



SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

CONVIVENCIA ESCOLAR

Materiales para docentes y estudiantes (WEBGRAFÍAS)

Estimados docentes:

El presente material no pretende ser sino el punto de partida de un Proyecto Colaborativo en el que los invitamos a participar. Un Proyecto que haga posible que la búsqueda y selección de recursos que nos permitan fortalecer nuestra formación, el preparar nuestras clases y ofrecer diversidad de propuestas y actividades a los estudiantes, deje de ser una tarea individual y solitaria, para convertirse en una acción dialógica y cooperativa.

En este marco, la selección de materiales y recursos -todos ellos disponibles en la Red a la fecha de la verificación- que hoy les ofrecemos, constituyen una primera entrega que cada uno de ustedes en forma particular, o con el equipo docente, podrá ampliar, enriquecer y compartir con sus colegas de toda la provincia.

Para dar comienzo al diálogo que les proponemos, nos interesa formular algunas precisiones:

- La propuesta no tiene carácter prescriptivo, por lo cual la selección de materiales que los equipos técnicos hemos realizado no ha de entenderse como indicación bibliográfica exclusiva para la elaboración de la planificación, sino que se trata de una serie de recursos didácticos -texto, imagen, audio y/o video- que podrían servir a los docentes para generar motivación, iniciar el abordaje de un contenido, llevar adelante su desarrollo, dar cierre a una unidad de trabajo e integrar saberes, entre otras posibilidades.
- Los recursos sugeridos presentan múltiples enfoques, concepciones y valoraciones. Cada equipo docente, junto a su comunidad educativa, podrá seleccionar aquéllos que estén en concordancia con el ideario institucional y comunitario.
- En el caso de algunos temas transversales, los recursos aparecen agrupados en una sola categoría que incluye Bibliografía de interés para la formación y profundización de los saberes del docente y Propuestas para el aula. Se presentan aquí enlaces con materiales bibliográficos con la finalidad que puedan ampliar la formación en la temática de la convivencia y en temáticas afines que impactan en la misma. Más allá de las categorías, invitamos a todos los docentes a ejercer su rol de mediadores, tendiendo puentes entre los jóvenes, el conocimiento, los diversos bienes culturales y los múltiples lenguajes y medios.

Cómo acceder

Los materiales sugeridos se encuentran disponibles en diferentes sitios de la Web y se incluyen sus respectivos links. Para poder acceder, es necesario estar conectado a Internet y realizar una de las tres operaciones siguientes:



- ✓ Sólo hacer *clic* sobre el link.
- ✓ Presionar la tecla CTRL más clic con el botón izquierdo del *Mouse*.
- ✓ Copiar y pegar el link en el buscador.

Aclaraciones

- La enumeración sugerida no es taxativa ni excluyente de otros recursos que los docentes consideren pertinentes para generar aprendizajes significativos y relevantes; sólo se la ha considerado a los fines de sistematizar las sugerencias.
- El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba ha recuperado todos los links con fecha 30 de abril de 2012 y explicita que no se responsabiliza por contenidos publicitarios de cualquier índole, propios de medios virtuales.
- En virtud de las características del entorno virtual de Internet, se recomienda que tanto docentes como estudiantes verifiquen con cierta frecuencia la vigencia de cada link (los portales virtuales suelen mudar los archivos, o modificar los caminos de acceso, con lo cual cada link ha de ser verificado y actualizado). En este sentido, se sugiere siempre citar el portal o sitio general en el cual se encuentra el material específico a ser utilizado; esto permite referenciar la búsqueda en caso que dicho material haya sido ubicado en accesos diferentes.
- Nada de todo lo aportado en estos insumos dispensa al docente o equipo de docentes de organizar sus propuestas didácticas desde una perspectiva situada, haciendo todas las consideraciones y adecuaciones necesarias para la planificación en contexto de su espacio curricular respectivo.
- Se insiste: todo lo reseñado en cada webgrafía se constituye en un inventario de insumos y recursos disponibles que deberán siempre y en cada oportunidad ser evaluados por cada docente/equipo de docentes/estudiante. En este sentido, los recursos son limitados, ya que no ofrecen ninguna propuesta áulica definitiva ni nada completo como para replicar sin más en las aulas.
- Una webgrafía es diferente, en tanto recurso, a una bibliografía. En una webgrafía se encuentran sólo vínculos y enlaces directos (links) a materiales disponibles en sitios web. Una bibliografía reúne diversas publicaciones (libros, revistas, entre otros). Ambos recursos son complementarios.

Invitación

En virtud de la magnitud de sitios Web existentes, es probable que no se hayan sistematizado otros de gran calidad y relevancia. Por ello, invitamos a todos los docentes interesados a seleccionar sitios y enviar los respectivos links a la casilla de correo electrónico spiyce@cba.gov.ar para que puedan ser chequeados, seleccionados y socializados en la página Web de la SEPIyCE en el equipo del Tema Transversal correspondiente.

EQUIPO DE DESARROLLO CURRICULAR. Temas Transversales
Programa Convivencia Escolar
Centro de Capacitación y Recursos TIC
Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa
Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba



Bibliografía de interés para la formación y profundización de los saberes del docente. Propuestas para el aula.

Se presentan aquí enlaces con materiales bibliográficos con la finalidad que puedan ampliar la formación en la temática de la convivencia y en temáticas afines que impactan en la misma.

EN LA TEMÁTICA DE LA CONVIVENCIA Y LA VIOLENCIA ESCOLAR: Con la finalidad de promover la búsqueda de estrategias que favorezcan la resolución pacífica de los conflictos, propicien el mejoramiento del clima institucional y prevengan la violencia en el marco del paradigma de la convivencia; se incluye una serie de publicaciones del Observatorio Argentino de Violencia en las Escuelas, del Programa Nacional de Convivencia Escolar y de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).



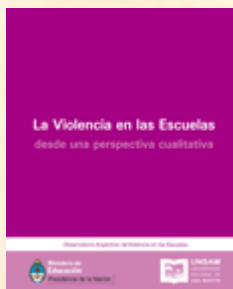
Este cuadernillo reúne siete videoconferencias realizadas en el Marco de Cátedra Abierta: Ciclo de Videoconferencias llevadas a cabo por el Observatorio Argentino de Violencia en las Escuelas. Entre ellas: “Violencia y desamparo” (Perla Zelmanovich); “Violencia en las escuelas. Las relaciones intergeneracionales, los factores institucionales y la cuestión de la autoridad” (Gabriel Noel).



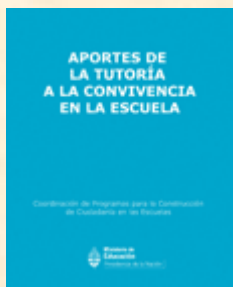
El material y los recursos complementarios que se proponen tienen por objetivo, por un lado, impulsar el diálogo y el trabajo entre docentes a través de propuestas específicas y, por el otro, presenta recursos para el trabajo de los docentes con los estudiantes, que cada institución podrá adaptar según su propia experiencia. Así, algunos de los apartados de este cuadernillos son: “Películas y fragmentos de videos”; “Cuentos e historietas”; “Técnicas, juegos y dinámicas”.



Resultados de la encuesta anual 2007-2008, realizada a estudiantes de EGB 3 y polimodal de todo el país. Este estudio, de tipo exploratorio y descriptivo, permitió una primera aproximación al fenómeno de la violencia en las escuelas.



Resultados de un investigación cualitativa, a cargo de investigadores de la UNSAM (Universidad Nacional de San Martín), quienes realizaron estudios de casos en distintas escuelas a través de un abordaje etnográfico.



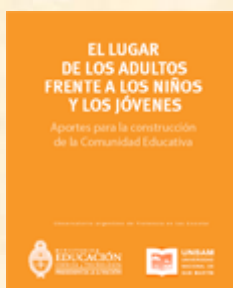
Este material, es una herramienta para abordar el aporte de los proyectos de orientación y de las tutorías a la convivencia escolar, con un sentido profundamente político de inclusión. Incluye orientaciones y propuestas de actividades.



Reúne las primeras cinco videoconferencias realizadas en el Marco de Cátedra Abierta: Ciclo de Videoconferencias llevadas a cabo por el Observatorio Argentino de Violencia en las Escuelas. Entre ellas: “La construcción de legalidades como principio educativo” (Silvia Bleichmar); “Lazo social y violencia” (Mario Goldenberg).



Resultados de la encuesta anual 2005-2006, realizada a estudiantes de EGB 3 y polimodal de todo el país. Este estudio, de tipo exploratorio y descriptivo, permitió una primera aproximación al fenómeno de la violencia en las escuelas.



Este cuadernillo incluye un marco conceptual y una propuesta de actividades destinadas a favorecer la reflexión conjunta sobre los diferentes aspectos que hacen al lugar de los adultos.



Esta publicación reúne ocho experiencias que fueron seleccionadas de la convocatoria realizada a la comunidad educativa del país por el Observatorio para abordar la problemática de la violencia en la escuela.



Este material reúne las exposiciones de profesionales e investigadores, que desde distintas disciplinas como la psicología, la sociología, la antropología, la pedagogía y las ciencias jurídicas aportan a la comunidad educativa distintas miradas y abordajes en relación a la violencia en las escuelas.

- **Formación de Supervisores y Directores como asesores en Convivencia Escolar:**
<http://www.me.gov.ar/convivencia/publicaciones.html>

- Documentos breves:
- ✓ **La educación en los valores democráticos.** Prof. Alberto Sileoni:
<http://www.me.gov.ar/convivencia/documentos/sileoni.pdf>
- ✓ **Climas Institucionales.** Lic. Fernando Onetto:
<http://www.me.gov.ar/convivencia/documentos/onetto.pdf>
- ✓ **El lugar del supervisor frente a la convivencia y la disciplina escolar.** Prof. Raúl Moroni:
<http://www.me.gov.ar/convivencia/documentos/moroni.pdf>
- ✓ **Familia y Escuela, socios o rivales?.** Lic. Rolando Martiñá:
<http://www.me.gov.ar/convivencia/documentos/rolandomartinia.pdf>



➤ Organización de Estados Iberoamericanos – **Monografías Virtuales:**

El sitio de la OEI dedica una serie de trabajos específicos sobre distintos aspectos de la temática que nos convoca. Aquí se presentan distintas experiencias dirigidas a la mejora de los climas de convivencia.

<http://www.oei.es/valores2/monografias/monografia02/index.html>

EN LA TEMÁTICA DE LOS ACUERDOS ESCOLARES DE CONVIVENCIA Y EN LA CONFORMACIÓN DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE CONVIVENCIA: Desde un enfoque de derechos, se procura promover la construcción de una convivencia democrática en las Instituciones Educativas. Y, en este marco, se incluyen las resoluciones tanto a Nivel Nacional como Provincial, que promueven condiciones institucionales que facilitan la participación y la construcción de una ciudadanía plena en niñas, niños y jóvenes.

- **Resolución 93/09 del Consejo Federal Nacional**, Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la educación secundaria obligatoria:
<http://www.me.gov.ar/consejo/resoluciones/res09/93-09-anexo.pdf>

- **Resolución Ministerial Nº 149/10** sobre la construcción de Acuerdos Escolares de Convivencia en todas las escuelas de nivel medio de la Provincia de Córdoba, de gestión pública y privada. En esta resolución se prevé, al mismo tiempo, la creación de los Consejos Escolares de Convivencia:
http://www.estudiodes.com.ar/contenidos/ibr/m_educa_cba_r1492010.pdf

- **Bibliografía elaborada por el Programa Nacional de Convivencia Escolar** que contribuye con la elaboración de los Acuerdos Escolares de Convivencia:
 - ✓ Renovación del Acuerdo Normativo de Convivencia Escolar. **Cuadernillo Nº 1:**
http://www.me.gov.ar/convivencia/documentos/norma_conv1.pdf

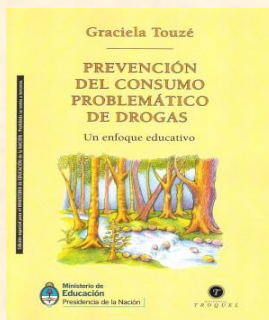
 - ✓ Renovación del Acuerdo Normativo de Convivencia Escolar. **Cuadernillo Nº 2:**
http://www.me.gov.ar/convivencia/documentos/norma_conv2.pdf

 - ✓ Renovación del Acuerdo Normativo de Convivencia Escolar. **Cuadernillo Nº 3:**
http://www.me.gov.ar/convivencia/documentos/norma_conv3.pdf



EN LA TEMÁTICA DEL CONSUMO PROBLEMÁTICO:

- ✓ <http://www.intercambios.org.ar/noticias/comunicados/2-7-10-un-libro-sobre-prevencion-del-consumo-problematico-de-drogas-para-las-escuelas/>



Es un libro presentado por el Ministerio de Educación de la Nación, escrito por Graciela Touzé, dirigido a los docentes para que puedan trabajar desde un enfoque educativo.

El complejo problema de las adicciones se constituyó como tal en la modernidad y no sería tanto un problema de sustancias (drogas) sino de las personas. Desde esa dimensión histórica y social afecta directamente al sistema educativo, que no puede eludir la responsabilidad de implicarse en él. El interés de esta obra está centrado en desenmascarar estereotipos frecuentes respecto del tema; identificar los diferentes discursos frente a la problemática de las adicciones y su prevención; ocuparse de las relaciones entre salud y educación en el contexto escolar, y diseñar estrategias pedagógicas que promueven actitudes preventivas en la escuela. Su propuesta de prevención integral se plantea como una aspiración "a favor" de una mejor calidad de vida y de la redefinición de los vínculos interpersonales y sociales. Asimismo, se presenta un anexo documental para ampliar información.

- ✓ <http://infanciayjuventudsc.wordpress.com/2011/05/06/consumo-problematico-de-drogas-modulos-teoricos-y-actividades-complementarias-fuente-ministerio-de-educacion-de-la-nacion-2/>

Módulos del Curso Consumo problemático de drogas:



El Ministerio de Educación de la Nación produjo material teórico sobre prevención del consumo problemático de drogas. El mismo es un curso de seis módulos que cuenta también con otros materiales extra. Para quienes no han accedido a este curso y quieran tener dichos materiales lo publica en el blog del Área de Infancia y Juventud, del Consejo Provincial de Educación.



[1- Construcción social de la problemática de las drogas](#)

[2- Periodización del consumo de drogas](#)

[3- Respuestas legales y sociosanitarias frente a los usos problemáticos de drogas](#)

[4- Transformaciones en el lugar de la escuela y en las relaciones entre jóvenes y adultos](#)

[5- Promoción de la salud en las escuelas](#)

[6- Abordajes en torno al consumo problemático de drogas](#)



[Glosario](#)

EN LA TEMÁTICA DEL MALTRATO:

- ✓ http://www.me.gov.ar/construccion/derechos_pub.html



En este material se aborda la problemática del maltrato infantil como un compromiso asumido desde el Ministerio de Educación, reconociendo la convicción de que es responsabilidad del Estado llevar adelante políticas concertadas para avanzar en el respeto y la Defensa de los Derechos Humanos. Es así que se presenta un marco conceptual esclarecedor de la problemática del maltrato, donde se hace hincapié en las dificultades existentes para aceptarlo y, fundamentalmente, se presentan orientaciones para actuar. Por último, se da un ejercicio de introspección para el docente, los Organismos de Protección existentes y Leyes Nacionales y Provinciales.



EN LA TEMÁTICA DE LOS DERECHOS:

- ✓ http://www.me.gov.ar/construccion/derechos_cuentos.html
- ✓ http://www.me.gov.ar/construccion/derechos_serie.html



Desde el Programa Nacional por los Derechos de la Niñez y la Adolescencia se presenta una colección de 13 cuentos titulada “Cuentos con vos. Cuentos sobre tus derechos”. Para trabajar sobre el amor y la comprensión; la autonomía y la protección; la educación; la familia y el afecto, entre otros. También, se incluye una serie de 5 cuadernillos “Docentes y derechos de la infancia”.



EN LA TEMÁTICA DE LOS VALORES:

- ✓ <http://www.oei.es/metas2021/valoresm.pdf>



Esta colección sobre Educación en Valores publicada por la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos) con objeto de impulsar la reflexión sobre los valores en la educación y la ciudadanía democrática, con la intervención de diversos autores que convergen sobre este tema. En la primera parte se detiene al abordaje de los valores y la ciudadanía; en la segunda, en la construcción de la ciudadanía; en la tercera, a la educación en valores; y, por último, a los valores en acción.



✓ **Instrumentos internacionales y leyes nacionales**

- Declaración Universal de Derechos Humanos (1948):
http://www.me.gov.ar/construccion/pdf_derechos/declaracion1948.pdf
- Convención sobre los Derechos del Niño (1989):
http://www.me.gov.ar/construccion/pdf_derechos/convencion.pdf
- Ley de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes (Nº26.061):
http://www.me.gov.ar/construccion/pdf_derechos/ley26061.pdf
- Ley de Educación Nacional (Nº 26.206):
http://www.me.gov.ar/construccion/pdf_derechos/ley_educ_nacional.pdf
- Ley de Educación Provincial (Nº 9870):
http://www.cba.gov.ar/imagenes/fotos/edu_Ley9870.pdf
- Ley Nacional Nº 24.417 de Protección Contra la Violencia Familiar:
<http://www.notivida.com.ar/legnacional/Ley%20NACIONAL%2024.417%20PROTECCION%20CONTRA%20LA%20VIOLENCIA%20FAMILIAR.html>
- Ley Provincial de violencia 9382:
<http://senaf.cba.gov.ar/wp-content/uploads/13-Ley-9.283-Ley-de-Violencia-Familiar.pdf>