

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA

PROGRAMA DE INCLUSIÓN / TERMINALIDAD 14 A 17 AÑOS - MATERIALES PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES

Los recursos que se encuentran *on-line* o los multimediales que se pueden descargar de Internet son de gran utilidad, facilitan el conocimiento de otras realidades, pueden favorecer el intercambio con otros y el trabajo colaborativo. Una cuidada selección de páginas Web puede ser una importante fuente para que los estudiantes realicen trabajos de selección y organización de información.

A continuación, se ha organizado una propuesta de materiales *on-line* (libros, documentos, mapas, películas, artículos de diario y revista, etc.) y de enlaces a páginas gubernamentales y no gubernamentales. La selección sugerida se ha realizado teniendo en cuenta los trayectos, diferenciando los sitios que los estudiantes pueden utilizar en forma directa, de aquellos que el docente podrá emplear en el momento de elaborar sus planificaciones áulicas

ESPACIO CURRICULAR				
CIENCIAS SOCIALES				
NIVELES	14. Ciencias Sociales	15. Geografía I	18. Historia II	16. Geografía II
Eje:	LAS SOCIEDADES: ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN	CÓRDOBA EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO ESPACIAL LATINOAMERICANO Y ARGENTINO.	LA SOCIEDAD ARGENTINA Y CORDOBESA EN EL SIGLO XX.	LA SOCIEDAD ARGENTINA Y CORDOBESA: DIFERENTES PERSPECTIVAS
Docentes	<p>Libro</p> <ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2007). <i>Cuaderno de estudio 1: Ciencias Sociales Ciclo Básico de Educación Secundaria. Escuelas Rurales</i>. Buenos Aires: Autor. Se encuentra disponible en: http://www.encuentro.gov.ar/Conten_t.aspx?id=1157 <p>A continuación se sugieren algunas de las actividades del libro que se consideran relevantes para el abordaje e integración de contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Capítulo 1. Tema: "De la caza y 	<p>En Educar se presenta una sugerencia para abordar el espacio geográfico de la isla más grande del Caribe, Cuba.</p> <ul style="list-style-type: none"> Díaz, Laura V. (2008). Cuba. Se encuentra disponible en: http://www.educ.ar/educar/Cuba.htm?uri=urn:kbee:12013680-0a25-11dd-bee1-00163e000043&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae <p>El Acuífero Guaraní es un gran reservorio subterráneo de agua dulce, Educar propone actividades para su estudio.</p>	<p>Documentos</p> <p>Los docentes podrán consultar los materiales elaborados por el Ministerio de Educación de la Nación para el programa FINES, el cual consta de 3 partes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2007). <i>Historia Mundial Contemporánea. Nivel Secundario para Adultos. Parte 1</i>: http://www.educ.ar/educar/kbee:/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/2bc714c9-b8b8- 	<p>Documentos</p> <p>La Publicación acerca a los docentes reflexiones sobre las divisiones y vida en América Latina.</p> <ul style="list-style-type: none"> Iñiguez Rojas, L. (2003). <i>Divisiones y vidas en América Latina. Reflexiones y urgencias</i>: http://www.uh.cu/centros/cesbh/Archivos/bvirtual/Luisa4.pdf El Geógrafo brasileiro, Fernández propone en el trabajo una lectura geográfica de los movimientos sociales. Fernández, B. (2006) <i>Movimientos socioterritoriales y socioespaciales. Contribución teórica</i>

	<p>la recolección a la producción de alimentos". Páginas 19,20 y 21. . http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2341.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 8. Tema "Sociedad y recursos naturales" Páginas 123 a 131. http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2348.pdf • Capítulo 11. Tema: "Espacios rurales y urbanos". Páginas 169 a 181. http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2352.pdf • Capítulo 12. Tema: "Vivir en una ciudad". Páginas 183 a194 http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2353.pdf <p>Documentales y contenidos multimediales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se sugieren los siguientes documentales de la serie HORIZONTES Ciencias Sociales del Canal Encuentro. Para acceder a los materiales es necesario crear una cuenta dentro del portal Encuentro. <p>Recursos Naturales. El agua. El conocimiento de los recursos, naturales haciendo hincapié en el agua como uno de los recursos fundamentales que garantizan la vida en el planeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Recursos Naturales. El agua:</i> http://descargas.encuentro.gov.ar/e 	<ul style="list-style-type: none"> • Díaz, Laura V. (2008). <i>Riqueza Subterránea: El acuífero Guaraní:</i> http://www.educ.ar/educar/Riqueza%20subterr%20E1nea%20%20el%20Acu%EDfero%20Guaran%ED.html?uri=urn:kbee:bb51c7a0-d98c-11dc-9144-00163e000038&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae <p>La deforestación de la Selva Amazónica, es una de las problemáticas más relevantes del continente Americano en el portal Educar se sugieren actividades para abordar esta temática.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Díaz, Laura V. (2008). Deforestación de la selva Amazónica: http://www.educ.ar/educar/Deforestaci%F3n%20en%20la%20Selva%20Amaz%F3nica.html?uri=urn:kbee:ccffa430-e6e4-11dc-9123-00163e000038&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae <p>Documentales y contenidos multimediales</p> <p>"Un café en cualquier esquina" cuenta la historia de Ahmad (Ahmad Razvi), antigua estrella del rock paquistaní, que vende café y rosquillas en pleno centro de Manhattan. Es una vida cruel y llena de humillaciones, pero Ahmad la lleva con estoica dignidad y sensibilidad. De pronto, dos acontecimientos en su vida hacen que ésta dé un giro: la llegada de una joven mujer española (Leticia</p>	<p>4530-abdf-8dff216e81e0.recurso/fe8d4450-0687-47c7-8374-40202799deff/historia1.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2007). <i>Historia Mundial Contemporánea. Nivel Secundario para Adultos. Parte 2:</i> http://www.educ.ar/educar/kbee/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/2bc714c9-b8b8-4530-abdf-8dff216e81e0.recurso/fe8d4450-0687-47c7-8374-40202799deff/historia2.pdf • Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2007). <i>Historia Mundial Contemporánea. Nivel Secundario para Adultos. Parte 3:</i> http://www.educ.ar/educar/kbee/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/2bc714c9-b8b8-4530-abdf-8dff216e81e0.recurso/fe8d4450-0687-47c7-8374-40202799deff/historia3.pdf <p>Sitios Web</p> <p>Educar presenta un conjunto de actividades para abordar con los estudiantes los alzamientos militares posteriores a 1983.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lichtensztein, A. (2008). <i>Alzamientos militares después</i> 	<p>para una lectura geográfica de los movimientos sociales: http://www.ua.es/grupo/giecryal/documentos/docs/BMFUNESP%205.pdf</p> <p>Dolores Linares propone el análisis de un estudio de casos de integración regional en la frontera Argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linares, D. (2008). <i>Las fronteras argentinas en el contexto de la integración regional: el caso Posadas – Encarnación:</i> http://nuevomundo.revues.org/index16372.html <p>Sitios Web</p> <p>Encuentro ofrece en esta página, una propuesta de actividades para trabajar con los estudiantes uno de los espacios más ricos en especies vegetales de nuestro país, la Selva de las Yungas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Díaz, L. (s/f) <i>Selva de las yungas:</i> http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=899 • Mendoza y el agua es otra propuesta de Encuentro que presenta actividades sobre las ciudades de zonas áridas que lograron desarrollarse mediante un uso racional del agua. <ul style="list-style-type: none"> • Díaz, L. (s/f) <i>Mendoza y el agua</i> http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=904 <p>Encuentro brinda a los docentes una propuesta de trabajo en el aula sobre una de las mayores reservas de agua dulce de nuestro país: el delta</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>mision.php?emision_id=184</p> <p>Diferentes formas de ruralidad. El término "rural" suele usarse como sinónimo de la producción agrícola o, en un sentido más amplio, para calificar lo relativo al campo en oposición a la ciudad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Diferentes formas de ruralidad</i>: http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=247 <p>Metrópolis globales. Durante los últimos cincuenta años la población de las ciudades de América Latina se ha quintuplicado, y hoy más de tres cuartos del total de los habitantes de la región vive en las zonas urbanas, donde funcionan la mayor parte de las actividades económicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Metrópolis globales</i>. http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=182 <p>Sitios Web</p> <p>EDUTEKA es un Portal Educativo gratuito de la Fundación Gabriel Piedrahita Uribe que propone actividades para que se organicen viajes virtuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eduteka (2006). <i>Actividades para realizar viajes virtuales</i>. http://www.eduteka.org/ViajesVirtuales2.php 	<p>Dolera), que trabaja calle abajo en un quiosco de periódicos, y la oferta de ayuda de un joven paquistaní que le recuerda la antigua vida que Ahmad tuvo como estrella del rock.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ramin B. (dirección y producción). (2005). Un café en cualquier esquina (Man push cart). [Película]. Estados Unidos. <p>"Babel" En las lejanas arenas del desierto de Marruecos suena un disparo que desencadena una serie de acontecimientos fortuitos que servirá para conectar a una pareja estadounidense en su desesperada lucha por sobrevivir, con los dos chicos marroquíes responsables involuntarios del accidente, una niñera que cruza la frontera de México ilegalmente con dos niños estadounidenses y una adolescente japonesa sorda y rebelde sobre cuyo padre pesa una orden de busca y captura. A pesar de las enormes distancias y de las culturas tan antagónicas que los separan, estos cuatro grupos de personas comparten un destino de aislamiento y dolor. Sólo bastarán unos pocos días para que se encuentren totalmente perdidos, perdidos en el desierto, perdidos para el mundo, perdidos para sí mismos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • González Iñárritu, A. (dirección y producción). (2006). Babel.[Película]. Estados Unidos: Atlas Studios. <p>Sitios web</p>	<p>de 1983:</p> <p>http://www.educ.ar/educar/Alzamientos%20militares%20despu%E9s%20de%201983.html?uri=urn:kbee:38e173e0-0ae9-11dd-888e-00163e000043&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</p> <p>En Educar se proponen actividades para indagar y comprender las características y los cambios de la Argentina en el siglo XX.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lichtensztein, A. (2008). <i>La década del 30. FinEs.</i>: http://www.educ.ar/educar/La%20d%C9cada%20del%2030.html?uri=urn:kbee:34bfcba0-ca88-11dc-b8e3-00163e000038&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae <p>En Educar se sugieren actividades para trabajar junto a los estudiantes la economía en la primera presidencia de Perón.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lichtensztein, A. (2008) <i>Innovaciones económicas en las primeras presidencias de peronista</i>: http://www.educ.ar/educar/onistas.html?uri=urn:kbee:38df8a10-de31-11dc-b6cf-00163e000038&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae <p>Educar presenta un conjunto de actividades para abordar el contexto nacional e internacional en el que se produjo la noche de los bastones</p>	<p>del río Paraná.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Díaz, L. (s/f) <i>Proceso de poblamiento del delta del Paraná</i>: http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=902 <p>Encuentro propone actividades para abordar la realidad de la actividad azucarera de Tucumán, a través de se pretende que el estudiante comprenda el entramado productivo de la región con sus pequeños productores y los grandes ingenios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Díaz, L. (s/f) <i>Producción azucarera tucumana y pequeños productores</i>: http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=1793 <p>Esteros del Iberá otra de las reservas de agua dulce Argentina, es presentada por Encuentro para facilitara a los docentes su tratamiento en el aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Díaz, L. (s/f) <i>Esteros del Iberá</i>: http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=900 <p>Todo Argentina ofrece un recorrido por los numerosos Parques Nacionales de nuestro país, recuperando el motivo de su creación, preservar patrimonios paisajísticos, geológicos, paleontológicos, flora y fauna autóctona argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todo Argentina. <i>Parques nacionales</i>:
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Educación acerca de los docentes un núcleo de herramientas: materiales de enseñanzas para el estudio de la Geografía.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2006). <i>Núcleo de herramientas: Materiales para la enseñanza</i>: http://aportes.educ.ar/geografia/nucleo-de-herramientas/materiales-para-la-ensenanza/ <p>Se sugiere la lectura del artículo del Prof. y Lic. Gonzalez Romero que trata de las Nuevas tecnologías de la información y la comunicación y Ciencias Sociales en Educación Secundaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gonzalez Romero, F. (2006, 1 de marzo). Nuevas tecnologías de la información y la comunicación y ciencias sociales en educación secundaria. <i>Ar@cne revista electrónica de recursos en Internet sobre geografía y ciencias sociales</i>. Nº 81: http://www.ub.es/geocrit/ara/cne/ara-cne-081.htm <p>Geografía esencial de Santiago Pastrana, propone a los profesores de Geografía distintas temáticas, en este caso la Geografía Rural.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pastrana, S (s.f) <i>Geografía Rural</i>. http://club.telepolis.com/geografo/rural/rural.html 	<p>Análisis económico del cambio climático en América Latina y el Caribe basado en los estudios nacionales y subregionales de la economía del cambio climático en la región.</p> <ul style="list-style-type: none"> Galindo, L. y De Miguel, C. (2009). <i>La economía del cambio climático en América Latina y el Caribe Síntesis 2009</i>: http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/38128/P38128.xml&xsl=/dmaah/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl <p>Revista especializada que publica artículos e informes acerca de las investigaciones más recientes sobre la dinámica demográfica.</p> <ul style="list-style-type: none"> CELADE División de población. (2009). <i>Notas de población</i>: http://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/celade/agrupadores_xml/aes51.xml&xsl=/agrupadores_xml/agrupa_listado.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom.xsl <p>En la página de la Secretaría de Ambiente el docente podrá encontrar información relacionada a la problemática ambiental de la Provincia de Córdoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> Secretaría de Ambiente. (2010). <i>Publicaciones</i>: http://www.secretariadeambiente.cba.gov.ar/Publicaciones.htm Los Caminos Turísticos de Córdoba. Camino de variados paisajes de sierras y valles, junto a 	<p>largos</p> <ul style="list-style-type: none"> Lichtensztein, A. (2008). <i>La noche de los bastones largos</i>: http://www.educ.ar/educar/La%20Noche%20de%20los%20Bastones%20Largos.html?uri=urn:kbee:f026adb0-de32-11dc-b6cf-00163e000038&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae <p>El docente encuentra en este archivo el libro publicado por Hugo Biagini, <i>Utopías juveniles: de la bohemia al Che</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> Biagini, H. E. (2007). <i>Utopías juveniles: de la bohemia al Che</i>: http://www.educ.ar/educar/kbee/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/ef4effe4-b046-4471-99df-f9988b67942c.recurso/2d9b4e64-85ae-45d1-85e7-54dd5eed332d/utopias_juveniles_de_la_bohemia_al_che.pdf <p>Educación brinda a los docentes una propuesta de trabajo acerca de los jóvenes en la década del 60 hasta la actualidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2007). <i>Los jóvenes en la década de 1960 y en la actualidad</i>: http://www.educ.ar/educar/d.html?uri=urn:kbee:1dcaf030-4425-11dc-9c4c- 	<p>http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD4/contenidos/actividades/2-ciclo/webquest/parques/imprimir.html</p> <p>Documentales y contenidos multimediales</p> <ul style="list-style-type: none"> Se sugieren los siguientes documentales de la serie Naturaleza en Videos y Descargas del Canal Encuentro. Para poder descargar a estos materiales es necesario crear una cuenta dentro del portal Encuentro. Las Yungas, este complejo ecosistema, amenazado en la actualidad por la minería es protegido por organizaciones ambientales y la creación de un Parque Nacional, es el tema que se aborda en este documental. Canal Encuentro (s/f) Región Noroeste: Las yungas – Geografías: http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=388 En este video los docentes podrán observar las complejas relaciones que existen entre los pequeños y grandes productores de la región del Noroeste, en el cultivo de la caña de azúcar. Este documental se presenta en dos partes. Canal Encuentro (s/f) Región Noroeste: El cultivo de la caña de azúcar I - Geografías: http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=392 Canal Encuentro (s/f) Región
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>uno de los mejores testimonios de la Córdoba colonial. Territorio de ríos caudalosos y grandes lagos, en un ambiente de sierras, pinares y diversidad de paisajes que propician la práctica del turismo de aventura y ecoturismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agencia Córdoba turismo. (s/f). Los caminos turísticos: http://www.cordobaturismo.gov.ar/In dexCaminos.aspx 	<p>00163e000024&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</p> <p>En Educar se presenta sugerencias para trabajar Los acontecimientos ocurridos en la ciudad de Córdoba en mayo de 1969.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lichtensztein, A. (2008) <i>El Cordobazo. FinEs:</i> http://www.educ.ar/educar/EI%20Cordobazo.html?uri=urn:kbee:7b9c9930-ca7f-11dc-b8e3-00163e000038&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae <p>Educar presenta un conjunto de actividades que orientan al estudio de la última dictadura militar argentina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lichtensztein, A (2008) <i>Huellas urbanas de la última dictadura militar. FinEs.:</i> http://www.educ.ar/educar/Huellas%20urbanas%20de%20la%20%20FAltima%20dictadura%20militar.html?uri=urn:kbee:87881560-e610-11dc-844d-00163e000038&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae <p>Educar sugiere actividades para trabajar el tema: la Junta Militar que gobernó durante la última dictadura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2008). <i>Ideología y acciones represivas del último gobierno de facto:</i> http://www.educ.ar/educar/o%2 	<p>Noroeste: El cultivo de la caña de azúcar II – Geografías: http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=393</p> <p>Encuentro presenta Geografías en imágenes Un recorrido en imágenes por rincón de nuestro país que tiene su color, su paisaje y su historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canal Encuentro. (2008). Geografía en imágenes: http://www.encuentro.gov.ar/nota-184-Geografias-en-imagenes.html.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Ode%20facto.html?uri=urn:kbee:6e3ac0e0-de26-11dc-b6cf-00163e000038&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</p> <p>En Educar se proponen actividades para abordar la vuelta a la democracia en 1983.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2008). <i>El regreso de la democracia y la condena al terrorismo de estado</i>: http://www.educ.ar/educar/ismo%20de%20Estado.html?uri=urn:kbee:75825360-de1f-11dc-b6cf-00163e000038&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae <p>Educar propone a los docentes actividades para analizar junto a los estudiantes la Historia de la Industria en Argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2007). <i>Historia de la Industria en Argentina</i>: http://www.educ.ar/educar/Historia%20de%20la%20industria%20en%20Argentina.html?uri=urn:kbee:9315c640-0bca-11dd-97fb-00163e000043&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae <p>Se recomienda consultar el siguiente sitio para los temas de Historia de Córdoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universidad Nacional de 	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Córdoba. Centro de Estudios Avanzados. (2009). <i>Biblioteca y Centro de Documentación Latinoamericano</i>: http://www.bibliotecas.unc.edu.ar/cgi-bin/Libreo-Cea?accion=buscar&expresion=HISTORIA+DE+CORDOBA</p>	
Estudiante	<p>Para los estudiantes Se sugiere que los docentes ofrezcan a los estudiantes la posibilidad de navegar los</p>	<p>Se sugiere que los docentes ofrezcan a los estudiantes la posibilidad de navegar los siguientes sitios web.</p>	<p>Artículos periodísticos: El diario Clarín presenta en sus ediciones especiales, Cuestión Social, diversos aspectos de la</p>	<p>Videos online Turísticas de Argentina. Ofrece un archivo de imágenes de todo el país organizado por regiones.</p>

	<p>siguientes sitios web.</p> <p>Un programa interactivo de la Escuela Cibernética de las Naciones Unidas. Los textos e imágenes brindan un resumen de la urbanización - su historia, sus potenciales, sus problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Naciones Unidas (2002). <i>Ciudades de Hoy, ciudades del Mañana</i>: http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/spanish/cities/index.asp <p>Juego interactivo sobre el conocimiento de las ciudades.</p> <ul style="list-style-type: none"> Naciones Unidas (2002). Juego de Hechos. <i>Ciudades de Hoy, ciudades del Mañana</i>: http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/spanish/cities/egindex.htm <p>Unidad didáctica de la editorial SM sobre la población:</p> <ul style="list-style-type: none"> SM Editorial (s.f.) <i>La población mundial</i>: http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1087 <p>Mapa interactivo que permite ver imágenes digitales de diferentes partes de la Tierra con un gran zoom:</p> <ul style="list-style-type: none"> Google Maps (2010): http://maps.google.com/ <p>Módulos de enseñanza semipresencial del Nivel secundario para adultos</p> <ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2007). La 	<p>WikiMapia es un recurso en línea que combina los mapas del buscador Google con un sistema wiki, permitiendo a los usuarios añadir información.</p> <ul style="list-style-type: none"> WikiMapia (2010): http://www.wikimapia.org/ <p>Audios en MP3</p> <p>América somos todas las naciones que llevan por escudo la dignidad de su gente, el valor de sus hombres y todo el corazón y esfuerzo que se dan por ver a nuestra América unida y soberana.....dedicado a todos los hermanos americanos. José Luis Perales</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>América</i>: http://www.foxitos.com.pe/jose-luis-perales/america/ <p>Guanahani es el nombre de una isla habitada por el pueblo lacayo o taíno del archipiélago de las Antillas, en las Bahamas. Se cuenta la historia de una Mujer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Mujer de Guanahani</i>: http://www.foxitos.com.pe/ricardo-arjona/galeria-caribe/ <p>Videos online</p> <p>América, el video se realizó en honor a los 500 años del descubrimiento del continente, en el año 1992.</p> <ul style="list-style-type: none"> Luis Miguel-América (<i>sic</i>). http://www.youtube.com/watch?v=I3lmOFy-Uw <p>“Un caribe en New York”. Video con</p>	<p>historia Argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> Diario Clarín. Especiales (s.f.) <i>Cuestión Social</i>: http://www.clarin.com/diario/especiales/yrigoyen/htm/social_con.htm <p>Documentales y contenidos multimediales</p> <p>Se recomiendan los siguientes documentales de la serie HISTORIA DE UN PAÍS. ARGENTINA SIGLO XX Ciencias Sociales del Canal Encuentro</p> <p>Historia de un país, Argentina siglo XX propone un acercamiento a los principales procesos económicos, políticos, sociales y culturales de nuestro país. Con un imponente archivo fotográfico, ilustraciones y material audiovisual permite apreciar los diferentes períodos históricos, y cuáles fueron las consecuencias de los sucesos más significativos de la historia argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008) <i>Orígenes del movimiento obrero</i>: http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=653 Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008) <i>Movimiento obrero II</i>: http://www.encuentro.gov.ar/Co 	<ul style="list-style-type: none"> Argentina Turística (2007): http://www.youtube.com/watch?v=J3Q8-IFTq10 <p>Video realizado por alumnos del Colegio Polimodal N° 8, muestra una realidad oculta y dolorosa de nuestros niños coyas</p> <ul style="list-style-type: none"> Humahuaca patrimonio de la humanidad. (2009): http://www.youtube.com/watch?v=98p1dtdTBH4 <p>Encuentro ofrece extractos de videos de sus programas, contenidos breves para que trabajos online con los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Petróleo e impacto ambiental. (s/f): http://www.encuentro.gov.ar/nota-3193-Video-Petroleo-e-impacto-ambiental.html <p>Libro</p> <ul style="list-style-type: none"> Aparicio, G.; Gómez, C., (2005). <i>Geografía argentina - Polimodal. 1a. ed. Mendoza. EDIUNC 99 p.</i> http://bdigital.uncu.edu.ar/fichas.php?idobjeto=1385 <p>Sitios Web</p> <p>Dilemas, un juego que plantea la toma de decisiones de una persona acerca de si emigrar o no de una zona rural a una urbana en busca de mejores condiciones de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> Educ.ar (2008). <i>Dilemas</i>: http://www.educ.ar/educar/Dilemas.html?uri=urn:kbee:babb7120-ca90-11dc-b8e3-00163e000038&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>organización del espacio Mundial en <i>Geografía Mundial Contemporánea</i> (Unidad 1): http://www.educ.ar/educar/kbee/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/c00165f1-2434-46c2-83be-742af7cd851f.recurso/316fa47a-2671-470b-b573-70b266b126aa/geografia1.pdf</p>	<p>letra. Ricardo Arjona nos muestra una vez mas que no solo el amor y desamor existe en sus temas, sino también con una cuota de nostalgia por la historia de desarraigo y las dificultades y sensaciones que experimente un inmigrante caribeño en América del Norte.</p> <ul style="list-style-type: none"> Un caribe en New York: http://www.youtube.com/watch?v=c9U9xYWjly0 <p>“Córdoba en otoño”. Homenaje a la Ciudad de Córdoba. Cantada por Pablo Lozano, interprete cordobés</p> <ul style="list-style-type: none"> Córdoba en otoño: http://www.youtube.com/watch?v=KzPU4rMd588 <p>Córdoba Norteña. La Agencia Córdoba Turismo ha elaborado este producto Turístico de Córdoba, para recuperar y promocionar el norte cordobés</p> <ul style="list-style-type: none"> Córdoba Norteña. (2008): http://www.youtube.com/watch?v=0tPAIx4zxVA 	<p>ntent.aspx?id=687</p> <ul style="list-style-type: none"> Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008) <i>Auge y caída del Yrigoyenismo</i>: http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=688 Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008) <i>La década del 30</i>: http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=696 Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>El 45</i>: http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=812 Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Economía peronista</i>. http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=811 Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Eva Perón y la cultura peronista</i>: http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=851 Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>La “Libertadora” y la resistencia peronista</i>: http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=687 	<p>b8c4-0013d43e5fae INDEC. EL Instituto Nacional de Estadística y Censo, ofrece datos cuantitativos para analizar la realidad social, económica, política de nuestro país.</p> <ul style="list-style-type: none"> INDEC. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos: http://www.indec.gov.ar/ en INDEC. <p>Documentales y contenidos multimediales</p> <p>El Portal Todo Argentina propone a los estudiantes una colección de documentales relacionadas a las regiones argentinas y sus problemáticas integrando población, modos de vida, actividades económicas, entre otros, que definen la riqueza natural y cultural de cada región.</p> <p>El alumno encontrará en esta página información referida a esta región, además de imágenes para comprenderla ambiental y socialmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Todo Argentina (s/f) Región de las Sierras Pampeanas: http://www.todo-argentina.net/geografia/argentina/reg_sierr_pam_e.htm <p>La Región Pampeana, una de las regiones más ricas de nuestro país, se presenta a partir de datos estadísticos, principales ciudades, actividades económicas, etc. que lo llevarán a comprender la importancia en el marco del conjunto regional.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>ntent.aspx?id=1106</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>El Cordobazo</i>: http://www.encuentro.gov.ar/content.aspx?id=1236 • Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Sociedad y cultura en los 60</i>: http://www.encuentro.gov.ar/content.aspx?id=1256 • Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Regreso y derrumbe</i>: http://www.encuentro.gov.ar/content.aspx?id=1276 • Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Dictadura: economía y represión</i>: http://www.encuentro.gov.ar/content.aspx?id=1296 • Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Dictadura: del Golpe a Malvinas</i>: http://www.encuentro.gov.ar/content.aspx?id=1297 • Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>La economía neoliberal</i>: http://www.encuentro.gov.ar/content.aspx?id=1457 	<ul style="list-style-type: none"> • Todo Argentina (s/f) Región Pampeana: http://www.todo-argentina.net/geografia/argentina/reg_pampa_e.htm La Región Patagónica extrandina posee una gran riqueza en el medio físico, la cuestión ambiental y el potencial energético son temas que el estudiante puede encontrar en este documental. • Todo Argentina (s/f) Región Patagonia – Extraandina: http://www.todo-argentina.net/geografia/argentina/reg_pta_exan_e.htm La riqueza paisajística de la Región patagónica andina, además de su potencial medio ambiental, es uno de los temas que los estudiantes podrán encontrar en este documental. • Todo Argentina (s/f) Región Patagonia – Andina: http://www.todo-argentina.net/geografia/argentina/reg_pat_and_e.htm El documental Región Andino Cuyana propone abordar el medio físico y su relación con las sociedades que la habitan. • Todo Argentina (s/f) Región Andino – Cuyana: http://www.todo-argentina.net/geografia/argentina/reg_and_cuy_e.htm La riqueza minera de la Puna y sus oasis de riego es el tema que este
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Sitios Web: El Historiador, portal editado y dirigido por Felipe Piña, recopila, artículos, documentos históricos, biografías, entrevistas, etc. de la Historia Argentino.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pigna, F. (2010) <i>El historiador</i>. http://www.elhistoriador.com.ar 	<p>documental presenta a los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Todo Argentina (s/f) Región del Noroeste: http://www.todo-argentina.net/geografia/argentina/reg_noroeste_e.htm
Ejes	LAS SOCIEDADES: ECONOMÍA Y AMBIENTE		LOS DESAFÍOS DE LA SOCIEDAD ARGENTINA Y CORDOBESA EN LOS INICIOS DEL SIGLO XXI	LA SOCIEDAD ARGENTINA Y LOS PROCESOS ECONÓMICOS EN CÓRDOBA Y ARGENTINA
Docentes	<p>Libro</p> <ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2007). <i>Cuaderno de estudio 1: Ciencias Sociales Ciclo Básico de Educación Secundaria. Escuelas Rurales</i>. Buenos Aires: Autor. Se encuentra disponible en http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=1157 <p>A continuación se sugieren algunas</p>		<p>Se sugiere el siguiente artículo del portal Educar para abordar los problemas laborales de la actualidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2008). Un trabajo de todos: http://www.educ.ar/educar/Un%20trabajo%20de%20todos.html?uri=urn:kbee:86dd1160-88d5-11de-96c1-00163e000027&page- 	<p>Sitios Web</p> <p>Minería, población local y medio ambiente, ofrece al docente la posibilidad de realizar junto a los estudiantes una actividad, que permita conocer los principales complejos mineros y navegar por otros links enlazados a esta temática de actualidad, además de esbozar posibles soluciones a los conflictos que plantea la minería extractiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> Díaz, L. (2008). Minería,

	<p>de las actividades del libro que se consideran relevantes para el abordaje e integración de contenidos.</p> <p>Capítulo 1. Tema: "De la caza y la recolección a la producción de alimentos". Páginas 19,20 y 21. . http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2341.pdf</p> <p>Capítulo 8. Tema "Sociedad y recursos naturales" Páginas 123 a 131. http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2348.pdf</p> <p>Capítulo 11. Tema: "Espacios rurales y urbanos". Páginas 169 a 181. http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2352.pdf</p> <p>Capítulo 12. Tema: "Vivir en una ciudad". Páginas 183 a 194 http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2353.pdf</p> <p>Documentales y contenidos multimediales</p> <p>Se sugieren los siguientes documentales de la serie HORIZONTES Ciencias Sociales del Canal Encuentro. Para acceder a los materiales es necesario crear una cuenta dentro del portal Encuentro.</p> <p>Recursos Naturales. El agua. El conocimiento de los recursos, naturales haciendo hincapié en el agua como uno de los recursos fundamentales que garantizan la</p>		<p>uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</p>	<p>población local y medio ambiente:</p> <p>http://www.educ.ar/educar/Miner%EDa,%20poblaci%F3n%20local%20y%20medio%20ambiente..html?uri=urn:kbee:be814cb0-0b10-11dd-97fb-00163e000043&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</p> <p>Biblioteca Nacional de Maestros: Banco de imágenes presenta colecciones antiguas e históricas que comprenden más de 1.300 imágenes digitalizadas, como fotografías, ilustraciones, grabados y mapas históricos. Los docentes pueden encontrar aquí materiales alternativos para el desarrollo de propuestas pedagógicas creativas e innovadoras dentro y fuera del aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca Nacional de Maestros. <i>Banco de Imágenes</i>: http://www.bnm.me.gov.ar/cgi-bin/wxis.exe/opac/?IsisScript=opac/banco.xis&dbn=BANCO&verform=2 <p>En esta página, los docentes encontrarán temas de interés para su formación docente y para su propia práctica, tanto en el núcleo teórico como en el núcleo de herramientas y sus pestañas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educ.ar Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. (2008). Geografía. Par@educ.ar. Aportes para la enseñanza en el Nivel Medio. http://aportes.educ.ar/geografia/.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>vida en el planeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Recursos Naturales. El agua.</i> http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=184 <p>Diferentes formas de ruralidad. El término “rural” suele usarse como sinónimo de la producción agrícola o, en un sentido más amplio, para calificar lo relativo al campo en oposición a la ciudad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Diferentes formas de ruralidad.</i> http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=247 <p>Metrópolis globales. Durante los últimos cincuenta años la población de las ciudades de América Latina se ha quintuplicado, y hoy más de tres cuartos del total de los habitantes de la región vive en las zonas urbanas, donde funcionan la mayor parte de las actividades económicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Metrópolis globales.</i> http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=182 <p>Sitios Web EDUTEKA es un Portal Educativo</p>			<p>Aldo Ferrer en la entrevista reflexiona acerca de entender a la economía argentina, partiendo de que la pobreza, la desigualdad y el atraso se solucionan con medidas estructurales en el marco de un proyecto nacional basado en el desarrollo endógeno y sustentable.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forouge, J. M. y Orondo, D. (2010, Enero). Aldo Ferrer: Desarrollo nacional o pobreza y desigualdad 2010.. . <i>Revista 2010 dosmildiez</i>. N° 31. http://www.revista2010.com.ar/entrevistas/Aldo-Ferrer--Desarrollo-nacional-o-pobreza-y-desigualdad.php
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>gratuito de la Fundación Gabriel Piedrahita Uribe que propone actividades para que se organicen viajes virtuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eduteka (2006). <i>Actividades para realizar viajes virtuales</i>. http://www.eduteka.org/ViajesVirtuales2.php <p>Educar acerca a los docentes un núcleo de herramientas: materiales de enseñanzas para el estudio de la Geografía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2006). <i>Núcleo de herramientas: Materiales para la enseñanza</i>. http://aportes.educ.ar/geografia/nucleo-de-herramientas/materiales-para-la-ensenanza/ <p>Se sugiere la lectura del artículo del Prof. y Lic. González Romero que trata de las Nuevas tecnologías de la información y la comunicación y Ciencias Sociales en Educación Secundaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • González Romero, F. (2006, 1 de marzo). Nuevas tecnologías de la información y la comunicación y ciencias sociales en educación secundaria. <i>Ar@cne revista electrónica de recursos en Internet sobre geografía y ciencias sociales</i>. N° 81 http://www.ub.es/geocrit/ aracne/aracne-081.htm <p>Geografía esencial de Santiago</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Pastrana, propone a los profesores de Geografía distintas temáticas, en este caso la Geografía Rural.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pastrana, S (s.f) <i>Geografía Rural</i>. http://club.telepolis.com/geografo/rural/rural.html 			
Estudiantes	<p>Se sugiere que los docentes ofrezcan a los estudiantes la posibilidad de navegar los siguientes sitios web.</p> <p>Juego interactivo sobre distintos rincones del planeta a través de a modo de desafío.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nacional Geographic Channel (s.f.) Trivia Viajes y aventura. http://www.natgeo.tv/la/trivias/viajesyaventura/ <p>Módulos de enseñanza semipresencial del Nivel secundario para adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2007). La organización del espacio Mundial en <i>Geografía Mundial Contemporánea</i> (Unidad 3) http://www.educ.ar/educar/kbee:educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/c00165f1-2434-46c2-83be-742af7cd851f.recurso/316fa47a-2671-470b-b573-70b266b126aa/geografia3.pdf 		<p>Se recomienda para trabajar el tema de las nuevas dificultades del mundo del trabajo el siguiente artículo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pigna F. (2006) <i>1º de mayo – Día del trabajador</i>. http://www.elhistoriador.com.ar/articulos/general/1ero_mayo_cyc.php <p>Para trabajar las nuevas perspectivas juveniles sobre los desafíos de la sociedad actual, se recomienda las siguientes canciones de rock nacional y de Latinoamérica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>La Argentinidad al palo</i> (vivo) Bersuit: http://www.youtube.com/watch?v=kSDMPkYjJWE <i>La Vela Puerca - El Señor</i> (s.f.): http://www.youtube.com/watch?v=xos_Ql_Zles <i>No te va a gustar – Pensar</i> (s.f.): http://www.youtube.com/watch?v=7vjrNqSOxSE <i>La mancha de Rolando</i> (s.f.) <i>Pueblo latino</i>. http://www.rock.com.ar/letras/6/ 	<p>Videos online</p> <p>Documental “Estampas de la Crisis”, el material se propone en tres partes: Bloque 1 Síntomas y consecuencias de la crisis : diciembre 2001 en la Argentina, Bloque 2 La crisis argentina desde la dictadura hasta la década del 90 y el Bloque 3 Bases y consecuencias del Proyecto Neoliberal implementado en la Argentina en la década del 90.</p> <ul style="list-style-type: none"> Crigliano, A. (2005). Estampas de la crisis. http://bdigital.uncu.edu.ar/fichas.php?idobjeto=604 <p>Encuentro ofrece extractos de videos de sus programas, contenidos breves para que trabajes online con tus alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Expansión sojera. (s/f) http://www.encuentro.gov.ar/nota-3194-Video-Expansion-sojera.html

			6651.shtml	
		17. Historia I		
Ejes		CÓRDOBA EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO HISTÓRICO LATINOAMERICANO Y ARGENTINO.		
Docentes		<p>Sitios web</p> <p>EducAR, propone a los docentes dos materiales relacionados a 1492 y los viajes de Cristóbal Colón.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2007). <i>1492 de viejos y nuevos mundos.</i> http://www.educ.ar/educar/1492de%20viejos%20y%20nuevos%20mundos.html?uri=urn:kbee:ee7d2a40-3b8d-11dc-8483-00163e000024&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2008). <i>Especiales Educ.ar: 12 de octubre.</i> http://www.educ.ar/educar/Especiales%20educ.ar%20%2012%20de%20Octubre.html?uri=urn:kbee:22189030-6797-11dc-a932-00163e000038&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae <p>EducAR, propone este recurso que busca recorrer la historia de algunos de los pueblos originarios de nuestro continente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kejsefman, I. (2008). <i>Pueblos</i> 		

		<p><i>originarios: Guaraníes y Tobas.</i></p> <p>http://www.educ.ar/educar/Pueblos%20originarios%20%20guaran%EDes%20y%20tobas.html?uri=urn:kbee:dcf9ba80-db07-11dc-8968-00163e000038&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</p> <p>En Educar el docente encuentra actividades en torno a la Independencia en el Río de la Plata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasino, A. (2007). <i>Un debate por la independencia en el Río de la Plata:</i> http://www.educ.ar/educar/ta.html?uri=urn:kbee:24cae770-7bfa-11dc-8221-00163e000038&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae <p>Educar acerca a los docentes un especial acerca del 25 de Mayo que acompaña el programa del Canal Encuentro Historia de un país. Argentina Siglo XX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2007). <i>Especiales Educ.ar: 25 de mayo de 1810:</i> http://www.educ.ar/educar/Especiales%20educ.ar%20%2025%20de%20Mayo%20de%201810.html?uri=urn:kbee:7c459f90-8ed8-11dc-ae47-00163e000038&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae <p>En Educar el docente puede encontrar los materiales de</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Enseñanza Semipresencial del Nivel Secundario para Adultos, preparados por el Ministerio de Educación argentino y la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2007). <i>Historia Mundial Contemporánea</i>: http://www.educ.ar/educar/Historia%20Mundial%20Contemporanea.html?uri=urn:kbee:c2cf1e90-b3d2-11dc-abe6-00163e000038&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae <p>En Educar se propone a los docentes material para abordar en el aula la crisis española y las revoluciones hispánicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pasino, A. (2000). <i>La crisis de la monarquía española y las revoluciones hispánicas</i>: http://www.educ.ar/educar/nes%20hisp%E1nicas.html?uri=urn:kbee:e07a8950-41e7-11dc-8cd9-00163e000024&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae <p>El siguiente documento publicado en Educar, analiza un período de historia argentina, la generación del 80.</p> <ul style="list-style-type: none"> Corblit, O. E., Gallo, E.I., Connell, A. A. (2007). <i>La generación del 80: antecedentes y consecuencias</i>: http://www.educ.ar/educar/site/ 		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>educar/kbee/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/278af8e1-1b80-4f3f-a79e-e3043e4d5fd1.recurso/6d828e01-bc04-48a9-9780-6d8e13efdc01/PD000025.pdf</p> <p>Fines, propone una serie de materiales para tutoría y evaluaciones para ciencias sociales, tanto geografía como historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2007). <i>Plan de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios</i>: http://fines.educ.ar/materiales/abportes_educar/ciencias_sociales/ <p>Se recomienda consultar el siguiente sitio para los temas de Historia de Córdoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Universidad Nacional de Córdoba. Centro de Estudios Avanzados. (2009). <i>Biblioteca y Centro de Documentación Latinoamericano</i>: http://www.bibliotecas.unc.edu.ar/cgi-bin/Libreo-Cea?accion=buscar&expresion=HISTORIA+DE+CORDOBA 		
Estudiantes		<p>Videos Online</p> <p>León Gieco grabó en 1992, el disco "Mensajes del alma" en el que se encuentra su canción "Cinco siglos igual".</p> <ul style="list-style-type: none"> Cinco siglos igual http://www.youtube.com/watch?v=R 		

		<p>rxiv3dOnfg</p> <p>Artículos periodísticos:</p> <p>El diario Clarín presenta en sus ediciones especiales, Cuestión Social, diversos aspectos de la historia Argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diario Clarín. Especiales (s.f). <i>Cuestión Social</i>: http://www.clarin.com/diario/especiales/yrigoyen/htm/social_con.htm <p>En el portal El Historiador se presenta una recopilación de frases y anécdotas de diversas épocas de nuestra historia, entre las cuales se encuentra una referida a los virreyes del Río de la Plata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juarez, F. (s.f.) <i>Anécdotas sobre virreyes</i>: http://www.elhistoriador.com.ar/frases/etapa_colonial/sobre_virreyes.php <p>Felipe Pigna en su portal El Historiador ofrece a los docentes un artículo en el cual analiza la Generación del 80.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pigna, F. (s.f.) <i>La Generación del 80</i>: http://www.elhistoriador.com.ar/articulos/republica_liberal/generacion_del_80.php <p>Documentales y contenidos multimediales</p> <p>Se recomiendan los siguientes contenidos multimediales de la serie <i>HISTORIA DE UN PAÍS. ARGENTINA SIGLO XX</i> Ciencias Sociales del Canal Encuentro</p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Historia de un país, Argentina siglo XX propone un acercamiento a los principales procesos económicos, políticos, sociales y culturales de nuestro país. Con un imponente archivo fotográfico, ilustraciones y material audiovisual permite apreciar los diferentes periodos históricos, y cuáles fueron las consecuencias de los sucesos más significativos de la historia argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Capítulo 1: La formación de un país:</i> http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=531 • Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Capítulo 2: Campaña del Desierto:</i> http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=532 • Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Capítulo 3: La República Conservadora:</i> http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=613 • Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Capítulo 4: El modelo agroexportador:</i> http://www.encuentro.gov.ar/Co 		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>tent.aspx?id=635</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>La Gran Inmigración</i>: http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=636 <p>Sitios web:</p> <p>El Historiador, portal editado y dirigido por Felipe Pigna, recopila artículos, documentos históricos, biografías, entrevistas, etc. de la Historia Argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pigna, F. (2010) <i>El historiador</i>. http://www.elhistoriador.com.ar <p>La Provincia de Córdoba, a través de Córdoba Turismo presenta una descripción y cronología en relación a la declaratoria de UNESCO de Patrimonio de la Humanidad de las "Las estancias Jesuíticas".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gobierno de la Provincia de Córdoba. Córdoba Turismo. Las Estancias Jesuíticas: http://web2.cba.gov.ar/actual_web/estadisticas/informes_departnuevos/cordoba/turismo/CordobaTurismo/turismo_cultura/jesuisticas/paginas/proyecto_patrimonio.htm 	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--