



SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN

Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

DERECHOS HUMANOS e INTERCULTURALIDAD

Materiales para docentes y estudiantes (**WEBGRAFÍAS**)

Estimados docentes:

El presente material no pretende ser sino el punto de partida de un Proyecto Colaborativo en el que los invitamos a participar. Un proyecto que haga posible que la búsqueda y selección de recursos, el preparar nuestras clases y ofrecer diversidad de propuestas y actividades a los estudiantes, deje de ser una tarea individual y solitaria, para convertirse en una acción dialógica y cooperativa.

En este marco, la selección de materiales y recursos que hoy les ofrecemos, -todos ellos disponibles en la Red a la fecha de la verificación- constituyen una primera entrega que cada uno de ustedes en forma particular, o con el equipo docente, podrá ampliar, enriquecer y compartir con sus colegas de toda la provincia.

Para dar comienzo al diálogo que les proponemos, nos interesa formular algunas precisiones:

- La propuesta no tiene carácter prescriptivo, por lo cual la selección de materiales que los equipos técnicos hemos realizado no ha de entenderse como indicación bibliográfica exclusiva para la elaboración de la planificación, sino que se trata de una serie de recursos didácticos -texto, imagen, audio y/o video- que podrían servir para generar motivación, iniciar el abordaje de un contenido, llevar adelante su desarrollo, dar cierre a una unidad de trabajo e integrar saberes, entre otras posibilidades.
- Los recursos sugeridos presentan múltiples enfoques, concepciones y valoraciones. Cada equipo docente, junto a su comunidad educativa, podrá seleccionar aquellos que estén en concordancia con el ideario institucional y comunitario.
- En el caso de algunos temas transversales, los recursos aparecen agrupados en categoría que incluyen sitios de interés donde se podrán encontrar diferentes temáticas y enlaces relacionados, materiales para ampliar, profundizar, actualizar los saberes orientados al fortalecimiento de su formación, así como también materiales para que docentes y estudiantes utilicen en el aula los cuales ofrecen un menú de actividades, recursos o estrategias que deberá decidir cómo adapta y/o administra para la organización de sus clases y también textos que podrá seleccionar para que los estudiantes lean, analicen, discutan, etc. Más allá de las categorías, los invitamos a ejercer su rol de mediadores, tendiendo puentes entre los jóvenes, el conocimiento, los diversos bienes culturales y los múltiples lenguajes y medios.

Cómo acceder

Los materiales sugeridos se encuentran disponibles en diferentes sitios de la Web y se incluyen sus respectivos links. Para poder acceder, es necesario estar conectado a Internet y realizar una de las tres operaciones siguientes:

- ✓ Hacer clic sobre el link.
- ✓ Presionar la tecla CTRL más clic con el botón izquierdo del *mouse*.
- ✓ Copiar y pegar el link en el buscador.



Aclaraciones

- La enumeración sugerida no es taxativa ni excluyente de otros recursos que consideren pertinentes para generar aprendizajes significativos y relevantes; sólo se la ha considerado a los fines de sistematizar las sugerencias.
- El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba ha recuperado todos los links con fecha 01 de marzo de 2014 y explicita que no se responsabiliza por contenidos publicitarios de cualquier índole, propios de medios virtuales.
- En virtud de las características del entorno virtual de Internet, se recomienda que tanto docentes como estudiantes verifiquen con cierta frecuencia la vigencia de cada link (los portales virtuales suelen mudar los archivos, o modificar los caminos de acceso, con lo cual cada link ha de ser verificado y actualizado). En este sentido, se sugiere siempre citar el portal o sitio general en el cual se encuentra el material específico a ser utilizado; esto permite referenciar la búsqueda en caso que dicho material haya sido ubicado en accesos diferentes.
- Nada de todo lo aportado en estos insumos dispensa al docente o equipo de docentes de organizar sus propuestas didácticas desde una perspectiva situada, haciendo todas las consideraciones y adecuaciones necesarias para la planificación en contexto de su espacio curricular respectivo.
- Todo lo reseñado en cada webgrafía se constituye en un inventario de insumos y recursos disponibles que deberán siempre y en cada oportunidad ser evaluados por cada docente/equipo de docentes/estudiante. En este sentido, los recursos son limitados, ya que no ofrecen ninguna propuesta áulica definitiva como para replicar sin más en las aulas.
- Una webgrafía es diferente, en tanto recurso, a una bibliografía. En una webgrafía se encuentran sólo vínculos y enlaces directos (links) a materiales disponibles en sitios web. Una bibliografía reúne diversas publicaciones (libros, revistas, entre otros). Ambos recursos son complementarios.

Invitación

En virtud de la magnitud de sitios Web existentes, es probable que no se hayan sistematizado otros de gran calidad y relevancia. Por ello, invitamos a todos los docentes interesados a seleccionar sitios y enviar los respectivos links a la casilla de correo electrónico splyce@cba.gov.ar para que puedan ser chequeados, seleccionados y socializados en la página Web de la SEPIyCE en el Tema Transversal correspondiente.



Sitios de interés relacionados

inadi

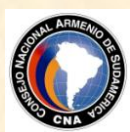
Instituto Nacional Contra la Discriminación, el Racismo y la Xenofobia

www.inadi.gob.ar



Delegación de Asociaciones Israelitas de Argentina – delegación Córdoba

www.daia.org.ar



Consejo Nacional Armenio de Sudamérica

<http://www.cna.org.ar>



Comité Interreligioso por la Paz

<http://comipaz.wordpress.com/>

Consejo Educativo Autónomo de los Pueblos Indígenas

<http://www.ceapi.org.ar/>



Instituto Interamericano de Derechos Humanos

<http://www.iidh.ed.cr/>



CeDInCI: el sitio oficial del Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de Izquierdas en la Argentina (CeDInCI) Además de información sobre las actividades a realizarse en el Centro y las novedades en publicaciones, la página ofrece catálogos digitalizados sobre los temas relativos a su campo de investigación.

<http://www.cedinci.org/>



Memoria Abierta nuclea un conjunto de organismos de derechos humanos que se proponen mantener viva la memoria de lo sucedido en nuestro pasado reciente. Entre sus tareas se encuentra la de preservar y sistematizar todo tipo de archivos y fuentes vinculados con el terrorismo de Estado en la Argentina y llevar a cabo iniciativas para transmitir y divulgar estas acciones al resto de la comunidad. El sitio contiene información sobre actividades, recursos, muestras fotográficas, un extenso catálogo con un buscador donde se pueden hacer consultas por "tema", "campo" o "nombre" y un mapa interactivo de los centros clandestinos de detención que funcionaron en la Argentina entre 1975 y 1983.

<http://www.memoriaabierta.org.ar/>



APPeAL: en esta página la cátedra de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana puso a disposición una base de fuentes documentales sobre la educación en la dictadura. La misma es un resultado del proyecto para Investigadores en Formación "La lectura escolar y la construcción de la culturas políticas: Una mirada histórica para el caso argentino (1976-1989)" de la programación científica 2004-2007 de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires bajo la dirección de Pablo Pineau y con sede en la Facultad de Filosofía y Letras.

www.appealweb.com.ar



Comisión Provincial por la Memoria: Este sitio ofrece una cantidad considerable de recursos y documentación para trabajar y reflexionar en torno a temas vinculados con nuestro pasado reciente. Cuenta además con un dossier dedicado especialmente al tema Memoria y Educación que puede bajarse, desde la página, en archivos pdf. Se encuentra en el sitio también un listado de los materiales que pueden consultarse en la biblioteca y en la videoteca de la organización.

<http://www.comisionporlamemoria.org/>



Materiales para ampliar, profundizar, actualizar los saberes del docente



Página Oficial del Ministerio de Educación de Nación – Referencia Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe para todos los niveles

http://www.me.gov.ar/curriform/eib_mas.html

Libro sobre el holocausto Shoa elaborado por el equipo de Educación y Memoria del Ministerio de Educación de Nación, destinado a estudiantes de la Educación Secundaria.

<http://portal.educacion.gov.ar/secundaria/uncategorized/ensenanza-del-holocausto/>

Materiales para que docentes y estudiantes utilicen en el aula



Libro. “Pensar la Dictadura” elaborado por el equipo de Educación y Memoria del Ministerio de Educación de Nación, destinado a estudiantes de la Educación Secundaria.

<http://educacionymemoria.educ.ar/secundaria/descargas/libro-sidebar/>

Mapa Educativo: la Ley de Educación Nacional en su Capítulo XI contempla, por primera vez en la historia de la educación argentina, la creación de la Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe –EIB– dentro de la estructura del Sistema Educativo. Esto significa que los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria deben garantizar el cumplimiento del derecho constitucional de los pueblos indígenas a recibir una educación que contribuya a preservar su identidad étnica, su lengua, su cosmovisión y su cultura.

<http://www.mapaeducativo.edu.ar/Atlas/Intercultural-Bilingue>



CD9: en este CD podrán encontrar un conjunto de materiales diversos para abordar en el aula el tema de la interculturalidad, especialmente con respecto a los pueblos aborígenes. Un recorrido por textos de diversos espacios curriculares, videos, canciones, actividades, imágenes y otros recursos para hacer visible la realidad multicultural en que vivimos y trabajar en el aula desde una nueva perspectiva.

<http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD9/contenidos/index.html>



Los Derechos Humanos: Un objetivo transversal del Currículum por Abraham Magendzo.

<http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/4/1843/9.pdf>



Página de Educar con material referido a Malvinas –30 Años– para estudiantes de Educación Primaria y Secundaria.

<http://portal.educ.ar/noticias/educacion-y-sociedad/malvinas-una-causa-argentina-m.php>



El número 6 de la revista *El Monitor* contiene un dossier especialmente dedicado al 30 aniversario del Golpe. Además de artículos críticos y teóricos sobre el tema, pueden encontrarse en este número una entrevista a Estela Carlotto y un cuento autobiográfico de la socióloga Julia Coria sobre la búsqueda de la propia identidad.

<http://www.me.gov.ar/monitor/>