

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA

PROGRAMA DE INCLUSIÓN / TERMINALIDAD 14 A 17 AÑOS - MATERIALES PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES

Cuando nos referimos a la disciplina debemos necesariamente recuperar lo que para ella ha sido desde siempre el paradigma regulador de su práctica: **la experiencia vivencial**.

A partir de esta introducción estamos en condiciones de posicionarnos desde una perspectiva transformadora y constructiva que permita, por un lado, experimentar prácticas **corporales** saludables, donde se promueva la participación, la inclusión de todos, prescindiendo de estereotipos y restando relevancia al resultado; y por otro, reflexionar acerca de diferentes aspectos de la vida cotidiana en relación a prácticas corporales.

Espacio Curricular	24. FORMACION CORPORAL Y MOTRIZ
--------------------	--

Docentes	<p>Para el tratamiento de los diferentes aprendizajes y a modo de recomendación metodológica, se sugiere una secuencia lógica que se constituye en las siguientes acciones:</p> <p style="padding-left: 40px;">EXPERIENCIA VIVENCIAL DIRECTA. REFLEXIÓN Y ANÁLISIS COMPARTIDO. TRANSPOSICIÓN EN ACCIÓN (propuestas-modificaciones y ajustes). ACCIÓN MODIFICADA (incorporación de aprendizajes). VERIFICACIÓN A PARTIR DE LAS ESTRATEGIAS Y MODIFICACIONES IMPLEMENTADAS. BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN-SOCIALIZACIÓN (Indagación de diferentes fuentes). SÍNTESIS-CONCLUSIÓN (Integración compartida del proceso transitado).</p> <ul style="list-style-type: none"> • ASPECTOS Y MODOS SALUDABLES DE REALIZAR PRÁCTICAS CORPORALES Y MOTRICES <p>“El cuerpo en los 90: chicas intervenidas”, “cuerpo y modernidad”, http://www.efdeportes.com/efd78/cuerpo.htm) “Cuerpo y modernidad”- Por Analía Negishi. El cuerpo en la Educación Física. Algunas aportaciones a la reflexión. http://www.temakel.com/histcmodernidad.htm –</p>
----------	--

	<p>“El cuerpo de la Educación Física: Dialéctica de la diferencia” por Miguel Pedraz. En Revista Iberoamericana de Educación. N° 39 (2005) www.rieoei.org/rie39a02.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • JUEGO. MODOS DE JUGAR... JUEGO DEPORTIVO. REGLAS... <p>ARGENTINA - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA. “Propuestas para el aula – EGB 2”. http://www.me.gov.ar/curriform/pub_ppea_egb2.html</p>
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • PREVENCIÓN, HIGIENE Y CUIDADO DE LA SALUD <p>¡Por una buena higiene vertebral desde la escuela! Revista Digital - Buenos Aires - Año 10 - N° 69 - Febrero de 2004 http://www.efdeportes.com/efd69/higiene.htm Hábitos y estilos de vida en relación con la actividad física en la educación primaria. Revista Digital - Buenos Aires - Año 10 - N° 79 - Diciembre de 2004. http://www.efdeportes.com/efd79/habitos.htm Los hábitos saludables aplicados a la Educación Física. Revista Digital - Buenos Aires - Año 14 - N° 136 - Septiembre de 2009. http://www.efdeportes.com/efd136/los-habitos-saludables.htm</p> <ul style="list-style-type: none"> • JUEGO. MODOS DE JUGAR... JUEGO DEPORTIVO. REGLAS... <p>http://www.educ.ar/educar/site/educar/La%20iniciaci%F3n%20deportiva.%20%BFPor%20d%F3nde%20empezar%20.html?uri=urn:kbee:0c84ff70-49a0-11dc-9c46-00163e000024&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</p> <p>En relación a: CRITERIO COOPERATIVO... http://www.terra.es/personal4/lapeonza/coopera.htm</p> <ul style="list-style-type: none"> • ACTIVIDADES CORPORALES Y MOTRICES EN AMBIENTES NO HABITUALES... VIDA EN LA NATURALEZA... <p>http://www.lapeonza.unlugar.com/peonza-ne4.pdf</p>