

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
*Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa*  
**EDUCACIÓN PRIMARIA**  
Materiales para docentes y estudiantes (**WEBGRAFÍAS**)

### Estimados docentes:

El presente material no pretende ser sino el punto de partida de un Proyecto Colaborativo en el que los invitamos a participar. Un Proyecto que haga posible que la búsqueda y selección de recursos que nos permitan fortalecer nuestra formación disciplinar y didáctica, el preparar nuestras clases y ofrecer diversidad de propuestas y actividades a los estudiantes, deje de ser una tarea individual y solitaria, para convertirse en una acción dialógica y cooperativa.

En este marco, la selección de materiales y recursos -todos ellos disponibles en la Red a la fecha de la verificación- que hoy les ofrecemos, constituyen una primera entrega que cada uno de ustedes en forma particular, o con el equipo docente, podrá ampliar, enriquecer y compartir con sus colegas de toda la provincia.

Para dar comienzo al diálogo que les proponemos, nos interesa formular algunas precisiones:

- La propuesta no tiene carácter prescriptivo, por lo cual la selección de materiales que los equipos técnicos hemos realizado no ha de entenderse como indicación bibliográfica exclusiva para la elaboración de la planificación, sino que se trata de una serie de recursos didácticos -texto, imagen, audio y/o video- que podrían servir a los docentes para generar motivación, iniciar el abordaje de un contenido, llevar adelante su desarrollo, dar cierre a una unidad de trabajo e integrar saberes, entre otras posibilidades.
- Los recursos sugeridos presentan múltiples enfoques, concepciones y valoraciones. Cada equipo docente, junto a su comunidad educativa, podrá seleccionar aquellos que estén en concordancia con el ideario institucional y comunitario.
- En el caso de algunos espacios curriculares, los recursos aparecen agrupados por destinatarios: docentes / estudiantes. En la primera categoría, se incluyen aquellos orientados al fortalecimiento de la formación disciplinar y didáctica del docente, los cuales ofrecen un menú de actividades, recursos o estrategias que él deberá decidir cómo adapta y/o administra para la organización de sus clases y también los que contienen textos que el docente podrá seleccionar para que los estudiantes lean, analicen, discutan, etc. Los recursos destinados específicamente a los estudiantes contienen prioritariamente materiales para su consulta y propuestas que ellos podrán visualizar, resolver, completar, etc. De todos modos, muchas de las propuestas son susceptibles de ser compartidas por ambos destinatarios: estudiantes y docentes. Más allá de las categorías, invitamos a todos los docentes a ejercer su rol de mediadores, tendiendo puentes entre los jóvenes, el conocimiento, los diversos bienes culturales y los múltiples lenguajes y medios.

### Cómo acceder

Los materiales sugeridos se encuentran disponibles en diferentes sitios de la Web y se incluyen sus respectivos links. Para poder acceder, es necesario estar conectado a Internet y realizar una de las tres operaciones siguientes:

-Sólo hacer *clic* sobre el link

-Presionar la tecla CTRL más clic con el botón izquierdo del *Mouse*.

-Copiar y pegar el link en el buscador

## Aclaraciones

- La enumeración sugerida no es taxativa ni excluyente de otros recursos que los docentes de los espacios curriculares consideren pertinentes para generar aprendizajes significativos y relevantes; sólo se la ha considerado a los fines de sistematizar las sugerencias.
- El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba ha recuperado todos los links con fecha 10 de agosto de 2011 y explicita que no se responsabiliza por contenidos publicitarios de cualquier índole, propios de medios virtuales.
- En virtud de las características del entorno virtual de Internet, se recomienda que tanto docentes como estudiantes verifiquen con cierta frecuencia la vigencia de cada link (los portales virtuales suelen mudar los archivos, o modificar los caminos de acceso, con lo cual cada link ha de ser verificado y actualizado). En este sentido, se sugiere siempre citar el portal o sitio general en el cual se encuentra el material específico a ser utilizado; esto permite referenciar la búsqueda en caso que dicho material haya sido ubicado en accesos diferentes.
- Nada de todo lo aportado en estos insumos dispensa al docente o equipo de docentes de organizar sus propuestas didácticas desde una perspectiva situada, haciendo todas las consideraciones y adecuaciones necesarias para la planificación en contexto de su espacio curricular respectivo.
- Se insiste: todo lo reseñado en cada webgrafía se constituye en un inventario de insumos y recursos disponibles que deberán siempre y en cada oportunidad ser evaluados por cada docente/equipo de docentes/estudiante. En este sentido, los recursos son limitados, ya que no ofrecen ninguna propuesta áulica definitiva ni nada completo como para replicar sin más en las aulas.
- Una webgrafía es diferente, en tanto recurso, a una bibliografía. En una webgrafía se encuentran sólo vínculos y enlaces directos (links) a materiales disponibles en sitios web. Una bibliografía reúne diversas publicaciones (libros, revistas, entre otros). Ambos recursos son complementarios.

## Invitación

En virtud de la magnitud de sitios Web existentes, es probable que no se hayan sistematizado otros de gran calidad y relevancia. Por ello, invitamos a todos los docentes interesados a seleccionar sitios y enviar los respectivos links a la casilla de correo electrónico [webgrafiascba@hotmail.com](mailto:webgrafiascba@hotmail.com) para que puedan ser chequeados, seleccionados y posteriormente socializados.

Muchas gracias.

**EQUIPO DE GESTIÓN CURRICULAR.**

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

ESPACIO CURRICULAR	EDUCACIÓN FÍSICA
	EDUCACIÓN PRIMARIA
EJE	EN RELACIÓN CON LAS PRÁCTICAS CORPORALES LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SÍ MISMO
DOCENTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grasso A. E. (2007). SAF en identidad corporal. En <i>Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital</i>. 12 (118). Buenos Aires. Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd112/saf-en-identidad-corporal.htm">http://www.efdeportes.com/efd112/saf-en-identidad-corporal.htm</a></li> <li>• Rozengardt, R. (2006). Acerca de los contenidos de la Educación Física escolar. En <i>Lecturas: EF y Deportes. Revista digital</i>. Buenos Aires 11 (100). Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd100/efe.htm">http://www.efdeportes.com/efd100/efe.htm</a></li> <li>• Trujillo Navas, F. (2009) Los hábitos saludables aplicados a la Educación Física. En <i>Revista Digital - Buenos Aires - 14 (136)</i>. Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd136/los-habitos-saludables.htm">http://www.efdeportes.com/efd136/los-habitos-saludables.htm</a></li> <li>• Lasaga Rodríguez, M.J., Peña García, J. (2004) ¡Por una buena higiene vertebral desde la escuela! En <i>Revista Digital - Buenos Aires - 10 (69)</i>. Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd69/higiene.htm">http://www.efdeportes.com/efd69/higiene.htm</a></li> <li>• Muñoz Díaz, J.C. (2004) Hábitos y estilos de vida en relación con la actividad física en la educación primaria. En <i>Revista Digital - Buenos Aires - 10 (79)</i>. Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd79/habitos.htm">http://www.efdeportes.com/efd79/habitos.htm</a></li> <li>• Annicchiarico Ramos, R. J.; Barreiro Senra, Pilar (2008) La alimentación y la salud: una propuesta práctica para educación primaria. En revista Digital – Buenos Aires – 13 (123). Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd123/la-alimentacion-y-la-salud-una-propuesta-practica-para-educacion-primaria.htm">http://www.efdeportes.com/efd123/la-alimentacion-y-la-salud-una-propuesta-practica-para-educacion-primaria.htm</a></li> <li>• Portal del Ministerio de Educación de la Nación. ¿A qué llamamos Educación sexual integral? ¿Qué es el programa Nacional de Educación sexual integral? Disponible en: <a href="http://portal.educacion.gov.ar/educacion-sexual-integral/">http://portal.educacion.gov.ar/educacion-sexual-integral/</a></li> <li>• Ministerio de Educación de la Nación. Lineamientos curriculares para la educación sexual integral - Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Ley nacional no 26.150. Disponible en: <a href="http://www.conders.org.ar/pdf/lineamientos_edu_sex.pdf">http://www.conders.org.ar/pdf/lineamientos_edu_sex.pdf</a></li> <li>• Ministerio de Educación de la Nación. Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Contenidos y Propuestas para el aula. Disponible en: <a href="http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/esi_primaria.pdf">http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/esi_primaria.pdf</a></li> <li>• Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Educación Sexual integral. Conceptualizaciones para su abordaje. Disponible en: <a href="http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/ESI.pdf">http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/ESI.pdf</a></li> </ul>

- Portal [www.educacionyactividadfisica.com](http://www.educacionyactividadfisica.com) : Habilidades, destrezas y tareas motrices. Concepto, análisis y clasificación. Actividades para su desarrollo. Disponible en: <http://www.educacionyactividadfisica.com/2010/10/tema-9-habilidades-destrezas-y-tareas.html>
- Manzaneda Martínez, M (2008). El Acrosport y su aplicación práctica como contenido educativo. <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - 13 (125). Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd125/el-acrosport-y-su-aplicacion-practica-como-contenido-educativo.htm>
- Portal: Recursos Educación Física - España. El acrosport en la Escuela. (2011) Disponible en: <http://blogs.ua.es/recursossef/2008/11/03/el-acrosport-en-la-escuela/>
- MSc. Karelia de la Caridad Carralero Corella (2006). Los juegos cooperativos: una propuesta para la clase de Educación Física en el primer ciclo de la Enseñanza Primaria. <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - 11 (99) Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd99/coop.htm>
- Fernando Villegas Jaén y Alvaro García López (2010). El cuento motor como recurso para el desarrollo del currículo en el área de Educación Física. [EFDeportes.com](http://www.efdeportes.com), Revista Digital. Buenos Aires, 15 (147) Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd147/el-cuento-motor-en-educacion-fisica.htm>
- Elena García Márquez. (2011) El cuento motor, el cuento movido. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, 16 (155) Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd155/el-cuento-motor-el-cuento-movido.htm>
- Parra, V. (2008) Animación a la lectura a partir del área de Educación Física (los cuentos motores). EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires - 13 (122). Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd122/animacion-a-la-lectura-a-partir-del-area-de-educacion-fisica.htm>
- Soler, S.V. y Pérez, A.I. (2010) Los cuentos motrices en la etapa de infantil. EFDeportes.com. Revista Digital. Buenos Aires, Nº 145. Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd145/los-cuentos-motrices-en-la-etapa-de-infantil.htm>
- Álvaro García López y Ana Isabel Pérez Pineda. (2010) Unidad didáctica: 'El cuerpo, sus partes y sus funciones'. <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - 15 (144). Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd144/unidad-didactica-el-cuerpo.htm>
- EDUCAR. El portal educativo del Estado argentino. Recursos educativos para Educación Física:
  - a. Todos los alumnos deben participar en las clases de Educación Física. Disponible en: <http://www.educ.ar/educar/site/educar/e%20Educaci%F3n%20F%EDsica.html?uri=urn:kbee:b745bf00-49b2-11dc-9c46-00163e000024&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae>
  - b. Destrezas combinadas. Disponible en: <http://www.educ.ar/educar/Destrezas%20combinadas.html?uri=urn:kbee:d4503510-49a5-11dc-9c46-00163e000024&page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae>
  - c. Destrezas: jugando a los acróbatas. Disponible en: <http://educ.gov.ar/educar/site/educar/Destrezas%20%20jugando%20a%20los%20acr%F3batas.html?uri=urn:kbee:acc2a1d0-474e-11dc-94e6-00163e000024&page->

	<p><a href="http://uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></p> <p>d. El movimiento expresivo. Disponible en:  <a href="http://www.educ.ar/educar/EI%20movimiento%20expresivo.html?uri=urn:kbee:efd4aff0-49af-11dc-9c46-00163e000024&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://www.educ.ar/educar/EI%20movimiento%20expresivo.html?uri=urn:kbee:efd4aff0-49af-11dc-9c46-00163e000024&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></p>
<p><b>ESTUDIANTES</b></p>	<p>Se recomienda analizar, junto a los estudiantes, artículos periodísticos vinculados con los aprendizajes deseados. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scherer, F. (2008) Fair Play: ¿y si jugamos limpio? <i>Diario La Nación</i>. Buenos Aires. Argentina. Disponible en: <a href="http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=986808">http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=986808</a></li> <li>• Imágenes correspondientes a figuras de acrosport.. Disponible en:  <a href="http://www.google.com.ar/search?tbm=isch&amp;hl=es&amp;source=hp&amp;biw=1360&amp;bih=556&amp;q=acrosport&amp;gbv=2&amp;oq=acrosport&amp;aq=0&amp;aqi=g10&amp;aql=&amp;gs_sm=c&amp;gs_upl=21991388210198721918101111015751179013-1.2.114">http://www.google.com.ar/search?tbm=isch&amp;hl=es&amp;source=hp&amp;biw=1360&amp;bih=556&amp;q=acrosport&amp;gbv=2&amp;oq=acrosport&amp;aq=0&amp;aqi=g10&amp;aql=&amp;gs_sm=c&amp;gs_upl=21991388210198721918101111015751179013-1.2.114</a></li> <li>• Canal Encuentro (<a href="http://www.encuentro.gov.ar">www.encuentro.gov.ar</a>) Primeros Auxilios. Curso Básico. Disponible en:  <a href="http://www.encuentro.gov.ar/PrimAuxJuego/index.htm">http://www.encuentro.gov.ar/PrimAuxJuego/index.htm</a></li> <li>• Canal Encuentro (<a href="http://www.encuentro.gov.ar">www.encuentro.gov.ar</a>) Cuadernillos informativos: Primeros Auxilios. Disponible en:  <a href="http://www.encuentro.gov.ar/nota-3256-Cuadernillos.html">http://www.encuentro.gov.ar/nota-3256-Cuadernillos.html</a></li> <li>• Montalvo Magallón, J. A. (1999) Zaragoza. Una vida saludable. Disponible en:  <a href="http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem/cuidacuerpo/principal.htm">http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem/cuidacuerpo/principal.htm</a></li> </ul>

EN RELACIÓN CON LAS PRÁCTICAS CORPORALES LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS

DOCENTES



**Indice**

Introducción

No 1: Dominancia motriz. Afirmación de la lateralidad

No 2: Jugar a moverse con los sonidos

No 3: Del grafismo al movimiento

No 4: Comunicándonos con el cuerpo

No 5: Ubicándonos en el espacio

No 6: Juegos: participando en el establecimiento de reglas

No 7: Destrezas: jugando a los acróbatas

No 8: Un circuito en equilibrio

No 9: Afinando la puntería

No 10: Coordinación con pelotas

Haga click para bajar [[.pdf](#)] 3995k.

*Propuestas para el aula*, elaboradas por el Ministerio de Educación de la Nación.

Se puede acceder a este recurso en la Web a través del siguiente link: [http://www.me.gov.ar/curriform/pub\\_ppea\\_egb1.html](http://www.me.gov.ar/curriform/pub_ppea_egb1.html)



## Indice

Introducción

No 1: Construcción y armado de espacios de juego

No 2: Para jugar en equipo: pase y recepción

No 3: Juegos cooperativos

No 4: Circuito de estaciones: de salto en salto

No 5: La postura en movimiento

No 6: Exploración activa del medio y de materiales convencionales y no convencionales

No 7: Juegos de relevos: una propuesta posible

No 8: Iniciación a las carreras atléticas

No 9: ¿Cómo empezar a jugar al handball?

No 10: El docente como creador de juegos

Se puede acceder a este recurso en la Web a través del siguiente link: [http://www.me.gov.ar/curriform/pub\\_ppea\\_egb2.html](http://www.me.gov.ar/curriform/pub_ppea_egb2.html)

- Blázquez Sánchez, D. (1995). "La iniciación deportiva y el deporte escolar". *Barcelona*, Inde. Disponible en: [http://books.google.com.ar/books?id=nAMS1by01ksC&pg=PA19&lpg=PA19&dq=bibliograf%C3%ADa+bl%C3%A1zquez+s%C3%A1nchez&source=bl&ots=aBi1RQW-62&sig=SLwYJirFOJC8C93t0L\\_I0WnZN9A&hl=es&ei=4lyNS8i0Ao6YtgfSvaXwCA&sa=X&oi=book\\_result&ct=result&resnum=2&ved=0CAkQ6AEwAQ#v=onepage&q=bibliograf%C3%ADa%20bl%C3%A1zquez%20s%C3%A1nchez&f=false](http://books.google.com.ar/books?id=nAMS1by01ksC&pg=PA19&lpg=PA19&dq=bibliograf%C3%ADa+bl%C3%A1zquez+s%C3%A1nchez&source=bl&ots=aBi1RQW-62&sig=SLwYJirFOJC8C93t0L_I0WnZN9A&hl=es&ei=4lyNS8i0Ao6YtgfSvaXwCA&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=2&ved=0CAkQ6AEwAQ#v=onepage&q=bibliograf%C3%ADa%20bl%C3%A1zquez%20s%C3%A1nchez&f=false)
- Perczyk, J. (2003) El deporte ¿es un contenido a enseñar por la Escuela? <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - 8 - (57). Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd57/escuela.htm>
- Pozo Rosado, P. (2011) Introducción a las técnicas circenses desde una perspectiva integradora de género. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Buenos Aires, 16 (155). Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd155/las-tecnicas-circenses-desde-una-perspectiva-integradora.htm>
- Mgter. Gómez, P. N. (2007) El circo en la escuela como proyecto. Una propuesta significativa para el desarrollo de los contenidos de la Educación Física escolar. <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - 12 (115). Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd115/el-circo-en-la-escuela.htm>
- EDUC.AR. El portal educativo del Estado argentino. Recursos educativos para Educación Física:
  - a) "Juegos cooperativos"  
Disponible en: <http://www.educ.ar/educar/juegos-cooperativos.html>
  - b) "Juegos: participando en el establecimiento de reglas"  
Disponible en: <http://www.educ.ar/educar/juegos-participando-en-el-establecimiento-de-reglas.html>

	<p>c) <u>“Interbandos con participación familiar”</u>  Disponibile en: <a href="http://www.uruguayeduca.edu.uy/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=206244">http://www.uruguayeduca.edu.uy/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=206244</a></p> <p>d) <u>“La iniciación deportiva. ¿Por dónde empezar?”</u>  Disponibile en: <a href="http://www.educ.ar/educar/la-iniciacion-deportiva.-por-donde-empezar.html">http://www.educ.ar/educar/la-iniciacion-deportiva.-por-donde-empezar.html</a></p> <p>e) <u>“¿Cómo empezar a jugar al handball?”</u>  Disponibile en: <a href="http://www.educ.ar/educar/como-empezar-a-jugar-al-handball.html">http://www.educ.ar/educar/como-empezar-a-jugar-al-handball.html</a></p> <p>f) <u>“Organizarse para jugar al handball”</u>  Disponibile en: <a href="http://www.educ.ar/educar/organizarse-para-jugar-al-handball.html">http://www.educ.ar/educar/organizarse-para-jugar-al-handball.html</a></p> <p>g) <u>“Para empezar a jugar al sóftbol”</u>  Disponibile en: <a href="http://www.educ.ar/educar/para-empezar-a-jugar-al-softbol.html">http://www.educ.ar/educar/para-empezar-a-jugar-al-softbol.html</a></p> <p>h) <u>“Para jugar en equipo: Pase y recepción”</u>.  Disponibile en: <a href="http://www.educ.ar/educar/site/educar/para-jugar-en-equipo-pase-y-recepcion.html">http://www.educ.ar/educar/site/educar/para-jugar-en-equipo-pase-y-recepcion.html</a></p> <p>i) <u>“Iniciación a las carreras atléticas”</u>.  Disponibile en: <a href="http://www.educ.ar/educar/site/educar/iniciacion-a-las-carreras-atleticas.html">http://www.educ.ar/educar/site/educar/iniciacion-a-las-carreras-atleticas.html</a></p> <p>j) <u>“Clases de Educación Física en días de lluvia”</u>.  Disponibile en: <a href="http://www.educ.ar/educar/site/educar/clases-de-educacion-fisica-en-dias-de-lluvia.html">http://www.educ.ar/educar/site/educar/clases-de-educacion-fisica-en-dias-de-lluvia.html</a></p> <p>k) <u>“El docente como recreador de juegos”</u>.  Disponibile en: <a href="http://educ.ar/educar/site/educar/EI%20docente%20como%20recreador%20de%20juegos.html?uri=urn:kbee:6ee996e0-476a-11dc-94e6-00163e000024&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://educ.ar/educar/site/educar/EI%20docente%20como%20recreador%20de%20juegos.html?uri=urn:kbee:6ee996e0-476a-11dc-94e6-00163e000024&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></p>
<p><b>ESTUDIANTES</b></p>	<p>Se recomienda analizar, junto a los estudiantes, artículos periodísticos vinculados con los aprendizajes deseados. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schettini, A. (2000. 12 Junio) Deporte sin violencia. <i>Diario La Nación</i>. Buenos Aires. Argentina. Disponible en: <a href="http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=20554">http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=20554</a></li> <li>Deporte para todos: un gol y un jaque por la sana competencia. Disponible en: <a href="http://portal.educ.ar/debates/eid/ajedrez/para-trabajar-clase/deporte-para-todos-un-gol-y-un-jaque-por-la-sana-competencia.php">http://portal.educ.ar/debates/eid/ajedrez/para-trabajar-clase/deporte-para-todos-un-gol-y-un-jaque-por-la-sana-competencia.php</a></li> </ul> <p>Es posible acceder a videos educativos y documentales, como así también a sitios educativos de internet que resultan pertinentes al Eje. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El deporte y los valores humanos. Disponible en: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=jruVvtg_44s">http://www.youtube.com/watch?v=jruVvtg_44s</a></li> <li>Valores en juego 1 – 2 – 3. Disponible en: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=kWkgk3JrdFE&amp;NR=1">http://www.youtube.com/watch?v=kWkgk3JrdFE&amp;NR=1</a>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=s4G4TGifndE&amp;NR=1">http://www.youtube.com/watch?v=s4G4TGifndE&amp;NR=1</a>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=8EAEPEYUOUS&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=8EAEPEYUOUS&amp;feature=related</a>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=FVcD9cl2ffc">http://www.youtube.com/watch?v=FVcD9cl2ffc</a></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recursos educativos en línea. Proyecto ludos. Internet en el aula. Educación Física. Disponible en: <a href="http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/profes.html">http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos/web/profes.html</a></li> </ul>
<b>EJE</b>	<b>EN RELACIÓN CON LAS PRÁCTICAS CORPORALES LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE NATURAL Y OTROS</b>
<b>DOCENTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chacón Vaquera, M. D., Sáenz Álvarez, P. (2005) El medio ambiente y la educación física: una propuesta didáctica interdisciplinar. En <i>Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital</i>. N° 81. Buenos Aires. Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd81/amb.htm">http://www.efdeportes.com/efd81/amb.htm</a></li> <li>Negrín Pérez, R. y otro. (2000) Consideraciones en relación con la Educación Física y la formación de valores medio ambientales. En <i>Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital Núm. 21</i>. Buenos Aires. Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd21b/medioa.htm">http://www.efdeportes.com/efd21b/medioa.htm</a></li> <li>Velásquez Callado, C. (2001) Educación Física para la Paz. Una propuesta posible. En <i>Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital Núm. 36</i>. Buenos Aires. Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd36/paz.htm">http://www.efdeportes.com/efd36/paz.htm</a></li> <li>Lic. Guinguis, F. H. (2001). De la alta Competencia a la alta Cooperación. Disponible en: <a href="http://www.sportsalut.com.ar/efi/guinguis/1.pdf">http://www.sportsalut.com.ar/efi/guinguis/1.pdf</a></li> <li>Velásquez Callado, C. (2002). Las actividades físicas cooperativas en un programa de Educación Física para la paz. "La Peonza" Revista de Educación Física para la paz. N° 1 . Disponible en: <a href="http://www.lapeonza.unlugar.com/peonza1.pdf">http://www.lapeonza.unlugar.com/peonza1.pdf</a></li> <li>Fernández Cabello, A. (2009). El uso de las TIC en Educación Física. <a href="http://www.efdeportes.com/">http://www.efdeportes.com/</a> Revista Digital - Buenos Aires - 13 (128) Disponible en: <a href="http://www.efdeportes.com/efd128/el-uso-de-las-tic-en-educacion-fisica.htm">http://www.efdeportes.com/efd128/el-uso-de-las-tic-en-educacion-fisica.htm</a></li> <li>Trujillo Navas, F. (2008). Las TIC en el área Educación Física. <a href="http://www.educaweb.com">www.educaweb.com</a> Disponible en: <a href="http://www.educaweb.com/noticia/2008/12/01/tic-educacion-fisica-13325.html">http://www.educaweb.com/noticia/2008/12/01/tic-educacion-fisica-13325.html</a></li> <li>Dols Molina, J. (2008). ¿Experiencias TICs en educación física? Disponible en: <a href="http://www.novadors.org/edicions/vjornades/textos/efisica.pdf">http://www.novadors.org/edicions/vjornades/textos/efisica.pdf</a></li> <li>Canal Encuentro (<a href="http://www.encuentro.gov.ar">www.encuentro.gov.ar</a>) <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Espacio docente: Ideas para el aula. Nos encontramos en la Escuela Disponible en: <a href="http://www.encuentro.gov.ar/nota-1301-Nos-encontramos-en-la-escuela.html">http://www.encuentro.gov.ar/nota-1301-Nos-encontramos-en-la-escuela.html</a></li> </ul> </li> <li>Ministerio de Educación de la Nación. Plan Nacional de Acción por los derechos de niños, niñas y adolescentes. Desarrollo de competencias ciudadanas para la participación. ¿Qué es participar? Materiales para docentes. Disponible en: <a href="http://derechos.educ.ar/docente/desarrollo/queesparticipar.htm">http://derechos.educ.ar/docente/desarrollo/queesparticipar.htm</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EDUC.AR. El portal educativo del Estado argentino. Recursos educativos para Educación Física: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Exploración activa del medio y de materiales convencionales y no convencionales Disponible en: <a href="http://www.educ.ar/educar/site/educar/exploracion-activa-del-medio-y-de-materiales-convencionales-y-no-convencionales.html">http://www.educ.ar/educar/site/educar/exploracion-activa-del-medio-y-de-materiales-convencionales-y-no-convencionales.html</a></li> <li>b) Construcción y armado de espacios de juego Disponible: <a href="http://www.educ.ar/educar/site/educar/construccion-y-armado-de-espacios-de-juego.html">http://www.educ.ar/educar/site/educar/construccion-y-armado-de-espacios-de-juego.html</a></li> </ul> </li> </ul>
<p><b>ESTUDIANTES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Educación de la Nación. Plan Nacional de Acción por los derechos de niños, niñas y adolescentes. Cuento con vos. Un libro de cuento sobre tus derechos. Materiales para alumnos. Disponible en: <a href="http://derechos.educ.ar/alumno/cuentos/cuentos.htm">http://derechos.educ.ar/alumno/cuentos/cuentos.htm</a></li> <li>• Ministerio de Educación de la Nación. Plan Nacional de Acción por los derechos de niños, niñas y adolescentes. Convención Internacional sobre los derechos de la Infancia. Materiales para alumnos. Disponible en: <a href="http://derechos.educ.ar/alumno/convencion/convencion.htm">http://derechos.educ.ar/alumno/convencion/convencion.htm</a></li> </ul> <p>Es posible acceder a videos educativos y documentales, que resultan pertinentes al Eje. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gota a gota... El agua se agota. Disponible en: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=LxAxZI6p7bA">http://www.youtube.com/watch?v=LxAxZI6p7bA</a></li> <li>• Doki descubre: Cuidado del agua. Disponible en: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=zhhAL0ALetA&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=zhhAL0ALetA&amp;feature=related</a></li> <li>• Actividades motrices en contacto con la naturaleza y el medio ambiente Disponible en: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=G-oqtz8ZsLo">http://www.youtube.com/watch?v=G-oqtz8ZsLo</a></li> <li>• Actividades físico-deportivas Disponible en: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=fFekbRM4t4">http://www.youtube.com/watch?v=fFekbRM4t4</a></li> </ul>

ELABORACIÓN: **José Luis Danguise, Verónica Ligorria, Patricia Ruffinatto y Gustavo Stricker**

VERIFICACIÓN EN WEB: **Centro de Capacitación y Recursos TIC**