



## AGOSTO: Mes de la Solidaridad "Encontrá tu forma de ayudar"

### 26 DE AGOSTO: DÍA NACIONAL DE LA SOLIDARIDAD

En conmemoración del nacimiento de la Madre Teresa de Calcuta, cuyo trabajo y ejemplo fue trascendental para la humanidad, se celebra el 26 de agosto el Día de la Solidaridad.

Como miembros de la sociedad de Córdoba, el Ministerio de Educación y Cáritas Córdoba invitamos a todas las comunidades educativas de la provincia a **participar, vivir y festejar** el Mes de la Solidaridad durante todo agosto bajo el lema: "Encontrá tu forma de ayudar" y particularmente el **26 de agosto** realizar diferentes propuestas en las escuelas, de manera que en cada asignatura, se planteen actividades donde se relacione lo que se enseña con el valor de la solidaridad.

### OBJETIVOS

- *Despertar en todos los actores sociales, una conciencia solidaria, que genere una verdadera actitud cotidiana solidaria.*
- *Generar un ambiente que promueva e impulse la solidaridad, mediante pequeñas acciones significativas*

### JUSTIFICACIÓN

En esta propuesta, que busca **despertar conciencia solidaria y compromiso**, creemos que deben diferenciarse dos aspectos, como modos posibles de lograr los objetivos:

- El Masivo: Llegar a toda la comunidad con un mensaje simple, que haga reflexionar sobre la solidaridad, las actitudes y el compromiso personal y social.*
- El Específico: Intentar que se profundice la comprensión del valor de la solidaridad y se generen actos concretos en los que se viva la experiencia de compartir, de ocuparnos del otro.*

**Por qué un Mes:** Se toma como fecha emblemática el nacimiento de Madre Teresa, pero se piensa en un Mes completo de celebración, promoción y animación, para que muchos puedan con sus acciones, gestos, iniciativas, sumarse de acuerdo a sus posibilidades. Además el pensar en un mes completo de celebraciones y acciones, permite reforzar la idea que asumir valores, hacerlos vida, es un proceso que lleva tiempo, no un acto aislado ni de un día.

**Celebraciones y acciones:** en la animación a hacer de la solidaridad un Estilo de Vida es que se promueve la realización de diversas acciones, cuyo eje tiene que ver, como indica el lema, con que cada uno encuentre su forma de ayudar, descubra sus habilidades y capacidades y los ponga junto a otros al servicio de los demás. Bajo este mismo sentido se promueven cada una de las celebraciones y festejos donde se busca aplaudir a los que ya han hecho de la solidaridad su estilo de vida. De allí que se intenta evitar durante todo el mes, que las acciones solidarias queden reducidas a colectas (desprendiendo de la idea que la solidaridad supone "dar cosas") para fortalecer la idea que la solidaridad es "darse uno mismo", que cada uno es "don" para su hermano que lo necesita, como también recibir y aprender del otro, amor gratuito que se entrega.





## Para acompañar la reflexión:

Para el *Nivel Masivo* proponemos la reflexión sobre el significado de la solidaridad (quizás ayude las distintas definiciones acerca del valor) y el respeto por los derechos, para que cada uno de los miembros que integra la comunidad educativa, busque dentro suyo lo mejor de sí mismo, sus "valores, habilidades y capacidades", que los aprecien, los agradezcan y miren a su alrededor descubriendo las necesidades de los demás y, de ese modo, "encuentren su forma de ayudar" (que es el lema del mes de la solidaridad).

### Definiciones

La **solidaridad** no es un sentimiento superficial por los males de tantas personas cercanas o lejanas. Al contrario es la determinación firme y perseverante de empeñarse por el bien común, es decir, el bien de todos y cada uno para que **todos seamos realmente responsables de todos.**" (S.R.S. 38) Juan Pablo II.

La **solidaridad**, se produce como consecuencia de la adhesión a valores comunes, que lleva a compartir creencias relacionadas con los aspectos fundamentales de los planteamientos políticos, económicos y jurídicos de los grupos sociales. (Sociología)

**Solidaridad** se refiere al sentimiento de unidad basado en metas o intereses comunes, a los lazos sociales que unen a los miembros de una sociedad entre sí. (Real academia española)

La **Solidaridad** es la adhesión ilimitada y total a una situación o circunstancia, que implica asumir y compartir por ella beneficios y riesgos. (Real Academia Española)

Para el *Nivel Específico*, la invitación es –como en el relato de Teresa de Calcuta- poder realizar **ACTIVIDADES INSTITUCIONALES SOLIDARIAS**, convencidos de que existen en Córdoba muchísimas personas que viven todos los días solidariamente, que se preocupan por el bien común, que dedican su vida a compartir, con pequeños gestos o con grandes obras, solos o comunitariamente.

*<sup>1</sup>"En otra ocasión, un señor vino a nuestra casa y me dijo: "Hay una familia hindú con unos ocho hijos que llevan mucho tiempo sin probar bocado<sup>2</sup>." Tomé al instante<sup>3</sup> algún arroz<sup>4</sup> para aquella noche y acudí con él<sup>5</sup> a aquella familia. Pude ver<sup>6</sup> dibujada la imagen del hambre en aquellos pequeños rostros de niños que semejaban esqueletos humanos. A pesar de ello, la madre tuvo el valor<sup>7</sup> de dividir en dos raciones el arroz que les había llevado. Y salió<sup>8</sup>. A la vuelta le pregunté: "¿A dónde ha ido? ¿Qué ha hecho?" Me contestó: "También ellos tienen hambre." ¿Quiénes eran ellos? Una familia musulmana que vivía enfrente y con el mismo número de hijos. Ella sabía que tenían hambre<sup>9</sup>. **Lo que me estremeció más fue que ella sabía y, porque sabía, dio hasta el desgarró.** ¡Esto es algo muy hermoso! ¡Esto es amor de hechos<sup>10</sup>! Aquella mujer dio con sacrificio. No quise llevarles más arroz aquella noche porque quise que gustasen la alegría de dar, de compartir. ¡Tendrían que haber visto ustedes los rostros de aquellos pequeñuelos<sup>11</sup>! Comprendieron inmediatamente lo que su madre había realizado. Sus ojos brillaban con la sonrisa. Cuando llegué, aparecían llenos de hambre. Tristes. Pero el gesto de su madre les había enseñado en qué consiste el verdadero amor. ¡Esto es lo más grande de los pobres! (Teresa de Calcuta)*

<sup>1</sup> Es un relato simple en que lo primero impresiona es que quien relata (M. Teresa) lo tenga tan presente. Ella protagonista de miles de gestos (pequeños y enormes) elige contar un gesto muy chiquito de otra persona. Al contar lo valora y convierte un gesto insignificante objetivamente (frente a la realidad de pobreza de Calcuta) pero enorme en términos de "humanidad" en ejemplo. ¿Cuánto valor tiene el pequeño gesto si es capaz de inspirarnos, algunos años después, que trabajemos juntos todos los colegios de Córdoba, universidades, distintas confesiones religiosas, el estado y la sociedad civil? Impresiona la fuerza multiplicadora del relato, lo que conmueve e invita a realizar.

<sup>2</sup> Es una invitación a compartir con otras religiones, fíjense que una monja católica habla de una familia hindú que tiene el gesto con una familia musulmana y esto en un ambiente de lucha racial.

<sup>3</sup> Al instante, esto es, sin medir problemas (monja a hindú), sin pensar mucho, sin buscar culpables o excusas. Es amor ardiente que mueve a actuar de inmediato!

<sup>4</sup> Llevo lo que tengo, lo que hay.

<sup>5</sup> Juntos, en comunidad...

<sup>6</sup> Mirá a tu hermano, a los ojos, sin miedos, tocalo...

<sup>7</sup> Para mirar las necesidades de los otros y moverme para ayudar, hace falta una cuota de valor. Porque me hace sufrir, porque me quita de mis espacios personales, de mis refugios. Siempre es más cómoda la excusa, la culpa del estado o de las políticas, o de la vagancia. Sólo con valor me salgo de mi comodidad.

<sup>8</sup> Salió antes de comer...

<sup>9</sup> Sabía... lo explica con precisión M.Teresa. Sólo agregó una frase del Abate Pierre: "Descubrí, entonces lo que no había comprendido hasta ese momento. Descubrí que se podía ser una persona de corazón, y sin embargo, ser un ciego y un imbécil, que se podía vivir al lado de gente cuya vida es horrible, infernal, y ni siquiera imaginárselo, solamente porque esa gente tenía el pudor y la dignidad de no subirse a los techos para proclamarlo, de no pararse en las esquinas para llorar públicamente. Están avergonzados de vivir en esas condiciones. Y viven así. Y se degradan poco a poco".

La verdadera blasfemia no es la imprecación del hombre desesperado que ve acumularse el dolor sobre él y sobre sus hijos. Es la indiferencia de todos los que viven en la comodidad, de todos los bienpensantes, ante la innumerable profanación de la imagen de Dios en nuestros hermanos burlados". ( El Abate Pierre dice. ED. Peuser.)

<sup>10</sup> Sin especulaciones, sin diferencias religiosas, sin medir consecuencias (tendré hambre mañana?). De nuevo, amor ardiente....

<sup>11</sup> El amor modifica la vida, la llena de sentido, le da alegría...

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

La escuela promueve aquellos valores que son reconocidos universalmente por la comunidad argentina y los de sus grupos de referencia y pertenencia, profundiza los grados de compromiso y responsabilidad. En este contexto es que presentamos una propuesta lo suficientemente amplia y flexible para que cada institución pueda adecuarla a sus necesidades y/o grado de maduración en la línea de la formación en valores, en lo que al “aprendizaje solidario” se refiere.

Para ello sugerimos actividades, a los distintos niveles del sistema educativo, que se desarrollarán a lo largo del mes de agosto para que **se instale, se motive, se conozca y se viva** el VALOR DE LA SOLIDARIDAD, para finalmente celebrar el “Día de la solidaridad” (26 de Agosto) festejando, valorando lo que hace el otro y lo que hacemos juntos.

### PROPUESTA 2014 : “Reparar el Espacio Público – los lazos de fraternidad”

Desde hace cuatro años, se anima desde el concepto de “reparación” bajo todas sus acepciones, poner la mirada en una realidad de vulnerabilidad para reflexionar. Este año se ha elegido “reparar el espacio público – los lazos de fraternidad” después de los sucesos vividos en diciembre pasado, para lo cual se vio la importancia de trabajar en volver a mirarnos como hermanos.

**1-Animar** a poner de relieve la solidaridad en nuestro trato, procurando disminuir los niveles de intolerancia existentes en nuestra vida cotidiana, como sería por ejemplo: ceder el paso en el manejo, ceder el lugar en los momentos de espera, mantener la limpieza y orden de los espacios públicos y comunes.

**Revalorizar** el respeto, la cordialidad y la tolerancia, en beneficio del bien común.

Pensar en campañas y estrategias para motivar estas propuestas. (Aspecto Masivo)

**2-Animar** a recuperar el espacio público, como puede ser una plaza, el club del barrio, un salón comunitario, entre algunas alternativas posibles, invitando a los vecinos, organizaciones, movimientos, entidades y otros grupos, a reunirse y encontrar la acción que pueden llevar a cabo conjuntamente, para que vuelva a ser un lugar de encuentro. Y festejar este momento de encuentro fraterno desde lo sencillo, como puede ser, por ej. una mateada (Aspecto Específico)

#### Modalidad:

- **Reconocer:** que realidad de vulnerabilidad se quiere “reparar” de acuerdo a las características de cada lugar. Y en acuerdo con las personas que son parte de esta realidad y con el consentimiento de las instituciones que decidan sumarse a la propuesta.
- **Acordar:** entre la/s institución/es que participe/n en qué lugar se va a llevar adelante la “reparación” que sea significativa o necesaria en el barrio, comunidad o zona pastoral. Coordinar la acción entre los distintos actores (vecinos, centros vecinales, diferentes ONG, movimientos, grupos). Es importante conseguir referentes de cada comunidad que se involucren e inviten a los vecinos.
- **Reparar:** la realidad de vulnerabilidad detectada, procurando que sea un especial momento de encuentro comunitario y de festejo, donde se valore la solidaridad de todos, (por ej. con una mateada, animando a la participación de los vecinos invitando con el mate por las casas).
- **Coordinación:** Si se suman a esta propuesta de “reparar un espacio público”, agradeceríamos que nos comuniquen así podemos colaborar haciendo de nexo con otros que quieran dar una mano en ese lugar. Contactarse con Cáritas.

**Motivación:** para ponernos en sintonía, los invitamos a ver el corto alemán: “Abrazos”

Lo pueden encontrar en youtube: <http://www.youtube.com/watch?v=Olldl-gu8So>

### Red Mundial de Escuelas: “Scholas Ocurrentes” (Escuelas para el Encuentro)

A los colegios queremos invitarlos a formar parte de la red mundial de escuelas promovida por el papa Francisco, denominada “Scholas Ocurrentes” (Escuelas para el Encuentro), que pretende conectar a los proyectos educativos de colegios de todo el mundo, formando una gran aula virtual mundial.

Para mayor conocimiento invitamos a ver el video explicativo en youtube:

<http://www.youtube.com/watch?v=Dh2Oh1b6bN4&feature=youtu.be>

O visitando la web: <http://www.scholasoccurrentes.org/>



## EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA

### ACTIVIDADES, que se pueden desarrollar, DURANTE EL MES y que preparen el camino hacia el día del festejo:

- Realizar obras de títeres o de teatro donde se pueda conocer un personaje que muestre actitudes solidarias en distintas situaciones cotidianas.
- Crear slogans sobre el valor de la solidaridad, hacer pancartas y colgarlas en la pared.
- Actividades gráficas en torno a la palabra solidaridad: por ejemplo, reflejar en un afiche el significado de la palabra; resolver un crucigrama donde la palabra central sea la solidaridad.
- Inventar canciones y organizar una fiesta coral.
- Realizar algo pensado para el otro: por ejemplo, un cuento, algo rico preparado con sus manos (actividades de cocina), un dibujo para decorar otras aulas.
- Elaborar diferentes "folletos" para repartir a los miembros de la comunidad de cada establecimiento y para que sea trabajado en casa junto a la familia.

### Gestos con la comunidad

- Evaluar la realización de un gesto o acción solidaria, en relación con su propia comunidad, barrio o zona aledaña (hogares de abuelos, clubes, ONGs, etc.).
- Invitar a las familias para que, durante el mes, participen de estas actividades.
- Realizar una jornada de encuentro entre los grados y salas de nivel inicial compartiendo una merienda en pequeños grupos mezclados y organizar diferentes actividades de juego donde se evidencien los valores de solidaridad, respeto, tolerancia.
- Crear un logo y un lema para el mes de la solidaridad que identifique el colegio, realizando un concurso para finalizar el día 26 la presentación de la opción elegida.
- **CONCURSO DE CUENTOS** (ver archivo adjunto)
- **CONVOCATORIA a "REPARAR"** (Ver archivo adjunto)

### Actividades que se pueden desarrollar, el DÍA DE LA SOLIDARIDAD- 26 DE AGOSTO:

- Propuestas para el desarrollo de una **FERIA SOLIDARIA** en cada Institución donde se puedan organizar stand de:
  - ✓ **Cuentos:** donde se expongan los distintos cuentos realizados por los alumnos participando del concurso de la SOLIDARIDAD.
  - ✓ **Gestos Solidarios:** realizados (ese año o años anteriores) por miembros de la institución. Proyección de videos, imágenes, música, libros, etc donde se evidencie la puesta en práctica de la educación en valores, esto puede ser dirigida a padres y/o alumnos, público en general, que se haya realizado en la institución o que pueda ser propuesta.
  - ✓ **ONG, grupos, instituciones solidarias** significativas al entorno del colegio (invitándolos a participar)
  - ✓ **Comunidad Solidaria:** donde se muestren hechos vividos por la comunidad (donde se inserta el colegio) y que evidencien acciones solidarias.
  - ✓ **"Buenas Noticias":** donde se muestren noticias (en general) que evidencien hechos solidarios (de carácter local, provincial o nacional). Se puede trabajar previamente con los alumnos y/o invitando a medios de comunicación locales.
  - ✓ **"Juegos solidarios"** de recreación.
  - ✓ **"Ciudadanos solidarios"** donde se plasmen las actitudes que demuestren que nos comportamos como ciudadanos solidarios.
  - ✓ **Otra/s Institución/es educativa/s:** de la zona donde se muestren los proyectos solidarios desarrollados en su proyecto educativo.

Para conocer más experiencias, realizadas por distintas comunidades educativas de la provincia, a lo largo de estos años, visitar la página web: [www.caritascordoba.org.ar](http://www.caritascordoba.org.ar) (en el link: mes de la solidaridad).



## EDUCACIÓN SECUNDARIA y de ADULTOS

Durante el mes de Agosto se procederá a la apertura de la campaña hacia la Comunidad en la que se invita a la institución educativa a difundir la existencia del mes de la Solidaridad. Se propone que se involucre a toda la Comunidad Educativa, se la sume a estos esfuerzos y, en particular, se proyecte hacia la “familia” de los alumnos.

### ACTIVIDADES, que se pueden desarrollar, DURANTE EL MES y que preparen el camino hacia el día del festejo:

- Promocionar el evento por medio de carteles generados por la institución, dando cuenta de las actividades del mes donde se haga alusión al valor en sí de la campaña.
- Realizar charlas, reflexiones, concursos de afiches, fotografías, canciones, relatos, talleres, festivales, encuentros deportivos, organizados desde el Colegio y con proyección hacia la comunidad local y en particular a las familias.
- Trabajar el valor de la solidaridad desde alguna asignatura con un docente a cargo. Son propicios para ello el espacio curricular Formación para la Vida y el Trabajo de 4º año, en las escuelas Orientadas y las escuelas que llevan adelante proyectos solidarios, los proyectos socio-comunitarios del PIT entre otros. Los estudiantes de 4º año pueden difundir los proyectos socio-comunitarios que están llevando adelante o los de 5º y 6º difundir los proyectos socio-comunitarios que realizaron cuando estaban en 4º
- Definir algún gesto solidario a realizar, incentivando la creatividad para el abordaje de las problemáticas que involucren el gesto solidario a realizar, buscando soluciones nuevas o al menos un “aporte” o mirada nueva hacia estas problemáticas.
- Que los alumnos de cada curso inviten a sus compañeros a rescatar la mejor experiencia solidaria que pueda referirse internamente (protagonizada por ellos) o que ellos conozcan y valoren.
- Recepción de los “embajadores” o “envío” según sea la realidad de la escuela. Se constituyen en “embajadores solidarios” aquellos jóvenes de ONG, escuelas, universidades que ya estén involucrados en actividades, grupos o programas que trabajan habitualmente el valor y que serían invitados a visitar a los jóvenes de distintos colegios para entusiasmar y compartir sus experiencias.
- Para las Instituciones y jóvenes que dispongan de acceso a Internet, podrán compartir experiencias solidarias a través de la web de Caritas ([www.caritascordoba.org.ar](http://www.caritascordoba.org.ar)). De este modo se implementaría un “foro de la solidaridad” por medio de herramientas informáticas, donde lo mejor de lo que se hace en la materia por jóvenes, pueda ser puesto allí, para conocimiento de los demás y resultar una suerte de fermento motivador. Allí podrían intercambiarse experiencias, aunarse esfuerzos, etc.
- **CONVOCATORIA a “REPARAR”** (Ver archivo adjunto)
- **CONCURSO DE PROYECTOS SOLIDARIOS** (ver archivo adjunto)

### Actividades que se pueden desarrollar, el DÍA DE LA SOLIDARIDAD- 26 DE AGOSTO:

- Propuestas para el desarrollo de una **FERIA SOLIDARIA** en cada Institución donde se puedan organizar stand de:
  - ✓ **Murales:** donde se expongan los distintos esbozos realizados por los alumnos para la Convocatoria “Pintada de Murales Solidarios”.
  - ✓ **Gestos Solidarios:** realizados (ese año o años anteriores) por miembros de la institución. Proyección de videos, imágenes, música, libros, etc donde se evidencie la puesta en práctica de la educación en valores, esto puede ser dirigida a padres y/o alumnos, público en general, que se haya realizado en la institución o que pueda ser propuesta.
  - ✓ **ONG, grupos, instituciones solidarias** significativas al entorno del colegio (invitándolos a participar)
  - ✓ **Comunidad Solidaria:** donde se muestren hechos vividos por la comunidad (donde se inserta el colegio) y que evidencien acciones solidarias.
  - ✓ **“Buenas Noticias”:** donde se muestren noticias (en general) que evidencien hechos solidarios (de carácter local, provincial o nacional). Se puede trabajar previamente con los alumnos y/o invitando a medios de comunicación locales.
  - ✓ **“Juegos solidarios”** de recreación.
  - ✓ **“Ciudadanos solidarios”** donde se plasmen las actitudes que demuestren que nos comportamos como ciudadanos solidarios.
  - ✓ **Otra/s Institución/es educativa/s:** de la zona donde se muestren los proyectos solidarios desarrollados en su proyecto educativo.

Para conocer más experiencias, realizadas por distintas comunidades educativas de la provincia, a lo largo de estos años, visitar la página web: [www.caritascordoba.org.ar](http://www.caritascordoba.org.ar) (en el link: mes de la solidaridad).





## EDUCACIÓN ESPECIAL

A continuación se presentan un listado de actividades, de las cuales cada centro educativo podrá optar por la/s que considere más apropiada según las características de su población escolar. También está abierta la posibilidad de realizar cualquier otra actividad que cada institución considere más apropiada para sus alumnos.

### Actividades propuestas al interior de la escuela:

- Confeccionar una cartelera durante el Mes de Agosto –tipo calendario mensual- en la que se vaya completando con distintas situaciones que representen acciones solidarias (se pueden usar imágenes, grabaciones, palabras o textos). Comentar y reflexionar diaria-mente junto con los alumnos.
- Solicitar a las familias de los alumnos que envíen por escrito en qué situaciones han sido solidarios. Confeccionar con todo estos aportes una cartelera para exponer en la escuela. En el caso de las personas disminuidas visuales o no videntes, se pueden grabar estos comentarios y presentarlos en alguna ocasión especial.
- Inventar **canciones** (orales o en lengua de señas) y organizar una fiesta coral.
- **Juegos solidarios** de recreación.
- Realizar **obras de títeres, cuentos u obras de teatro** (pueden ser grabadas como en la radio) donde se pueda conocer un personaje que muestre actitudes solidarias en distintas situaciones cotidianas.

### Actividades para compartir con la comunidad barrial de la escuela:

- Elaborar pequeños mensajes escritos –tipo tarjetitas- para ser entregados por los alumnos el día 26 de agosto a la comunidad barrial.
- Elaboración de un mural con el objetivo final de exponerlo en la puerta de la institución y para que toda la comunidad próxima a la escuela tome conciencia de este día tan importante para la sociedad.

Para conocer más experiencias, realizadas por distintas comunidades educativas de la provincia, a lo largo de estos años, visitar la página web: [www.caritascordoba.org.ar](http://www.caritascordoba.org.ar) (en el link: mes de la solidaridad).

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Se sugiere que en cada institución de nivel superior no universitario se conforme un equipo animador de la propuesta durante el tiempo que dure, conformado por docentes, no docentes y alumnos.
- Organizar un evento interno sobre la temática del valor de la SOLIDARIDAD., por ejemplo: llamados a concurso sobre algún tema concreto que se desarrolle en una monografía, por ejemplo:  
*Compromiso social y solidario de un profesional recién egresado*  
*Responsabilidad social de las Universidades y/o Institutos Superior*

Esta alternativa puede organizarse también con otra/s Institución/es.

- Realizar una acción concreta en la comunidad donde está inserta o en otra comunidad. Si la Institución ya viene efectuando acciones en las que se manifiestan de manera concreta un servicio hacia la comunidad, se propone que éstas puedan difundirse.
- Elegir actos que sean símbolo de lo que queremos sembrar. Actos que están siempre (programas solidarios de organizaciones, extensión universitaria, etc) y actos que hayan surgido durante ese mes.
- Exhibir y/o publicar durante agosto estas experiencias.
- **CONVOCATORIA a “REPARAR”** (Ver archivo adjunto)
- **CONCURSO DE PROYECTOS SOLIDARIOS** (ver archivo adjunto)

## INVITACIONES FINALES: “Compartiendo experiencias”

Para contar lo que se hace, les solicitamos que ayuden a decirles a todos que existe una Córdoba solidaria y que, de este modo, cada día sean más las personas que se decidan a vivir este valor.

Para comunicar, para compartir lo que vivimos, para que todos conozcan lo que va pasando, cuéntenos las experiencias solidarias que hayan planificado, que ya realizan y que hayan llevado a cabo en estos días en cada una de las escuelas. Pueden enviar información, trabajos, material producido etc, que se haya trabajado en la Institución sobre la temática Solidaridad, hasta el día 30 de agosto a:

[messolidaridad@caritascordoba.org.ar](mailto:messolidaridad@caritascordoba.org.ar)

**Cáritas Arquidiocesana de Córdoba**

Av. Vélez Sarsfield 929

(5000) Córdoba

Por consultas e informes: [messolidaridad@caritascordoba.org.ar](mailto:messolidaridad@caritascordoba.org.ar)

Te: 0351 – 4290530 – 4250703 – 4253285

**Ministerio de Educación**

Área de Educación en Derechos Humanos

Santa Rosa 751 1º piso.

E-mail: [edh.cordoba@gmail.com](mailto:edh.cordoba@gmail.com)



## ANEXOS

### Convocatoria para: **CONCURSO DE CUENTOS**

Caritas Córdoba y el Ministerio de Educación convocan a participar, en el marco del Mes de la Solidaridad, del Concurso de Cuentos Solidarios. Podrán participar los Colegios Primarios, Secundarios y Apoyos Escolares. Y nivel superior. En el concurso de cuentos, cuyo lema es **“Encontrá tu forma de ayudar”**, se buscará promocionar el valor de la Solidaridad. Podrán participar niños y adolescentes comprendidos en las edades de 6 a 18 años y jóvenes de estudios superiores, a través de sus narraciones nos cuenten historias relacionadas al valor solidaridad y/o lo que viven y sienten en su preocupación por el bien común.

#### DE LA ORGANIZACIÓN:

✚ **Categorías:** Los cuentos participarán de las siguientes categorías:

- ✓ De 6 a 8 años
- ✓ De 9 a 12 años (hasta 6º grado)

Cada colegio (o apoyo escolar) enviará **un** cuento seleccionado por **cada** categoría. El cuento debe ser original y tener una extensión de 1300 caracteres con espacio para escolaridad primaria y 2000 caracteres con espacio para los cuentos de los niveles secundario, superior no universitario y universitario



✚ **Inscripción:** Se debe enviar el cuento en cualquier formato de texto al correo electrónico: [espacioeducativo@caritascordoba.org.ar](mailto:espacioeducativo@caritascordoba.org.ar) con los siguientes datos:

Autor: Apellido y nombre, edad, grado (curso – división – turno)  
Escuela o Apoyo Escolar: nombre, localidad, barrio, teléfono y correo electrónico.

Incluir datos del docente y/o directivo que acompañó y motivó la propuesta

✚ **Recepción de los cuentos:** Hasta el día viernes 15 de agosto del 2014. En sede de Caritas Vélez Sarsfield 929. Desde las 9hs hasta las 19hs. (Tel. 0351 4290530 / 4250703). O al correo: [messolidaridad@caritascordoba.org.ar](mailto:messolidaridad@caritascordoba.org.ar)

✚ **Jurado:** El jurado estará compuesto por profesionales del área. Cuya decisión es inapelable.

**PREMIOS:** Los cuentos premiados serán publicados en La Voz del Interior. No serán publicados cuentos anónimos, sin datos del autor.

### Convocatoria para: **CONCURSO DE PROYECTOS SOLIDARIOS**

Caritas Córdoba y el Ministerio de Educación convocan a participar, en el marco del Mes de la Solidaridad, del Concurso de Proyectos Solidarios. El concurso, cuyo lema es **“Encontrá tu forma de ayudar”**, busca promocionar la capacidad de organización y compromiso juvenil con su entorno, a partir de propuestas solidarias en pos del bien común. Podrán participar adolescentes comprendidos en las edades de 12 a 18 años y más.

#### DE LA ORGANIZACIÓN:

✚ **Categorías:**

- ✓ 13 a 15 años (desde 1º año)
- ✓ 16 a 18 años (hasta 6º año)
- ✓ 18 años y más



✚ **Características de los Proyectos:**

- Objetivo: que sean propuestas solidarias concretas donde los jóvenes se ocupan de una necesidad y/o realidad existente en la comunidad a la que pertenecen y en acuerdo con los miembros de dicha comunidad. Procurándose superar las prácticas asistenciales (por ej. campañas de recolección de objetos) para generar prácticas promocionales y que supongan un compromiso a mediano (o largo plazo) con la necesidad de la comunidad.
- Participantes: jóvenes en las categorías antes mencionadas. El proyecto debe ser pensado y llevado adelante por los jóvenes (los adultos y/o docentes podrán colaborar sólo como asesores)
- Pasos: Se trata de realizar un diagnóstico sencillo de la comunidad en la que se propone intervenir. Plantearse un objetivo o meta y programar una **acción solidaria**, que implique a los jóvenes involucrarse personal y grupalmente con responsabilidad en alguna situación de vulnerabilidad del lugar en el que se encuentren.
- Modalidad de presentación: adjuntamos el modelo para la presentación de proyecto

✚ **Recepción de los proyectos:** Se debe enviar el proyecto solidario hasta el día viernes 15 de agosto del 2014. En sede de Caritas Vélez Sarsfield 929. Desde las 9hs hasta las 19hs. (Tel. 0351 4290530 / 4250703). O al correo: [messolidaridad@caritascordoba.org.ar](mailto:messolidaridad@caritascordoba.org.ar)

✚ **Jurado:** El jurado estará compuesto por profesionales del área. Cuya decisión es inapelable.

**PREMIOS:** 1º puesto: se realizará un aporte de insumos (por ej. material didáctico, etc) para la realización del proyecto  
 2º puesto: se realizará un aporte de insumos (por ej. material didáctico, etc) para la realización del proyecto  
 Ambos proyectos serán publicados y difundidos por los medios que Caritas dispone.



**Esquema para la presentación del Proyecto Solidario:**

<i>Nombre del Proyecto:</i>	
<i>Objetivos:</i>	
<i>Destinatarios (población objetivo: describir cantidad, franja etarea, características, etc):</i>	
<i>Descripción del Proyecto:</i>	
<i>Fundamentos del Proyecto</i>	
<i>Lugar de implementación:</i>	
<i>Tiempo de desarrollo:</i>	
<i>Materiales (presupuesto):</i>	
<i>Evaluación (explicar modo):</i>	
<i>Jóvenes Responsables (nombre, dirección, teléfono, correo electrónico, redes sociales):</i>	
<i>Datos de la institución escolar:</i>	
<i>Datos del/los docente/s que acompañaron el proyecto</i>	