

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa
EDUCACIÓN SECUNDARIA BÁSICA
Materiales para docentes y estudiantes (WEBGRAFÍAS)

Estimados docentes:

El presente material no pretende ser sino el punto de partida de un Proyecto Colaborativo en el que los invitamos a participar. Un Proyecto que haga posible que la búsqueda y selección de recursos que nos permitan fortalecer nuestra formación disciplinar y didáctica, el preparar nuestras clases y ofrecer diversidad de propuestas y actividades a los estudiantes, deje de ser una tarea individual y solitaria, para convertirse en una acción dialógica y cooperativa.

En este marco, la selección de materiales y recursos -todos ellos disponibles en la Red a la fecha de la verificación- que hoy les ofrecemos, constituyen una “primera entrega” que cada uno de ustedes en forma particular, o con el equipo docente, podrá ampliar, enriquecer y compartir con sus colegas de toda la provincia.

Para dar comienzo al diálogo que les proponemos, nos interesa formular algunas precisiones:

- La propuesta no tiene carácter prescriptivo, por lo cual la selección de materiales que los equipos técnicos hemos realizado no ha de entenderse como indicación bibliográfica exclusiva para la elaboración de la planificación, sino que se trata de una serie de recursos didácticos -texto, imagen, audio y/o video- que podrían servir a los docentes para generar motivación, iniciar el abordaje de un contenido, llevar adelante su desarrollo, dar cierre a una unidad de trabajo e integrar saberes, entre otras posibilidades.
- Los recursos sugeridos presentan múltiples enfoques, concepciones y valoraciones. Cada equipo docente, junto a su comunidad educativa, podrá seleccionar aquéllos que estén en concordancia con el ideario institucional y comunitario.
- En el caso de algunos espacios curriculares, los recursos aparecen agrupados por destinatarios: docentes / estudiantes. En la primera categoría, se incluyen aquéllos orientados al fortalecimiento de la formación disciplinar y didáctica del docente, los cuales ofrecen un menú de actividades, recursos o estrategias que él deberá decidir cómo adapta y/o administra para la organización de sus clases y también los que contienen textos que el profesor podrá seleccionar para que los estudiantes lean, analicen, discutan, etc. Los recursos destinados específicamente a los estudiantes contienen prioritariamente materiales para su consulta y propuestas que ellos podrán visualizar, resolver, completar, etc. De todos modos, muchas de las propuestas son susceptibles de ser compartidas por ambos destinatarios: estudiantes y docentes. Más allá de las categorías, invitamos a todos los docentes a ejercer su rol de mediadores, tendiendo puentes entre los jóvenes, el conocimiento, los diversos bienes culturales y los múltiples lenguajes y medios.

Cómo acceder

Los materiales sugeridos se encuentran disponibles en diferentes sitios de la Web y se incluyen sus respectivos links. Para poder acceder, es necesario estar conectado a Internet y realizar una de las tres operaciones siguientes:

- Sólo hacer *clic* sobre el link
- Presionar la tecla CRL más clic con el botón izquierdo del *Mouse*.
- Copiar y pegar el link en el buscador

Aclaraciones

- La enumeración sugerida no es taxativa ni excluyente de otros recursos que los docentes de los espacios curriculares consideren pertinentes para generar aprendizajes significativos y relevantes; sólo se la ha considerado a los fines de sistematizar las sugerencias.
- El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba ha recuperado todos los links con fecha **12 de mayo de 2010** y explicita que no se responsabiliza por contenidos publicitarios de cualquier índole, propios de medios virtuales.
- En virtud de las características del entorno virtual de Internet, se recomienda que tanto docentes como estudiantes verifiquen con cierta frecuencia la vigencia de cada link (los portales virtuales suelen mudar los archivos, o modificar los caminos de acceso, con lo cual cada link ha de ser verificado y actualizado). En este sentido, se sugiere siempre citar el portal o sitio general en el cual se encuentra el material específico a ser utilizado; esto permite referenciar la búsqueda en caso que dicho material haya sido ubicado en accesos diferentes.
- Nada de todo lo aportado en estos insumos dispensa al docente o equipo de docentes de organizar sus propuestas didácticas desde una perspectiva situada, haciendo todas las consideraciones y adecuaciones necesarias para la planificación en contexto de su espacio curricular respectivo.
- Se insiste: todo lo reseñado en cada webgrafía se constituye en un inventario de insumos y recursos disponibles que deberán siempre y en cada oportunidad ser evaluados por cada docente/equipo de docentes/estudiante. En este sentido, los recursos son limitados, ya que no ofrecen ninguna propuesta áulica definitiva ni nada completo como para replicar sin más en las aulas.
- Una webgrafía es diferente, en tanto recurso, a una bibliografía. En una webgrafía se encuentran sólo vínculos y enlaces directos (links) a materiales disponibles en sitios web. Una bibliografía reúne diversas publicaciones (libros, revistas, entre otros). Ambos recursos son complementarios.

Invitación

En virtud de la magnitud de sitios Web existentes, es probable que no se hayan sistematizado otros de gran calidad y relevancia. Por ello, invitamos a todos los docentes interesados a seleccionar sitios y enviar los respectivos links a la casilla de correo electrónico webgrafiascba@hotmail.com para que puedan ser chequeados, seleccionados y socializados en la página Web de la SPlyCE en el espacio curricular correspondiente.

EQUIPO DE GESTIÓN CURRICULAR.

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

ESPACIO CURRICULAR	5. IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS
DOCENTES GENERAL	<p>http://www.pearsonlongman.com/professional-development-series.html Sitio para capacitación docente en las cuatro macrohabilidades y artículos de autores varios, relacionados con el desarrollo profesional y la práctica docente.</p> <p>http://kickme.to/mansioningles Se trata de un sitio web en español destinado al aprendizaje del idioma inglés. Contiene material educativo, incluyendo un completo curso multimedia de aprendizaje, gramática, ejercicios, libros, lecturas, programas educativos para descargar, y un conjunto de recursos complementarios para profesores y estudiantes.</p> <p>http://www.ompersonal.com.ar/ Este portal ofrece la posibilidad de practicar el idioma inglés a través de artículos sobre variados temas (ecología, negocios, turismo, humor, entrevistas, etc.).</p> <p>http://www.webenglishteacher.com/ Sugerencias de actividades para complementar la clase de inglés con películas, literatura, y tópicos para armar debates activos, juegos para aprender definiciones, y glosarios de términos literarios, y vocabulario en general, entre muchos otros recursos.</p> <p>http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.DescargaArticuloIU.descarga&tipo=PDF&articulo_id=8656 Artículo. <i>Las TICS en el aula de Inglés: un proyecto de trabajo</i> de Aurora Carretero Ramos, en el cual se aborda el uso de las TICs como recurso pedagógico y el rol del docente como mediador. Señala las condiciones para la elaboración de Proyectos de Enseñanza del Inglés en la Educación Secundaria utilizando estas herramientas.</p> <p>Provee enlaces a múltiples recursos para abordar los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Intenciones comunicativas ✓ Usos y formas de la comunicación oral (Escucha y Habla) ✓ Usos y formas de la comunicación escrita (Lectura y Escritura) ✓ Reflexión sistemática sobre la lengua y su aprendizaje (Vocabulario y Estructuras gramaticales) ✓ Pronunciación ✓ Técnicas de estudio ✓ Aspectos socioculturales

EJE	Habilidad Productiva: Hablar
DOCENTE	<p>http://www.cambridge.org/us/ESL/letstalk/support/language.htm Sitio con orientaciones para el profesor. Se presenta un apartado con actividades de complejidad gradual que el docente podrá seleccionar para desarrollar en el aula. Otro apartado presenta respuestas a los interrogantes metodológicos más comunes.</p> <p>http://www.english-daily.com/ Sitio con recursos para el aprendizaje <i>on line</i> del inglés. Actualiza diariamente sus contenidos.</p> <p>.www.englishclub.com Sitio para el profesor con interesantes links para renovar ideas y ampliar conocimientos.</p> <p>http://www.speakenglish.co.uk/phrases/basic_phrases Sitio con expresiones básicas que muestran las funciones lingüísticas y listas de vocabulario temático útiles para el docente en su planificación áulica.</p> <p>http://www.englishspeak.com/english-phrases.cfm Expresiones de uso diario en inglés con sonido para auto-práctica del profesor a nivel pronunciación y para elegir las que pueda enseñar de acuerdo a su planificación.</p> <p>http://esl.about.com/od/beginningvocabulary/a/basic_conv.htm Sitio con diálogos situacionales para que el docente elija para su planificación.</p> <p>http://www.talkenglish.com/LessonDetails.aspx?ALID=524 Sitio con expresiones diarias para expresar sensaciones y estados de ánimo para que el docente seleccione para la planificación de sus clases o para su propia práctica auditiva.</p> <p>www.englishpond.com/speaking/ Sitio con funciones lingüísticas para que el profesor seleccione para su planificación. Además, este sitio ofrece una sección lingüística, de audición y de gramática útil</p>

	<p>para la actualización del profesor.</p> <p>http://www.esolcourses.com/uk-english/beginners-course/unit-1/personal-information/introductions-greetings.html Sitio que ofrece juegos, crucigramas y ejercicios como recursos que el docente podrá utilizar en sus clases. Permiten vincular la oralidad y la escritura.</p>
ESTUDIANTES	<p>http://www.anglomaniacy.pl/expressions.htm Sitio con juegos interactivos auditivos. Este sitio también introduce vocabulario temático y luego presenta juegos interactivos para practicar dicho vocabulario. En la sección gramática el estudiante aprende, practica y juega utilizando estructuras gramaticales de gradual complejidad. Apto para los estudiantes que inician la escuela secundaria.</p> <p>http://www.enchantedlearning.com/languages/spanish/subjects/commonphrases.shtml Sitio con diccionario de dibujos.</p> <p>http://www.esolcourses.com/uk-english/beginners-course/unit-1/personal-information/introductions-greetings.html Sitio de expresiones básicas en inglés para que el estudiante pueda escuchar y repetir. También hay lecciones de gradual complejidad para que el estudiante vaya testeando su progreso.</p> <p>http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/ En la sección SPOKEN ENGLISH el estudiante podrá testear sus conocimientos de pronunciación y aprender otros nuevos.</p>
Ejes	Habilidad Productiva: Escuchar
DOCENTES	<p>http://www.pearsonlongman.com/professional-development-series.html Sitio para capacitación docente en las cuatro macrohabilidades y artículos de autores varios relacionados con el desarrollo profesional y la práctica docente</p> <p>http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/ Sitio con video clips para la práctica de escucha que el profesor puede usar como auto testeo o adaptarlo para prácticas áulicas.</p>

	<p>http://www.esl-lab.com/ y http://eslbears.homestead.com/Blank.html</p> <p>Sitios con práctica auditiva seleccionada por nivel y por tema para que el profesor elija cuál emplear en el aula. El nivel avanzado puede serle útil para su propia autoevaluación.</p> <p>www.englishclub.com</p> <p>Sitio para el profesor con interesantes links para renovar ideas, revisar conceptos y ampliar conocimientos.</p>
ESTUDIANTES	<p>http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/</p> <p>En la sección Video-Based Exercises (Listening comprehension), el estudiante podrá testear sus habilidades de escucha comprensiva.</p> <p>http://www.languageguide.org/english/</p> <p>Sitio con las temáticas de los tres niveles dónde el estudiante apoya el cursor sobre el dibujo o sobre la expresión y escucha su pronunciación o ve su traducción al español. Es un sitio interesante de fácil acceso.</p>
EJE	Habilidad Receptiva: Leer
DOCENTES	<p>http://www.pearsonlongman.com/professional-development-series.html</p> <p>Sitio para capacitación docente en las cuatro macrohabilidades y artículos de autores varios, relacionados con el desarrollo profesional y la práctica docente</p> <p>www.englishclub.com</p> <p>Sitio para el profesor con interesantes links para renovar ideas y ampliar conocimientos.</p> <p>http://esl.about.com/od/readinglessonplan1/Lesson_Plans_for_English_Reading_Skills_for_ESL_EFL_Classes.htm</p> <p>Un sitio con links que llevan a diferentes formatos de ejercicios de lecto-comprensión para que el profesor utilice en su clase.</p> <p>http://www.english-zone.com/index.php?ID=38</p> <p>En el apartado DOLCH BASIC WORD LIST el profesor encontrará un listado de las palabras más usadas en textos de lecto-comprensión en inglés.</p> <p>http://www.miquelmllop.com/practice/intermediate/readingcomprehension/readingcompindex.htm</p> <p>Sitios con ejemplos de ejercicios de lecto-comprensión que combinan dichas técnicas con gramática.</p>

ESTUDIANTES	<p>http://www.english-zone.com/index.php?ID=38 Sitio con actividades de lecto-comprensión de fácil acceso y con consignas claras para el estudiante.</p> <p>http://esl.about.com/od/beginnerreadingskills/a/adverbs_of_frequency_reading.htm Un ejercicio de lecto-comprensión que sólo usa el tiempo presente y en el que, después de leer, el estudiante puede hacer el quiz interactivo para testear su comprensión.</p>
EJE	Habilidad Productiva: Escribir.
DOCENTES	<p>http://www.pearsonlongman.com/professional-development-series.html Sitio para capacitación docente en las cuatro macrohabilidades y artículos de autores varios relacionados con el desarrollo profesional y la práctica docente</p> <p>www.englishclub.com Sitio exclusivo para el profesor con interesantes links para renovar ideas y ampliar conocimientos.</p>
ESTUDIANTES	<p>http://www.esl-galaxy.com/writing.html Ejercicios de escritura en inglés de dificultad creciente.</p> <p>http://www.saberingles.com.ar/writing/writing.html En la sección <i>Project: Writing Better</i>, se formula una propuesta: “En esta sección te ayudaremos a redactar mejor y a mejorar tu estilo de escritura. Para eso, te invitamos a que nos envíes tus redacciones en inglés”.</p>

	<p style="text-align: center;">Contenidos Conceptuales ¹ (temáticas para trabajar situaciones comunicativas informales y formales; vocabulario; nociones gramaticales)</p>
<p>DOCENTES</p>	<p>Diferentes sitios para el docente, en los que podrá acceder a :</p> <p>a. Actividades para las clases, sobre diferentes temáticas. Disponibles en: http://www.esltower.com/VOCABSHEETS/family/family.html http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/anglais/Henry/amitie.htm http://www.esl-galaxy.com/holiday.html http://www.englishexercises.org/buscador/buscar.asp?nivel=any&age=0&tipo=any&contents=song</p> <p>b. Listas de vocabulario. Disponibles en: http://www.vocabulary.cl/Basic/Places_City.htm http://esl.about.com/library/vocabulary/blwordgroups_places.htm</p> <p>c. Conceptos gramaticales y de sintaxis textual para el profesor y ejercicios gramaticales para trabajar en clase. Disponibles en: www.myenglishgrammar.com http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar y www.englishpage.com</p> <p>d. Sitio para renovar ideas y ampliar conocimientos. www.englishclub.com</p> <p>http://kickme.to/mansioningles Se trata de un sitio web en español destinado al aprendizaje del idioma inglés. Contiene material educativo, incluyendo un completo curso multimedia de aprendizaje, gramática, ejercicios, libros, lecturas, programas educativos para descargar, y un conjunto de recursos complementarios para profesores y estudiantes.</p>

¹ El desarrollo de las macrohabilidades se realizará a partir de los contenidos sugeridos en el *Diseño Curricular Educación Secundaria - Documento de Trabajo 2009-2010 - Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Lengua extranjera*. El docente abordará los contenidos de acuerdo a las necesidades, intereses y posibilidades de los estudiantes.

<p>ESTUDIANTES</p>	<p>http://www.languageguide.org/english/ El estudiante apoya el cursor sobre el dibujo o sobre la expresión y escucha su pronunciación o ve su traducción al español. Es un sitio interesante de fácil acceso.</p> <p>http://www.agendaweb.org/vocabulary/school_objects.html Sitio que contempla complejidad gradual sobre vocabulario de la escuela. El estudiante realiza los diferentes “quizes” y va avanzando de un estadio a otro.</p> <p>http://www.agendaweb.org/vocabulary/countries_nationalities.html Sitio que contempla complejidad gradual con vocabulario sobre nacionalidades. El estudiante realiza los diferentes “quizes” y va avanzando de un estadio a otro.</p> <p>http://www.learnenglishfeelgood.com/vocabulary/ y http://a4esl.org/a/v.html Sitios con diversas temáticas para que el estudiante teste su progresivo aprendizaje. Es de fácil acceso y todos los temas tienen su link respectivo.</p> <p>http://www.manythings.org/e/easy.html Sitio con juegos de vocabulario de fácil acceso y claras consignas</p> <p>www.agendaweb.org Ejercicios de diversos tópicos gramaticales para que el estudiante se auto-evalúe de manera progresiva. Cada color implica un nivel distinto que marca el progreso del estudiante. Él elige el contenido gramatical y el nivel de dificultad.</p> <p>http://www.englishsenseswithcartoons.com Sitio con explicaciones gramaticales de los tiempos verbales a través de imágenes. El elemento visual es muy importante.</p> <p>http://www.fortunecity.com/bally/durrus/153/gramex05.html Sitio con ejercicios gramaticales y respuestas para que el estudiante chequee sus conocimientos.</p> <p>http://a4esl.org/q/h/vc-school-lb.html Sitio con un ejercicio interactivo avanzado sobre vocabulario escolar para auto-testeo por parte del estudiante.</p> <p>http://www.perfectyourengish.com/grammar/comparision.htm Sitio de investigación para el estudiante con la teoría sobre los adjetivos comparativos y superlativos con ejemplos.</p>
---------------------------	---