

sugiere trabajar de manera complementaria con el espacio curricular “Ciudadanía y participación”.

Afiche Educación Sexual Integral. Argentina, Ministerio de Educación. Programa Nacional de Educación Sexual Integral

<http://portales.educacion.gov.ar/dnps/files/2011/07/Derecho-a-la-Salud.-1.pdf>

Sugerimos que, según las condiciones de la escuela y los intereses y búsquedas de los jóvenes que cursan el último año del Ciclo Básico, los docentes trabajen contenidos referidos a la elección vocacional y toma de decisiones; a su vez, que consideren también la Orientación a seguir. Es necesario tener en cuenta que para algunos estudiantes FVT de 3 año puede ser un puente entre el Ciclo Básico y el Ciclo Orientado y un espacio en el que podrán reflexionar, desarrollar aprendizajes y adquirir herramientas vinculadas a estos temas.

Material de reflexión sobre la tarea docente y la escuela hoy para docentes de FVT de 3° a 6° año

Encuadre General de la Educación Secundaria 2011-2015. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/LISTO%20PDF/TOMO1EducacionSecundaria%20web8-2-11.pdf>

Documento preliminar para la discusión sobre la Educación Secundaria en Argentina. Argentina. Ministerio de Educación. Consejo Federal de Educación

<http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/handle/123456789/54335>

Documento realizado por el Consejo Federal de Educación en el 2008 en el que aborda distintas problemáticas y alternativas para la Educación Secundaria.

La evaluación de los aprendizajes en Educación Secundaria. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Capac%20Nivel%20Secundario/Documento%20Evaluacion%20Secundaria%2021-10-11.pdf>

Documento realizado por el equipo técnico del Área de Desarrollo Curricular de la SEPIYCE.

Diseño Curricular del Ciclo Básico 2011-2015. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

[http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/LISTO%20PDF/TOMO%202%20Ciclo%20Basico%20de%20la%20Educacion%20Secundaria%20web%208-2-11.pdf)

[CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/LISTO%20PDF/TOMO%202%20Ciclo%20Basico%20de%20la%20Educacion%20Secundaria%20web%208-2-11.pdf](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/LISTO%20PDF/TOMO%202%20Ciclo%20Basico%20de%20la%20Educacion%20Secundaria%20web%208-2-11.pdf)

Diseño Curricular del Ciclo Orientado en Ciencias Sociales y Humanidades. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

[http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/LISTO%20PDF/ORIENTACION%20CIENCIAS%20SOCIALES%20Y%20HUMANIDADES%209%20de%20noviembre.pdf)

[CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/LISTO%20PDF/ORIENTACION%20CIENCIAS%20SOCIALES%20Y%20HUMANIDADES%209%20de%20noviembre.pdf](http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/LISTO%20PDF/ORIENTACION%20CIENCIAS%20SOCIALES%20Y%20HUMANIDADES%209%20de%20noviembre.pdf)

Cada profesor encontrará en la página el diseño de la/s orientación /es de su escuela.

Opciones de Formatos Curriculares y Pedagógicos. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/Formatos%20Curriculares%20%2815-03-11%29.pdf>

Documento de Apoyo Curricular

Las Estrategias de Enseñanza en la Educación Secundaria. Un compromiso con la comprensión. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/documentos/Las_Estrategias_de_Ensenanza_Secundaria.pdf

Documento de Apoyo Curricular

Aproximaciones al proceso de implementación del espacio curricular Formación para la Vida y el Trabajo en la Educación Secundaria de la Provincia de Córdoba (2010-2013)

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/documentos/FVT/FpVT%20Final2.pdf>

Informe de investigación

Condiciones de escolarización, transmisión del saber y tarea docente en la escuela secundaria: "YO, TÚ, ÉL... NOSOTROS APOYAMOS Octavio Falconi y Mariana Beltrán

<https://www.dropbox.com/s/4iij077vovzhwey/808-2870-1-PB.pdf?dl=0>

El trabajo de campo y análisis se inscribe en una metodología cualitativa socio-antropológica que combina para la recolección de datos entrevistas y registro de observación de clases y actividades institucionales. A partir del caso se proponen analizar algunas condiciones de escolarización que promueven o dificultan la transmisión de saberes, por las implicancias que las mismas tienen en la promoción, permanencia, repitencia y/o deserción de los adolescentes y jóvenes en el sistema educativo medio.

Cuadernillo: "La escuela media que queremos" Parlamento juvenil del MERCOSUR

Capítulos sugeridos "Inclusión educativa"-Trayectorias escolares fragmentadas y "Nuevas formas de participación juvenil".

<http://portales.educacion.gov.ar/dnps/files/2012/07/Cuadernillo-para-docentes.pdf>

Cuadernillo realizado en el marco del programa de parlamento juvenil cuyo propósito es promover la formación ciudadana de los jóvenes para la participación activa en los grupos sociales y la comunidad de la que forman parte.

Centro de documentación virtual

Argentina, Ministerio de Educación. Instituto Nacional de Formación Docente.

http://cedoc.infed.edu.ar/index.cgi?wid_seccion=7

Encontrarán enlaces de: revistas y libros electrónicos, portales audiovisuales, bibliotecas digitales, portales educativos, base de datos, redes docentes y blogs educativos.

Sugerimos visitar regularmente **el BLOG de FVT: <http://www.fvtsecundaria.blogspot.com.ar/>**, ya que es actualizado con frecuencia.