

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA

PROGRAMA DE INCLUSIÓN / TERMINALIDAD 14 A 17 AÑOS - MATERIALES PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES

ESPACIO CURRICULAR	IDIOMA EXTRANJERO INGLES			
NIVELES	19 IDIOMA EXTRANJERO INGLES I	20. IDIOMA EXTRANJERO INGLES II	21. IDIOMA EXTRANJERO INGLES III	22. IDIOMA EXTRANJERO INGLES IV
Ejes	Comprensión y producción de textos orales: hablar y escuchar	Comprensión y producción de textos orales: hablar y escuchar	Comprensión y producción de textos orales: hablar y escuchar	Comprensión y producción de textos orales: hablar y escuchar
Docentes	<p>-Expresiones básicas: http://www.speakenglish.co.uk/phrases/basic_phrases</p> <p>- Expresiones básicas en diálogos: http://esl.about.com/od/beginningvocabulary/a/basic_conv.htm</p> <p>- Expresiones básicas traducidas al tailandés pero que le sirven al profesor de guía: http://www.into-asia.com/thai_language/phrases/basic.php</p> <p>- Expresiones básicas en gradual complejidad. Están traducidas en ruso pero sirven de guía para el profesor. Además están divididas por temáticas: http://petersburgcity.com/for-tourists/phrases-english-russian/expressions/</p> <p>- Expresiones básicas traducidas al coreano. Sirven de guía para el profesor: http://www.lifeinkorea.com/language/korean.cfm?Subject=basic</p> <p>-Excelente sitio con juegos y mucha</p>	<p>Expresiones básicas en diálogos: http://esl.about.com/od/beginningvocabulary/a/basic_conv.htm</p> <p>- Expresiones básicas traducidas al tailandés pero que le sirven al profesor de guía: http://www.into-asia.com/thai_language/phrases/basic.php</p> <p>- Expresiones básicas en gradual complejidad. Están traducidas en ruso pero sirven de guía para el profesor. Además están divididas por temáticas: http://petersburgcity.com/for-tourists/phrases-english-russian/expressions/</p> <p>-Excelente sitio con juegos y mucha tecnología: http://www.anglomaniacy.pl/expression_s.htm</p> <p>-Expresiones de uso diario en inglés con sonido: http://www.englishspeak.com/english-phrases.cfm</p> <p>-Expresiones diarias para expresar</p>	<p>- Expresiones básicas en diálogos: http://esl.about.com/od/beginningvocabulary/a/basic_conv.htm</p> <p>-Uso de preposiciones como marcadores lingüísticos de tiempos verbales: http://esl.about.com/od/beginningenglish/ig/Basic-English/Time-Expressions.htm</p> <p>- Expresiones básicas en gradual complejidad. Están traducidas en ruso pero sirven de guía para el profesor. Además están divididas por temáticas: http://petersburgcity.com/for-tourists/phrases-english-russian/expressions/</p> <p>-Excelente sitio con juegos y mucha Tecnología: http://www.anglomaniacy.pl/expression_s.htm</p> <p>-Expresiones de uso diario en inglés con sonido: http://www.englishspeak.com/english-phrases.cfm</p>	<p>- Expresiones básicas en diálogos: http://esl.about.com/od/beginningvocabulary/a/basic_conv.htm</p> <p>-Uso de preposiciones como marcadores lingüísticos de tiempos verbales: http://esl.about.com/od/beginningenglish/ig/Basic-English/Time-Expressions.htm</p> <p>- Expresiones básicas en gradual complejidad. Están traducidas en ruso pero sirven de guía para el profesor. Además están divididas por temáticas: http://petersburgcity.com/for-tourists/phrases-english-russian/expressions/</p> <p>-Excelente sitio con juegos y mucha tecnología: http://www.anglomaniacy.pl/expression_s.htm</p> <p>-Expresiones de uso diario en inglés: http://www.world-english.org/common_phrases.htm</p> <p>-Expresiones de uso diario en</p>

	<p>tecnología: http://www.anglomaniacy.pl/expressions.htm</p> <p>-Expresiones de uso diario en inglés con sonido: http://www.englishspeak.com/english-phrases.cfm</p> <p>-Expresiones con la ayuda de dibujos interactivos: http://www.enchantedlearning.com/languages/spanish/subjects/commonphrases.shtml</p> <p>-Expresiones diarias para expresar sensaciones y estados de ánimo. http://www.talkenglish.com/LessonDetails.aspx?ALID=524</p> <p>-Expresiones diarias donde se establece el propósito del hablante. www.englishpond.com/speaking/</p> <p>-Sitio con <i>flashcards</i> para practicar y estudiar expresiones diarias en inglés (el sitio no posee traducción al castellano): http://www.byki.com/lists/ENGLISH/Simple-daily-expressions.html</p> <p>-Sitio que cambia diariamente sus contenidos. Muy interesante para el profesor: http://www.english-daily.com/</p> <p>-Excelente sitio con <i>flashcards</i> para que los estudiantes practiquen inglés: http://www1.interg.or.jp/keihin/UsefulDailyExpressions1.swf</p> <p>-Sitio muy completo para el profesor con muchísimos ejercicios de gramática y vocabulario: http://www.nonstopenglish.com/AllExercises/</p> <p>-Sitio de expresiones básicas en inglés para que el estudiante pueda escuchar y</p>	<p>sensaciones y estados de ánimo: http://www.talkenglish.com/LessonDetails.aspx?ALID=524</p> <p>-Expresiones diarias donde se establece el propósito del hablante: www.englishpond.com/speaking/</p> <p>-Sitio con <i>flashcards</i> para practicar y estudiar expresiones diarias en inglés. (el sitio no posee traducción al castellano): http://www.byki.com/lists/ENGLISH/Simple-daily-expressions.html</p> <p>-Sitio que cambia diariamente sus contenidos. Muy interesante para el profesor: http://www.english-daily.com/</p> <p>Sitio muy completo para el profesor con muchísimos ejercicios de gramática y vocabulario: http://www.nonstopenglish.com/AllExercises/</p> <p>-Uso de expresiones en inglés en el aula. Se incluyen ejercicios y expresiones: http://www.cambridge.org/us/ESL/letstalk/support/language.htm</p> <p>-Video clips para que los estudiantes practiquen la escucha: http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/</p> <p>-Sitio con práctica auditiva seleccionada por nivel y por tema: http://www.esl-lab.com/</p> <p>-Sitio con práctica auditiva seleccionada por nivel y por tema: http://eslbears.homestead.com/Blank.html</p>	<p>-Expresiones diarias para expresar sensaciones y estados de ánimo: http://www.talkenglish.com/LessonDetails.aspx?ALID=524</p> <p>-Expresiones diarias donde se establece el propósito del hablante: www.englishpond.com/speaking/</p> <p>-Sitio con <i>flashcards</i> para practicar y estudiar expresiones diarias en inglés (el sitio no posee traducción al castellano): http://www.byki.com/lists/ENGLISH/Simple-daily-expressions.html</p> <p>-Sitio que cambia diariamente sus contenidos. Muy interesante para el profesor: http://www.english-daily.com/</p> <p>-Sitio muy completo para el profesor con muchísimos ejercicios de gramática y vocabulario: http://www.nonstopenglish.com/AllExercises/</p> <p>-Uso de expresiones en inglés en el aula -se incluyen ejercicios y expresiones-: http://www.cambridge.org/us/ESL/letstalk/support/language.htm</p> <p>-Video clips para que los estudiantes practiquen la escucha: http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/</p> <p>-Sitio con práctica auditiva seleccionada por nivel y por tema: http://www.esl-lab.com/</p> <p>-Sitio con práctica auditiva seleccionada por nivel y por tema: http://eslbears.homestead.com/Blank.html</p>	<p>inglés con sonido: http://www.englishspeak.com/english-phrases.cfm</p> <p>-Sólo para el profesor. Excelente sitio de donde sacar mucho material: http://www.englishdaily626.com/conversation.php</p> <p>-Expresiones diarias para expresar sensaciones y estados de ánimo: http://www.talkenglish.com/LessonDetails.aspx?ALID=524</p> <p>-Expresiones diarias donde se establece el propósito del hablante: www.englishpond.com/speaking/</p> <p>-Sitio con <i>flashcards</i> para practicar y estudiar expresiones diarias en inglés (el sitio no posee traducción al castellano): http://www.byki.com/lists/ENGLISH/Simple-daily-expressions.html</p> <p>-Sitio que cambia diariamente sus contenidos. Muy interesante para el profesor: http://www.english-daily.com/</p> <p>-Sitio muy completo para el profesor con muchísimos ejercicios de gramática y vocabulario: http://www.nonstopenglish.com/AllExercises/</p> <p>-Uso de expresiones en inglés en el aula. Se incluyen ejercicios y expresiones: http://www.cambridge.org/us/ESL/letstalk/support/language.htm</p> <p>Video clips para que los</p>
--	--	--	--	--

	<p>repetir: http://www.esolcourses.com/uk-english/beginners-course/unit-1/personal-information/introductions-greetings.html</p> <p>-Expresiones que los estudiantes podrán usar dentro del aula. Se sugiere que este sitio sea sólo para el profesor, quien deberá introducir estas expresiones de manera adecuada: http://www.esolcourses.com/uk-english/beginners-course/unit-1/personal-information/introductions-greetings.html</p> <p>-Teoría sobre el uso de expresiones en inglés en el aula. Se incluyen ejercicios y expresiones: http://www.cambridge.org/us/ESL/letstalk/support/language.htm</p> <p>-Sólo para el profesor. Expresiones que el alumno y el profesor usan en la clase de inglés. Puede bajarse en PDF: http://www.churchillhouse.com/english/classlang.html</p> <p>-Video clips para que los estudiantes practiquen la escucha: http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/</p> <p>-Sitio con práctica auditiva seleccionada por nivel y por tema: http://www.esl-lab.com/</p> <p>-Sitio con práctica auditiva seleccionada por nivel y por tema: http://eslbears.homestead.com/Blank.html</p>			<p>estudiantes practiquen la escucha: http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/</p> <p>Sitio con práctica auditiva seleccionada por nivel y por tema: http://www.esl-lab.com/</p> <p>-Sitio con práctica auditiva seleccionada por nivel y por tema: http://eslbears.homestead.com/Blank.html</p>
<p>Estudiantes</p>	<p>- Expresiones básicas: http://www.speakenglish.co.uk/phrases/basic_phrases</p> <p>-Excelente sitio con juegos y mucha tecnología: http://www.anglomaniacy.pl/expressions</p>	<p>- Expresiones básicas en diálogos: http://esl.about.com/od/beginningvocabulary/a/basic_conv.htm</p> <p>-Excelente sitio con juegos y mucha tecnología: http://www.anglomaniacy.pl/expression</p>	<p>- Expresiones básicas en diálogos: http://esl.about.com/od/beginningvocabulary/a/basic_conv.htm</p> <p>-Uso de preposiciones como marcadores lingüísticos de tiempos verbales:</p>	<p>- Expresiones básicas en diálogos: http://esl.about.com/od/beginningvocabulary/a/basic_conv.htm</p> <p>-Uso de preposiciones como marcadores lingüísticos de tiempos verbales:</p>

<p>htm</p> <p>-Expresiones de uso diario en inglés con sonido: http://www.englishspeak.com/english-phrases.cfm</p> <p>-Expresiones con la ayuda de dibujos interactivos: http://www.enchantedlearning.com/languages/spanish/subjects/commonphrases.shtml</p> <p>-Expresiones diarias para expresar sensaciones y estados de ánimo: http://www.talkenglish.com/LessonDetails.aspx?ALID=524</p> <p>-Sitio con <i>flashcards</i> para practicar y estudiar expresiones diarias en inglés. (el sitio no posee traducción al castellano): http://www.byki.com/lists/ENGLISH/Simple-daily-expressions.html</p> <p>-Excelente sitio con <i>flashcards</i> para que los estudiantes practiquen inglés. http://www1.interg.or.jp/keihin/UsefulDailyExpressions1.swf</p> <p>-Sitio de expresiones básicas en inglés para que los estudiantes puedan escuchar y repetir: http://www.esolcourses.com/uk-english/beginners-course/unit-1/personal-information/introductions-greetings.html</p> <p>-Video clips para que los estudiantes practiquen la escucha: http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/</p> <p>-Sitio con práctica auditiva seleccionada por nivel y por tema: http://www.esl-lab.com/</p> <p>-Sitio con práctica auditiva seleccionada por nivel y por tema:</p>	<p>s.htm</p> <p>-Expresiones de uso diario en inglés con sonido: http://www.englishspeak.com/english-phrases.cfm</p> <p>-Expresiones diarias para expresar sensaciones y estados de ánimo: http://www.talkenglish.com/LessonDetails.aspx?ALID=524</p> <p>-Sitio con <i>flashcards</i> para practicar y estudiar expresiones diarias en inglés. (el sitio no posee traducción al castellano): http://www.byki.com/lists/ENGLISH/Simple-daily-expressions.html</p> <p>-Video clips para que los estudiantes practiquen la escucha: http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/</p> <p>-Sitio con práctica auditiva seleccionada por nivel y por tema: http://www.esl-lab.com/</p> <p>-Sitio con práctica auditiva seleccionada por nivel y por tema: http://eslbears.homestead.com/Blank.html</p>	<p>http://esl.about.com/od/beginningenglish/ig/Basic-English/Time-Expressions.htm</p> <p>-Excelente sitio con juegos y mucha tecnología: http://www.anglomaniacy.pl/expression_s.htm</p> <p>-Expresiones de uso diario en inglés con sonido: http://www.englishspeak.com/english-phrases.cfm</p> <p>-Expresiones diarias para expresar sensaciones y estados de ánimo: http://www.talkenglish.com/LessonDetails.aspx?ALID=524</p> <p>-Sitio con <i>flashcards</i> para practicar y estudiar expresiones diarias en inglés. (el sitio no posee traducción al castellano): http://www.byki.com/lists/ENGLISH/Simple-daily-expressions.html</p> <p>-Video clips para que los estudiantes practiquen la escucha: http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/</p> <p>-Sitio con práctica auditiva seleccionada por nivel y por tema: http://www.esl-lab.com/</p> <p>-Sitio con práctica auditiva seleccionada por nivel y por tema: http://eslbears.homestead.com/Blank.html</p>	<p>http://esl.about.com/od/beginningenglish/ig/Basic-English/Time-Expressions.htm</p> <p>-Excelente sitio con juegos y mucha tecnología: http://www.anglomaniacy.pl/expressions.htm</p> <p>-Expresiones de uso diario en inglés: http://www.world-english.org/common_phrases.htm</p> <p>-Expresiones de uso diario en inglés con sonido: http://www.englishspeak.com/english-phrases.cfm</p> <p>-Expresiones diarias para expresar sensaciones y estados de ánimo: http://www.talkenglish.com/LessonDetails.aspx?ALID=524</p> <p>-Sitio con <i>flashcards</i> para practicar y estudiar expresiones diarias en inglés (el sitio no posee traducción al castellano): http://www.byki.com/lists/ENGLISH/Simple-daily-expressions.html</p> <p>-Video clips para que los estudiantes practiquen la escucha. http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/</p> <p>-Sitio con práctica auditiva seleccionada por nivel y por tema: http://www.esl-lab.com/</p> <p>-Sitio con práctica auditiva seleccionada por nivel y por tema: http://eslbears.homestead.com/Blank.html</p>
--	---	--	--

	http://eslbears.homestead.com/Blank.html			
	Comprensión y producción de textos escritos: leer y escribir	Comprensión y producción de textos escritos: leer y escribir	Comprensión y producción de textos escritos: leer y escribir	Comprensión y producción de textos escritos: leer y escribir
Docentes	<p>-RC: planificaciones sobre esta actividad: http://esl.about.com/od/readinglessonplan1/Lesson_Plans_for_English_Reading_Skills_for_ESL_EFL_Classes.htm</p> <p>-RC: diferentes técnicas de lecto-comprensión: http://www.english-zone.com/index.php?ID=38</p> <p>-W: ejercicios graduales de escritura en inglés: http://www.esl-galaxy.com/writing.html</p>	<p>-RC: planificaciones sobre esta actividad: http://esl.about.com/od/readinglessonplan1/Lesson_Plans_for_English_Reading_Skills_for_ESL_EFL_Classes.htm</p> <p>-RC: ejercicios simples de lecto-comprensión: http://esl.about.com/od/beginnerreadingskills/a/adverbs_of_frequency_reading.htm</p> <p>-RC: diferentes técnicas de lecto-comprensión: http://www.english-zone.com/index.php?ID=38</p> <p>-W: ejercicios graduales de escritura en inglés: http://www.esl-galaxy.com/writing.html</p>	<p>-RC: planificaciones sobre esta actividad: http://esl.about.com/od/readinglessonplan1/Lesson_Plans_for_English_Reading_Skills_for_ESL_EFL_Classes.htm</p> <p>-RC: ejercicios simples de lecto-comprensión: http://esl.about.com/od/beginnerreadingskills/a/adverbs_of_frequency_reading.htm</p> <p>-RC: muchos ejemplos de ejercicios de lecto-comprensión: http://www.miguelmilop.com/practice/intermediate/readingcomprehension/readingcompindex.htm</p> <p>-RC: diferentes técnicas de lecto-comprensión: http://www.english-zone.com/index.php?ID=38</p> <p>-W: ejercicios graduales de escritura en inglés: http://www.esl-galaxy.com/writing.html</p>	<p>-R.C: algunos pueden usarse. Buenas técnicas para que el profesor adapte: http://www.rhlschool.com/reading.htm</p> <p>-RC: planificaciones sobre esta actividad: http://esl.about.com/od/readinglessonplan1/Lesson_Plans_for_English_Reading_Skills_for_ESL_EFL_Classes.htm</p> <p>-RC: muchos ejemplos de ejercicios de lecto-comprensión: http://www.miguelmilop.com/practice/intermediate/readingcomprehension/readingcompindex.htm</p> <p>-RC: diferentes técnicas de lecto-comprensión: http://www.english-zone.com/index.php?ID=38</p> <p>-W: ejercicios graduales de escritura en inglés. http://www.esl-galaxy.com/writing.html</p>
Estudiantes	<p>-RC: diferentes técnicas de lecto-comprensión: http://www.english-zone.com/index.php?ID=38</p> <p>-W: ejercicios graduales de escritura en inglés: http://www.esl-galaxy.com/writing.html</p>	<p>-RC: ejercicios simples de lecto-comprensión: http://esl.about.com/od/beginnerreadingskills/a/adverbs_of_frequency_reading.htm</p> <p>RC: diferentes técnicas de lecto-comprensión. http://www.english-zone.com/index.php?ID=38</p> <p>W: ejercicios graduales de escritura en inglés. http://www.esl-galaxy.com/writing.html</p>	<p>-RC: ejercicios simples de lecto-comprensión: http://esl.about.com/od/beginnerreadingskills/a/adverbs_of_frequency_reading.htm</p> <p>-RC: muchos ejemplos de ejercicios de lecto-comprensión: http://www.miguelmilop.com/practice/intermediate/readingcomprehension/readingcompindex.htm</p>	<p>-R.C: algunos pueden usarse. Buenas técnicas para que el profesor adapte: http://www.rhlschool.com/reading.htm</p> <p>-RC: muchos ejemplos de ejercicios de lecto-comprensión: http://www.miguelmilop.com/practice/intermediate/readingcomprehension/readingcompindex.htm</p>

		galaxy.com/writing.html	-RC: diferentes técnicas de lecto-comprensión: http://www.english-zone.com/index.php?ID=38 -W: ejercicios graduales de escritura en inglés: http://www.esl-galaxy.com/writing.html	-RC: diferentes técnicas de lecto-comprensión: http://www.english-zone.com/index.php?ID=38 -W: ejercicios graduales de escritura en inglés: http://www.esl-galaxy.com/writing.html
	Lengua, comunicación, sociedad y cultura.	Lengua, comunicación, sociedad y cultura.	Lengua, comunicación, sociedad y cultura.	Lengua, comunicación, sociedad y cultura.
Docentes	-De todo, un poco: http://www.languageguide.org/english/ -La escuela: http://www.agendaweb.org/vocabulary/school_objects.html -La familia: http://www.esltower.com/VOCABSHEET/S/family/family.html -La amistad: http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/anglais/Henry/amitie.htm -El barrio: http://www.eslprintables.com/printable.asp?id=254594 -El pueblo: http://www.eslprintables.com/printable.asp?id=254594 -La ciudad: http://www.vocabulary.cl/Basic/Places_City.htm -Lugares: http://esl.about.com/library/vocabulary/blwordgroups_places.htm -El tiempo: http://www.englishclub.com/speaking/wether.htm -Países y nacionalidades: http://www.agendaweb.org/vocabulary/co	-De todo, un poco: http://www.languageguide.org/english/ -La escuela: http://www.agendaweb.org/vocabulary/school_objects.html -La familia: http://www.esltower.com/VOCABSHEET/S/family/family.html -La amistad: http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/anglais/Henry/amitie.htm -Lugares: http://esl.about.com/library/vocabulary/blwordgroups_places.htm -Países y nacionalidades: http://www.agendaweb.org/vocabulary/countries_nationalities.html -De todo, un poco: http://a4esl.org/a/v.html , http://www.learnenglishfeelgood.com/vocabulary/ , http://www.manythings.org/lulu/ -La ropa: http://www.agendaweb.org/vocabulary/clothes.html -La comida: http://www.agendaweb.org/vocabulary/co	-De todo, un poco: http://www.languageguide.org/english/ -La escuela: http://a4esl.org/q/h/vc-school-lb.html -La escuela: http://www.agendaweb.org/vocabulary/school_objects.html -La familia: http://www.esltower.com/VOCABSHEET/S/family/family.html -La amistad: http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/anglais/Henry/amitie.htm -Lugares: http://esl.about.com/library/vocabulary/blwordgroups_places.htm -Países y nacionalidades: http://www.agendaweb.org/vocabulary/countries_nationalities.html -De todo, un poco: http://a4esl.org/a/v.html , http://www.learnenglishfeelgood.com/vocabulary/ -Celebraciones:	-De todo, un poco: http://www.languageguide.org/english/ -La escuela: http://www.agendaweb.org/vocabulary/school_objects.html -La familia: http://www.esltower.com/VOCABSHEET/S/family/family.html -La amistad: http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/anglais/Henry/amitie.htm -Lugares: http://esl.about.com/library/vocabulary/blwordgroups_places.htm -Países y nacionalidades: http://www.agendaweb.org/vocabulary/countries_nationalities.html -De todo, un poco: http://a4esl.org/a/v.html , http://www.learnenglishfeelgood.com/vocabulary/ -Ecología: http://www.eslprintables.com/printable.asp?id=67017 -Las nuevas culturas juveniles: http://www.eslprintables.com/printable.asp?id=67017

	<p>untries_nationalities.html</p> <p>-De todo, un poco: http://a4esl.org/a/v.html, http://www.learnenglishfeelgood.com/vocabulary/</p> <p>-Juegos de vocabulario: http://www.manythings.org/e/easy.html</p> <p>-Los números: http://www.agendaweb.org/vocabulary/numbers.html</p> <p>-La hora: http://www.agendaweb.org/vocabulary/time.html</p>	food.html	<p>http://www.esl-galaxy.com/holiday.html</p> <p>-Grupos musicales: http://www.englishexercises.org/busca-dor/buscar.asp?nivel=any&age=0&tipo=any&contents=song</p>	ble.asp?id=83401
Estudiantes	<p>-De todo, un poco: http://www.languageguide.org/english/</p> <p>-La escuela: http://www.agendaweb.org/vocabulary/school_objects.html</p> <p>-De todo, un poco: http://a4esl.org/a/v.html, http://www.learnenglishfeelgood.com/vocabulary/</p> <p>-La familia: http://www.esltower.com/VOCABSHEET/S/family/family.html</p> <p>-La amistad: http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/anglais/Henry/amitie.htm</p> <p>-La ciudad: http://www.vocabulary.cl/Basic/Places_City.htm</p> <p>-Lugares: http://esl.about.com/library/vocabulary/blwordgroups_places.htm</p> <p>-Países y nacionalidades: http://www.agendaweb.org/vocabulary/countries_nationalities.html</p> <p>-El tiempo:</p>	<p>-De todo, un poco: http://www.languageguide.org/english/</p> <p>-La escuela: http://www.agendaweb.org/vocabulary/school_objects.html</p> <p>-La familia: http://www.esltower.com/VOCABSHEET/S/family/family.html</p> <p>-La amistad: http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/anglais/Henry/amitie.htm</p> <p>-Lugares: http://esl.about.com/library/vocabulary/blwordgroups_places.htm</p> <p>-Países y nacionalidades: http://www.agendaweb.org/vocabulary/countries_nationalities.html</p> <p>-De todo, un poco: http://a4esl.org/a/v.html, http://www.learnenglishfeelgood.com/vocabulary/, http://www.manythings.org/lulu/</p> <p>-La ropa: http://www.agendaweb.org/vocabulary/</p>	<p>-De todo, un poco: http://www.languageguide.org/english/</p> <p>-La escuela: http://a4esl.org/h/vc-school-lb.html</p> <p>-La escuela: http://www.agendaweb.org/vocabulary/school_objects.html</p> <p>-La amistad: http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/anglais/Henry/amitie.htm</p> <p>-Lugares: http://esl.about.com/library/vocabulary/blwordgroups_places.htm</p> <p>-Países y nacionalidades: http://www.agendaweb.org/vocabulary/countries_nationalities.html</p> <p>-De todo, un poco: http://a4esl.org/a/v.html, http://www.learnenglishfeelgood.com/vocabulary/</p> <p>-Celebraciones: http://www.esl-galaxy.com/holiday.html</p>	<p>-De todo, un poco: http://www.languageguide.org/english/</p> <p>-La escuela: http://www.agendaweb.org/vocabulary/school_objects.html</p> <p>-La familia: http://www.esltower.com/VOCABSHEET/S/family/family.html</p> <p>-La amistad: http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/anglais/Henry/amitie.htm</p> <p>-Lugares: http://esl.about.com/library/vocabulary/blwordgroups_places.htm</p> <p>-Países y nacionalidades: http://www.agendaweb.org/vocabulary/countries_nationalities.html</p> <p>-De todo un poco: http://a4esl.org/a/v.html, http://www.learnenglishfeelgood.com/vocabulary/</p>

	http://www.englishclub.com/speaking/weather.htm -Juegos de vocabulario: http://www.manythings.org/e/easy.html -Los números: http://www.agendaweb.org/vocabulary/numbers.html -La hora: http://www.agendaweb.org/vocabulary/time.html	clothes.html -La comida: http://www.agendaweb.org/vocabulary/food.html		
	Gramática en función del uso.	Gramática en función del uso.	Gramática en función del uso.	Gramática en función del uso.
Docentes	-NOUNS (theory and practice, thorough list of collective nouns), ADJECTIVES, PRONOUNS (exercises only), THE ARTICLE (exercises only), PREPOSITIONS OF TIME AND PLACE (basics): www.myenglishgrammar.com -NOUNS, PREPOSITIONS (very complete), SIMPLE PRESENT TENSE (theory and practice): http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar -THE ARTICLE (many graded exercises), ADJECTIVES (many graded exercises mostly related to semantics and word order, theory and exercises about demonstrative and possessive adjectives)NOUNS (plurals: theory and practice), PRONOUNS (exercises that combine personal pronouns and possessive adjectives, interrogative pronouns, reading comprehension exercises), PREPOSITIONS (excellent games, in-at-on / at-to-from, reading comprehension exercises, very clear theory and usage),VERB "TO BE" (basics): www.agendaweb.org	-NOUNS (theory and practice, thorough list of collective nouns), ADJECTIVES, PRONOUNS (exercises only), THE ARTICLE (exercises only), PREPOSITIONS OF TIME AND PLACE (basics): www.myenglishgrammar.com -NOUNS, PREPOSITIONS (very complete), SIMPLE PRESENT TENSE (theory and practice): http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar -THE ARTICLE (many graded exercises), ADJECTIVES (many graded exercises mostly related to semantics and word order, theory and exercises about demonstrative and possessive adjectives)NOUNS (plurals: theory and practice), PRONOUNS (exercises that combine personal pronouns and possessive adjectives, interrogative pronouns, reading comprehension exercises), PREPOSITIONS (excellent games, in-at-on / at-to-from, reading comprehension exercises, very clear theory and usage),VERB "TO BE"	-NOUNS (theory and practice, thorough list of collective nouns), ADJECTIVES, PRONOUNS (exercises only), THE ARTICLE (exercises only), PREPOSITIONS OF TIME AND PLACE (basics): www.myenglishgrammar.com -NOUNS, PREPOSITIONS (very complete), SIMPLE PRESENT TENSE (theory and practice): http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar -THE ARTICLE (many graded exercises), ADJECTIVES (many graded exercises mostly related to semantics and word order, theory and exercises about demonstrative and possessive adjectives)NOUNS (plurals: theory and practice), PRONOUNS (exercises that combine personal pronouns and possessive adjectives, interrogative pronouns, reading comprehension exercises), PREPOSITIONS (excellent games, in-at-on / at-to-from, reading comprehension exercises, very clear theory and usage),VERB "TO BE"	-NOUNS (theory and practice, thorough list of collective nouns), ADJECTIVES, PRONOUNS (exercises only), THE ARTICLE (exercises only), PREPOSITIONS OF TIME AND PLACE (basics): www.myenglishgrammar.com -NOUNS, PREPOSITIONS (very complete), SIMPLE PRESENT TENSE (theory and practice): http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar -THE ARTICLE (many graded exercises), ADJECTIVES (many graded exercises mostly related to semantics and word order, theory and exercises about demonstrative and possessive adjectives)NOUNS (plurals: theory and practice), PRONOUNS (exercises that combine personal pronouns and possessive adjectives, interrogative pronouns, reading comprehension exercises), PREPOSITIONS (excellent games, in-at-on / at-to-from, reading comprehension exercises, very clear theory and usage),VERB "TO BE"

	<p>-CAN (theory and practice), PREPOSITIONS (time and place: gradual difficulty), SIMPLE PRESENT (theory and practice) PRESENT CONTINUOUS (theory and practice): www.englishpage.com</p> <p>-HAVE GOT (basic exercises): www.learnenglishfeelgood.com</p> <p>-SIMPLE PRESENT TENSE (theory and examples: very interesting): http://www.englishpageswithcartoons.com</p> <p>-PRESENT CONTINUOUS (exercises only): www.englishclub.com</p> <p>-NOUNS (thorough list of collective nouns): www.webenglishteacher.com</p>	<p>(basics): www.agendaweb.org</p> <p>-NOUNS (thorough list of collective nouns): www.webenglishteacher.com</p> <p>-WAS-WERE (only exercises): http://www.fortunecity.com/bally/durrus/153/gramex05.html</p> <p>-SHOULD (theory and exercises) http://www.englishpage.com/modals/should.html</p> <p>-GOING-TO FUTURE: (exercises and theory): http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar</p> <p>-SIMPLE PAST (exercises and theory) http://www.englishpage.com/verbpage/simplepast.html</p> <p>-ADVERBS (exercises) http://www.englishpage.com/grammar/Adverbs/Exercises/</p>	<p>(basics): www.agendaweb.org</p> <p>-NOUNS (thorough list of collective nouns): www.webenglishteacher.com</p> <p>-WAS-WERE (only exercises): http://www.fortunecity.com/bally/durrus/153/gramex05.html</p> <p>-SHOULD (theory and exercises): http://www.englishpage.com/modals/should.html</p> <p>-GOING-TO FUTURE: (exercises and theory): http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar</p> <p>-SIMPLE PAST (exercises and theory): http://www.englishpage.com/verbpage/simplepast.html</p> <p>-ADVERBS (exercises): http://www.englishpage.com/grammar/Adverbs/Exercises/</p> <p>-PAST CONTINUOUS (theory and exercises): http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/past-progressive</p> <p>-EXERCISES CONTRASTING TENSES: http://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html</p> <p>-COMPARATIVE DEGREE AND SUPERLATIVE DEGREE (only theory): http://www.perfectyourengish.com/grammar/comparison.htm</p>	<p>very clear theory and usage), VERB "TO BE" (basics): www.agendaweb.org</p> <p>-NOUNS (thorough list of collective nouns): www.webenglishteacher.com</p> <p>-WAS-WERE (only exercises): http://www.fortunecity.com/bally/durrus/153/gramex05.html</p> <p>-SHOULD (theory and exercises): http://www.englishpage.com/modals/should.html</p> <p>-GOING-TO FUTURE: (exercises and theory): http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar</p> <p>-SIMPLE PAST (exercises and theory): http://www.englishpage.com/verbpage/simplepast.html</p> <p>-ADVERBS (exercises): http://www.englishpage.com/grammar/Adverbs/Exercises/</p> <p>-PAST CONTINUOUS (theory and exercises): http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/past-progressive</p> <p>-EXERCISES CONTRASTING TENSES: http://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html</p> <p>-COMPARATIVE DEGREE AND SUPERLATIVE DEGREE (only theory): http://www.perfectyourengish.com/grammar/comparison.htm</p>
Estudiantes	-NOUNS (theory and practice, thorough	-NOUNS (theory and practice,	-NOUNS (theory and practice,	-NOUNS (theory and practice,

	<p>list of collective nouns), ADJECTIVES, PRONOUNS (exercises only), THE ARTICLE (exercises only), PREPOSITIONS OF TIME AND PLACE (basics): www.myenglishgrammar.com</p> <p>-NOUNS, PREPOSITIONS (very complete), SIMPLE PRESENT TENSE (theory and practice): http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar</p> <p>-THE ARTICLE (many graded exercises), ADJECTIVES (many graded exercises mostly related to semantics and word order, theory and exercises about demonstrative and possessive adjectives)NOUNS (plurals: theory and practice), PRONOUNS (exercises that combine personal pronouns and possessive adjectives, interrogative pronouns, reading comprehension exercises), PREPOSITIONS (excellent games, in-at-on / at-to-from, reading comprehension exercises, very clear theory and usage),VERB "TO BE" (basics): www.agendaweb.org</p> <p>-CAN (theory and practice), PREPOSITIONS (time and place: gradual difficulty), SIMPLE PRESENT (theory and practice) PRESENT CONTINUOUS (theory and practice): www.englishpage.com</p> <p>-HAVE GOT (basic exercises): www.learnenglishfeelgood.com</p> <p>-SIMPLE PRESENT TENSE (theory and examples: very interesting): http://www.englishsenseswithcartoons.com</p>	<p>thorough list of collective nouns), ADJECTIVES, PRONOUNS (exercises only), THE ARTICLE (exercises only), PREPOSITIONS OF TIME AND PLACE (basics): www.myenglishgrammar.com</p> <p>-NOUNS, PREPOSITIONS (very complete), SIMPLE PRESENT TENSE (theory and practice) http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar</p> <p>-THE ARTICLE (many graded exercises), ADJECTIVES (many graded exercises mostly related to semantics and word order, theory and exercises about demonstrative and possessive adjectives)NOUNS (plurals: theory and practice), PRONOUNS (exercises that combine personal pronouns and possessive adjectives, interrogative pronouns, reading comprehension exercises), PREPOSITIONS (excellent games, in-at-on / at-to-from, reading comprehension exercises, very clear theory and usage),VERB "TO BE" (basics): www.agendaweb.org</p> <p>-NOUNS (thorough list of collective nouns): www.webenglishteacher.com</p> <p>-WAS-WERE (only exercises): http://www.fortunecity.com/bally/durru/153/gramex05.html</p> <p>-SHOULD (theory and exercises): http://www.englishpage.com/modals/should.html</p> <p>-GOING-TO FUTURE: (exercises and theory):</p>	<p>thorough list of collective nouns), ADJECTIVES, PRONOUNS (exercises only), THE ARTICLE (exercises only), PREPOSITIONS OF TIME AND PLACE (basics): www.myenglishgrammar.com</p> <p>-NOUNS, PREPOSITIONS (very complete), SIMPLE PRESENT TENSE (theory and practice): http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar</p> <p>-THE ARTICLE (many graded exercises), ADJECTIVES (many graded exercises mostly related to semantics and word order, theory and exercises about demonstrative and possessive adjectives)NOUNS (plurals: theory and practice), PRONOUNS (exercises that combine personal pronouns and possessive adjectives, interrogative pronouns, reading comprehension exercises), PREPOSITIONS (excellent games, in-at-on / at-to-from, reading comprehension exercises, very clear theory and usage),VERB "TO BE" (basics): www.agendaweb.org</p> <p>-NOUNS (thorough list of collective nouns): www.webenglishteacher.com</p> <p>-WAS-WERE (only exercises): http://www.fortunecity.com/bally/durru/153/gramex05.html</p> <p>-SHOULD (theory and exercises): http://www.englishpage.com/modals/should.html</p> <p>-GOING-TO FUTURE: (exercises and</p>	<p>thorough list of collective nouns), ADJECTIVES, PRONOUNS (exercises only), THE ARTICLE (exercises only), PREPOSITIONS OF TIME AND PLACE (basics): www.myenglishgrammar.com</p> <p>-NOUNS, PREPOSITIONS (very complete), SIMPLE PRESENT TENSE (theory and practice): http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar</p> <p>-THE ARTICLE (many graded exercises), ADJECTIVES (many graded exercises mostly related to semantics and word order, theory and exercises about demonstrative and possessive adjectives)NOUNS (plurals: theory and practice), PRONOUNS (exercises that combine personal pronouns and possessive adjectives, interrogative pronouns, reading comprehension exercises), PREPOSITIONS (excellent games, in-at-on / at-to-from, reading comprehension exercises, very clear theory and usage),VERB "TO BE" (basics): www.agendaweb.org</p> <p>-NOUNS (thorough list of collective nouns): www.webenglishteacher.com</p> <p>-WAS-WERE (only exercises): http://www.fortunecity.com/bally/durru/153/gramex05.html</p> <p>-SHOULD (theory and exercises): http://www.englishpage.com/modals/should.html</p> <p>-GOING-TO FUTURE: (exercises</p>
--	--	--	--	--

	<p>-PRESENT CONTINUOUS (exercises only): www.englishclub.com</p> <p>-NOUNS (thorough list of collective nouns): www.webenglishteacher.com</p>	<p>http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar</p> <p>-SIMPLE PAST (exercises and theory): http://www.englishpage.com/verbpage/simplepast.html</p> <p>-ADVERBS (exercises): http://www.englishpage.com/grammar/Adverbs/Exercises/</p>	<p>theory): http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar</p> <p>-SIMPLE PAST (exercises and theory): http://www.englishpage.com/verbpage/simplepast.html</p> <p>-ADVERBS (exercises): http://www.englishpage.com/grammar/Adverbs/Exercises/</p> <p>-PAST CONTINUOUS (theory and exercises): http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/past-progressive</p> <p>-EXERCISES CONTRASTING TENSES: http://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html</p> <p>-COMPARATIVE DEGREE (only theory): http://www.perfectyourengish.com/grammar/comparision.htm</p>	<p>and theory): http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar</p> <p>-SIMPLE PAST (exercises and theory): http://www.englishpage.com/verbpage/simplepast.html</p> <p>-ADVERBS (exercises): http://www.englishpage.com/grammar/Adverbs/Exercises/</p> <p>-PAST CONTINUOUS (theory and exercises): http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/past-progressive</p> <p>-EXERCISES CONTRASTING TENSES: http://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html</p> <p>-COMPARATIVE DEGREE AND SUPERLATIVE DEGREE (only theory): http://www.perfectyourengish.com/grammar/comparision.htm</p>
--	---	---	--	---