acerca de áreas superficies planas: la distinción entre área perímetro Páginas 104 a 109.</p> <p>.Lugar geométrico Páginas 109 a 115</p>			
--	---	--	--	--