

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa
EDUCACIÓN PRIMARIA
Materiales para docentes y estudiantes (**WEBGRAFÍAS**)

Estimados docentes:

El presente material no pretende ser sino el punto de partida de un Proyecto Colaborativo en el que los invitamos a participar. Un Proyecto que haga posible que la búsqueda y selección de recursos que nos permitan fortalecer nuestra formación disciplinar y didáctica, el preparar nuestras clases y ofrecer diversidad de propuestas y actividades a los estudiantes, deje de ser una tarea individual y solitaria, para convertirse en una acción dialógica y cooperativa.

En este marco, la selección de materiales y recursos -todos ellos disponibles en la Red a la fecha de la verificación- que hoy les ofrecemos, constituyen una primera entrega que cada uno de ustedes en forma particular, o con el equipo docente, podrá ampliar, enriquecer y compartir con sus colegas de toda la provincia.

Para dar comienzo al diálogo que les proponemos, nos interesa formular algunas precisiones:

- La propuesta no tiene carácter prescriptivo, por lo cual la selección de materiales que los equipos técnicos hemos realizado no ha de entenderse como indicación bibliográfica exclusiva para la elaboración de la planificación, sino que se trata de una serie de recursos didácticos -texto, imagen, audio y/o video- que podrían servir a los docentes para generar motivación, iniciar el abordaje de un contenido, llevar adelante su desarrollo, dar cierre a una unidad de trabajo e integrar saberes, entre otras posibilidades.
- Los recursos sugeridos presentan múltiples enfoques, concepciones y valoraciones. Cada equipo docente, junto a su comunidad educativa, podrá seleccionar aquéllos que estén en concordancia con el ideario institucional y comunitario.
- En el caso de algunos espacios curriculares, los recursos aparecen agrupados por destinatarios: docentes / estudiantes. En la primera categoría, se incluyen aquéllos orientados al fortalecimiento de la formación disciplinar y didáctica del docente, los cuales ofrecen un menú de actividades, recursos o estrategias que él deberá decidir cómo adapta y/o administra para la organización de sus clases y también los que contienen textos que el docente podrá seleccionar para que los estudiantes lean, analicen, discutan, etc. Los recursos destinados específicamente a los estudiantes contienen prioritariamente materiales para su consulta y propuestas que ellos podrán visualizar, resolver, completar, etc. De todos modos, muchas de las propuestas son susceptibles de ser compartidas por ambos destinatarios: estudiantes y docentes. Más allá de las categorías, invitamos a todos los docentes a ejercer su rol de mediadores, tendiendo puentes entre los jóvenes, el conocimiento, los diversos bienes culturales y los múltiples lenguajes y medios.

Cómo acceder

Los materiales sugeridos se encuentran disponibles en diferentes sitios de la Web y se incluyen sus respectivos links. Para poder acceder, es necesario estar conectado a Internet y realizar una de las tres operaciones siguientes:

- Sólo hacer *clic* sobre el link
- Presionar la tecla CTRL más clic con el botón izquierdo del *Mouse*.
- Copiar y pegar el link en el buscador

Aclaraciones

- La enumeración sugerida no es taxativa ni excluyente de otros recursos que los docentes de los espacios curriculares consideren pertinentes para generar aprendizajes significativos y relevantes; sólo se la ha considerado a los fines de sistematizar las sugerencias.
- El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba ha recuperado todos los links con fecha 10 de agosto de 2011 y explicita que no se responsabiliza por contenidos publicitarios de cualquier índole, propios de medios virtuales.
- En virtud de las características del entorno virtual de Internet, se recomienda que tanto docentes como estudiantes verifiquen con cierta frecuencia la vigencia de cada link (los portales virtuales suelen mudar los archivos, o modificar los caminos de acceso, con lo cual cada link ha de ser verificado y actualizado). En este sentido, se sugiere siempre citar el portal o sitio general en el cual se encuentra el material específico a ser utilizado; esto permite referenciar la búsqueda en caso que dicho material haya sido ubicado en accesos diferentes.
- Nada de todo lo aportado en estos insumos dispensa al docente o equipo de docentes de organizar sus propuestas didácticas desde una perspectiva situada, haciendo todas las consideraciones y adecuaciones necesarias para la planificación en contexto de su espacio curricular respectivo.
- Se insiste: todo lo reseñado en cada webgrafía se constituye en un inventario de insumos y recursos disponibles que deberán siempre y en cada oportunidad ser evaluados por cada docente/equipo de docentes/estudiante. En este sentido, los recursos son limitados, ya que no ofrecen ninguna propuesta áulica definitiva ni nada completo como para replicar sin más en las aulas.
- Una webgrafía es diferente, en tanto recurso, a una bibliografía. En una webgrafía se encuentran sólo vínculos y enlaces directos (links) a materiales disponibles en sitios web. Una bibliografía reúne diversas publicaciones (libros, revistas, entre otros). Ambos recursos son complementarios.

Invitación

En virtud de la magnitud de sitios Web existentes, es probable que no se hayan sistematizado otros de gran calidad y relevancia. Por ello, invitamos a todos los docentes interesados a seleccionar sitios y enviar los respectivos links a la casilla de correo electrónico webgrafiascba@hotmail.com para que puedan ser chequeados, seleccionados y posteriormente socializados.

Muchas gracias.

EQUIPO DE GESTIÓN CURRICULAR.
Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa
Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

CIENCIAS NATURALES

Docentes
Estudiantes

y

Documento de apoyo curricular:

- Barcelona M., Basélica J., - Bono L., Giménez M., Paolantonio S. y Scassa A. (2003) *Orientaciones para la enseñanza de los contenidos curriculares. Nivel Primario. Ciencias Naturales* Equipo de Ciencias Naturales - Coordinación de Proyectos y Políticas Educativas.. Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/areas/area1/gestioncurricular/cienciasnat2.html>

Contiene aportes y sugerencias para la enseñanza de las Ciencias Naturales basada en un diagnóstico de las principales problemáticas.

Recursos Varios

- Colección Educar. En el portal educativo del Estado Argentino. *Aprender en casa. Recursos educativos. Aportes para la enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Primario.* Se puede encontrar en la Web:
1°, 2° y 3° <http://aprenderencasa.educ.ar/aprender-en-casa/alumnos/propuestas-de-aprendizaje-virt/primer-ciclo-primaria/ciencias-naturales/>
4°, 5° y 6° <http://aprenderencasa.educ.ar/aprender-en-casa/alumnos/propuestas-de-aprendizaje-virt/segundo-cicloprimaria/ciencias-naturales-1/>

El sitio incluye propuestas variadas tanto para los estudiantes como para docentes. Por ejemplo:

Entornos y pantallas para estudiar Ciencias Naturales. Disponible en: <http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD21/index.html>

Alfabetización científica para todos. Disponible: <http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD23/contenidos/index.html>

- Ministerio de Educación y Ministerio Ciencia, Tecnología e innovación productiva. *Educaciencias.*

Materiales del Proyecto de Alfabetización Científica. Disponible en: http://www.educaciencias.gov.ar/2008/09/materiales_del_proyecto_de_alf.php Módulos didácticos con propuestas de enseñanza basadas en núcleos conceptuales claves de las Ciencias Naturales. Por ejemplo: ¿Cuáles son, dónde están y cómo viven los animales pequeños?, ¿Una semilla, una planta?

Colección de libros de cuento: la ciencia, una forma de leer el mundo. Por ejemplo: *Charles Darwin. El naturalista del Beagle* de Eduardo Wolovelsky, *La mirada del lince* de Diego Hurtado de Mendoza, *¿Vampiros en Valaquia?* de Agustín Adúriz-Bravo, entre otros. Disponible en: http://www.educaciencias.gov.ar/2008/09/proyecto_de_alfabetizacion_cie.php

Proyecto de Educación Alimentaria y Nutricional (PAC/FAO). Disponible en: http://www.educaciencias.gov.ar/2008/09/proyecto_de_alfabetizacion_cie.php Material que incluye materiales propuestas educativas sobre alimentación humana para estudiantes y maestros. Entre los destacados están las revistas *Comidaventuras.*

- JCyL Portal de educación. Zona alumn@s. Conocimiento del medio. Disponible en: <http://www.educa.jcy.es/zonaalumnos/es/areas-troncales/conoc-medio>

Portal educativo de la Junta de Castilla y León con recursos diversos para Educación Primaria. Contiene propuestas sobre el cuerpo humano, el universo, los terremotos, etc. que

abordan los temas desde coloridas imágenes.

- Ministerio de Educación de la Nación. (2009) *Aprender en casa*. Ciencias Naturales. Disponible en: <http://aprenderencasa.educ.ar/aprender-en-casa/alumnos/propuestas-de-aprendizaje-virt/primer-ciclo-primaria/ciencias-naturales/>

Es un espacio que contiene un conjunto de actividades que incluyen experimentos sobre diversos temas.

- Ministerio de Educación de España. Gobierno de Navarra. *Proyecto Alquimia*. Disponible en: <http://dpto.educacion.navarra.es/ciengehi/>

Recurso multimedia elaborado para el área de Ciencias de Educación Primaria, a través de la colaboración entre el Ministerio de Educación y Ciencia y las Comunidades Autónomas, en el marco del Convenio "Internet en la Escuela".

- Domínguez, A. *Natureduca*. Portal educativo de ciencias naturales y aplicadas. Naturaleza educativa. Asociación Española para la Cultura, el Arte y la Educación Disponible en. <http://www.natureduca.com/>
- Plan Ceibal. Uruguay. Recursos *educativos Primaria. Ciencias Naturales*. Disponible en: <http://ceibal.edu.uy/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?GUID=09ac26c7-7712-4287-a26b-58b55d2e6faa&ID=202967>

El sitio contiene variados recursos para abordar temas de ciencias. En particular se recomienda Mari Curie, una mujer de ciencia. <http://ceibal.edu.uy/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?GUID=09ac26c7-7712-4287-a26b-58b55d2e6faa&ID=207207&FMT=217>

- Phpwebquest. http://www.phpwebquest.org/wq25/procesa_index_tipo.php

Materiales que contienen una introducción, preguntas y recursos sobre distintas temáticas, así como el planteo de situaciones desafiantes interesantes para el Nivel primario.

Se recomiendan:

El clima. Disponible en: http://www.cepejido.es/phpwebquest/caza/soporte_tablon_c.php?id_actividad=265&id_pagina=1

El agua potable y la salud: Disponible en: http://www.phpwebquest.org/wq25/caza/soporte_derecha_c.php?id_actividad=43049&id_pagina=1

- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la República Argentina. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. (2007) *Proyecto de Alfabetización Científica. Enseñar Ciencias Naturales*. Disponible en: http://www.educacion.gov.ar/img/recursos/modulos_PAC/Ens_csnat.pdf

El material incluye recomendaciones y sugerencias para la enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Primaria.

- El rincón de la Ciencia. *Simulaciones*. Revista de divulgación del I.E.S. Victoria Kent. Disponible en: <http://centros5.pntic.mec.es/ies.victoria.kent/Rincon-C/rincon.htm>

Presenta algunas simulaciones de experimentos, efectos o fenómenos físicos y químicos que ayuden a mejorar su comprensión por ejemplo Experimenta con una jeringuilla.

Metodología Científica

- Wivagg, D y Allchim, D. (2002). (Traducido por Paulos, A.) *"El Dogma de "el" método científico"*. The American Biology Teacher, Vol: 64, Nº 9. Disponible en: <http://www.boletinbiologica.com.ar/pdfs/biologica10completo.pdf>

El artículo trata sobre las visiones actualizadas de la metodología científica y su impacto en el desarrollo de propuestas de enseñanza de las Ciencias Naturales.

Biografías

- Netto, R. S. *Biografías -Científicos e Inventores-* FISICANET. Disponible en: http://www.fisicanet.com.ar/biografias/cientificos/biografias_e.php

En este sitio se encuentran numerosas biografías de personajes relacionados con el desarrollo científico y tecnológico a las cuales se puede acceder por búsqueda alfabética.

Historia de las ciencias y la tecnología

- OEI. *Historia de las ciencias y las técnicas*. Disponible en: <http://www.oei.es/salactsi/historia.htm>

El material presenta un recorrido por los paradigmas sobre los que fue construyéndose el saber científico a través de los siglos.

- *Nautilus*. Revista para viajar por las agitadas aguas del conocimiento. Disponible en: <http://nautiluscf.blogspot.com/>

Contiene ensayos e investigación sobre ciencia ficción y literatura fantástica que posibilitan reflexionar y pensar la ciencia, desde el abordaje de pasajes de la historia de la ciencia con un tratamiento apropiado, ameno y a la vez riguroso.

- Gobierno de Aragón. Programa Ciencia viva. Hemeroteca revista ciencia cierta. Disponible en: <http://www.cienciaviva.net/revista/revista.htm>
- Cobiella, N. Educar.or. *El origen de las cosas*. Disponible en: <http://www.educar.org/inventos/>

Se incluye la historia de inventos y descubrimientos que revolucionaron la calidad de vida.

Biología

- Barcelona, M. C., Bono, L. C. y Paolantonio, S. (2009). *Propuestas educativas en torno al año darwiniano*. Disponible en: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC->

CBA/plantillas/publicaciones.html

En este documento se destaca la importancia de la enseñanza y el aprendizaje de la Biología y su historia incentivándose la profundización de sus conocimientos. Se abordan aspectos relacionados con Darwin y sus aportes a la ciencia y en particular su relación con nuestro país. El material incluye propuestas de diversas actividades para llevar adelante con los estudiantes.

- Profesor en línea. Tú ayuda para las tareas. Temas generales, Ciencias Naturales: Disponible en: <http://www.profesorenlinea.cl/temasgrales05.htm>
Por ejemplo Fauna del mundo. <http://www.profesorenlinea.cl/tercyuart/3y4Listadoanimales.htm> El material contiene una amplia descripción de animales.

Actividades experimentales

- Museo de los niños. *Curiosikid*. Disponible en: <http://www.curiosikid.com>

Sitio perteneciente al Museo de los Niños de Caracas, en el cual se presentan experimentos para que los niños los realicen en la casa o en el aula, con materiales de uso cotidiano, aplicando los principios científicos. De utilidad e interés para niños y docentes.

- Coch, J.A.; Gioia, M. y Coch. C. Experimentos de ciencias para la escuela primaria. OEI. Revista iberoamericana de educación. Número 38/6. 10-5-06. Disponible en: <http://www.rieoei.org/experiencias123.htm>

Los autores comentan las características deseables de los experimentos educativos e incluyen una serie de ejemplos.

- Fundación para el Centro Nacional de la Ciencia y la Tecnología, CIENTEC. San José, Costa Rica. El método científico y 67 experimentos divertidos. Disponible en: <http://www.cientec.or.cr/ciencias/metodo/metodo.html>

El material contiene aportes a para abordar los procedimientos del trabajo científico.

- *Experimentar*. Disponible en: <http://www.experimentar.gov.ar/home/home.php>

Sitio de la secretaría de Tecnología de Argentina (SeTCIT) con experimentos y actividades científicas para niños.

- Grupo Quark. *Experimentos*. Disponible en: <http://grupoquark.8m.com/experimentos/index.html>

Experimentos para elaborara con materiales simples y fáciles de conseguir diseñados por un grupo de estudiantes de Ciencias de la Universidad Autónoma de Zacatecas preocupados por la divulgación científica.

Alfabetización Científica

- Bahamonde, N. (2008). Un desafío de la alfabetización científica: hacer ciencia través del lenguaje. En *Revista El Monitor*. N° 16. Disponible en: <http://www.me.gov.ar/monitor/nro16/dossier2.htm>

El material aborda el lugar del lenguaje en la alfabetización científica. La especialista enmarca la propuesta en la ciencia escolar en particular para los primeros años de la escolaridad.

- Gil Pérez, D. y Vilches, A. (2006). Educación, ciudadanía y alfabetización científica: Mitos y Realidades. En Revista Iberoamericana de Educación OEI. Nº 42. Disponible en: <http://www.rieoei.org/rie42a02.htm>

Dos expertos en educación en ciencias abordan cuestiones relacionadas con la alfabetización científica, a través del planteo de diversos interrogantes, que permiten reflexionar sobre su importancia en la formación ciudadana.

Videos sobre enseñanza de las ciencias.

- Furman, M. *La enseñanza de las ciencias en la escuela primaria*. Disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=EbJulbJBf2k>

La autora enfatiza el lugar de las buenas preguntas en la enseñanza de las ciencias.

- Tedesco, J. C. Hay que darle más espacio a la enseñanza de las ciencias en la escuela. Disponible en: http://www.youtube.com/watch?v=om_YOgiX1QM

Se reflexiona sobre el lugar de la ciencia en la escuela.

Artículos sobre enseñanza de las ciencias

- Furman, M. M. (2008). *Ciencias Naturales en la Escuela Primaria. Colocando piedra fundamentales del pensamiento científico*. IV Foro Latinoamericano de Educación. Aprender y enseñar ciencias. Desafíos, estrategias y Oportunidades. Disponible en: <http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD23/contenidos/biblioteca/pdf/furman.pdf>

En el artículo se analiza la enseñanza de las ciencias y su importancia.

- Revista 12 (entes). *La enseñanza de las Ciencias Naturales*, junio 2007, Año 2, Nº 15, Disponible en: <http://www.12ntes.com/revista/numero15.pdf>

Conjunto de artículos de destacados especialistas nacionales (M. Furman, H. Tignanelli, M. Levina, D. Golonvek, etc.) sobre la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Naturales en los contextos actuales.

- Sutton, C. (2003) Los profesores de ciencias como profesores de lenguaje. En *Revista Enseñanza de las Ciencias*, 21 (1), 21-25. Disponible en: <http://ddd.uab.es/pub/edlc/02124521v21n1p21.pdf>

El trabajo aborda las políticas de educación científica, la formación de profesores de ciencias y la investigación en didáctica de las ciencias en relación con el papel del lenguaje

como herramienta interpretativa en situaciones nuevas.

- Sáenz, J. L. (2009) *Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo. Aportes para la enseñanza de las Ciencias Naturales*. Santiago, Chile: OREALC/UNESCO. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001802/180275S.pdf>

Aportes para enseñanza de las Ciencias Naturales para la Educación Primaria en el marco de los procesos evaluativos internacionales.

- Gallardo S. y Pettinari j. Entrevista a Diego Golombek "Contar la ciencia, sin perder rigor ni agregar solemnidad, es de lo más entretenido" Revista QuímicaViva, Número 2, Año 4, Septiembre de 2005. Disponible en: <http://www.quimicaviva.qb.fcen.uba.ar/V4n2/golombek.pdf>

Se aborda la importancia de la divulgación científica.

- Eduteka. La integración de las Tics en Ciencias Naturales. Disponible en: <http://www.eduteka.org/comenedit.php3?ComEdID=0019>

Se abordan aspectos relacionados con el uso de las TIC destacando sus ventajas y proponiendo recursos para su incorporación a las aulas de ciencias. Se recomienda *Visitas escolares a zoológicos*. <http://www.eduteka.org/VisitaZoo.php>

- Ministerio de Educación. *Dossier La enseñanza de las Ciencias Naturales: Diagnósticos y desafíos*. Revista El Monitor. N° 16. Disponible en: <http://www.me.gov.ar/monitor/nro16/dossier.htm>

Conjunto de artículos sobre la enseñanza de las Ciencias Naturales elaborados por destacados especialistas como Leonardo Moledo, Horacio Tignanelli, Nora Bahamonde entre otros.

Juegos

- Junta de Castilla y León. El Cuerpo humano. Disponible en: <http://www.jugarconjuegos.com/juegos%20educativos/JUEGO%20DEL%20CUERPO%20HUMANO.htm>

Juego interactivo para trabajar contenidos sobre el cuerpo humano.

Animaciones

- Asociación de institutos de Enseñanza Privada de la provincia de Buenos Aires. Todo Educativo.com Animaciones Ciencias Naturales. Disponible en: http://www.todoeducativo.com/index.php?option=com_weblinks&catid=179&Itemid=39

Portal de software educativo, actividades, colegios, docentes, padres y alumnos. Aquí se encuentran animaciones educativas para pizarra digital interactiva sobre biología, ecología, la atmósfera, el ciclo del agua, el efecto invernadero, zoología, etc.

	Eje: El mundo de los seres vivos	Eje: El mundo de los fenómenos físico-químicos	Eje: La Tierra, el universo y sus cambios.
Docentes y estudiantes	<p>• Skoool (TM) Lección. Animales y plantas. Disponible en: http://www.educ.ar/educar/site/educar/skoool-tm-leccion-animales-y-plantas.html</p> <p>Es una lección de las diferencias entre los animales y las plantas que permite abordar el reconocimiento de la diversidad de seres vivos. .</p> <p>• skool (TM) Lección. Dientes. Disponible en: http://www.educ.ar/educar/site/educar/skoool-tm-leccion-dientes.html</p> <p>Es una lección acerca de cómo están formados nuestros dientes, qué función cumplen y cómo prevenir las caries.</p> <p>• Caironi, G. Cerdeira, S. ¿Cómo obtiene nuestro organismo los nutrientes de los alimentos? Disponible en: http://www.educ.ar/educar/site/educar/como-obtiene-nuestro-organismo-los-nutrientes-de-los-alimentos.html</p> <p>En este sitio se puede encontrar actividades experimentales acerca de cómo obtiene el organismo humano los nutrientes de los alimentos que permite abordar contenidos específicos para el segundo ciclo desde la planificación de unidades didácticas.</p>	<p>• Miñaro, J. Química Web. Disponible en: http://www.quimicaweb.net/</p> <p>En este sitio se encontrarán unidades didácticas sobre diferentes contenidos de Física y Química, una colección de webquests sobre mujeres científicas y otros temas, juegos, test y enlaces a sitios relacionados.</p> <p>• Pascual, José Antonio. <i>Aproximación al trabajo científico. 100cia Química.</i> Disponible en: http://www.100ciaquimica.net/temas/tema1/index.htm</p> <p>El material incluye diversos aportes sobre la naturaleza de la ciencia y los procedimientos científicos, así como algunos relacionados específicamente con la Química.</p> <p>• Videos Educativos.es. Disponible en: http://www.videoseducativos.es/index.php?id=</p> <p>Este sitio es un portal desde el que se puede descargar o visualizar material que incluye una serie de videos, ordenados por categorías sobre contenidos científicos. Se recomiendan: Química del fuego. http://www.videoseducativos.es/ficha.php?id_prod=124&id=&idcat=42</p> <p>• APFA. <i>Asociación de Profesores de Física de la Argentina.</i> Disponible en:</p>	<p>Astronomía</p> <p>• Nasa en español. Disponible en: http://www.lanasa.net/</p> <p>Noticias sobre el espacio.</p> <p>• CHRIS LAUREL <i>celestia.es.</i> Disponible en: http://celestia.es/</p> <p>Planetario en tres dimensiones que propone un interesante viaje por el universo. El programa simula el espacio con una amplia base de datos de planetas y estrellas. Ofrece la posibilidad de ver el sistema solar al completo y más de 100.000 estrellas.</p> <p>• AstroMia. Disponible en: http://www.astromia.com/</p> <p>Sitio que contiene diversos materiales sobre el Universo entre ellos fotos, videos, textos, etc.</p> <p>• Stellarium. Disponible en: http://www.stellarium.org/es/</p> <p>Software gratuito que permite visualizar una representación 3D del cielo de todo el planeta, y aplicar un zoom equivalente al de los telescopios espaciales más potentes.</p> <p>• Liga Iberoamericana de Astronomía Disponible en: https://sites.google.com/site/liadaweb/home/</p> <p>Sitio desde el que puede accederse a abundante información actualizada sobre astronomía y a las páginas web de las principales asociaciones de aficionados de habla hispana. También se incluyen secciones sobre astronáutica, historia de la astronomía y enseñanza de la astronomía. Desde esta página se puede inscribir en foros de intercambio sobre las diversas temáticas mencionadas.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Adaptaciones a la alimentación. Disponible en: http://www.educ.ar/educar/site/educar/adaptaciones-a-la-alimentacion.html <p>En este sitio se puede encontrar actividades experimentales sobre las adaptaciones a la alimentación de los vegetales y los animales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Eleducador.com. <i>Información y servicios educativos para América Latina. Planes de clase.</i> Disponible en: http://www.eleducador.com/index.php?option=com_content&view=category&id=71:plan-primaria&Itemid=176&layout=default <p>En este sitio se podrán encontrar planificaciones sobre temáticas como partes y funciones de la planta, la contaminación atmosférica, la importancia de los seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Diario El Mundo en línea. <i>Galería de fotos del interior del cuerpo humano.</i> Disponible en: http://www.elmundo.es/elmundosalud/especiales/2005/03/galeria_cuerpo/index.html <p>Se accede a colecciones de imágenes microscópicas.</p>	<p>http://www.apfa.org.ar/</p> <p>El sitio contiene numerosas publicaciones sobre la enseñanza de la física.</p> <ul style="list-style-type: none"> FAMAF, UNC. <i>Programa de divulgación Científica.</i> Disponible en http://divulgacion.famaf.unc.edu.ar/ <p>Página con información y variados recursos relacionados con la enseñanza de la Física. Se recomiendan especialmente los materiales relacionados con el Proyecto Ameghino en el que se encuentran variados aportes de la Historia de las Ciencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ojo Científico.com. <i>Experimentos de química para niños</i> Disponible en http://www.ojocientifico.com/2010/11/22/experimentos-de-quimica-para-ninos <p>Dos experiencias curiosas y divertidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bueno Garese, E. <i>Aprendiendo Química en casa. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias (2004), Vol. 1, Nº 1, pp. 45-51 ISSN 1697.</i> Disponible en: http://www.apac-eureka.org/revista/Volumen1/Numero_1/APRENDIENDO%20QU%20QU%20QU%20EN%20CASA.pdf <p>El autor aborda el trabajo de laboratorio desde el uso de recursos sencillos y de fácil obtención.</p>	<p>Ciencias de la Tierra</p> <ul style="list-style-type: none"> Sanz Mora, E. <i>Ciencias de la Tierra. Blog del profesor de Biología y Geología.</i> Disponible en: http://cienciasdelatierra.wordpress.com/ <p>Página con aportes diversos incluyendo noticias científicas sobre el planeta, procedentes de distintos rincones, videos educativos y vínculos a otros sitios.</p> <ul style="list-style-type: none"> Echarri Prin, Luis. <i>Ciencias de la tierra y el medio ambiente: Cambio climático y efecto invernadero.</i> Disponible en: http://www.tecnun.es/asignaturas/Ecologia/Hipertexto/00General/IndiceGral.html <p><i>Libro electrónico que incluye</i> diferentes temáticas sobre las ciencias en general y en particular sobre el ambiente tales como el clima, el efecto invernadero, modelos climáticos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> Etchartea, A. <i>Enseñanza de la geología.</i> Uruguay Educa. Portal Educativo de Uruguay. Disponible en: http://www.uruguayeduca.edu.uy/Userfiles/P0001/File/Ensenanza%20geologia%20etchartea.pdf <p>Texto sobre la enseñanza de la geología. Incluye una breve historia y bibliografía.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lacreu, H. <i>Aportes de la geociencias a la formación ciudadana. Revista Alternativas. Serie: Espacio pedagógico.</i> Año II, nº 7. Disponible en: http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:AzVeUQMPIIMJ:bd.unsl.edu.ar/download.php%3Fid%3D171+ense%C3%B1anza+de+la+geolog%C3%ADa+Hector+lacreu&hl=es&gl=ar&pid=bl&srcid=ADGEEsIpipDtR0yL1OyVP00x1fMPsLbn3N1NDHIEdCbG9y069ywdcRbR87pUk0Ert0ovWq-iETrk0w2d8J3NTRaA843548QujyAkHkXtrFJhOyXO5WzNhZdBsDzWRKlv3p9nJeKlBj&sig=AHIEtbRi8Z6OaO_IHXeJL8aEaeLHR7w0NA <p>Artículo en el que se dan argumentos sobre la necesidad de la alfabetización de los ciudadanos en esta rama, así como aportes para su desarrollo en la</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Merlo, M. Animaciones interactivas. La Isla de las Ciencias. Disponible en: http://concurso.cnice.mec.es/cnice2006/material082/index.html <p>El material facilita el estudio de diferentes aspectos de los ecosistemas, su dinámica y los impactos ambientales en una isla ficticia.</p>		educación.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------

ELABORACIÓN: **Barcelona María Cecilia, Bono Laura, Ceballos Luis, Grasso Mercedes y Paolantonio Santiago**

VERIFICACIÓN EN WEB: **Centro de Capacitación y Recursos TIC**