

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
*Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa*  
**EDUCACIÓN SECUNDARIA BÁSICA**  
Materiales para docentes y estudiantes (WEBGRAFÍAS)

### Estimados docentes:

El presente material no pretende ser sino el punto de partida de un Proyecto Colaborativo en el que los invitamos a participar. Un Proyecto que haga posible que la búsqueda y selección de recursos que nos permitan fortalecer nuestra formación disciplinar y didáctica, el preparar nuestras clases y ofrecer diversidad de propuestas y actividades a los estudiantes, deje de ser una tarea individual y solitaria, para convertirse en una acción dialógica y cooperativa.

En este marco, la selección de materiales y recursos -todos ellos disponibles en la Red a la fecha de la verificación- que hoy les ofrecemos, constituyen una “primera entrega” que cada uno de ustedes en forma particular, o con el equipo docente, podrá ampliar, enriquecer y compartir con sus colegas de toda la provincia.

Para dar comienzo al diálogo que les proponemos, nos interesa formular algunas precisiones:

- La propuesta no tiene carácter prescriptivo, por lo cual la selección de materiales que los equipos técnicos hemos realizado no ha de entenderse como indicación bibliográfica exclusiva para la elaboración de la planificación, sino que se trata de una serie de recursos didácticos -texto, imagen, audio y/o video- que podrían servir a los docentes para generar motivación, iniciar el abordaje de un contenido, llevar adelante su desarrollo, dar cierre a una unidad de trabajo e integrar saberes, entre otras posibilidades.
- Los recursos sugeridos presentan múltiples enfoques, concepciones y valoraciones. Cada equipo docente, junto a su comunidad educativa, podrá seleccionar aquellos que estén en concordancia con el ideario institucional y comunitario.
- En el caso de algunos espacios curriculares, los recursos aparecen agrupados por destinatarios: docentes / estudiantes. En la primera categoría, se incluyen aquellos orientados al fortalecimiento de la formación disciplinar y didáctica del docente, los cuales ofrecen un menú de actividades, recursos o estrategias que él deberá decidir cómo adapta y/o administra para la organización de sus clases y también los que contienen textos que el profesor podrá seleccionar para que los estudiantes lean, analicen, discutan, etc. Los recursos destinados específicamente a los estudiantes contienen prioritariamente materiales para su consulta y propuestas que ellos podrán visualizar, resolver, completar, etc. De todos modos, muchas de las propuestas son susceptibles de ser compartidas por ambos destinatarios: estudiantes y docentes. Más allá de las categorías, invitamos a todos los docentes a ejercer su rol de mediadores, tendiendo puentes entre los jóvenes, el conocimiento, los diversos bienes culturales y los múltiples lenguajes y medios.

### Cómo acceder

Los materiales sugeridos se encuentran disponibles en diferentes sitios de la Web y se incluyen sus respectivos links. Para poder acceder, es necesario estar conectado a Internet y realizar una de las tres operaciones siguientes:

-Sólo hacer *click* sobre el link

-Presionar la tecla CRL más clic con el botón izquierdo del *Mouse*.

-Copiar y pegar el link en el buscador

## Aclaraciones

- La enumeración sugerida no es taxativa ni excluyente de otros recursos que los docentes de los espacios curriculares consideren pertinentes para generar aprendizajes significativos y relevantes; sólo se la ha considerado a los fines de sistematizar las sugerencias.
- El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba ha recuperado todos los links con fecha **12 de mayo de 2010** y explicita que no se responsabiliza por contenidos publicitarios de cualquier índole, propios de medios virtuales.
- En virtud de las características del entorno virtual de Internet, se recomienda que tanto docentes como estudiantes verifiquen con cierta frecuencia la vigencia de cada link (los portales virtuales suelen mudar los archivos, o modificar los caminos de acceso, con lo cual cada link ha de ser verificado y actualizado). En este sentido, se sugiere siempre citar el portal o sitio general en el cual se encuentra el material específico a ser utilizado; esto permite referenciar la búsqueda en caso que dicho material haya sido ubicado en accesos diferentes.
- Nada de todo lo aportado en estos insumos dispensa al docente o equipo de docentes de organizar sus propuestas didácticas desde una perspectiva situada, haciendo todas las consideraciones y adecuaciones necesarias para la planificación en contexto de su espacio curricular respectivo.
- Se insiste: todo lo reseñado en cada webgrafía se constituye en un inventario de insumos y recursos disponibles que deberán siempre y en cada oportunidad ser evaluados por cada docente/equipo de docentes/estudiante. En este sentido, los recursos son limitados, ya que no ofrecen ninguna propuesta áulica definitiva ni nada completo como para replicar sin más en las aulas.
- Una webgrafía es diferente, en tanto recurso, a una bibliografía. En una webgrafía se encuentran sólo vínculos y enlaces directos (links) a materiales disponibles en sitios web. Una bibliografía reúne diversas publicaciones (libros, revistas, entre otros). Ambos recursos son complementarios.

## Invitación

En virtud de la magnitud de sitios Web existentes, es probable que no se hayan sistematizado otros de gran calidad y relevancia. Por ello, invitamos a todos los docentes interesados a seleccionar sitios y enviar los respectivos links a la casilla de correo electrónico [webgrafiascba@hotmail.com](mailto:webgrafiascba@hotmail.com) para que puedan ser chequeados, seleccionados y socializados en la página Web de la SPlyCE en el espacio curricular correspondiente.

### **EQUIPO DE GESTIÓN CURRICULAR.**

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

ESPACIO CURRICULAR	4. CIENCIAS SOCIALES		
	PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO
	CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFIA	CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA	GEOGRAFIA El espacio geográfico y la sociedad argentina en el contexto Latinoamericano
EJE	Dimensión ambiental del espacio geográfico	La organización de la subsistencia y de los sistemas políticos	Dimensión ambiental del espacio geográfico.
DOCENTES	<p><b>Libros y Cuadernos de Estudio</b></p> <p>Los recursos naturales y su aprovechamiento a lo largo del tiempo son presentados, a través de un abordaje didáctico ameno e integrador, en el capítulo 8 del siguiente cuaderno de estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2007). Capítulo 8 Sociedad y recursos naturales. En <i>Cuaderno de estudio 1: Ciencias Sociales Ciclo Básico de Educación Secundaria. Escuelas Rurales</i>. Buenos Aires: Autor. Disponible en <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=1157">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=1157</a></li> </ul> <p>Los riesgos y catástrofes ambientales son temáticas presentadas con claridad conceptual en el capítulo 1 del siguiente libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Maskrey, A. (1997). Capítulo 1: Comunidad y desastres en América Latina: estrategias de intervención. En Lavell, A. (comp.). <i>Viviendo en riesgo</i>. Centroamérica: La Red. <a href="http://www.desenredando.org/public/libros/1994/ver/ver_cap01-CYDVER_nov-20-2002.pdf">http://www.desenredando.org/public/libros/1994/ver/ver_cap01-CYDVER_nov-20-2002.pdf</a></li> </ul> <p><b>Documentos</b></p> <p>CEPAL es la Comisión Económica para el Caribe y América Latina que junto al BID (Banco Interamericano de Desarrollo) ha publicado una serie de documentos en función a diversos programas, seminarios, etc. A continuación se proponen algunos.</p>	<p><b>Artículos en la web</b></p> <p>Para abordar diversas teorías acerca del origen de la humanidad, relacionadas con los aportes que ofrece la investigación sobre el genoma humano, se puede trabajar desde la controversialidad en el aula desde una perspectiva socio-histórica, a través de algunos de los siguientes artículos y recursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La Evolución del ser Humano. (2008) En <i>Red Escolar. Portal Educativo</i>. de: <a href="http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/act_permanentes/historia/histdeltiempo/mundo/prehis/t_evolu.htm">http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/act_permanentes/historia/histdeltiempo/mundo/prehis/t_evolu.htm</a></li> <li>✓ El ADN Mitocondrial Esclarece la Evolución Humana. (2001) En <i>AcciónBioscience.org</i>. <a href="http://www.actionbioscience.org/esp/evolucion/ingman.html">http://www.actionbioscience.org/esp/evolucion/ingman.html</a></li> </ul> <p><b>Documentales y contenidos multimediales</b></p> <p>Se sugieren los siguientes documentales de la serie HORIZONTES Ciencias Sociales del Canal Encuentro. Para descargar los materiales es necesario crear una cuenta dentro del portal Encuentro. Los programas pueden visualizarse <i>on line</i>.</p> <p><b>Las huellas del pasado.</b> De qué forma objetos o restos permiten la reconstrucción del pasado remoto de la humanidad, Se considera los aportes de la paleontología, la botánica, la zoología, etc., abordando ejemplos de distintos lugares del mundo.</p>	<p><b>Sitios Web</b></p> <p>Se propone recorrer la Biblioteca Ambiental Virtual de la provincia de Buenos Aires, en el área de geografía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Provincia de Buenos Aires. Biblioteca Ambiental Virtual. <a href="http://www.bav.agenciaambiental.gob.ar/taxonomy/term/5539/all">http://www.bav.agenciaambiental.gob.ar/taxonomy/term/5539/all</a></li> </ul> <p>Encuentro brinda a los docentes una propuesta de trabajo en el aula sobre una de las mayores reservas de agua dulce de nuestro país: el delta del río Paraná.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Díaz, L. (s/f) <i>Proceso de poblamiento del delta del Paraná</i> <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=902">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=902</a></li> </ul> <p>Todo Argentina ofrece un recorrido por los numerosos Parques Nacionales de nuestro país, recuperando el motivo de su creación, preservar patrimonios paisajísticos, geológicos, paleontológicos, flora y fauna autóctona argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todo Argentina. <i>Parques nacionales</i>. <a href="http://www.todo-argentina.net/geografia/parques/">http://www.todo-argentina.net/geografia/parques/</a></li> </ul> <p><b>Documentales y contenidos multimediales</b></p>

Elaboración: Nélida Marino, Silvia Bussol, Viviana La Torre, Soledad Martín y Analía Utrera.

Verificación en Web: Claudio Barbero, Graciela Gaitán Marasso, Martín H. González, Horacio Ferreyra, Marcelo R. Madelón, Gabriela Peretti, Héctor Romanini, Doly Sandrone y Silvia Vidales

Colaboración: Centro de Capacitación y Recursos TIC

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CEPAL (2005). <i>El impacto de los desastres naturales en el desarrollo: Documento metodológico básico para estudios nacionales de caso.</i> <a href="http://www.cinu.org.mx/medioambiente/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=69&amp;Itemid=58">http://www.cinu.org.mx/medioambiente/index.php?option=com_docman&amp;task=doc_download&amp;gid=69&amp;Itemid=58</a>.</li> <li>✓ CEPAL (2000) <i>Un tema del desarrollo: La reducción de la vulnerabilidad frente a los desastres.</i> <a href="http://www.iadb.org/sds/doc/2374spa.pdf">http://www.iadb.org/sds/doc/2374spa.pdf</a></li> </ul> <p>La secretaria de la Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (UNISDR), presenta un compilado de textos que ofrece al lector una primera aproximación a la realidad actual de la gestión del riesgo en las ciudades de América Latina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>UNISDR (2009) La Gestión del Riesgo Urbano en América Latina: Recopilación de artículos</i> <a href="http://www.eird.org/plataforma-tematica-riesgo-urbano/recopilacion-de-articulos/">http://www.eird.org/plataforma-tematica-riesgo-urbano/recopilacion-de-articulos/</a></li> </ul> <p><b>Sitios Web</b></p> <p>Sitio de Naciones Unidas cuya función consiste en difundir y promover sus principios, propósitos y labor en el mundo y en particular en la República Argentina y Uruguay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Naciones Unidas: Centro de información para Argentina y Uruguay. <a href="http://www.unic.org.ar/index.php">http://www.unic.org.ar/index.php</a></li> </ul> <p>Sitio de Naciones Unidas cuya función es construir comunidades resistentes a los desastres mediante la promoción de una mayor conciencia de la importancia de la reducción de desastres como un componente integral del desarrollo sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Naciones Unidas: <i>Estrategia Internacional para la reducción de riesgos.</i> <a href="http://www.unisdr.org">http://www.unisdr.org</a> El sitio está en Inglés, pero Google traduce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Las huellas del pasado.</i> <a href="http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=179">http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=179</a></li> </ul> <p><b>Civilizaciones agrarias, arquitectura e historia.</b> La organización social, política y económica de las ciudades de la Antigüedad, y otros aspectos culturales relacionados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Civilizaciones agrarias, arquitectura e historia.</i> <a href="http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=245">http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=245</a></li> </ul> <p>Otros recursos educativos que el docente puede considerar son los que se proponen en el portal Educ.ar</p> <p>Educ.ar presenta actividades para trabajar junto a los estudiantes Egipto.</p> <p>Díaz, L. (2008). Egipto, don del Nilo. En <i>Educ.ar el portal educativo del Estado argentino.</i> <a href="http://www.educ.ar/educar/Egipto,%20don%20del%20Nilo.html?uri=urn:kbee:b019d890-e5fe-11dc-844d-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://www.educ.ar/educar/Egipto,%20don%20del%20Nilo.html?uri=urn:kbee:b019d890-e5fe-11dc-844d-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></p>	<p>Se sugieren los siguientes documentales de la serie <i>Naturaleza</i> en Videos y Descargas del Canal Encuentro. Para poder descargar a estos materiales es necesario crear una cuenta dentro del portal Encuentro. Los programas pueden visualizarse <i>on line</i>.</p> <p>Encuentro presenta Geografías en imágenes Un recorrido en imágenes por rincón de nuestro país que tiene su color, su paisaje y su historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canal Encuentro. (2008). <i>Geografía en imágenes.</i> <a href="http://www.encuentro.gov.ar/nota-184-Geografias-en-imagenes.html">http://www.encuentro.gov.ar/nota-184-Geografias-en-imagenes.html</a>.</li> </ul>
--	---	--	---

	<p>automáticamente.</p> <p>Sitio de la Fundación para la Defensa del Ambiente (FUNAM) que se dedica a promover el desarrollo sostenible. La ONG propone un abordaje de las temáticas a escala local, nacional e internacional.</p> <p>✓ FUNAM <i>Fundación para la defensa del Ambiente</i>  <a href="http://www.funam.org.ar/">http://www.funam.org.ar/</a></p> <p>En la página de la Secretaría de Ambiente el docente podrá encontrar información relacionada con la problemática ambiental de la Provincia de Córdoba.</p> <p>Secretaría de Ambiente. (2010). <i>Publicaciones</i>.  <a href="http://www.secretariadeambiente.cba.gov.ar/Publicaciones.htm">http://www.secretariadeambiente.cba.gov.ar/Publicaciones.htm</a></p> <p>Los Caminos Turísticos de Córdoba. Camino de variados paisajes de sierras y valles, junto a uno de los mejores testimonios de la Córdoba colonial. Territorio de ríos caudalosos y grandes lagos, en un ambiente de sierras, pinares y diversidad de paisajes que propician la práctica del turismo de aventura y ecoturismo.</p> <p>✓ Agencia Córdoba turismo. (s/f). <i>Los caminos turísticos</i>.  <a href="http://www.cordobaturismo.gov.ar/IndexCaminos.aspx">http://www.cordobaturismo.gov.ar/IndexCaminos.aspx</a></p> <p><b>Documentales y contenidos multimediales</b></p> <p>La Serie HORIZONTES Ciencias Sociales del Canal Encuentro cuenta con interesantes documentales para el abordaje de diversas temáticas. Para descargar los materiales es necesario crear una cuenta dentro del portal Encuentro. Los programas pueden visualizarse <i>on line</i>.</p> <p>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Recursos Naturales. El agua</i>.  <a href="http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?e">http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?e</a></p>		
--	---	--	--

	<p><a href="#">mision_id=184</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Inundaciones en Latinoamérica</i>. <a href="http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=250">http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=250</a></li> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>La Contaminación en las ciudades</i>. <a href="http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=177">http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=177</a></li> </ul>		
<b>ESTUDIANTES</b>	<p><b>Videos online</b></p> <p>Video en español de la National Geographic donde se muestra una simulación de un terremoto de 9.5 grados en Valparaíso, Chile, con un tsunami incluido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ National Geographic (2006). <i>Simulación de terremoto en Valparaíso</i> (sic). <a href="http://www.youtube.com/watch?v=tql79QjslXk">http://www.youtube.com/watch?v=tql79QjslXk</a></li> </ul> <p><b>Juegos interactivos</b></p> <p>Juego de simulación de desastres elaborado por la EIRD (Estrategia Internacional para la Reducción de los Desastres) de las Naciones Unidas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EIRD (2005). <i>¡Alto a los desastres!</i> <a href="http://www.stopdisastersgame.org/es/playgame.html">http://www.stopdisastersgame.org/es/playgame.html</a></li> </ul> <p>Videojuego en el que se aborda la problemática del avance del calentamiento global elaborado por la Unión de Asociaciones Familiares (UNAF), dentro de una campaña para sensibilizar a niños y jóvenes sobre el clima, subvencionada por el Ministerio de Medio Ambiente español</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ UNAF (2007). <i>Guardianes del clima</i>.</li> </ul>	<p><b>Recursos multimediales</b></p> <p>Se les ofrece a los estudiantes la posibilidad de revisar y analizar las repercusiones que pueden producir en las ideas y valores de la sociedad los resultados de las investigaciones sobre el genoma humano en el siguiente video.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El Proyecto Genoma Humano. (s.f.) : <a href="http://www.youtube.com/watch?v=ZwBZpKWwYQo">http://www.youtube.com/watch?v=ZwBZpKWwYQo</a></li> </ul> <p>La Galería de Fotos del Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia de Perú presenta una serie de imágenes de objetos de su colección, correspondientes a diversas etapas de su historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Galería de fotos. (s.f.) En Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia de Perú. <a href="http://museonacional.perucultural.org.pe/galeria1.shtml">http://museonacional.perucultural.org.pe/galeria1.shtml</a></li> </ul>	<p><b>Para los estudiantes</b></p> <p>Se sugiere que los docentes ofrezcan a los estudiantes la posibilidad de navegar los siguientes sitios web.</p> <p>Sitios Web</p> <p>WikiMapia es un recurso en línea que combina los mapas del buscador Google con un sistema wiki, permitiendo a los usuarios añadir información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ WikiMapia (2010). <a href="http://www.wikimapia.org/">http://www.wikimapia.org/</a></li> </ul> <p>Greenpeace Argentina ofrece una página que aborda la problemática ambiental de nuestro país.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Greenpeace. <a href="http://www.greenpeace.org/argentina/contaminacion">http://www.greenpeace.org/argentina/contaminacion</a></li> </ul>

	<p><a href="http://www.guardianesdelclima.com/gc/juego.aspx">http://www.guardianesdelclima.com/gc/juego.aspx</a> X</p> <p><b>Sitios Web</b></p> <p>Mapa interactivo que permite ver imágenes digitales de diferentes partes de la Tierra con un gran zoom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Google Maps (2010). <a href="http://maps.google.com/">http://maps.google.com/</a></li> </ul> <p>La Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación ofrece en su Sistema de Información Nacional un minucioso detalle de las áreas protegidas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistema Federal de áreas protegidas. <a href="http://www2.medioambiente.gov.ar/bases/areas_protegidas/default.asp?buscar=todas">http://www2.medioambiente.gov.ar/bases/areas_protegidas/default.asp?buscar=todas</a></li> </ul> <p>La OMM (Organización Meteorológica Mundial), organismo especializado de las Naciones Unidas, es su portavoz autorizado acerca del estado y el comportamiento de la atmósfera terrestre, su interacción con los océanos, el clima que produce y la distribución resultante de los recursos hídricos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Predicciones y avisos meteorológicos. <a href="http://wwis.inm.es/">http://wwis.inm.es/</a></li> </ul>	<p><b>Libros y cuadernos de estudio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2007). <i>Cuaderno de estudio 1: Ciencias Sociales Ciclo Básico de Educación Secundaria. Escuelas Rurales</i>. Buenos Aires. Se encuentra disponible en <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?ld=1157">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?ld=1157</a></li> </ul> <p>A continuación se sugieren algunas de las actividades del libro que se consideran relevantes para el abordaje e integración de contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capítulo 1. Tema: “Cómo comenzó a poblarse el mundo”. Páginas 10 y 11. Actividades a, b y c. <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2341.pdf">http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2341.pdf</a></li> <li>✓ Capítulo 1. Tema: “De la caza y la recolección a la producción de alimentos”. Páginas 19,20 y 21. . <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2341.pdf">http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2341.pdf</a></li> <li>✓ Capítulo 2. Tema “Todo gira alrededor del agua”. Páginas 27 a 29. Actividades a y b. <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2342.pdf">http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2342.pdf</a></li> <li>✓ Capítulo 2. Tema “Las primeras ciudades”. Página 34. Actividades a, b, c, d y e <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2342.pdf">http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2342.pdf</a></li> <li>✓ Capítulo 2. Tema “La formación del Estado”. Página 35 a 37. Actividades a, b, c, d, e, f, g y h. <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2342.pdf">http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2342.pdf</a></li> <li>✓ Capítulo 4. Tema “Sociedad y población”. Páginas 57 a 60. Actividades a, b, c y d. <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2344.pdf">http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2344.pdf</a></li> </ul>	<p><b>Videos online</b></p> <p>“Córdoba en otoño”. Homenaje a la Ciudad de Córdoba. Cantada por Pablo Lozano, interprete cordobés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Córdoba en otoño. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=KzPU4rMd588">http://www.youtube.com/watch?v=KzPU4rMd588</a></li> </ul> <p>Córdoba Norteña. La Agencia Córdoba Turismo ha elaborado este producto Turístico de Córdoba, para recuperar y promocionar el norte cordobés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Córdoba Norteña. (2008). Recuperado el 1 de marzo de 2010 de <a href="http://www.youtube.com/watch?v=0tPALx4zxVA">http://www.youtube.com/watch?v=0tPALx4zxVA</a></li> </ul> <p>Turísticas de Argentina. Ofrece un archivo de imágenes de todo el país organizado por regiones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Argentina Turística. (2007) <a href="http://www.youtube.com/watch?v=J3Q8-IFTq10">http://www.youtube.com/watch?v=J3Q8-IFTq10</a></li> </ul> <p>Canal Encuentro ofrece extractos de videos de sus programas, contenidos breves para que trabajes online con los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Petróleo e impacto ambiental. (s/f). <a href="http://www.encuentro.gov.ar/nota-3193-Video-Petroleo-e-impacto-ambiental.html">http://www.encuentro.gov.ar/nota-3193-Video-Petroleo-e-impacto-ambiental.html</a></li> </ul>
--	---	--	--



		<p><a href="#">df</a></p> <p>✓ Capítulo 5. Tema “Egipto: una civilización agraria en Oriente”. Actividad de integración. Páginas 86 y 87.</p> <p><a href="http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2345.pdf">http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2345.pdf</a></p> <p><a href="#">df</a></p>	
<b>EJE</b>	<b>Dimensión político – organizacional del espacio geográfico</b>	<b>Las organizaciones imperiales en Europa y América: proyección territorial y desplazamiento cultural</b>	<b>Dimensión político – organizacional del espacio geográfico</b>
<b>DOCENTES</b>	<p><b>Libros y cuadernos de estudio</b></p> <p>El proceso de formación del Estado es presentado, a través de un abordaje didáctico ameno e integrador, en el capítulo 2 del siguiente libro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2007). Capítulo 2 El cercano Oriente en la antigüedad: sociedad y formación del Estado. En <i>Cuaderno de estudio 1: Ciencias Sociales Ciclo Básico de Educación Secundaria. Escuelas Rurales</i>. Buenos Aires: Autor.</li> </ul> <p>Disponible en <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2342.pdf">http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2342.pdf</a></p> <p><b>Revistas</b></p> <p>La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es un organismo internacional de carácter gubernamental para la cooperación entre los países iberoamericanos en el campo de la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura en el contexto del desarrollo integral, la democracia y la integración regional. Entre sus publicaciones se encuentran revistas con interesantes artículos para la reflexión y análisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ossenbach Sauter, G. (1993). Estado y Educación en América Latina a partir de su independencia (siglos XIX y XX). <i>Revista Iberoamericana de Educación</i>. N°1. <a href="http://www.oei.es/oeivirt/rie01a04.htm">http://www.oei.es/oeivirt/rie01a04.htm</a></li> <li>✓ Jiménez L. (2005). Políticas culturales y</li> </ul>	<p><b>Recursos multimediales</b></p> <p>Se sugieren los siguientes documentales de la serie HORIZONTES Ciencias Sociales del Canal Encuentro. Para descargar los materiales es necesario crear una cuenta dentro del portal Encuentro. Los programas pueden visualizarse on line</p> <p>Más allá del Imperio Romano La imposición del latín como evidencia de la expansión del Imperio romano, para presentar otras dimensiones de dominación tales como vías de comunicación, diseños urbanos, etc. Por último, se muestran ejemplos de lenguas dominantes a la largo de la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Más allá del Imperio Romano</i>. <a href="http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=181">http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=181</a></li> </ul>	<p><b>Sitios Web</b></p> <p>Una manera distinta de conocer el Mercosur, a partir de su Portal Oficial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Portal oficial del Mercosur. <a href="http://www.mercosur.int/msweb/Portal%20Intermediario/">http://www.mercosur.int/msweb/Portal%20Intermediario/</a></li> </ul> <p>Otra manera de regionalizar el continente: UNASUR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Portal oficial de UNASUR. <a href="http://www.comunidadandina.org/sudamerica.htm">http://www.comunidadandina.org/sudamerica.htm</a></li> </ul>



	<p>cooperación internacional para la diversidad y la equidad. <i>Pensar Iberoamérica. Revista de Cultura</i> (digital).Nº 10.  <a href="http://www.oei.es/revistacultura/secc_03/index_4.php">http://www.oei.es/revistacultura/secc_03/index_4.php</a></p> <p>Se sugiere la lectura de los ensayos propuestos en la Revista Internacional de la UNESCO que trata el tema de las transformaciones de las funciones de los Estados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Turner, F. y Corbacho, A. (2000, 1 de marzo). Las nuevas funciones del estado. <i>Revista Internacional de Ciencias sociales</i>. Nº 163.  <a href="http://www.unesco.org/issj/rics163/turnercorbacho_spa.htm#">http://www.unesco.org/issj/rics163/turnercorbacho_spa.htm#</a></li> </ul> <p><b>Documentales y contenidos multimediales</b></p> <p>La Serie HORIZONTES Ciencias Sociales del Canal Encuentro cuenta con interesantes documentales para el abordaje de diversas temáticas. Para descargar los materiales es necesario crear una cuenta dentro del portal Encuentro. Los programas pueden visualizarse on line</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>La Antártida un espacio de encuentro</i>.  <a href="http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=185">http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=185</a></li> </ul> <p>La Serie EXPLORA Ciencias Sociales del Canal Encuentro cuenta con interesantes documentales para el abordaje de la realidad sociopolítica latinoamericana. Para descargar los materiales es necesario crear una cuenta dentro del portal Encuentro. Los programas pueden visualizarse on line</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008) <i>Democracias en América Latina, entre la ficción y la esperanza</i>.  <a href="http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=296">http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=296</a></li> </ul>		
--	---	--	--

	<p><b>Sitios Web</b></p> <p>Educ.ar, en su apartado de recursos para las Ciencias Sociales, nos presenta un juego de roles. Esta actividad tiene por objetivo contribuir a la toma de conciencia sobre el espacio público y sobre cuál es el lugar que le cabe a los adolescentes como ciudadanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ministerio de Educación de la Nación. (2008). Todos somos políticos. En <i>Educ.ar el portal educativo del Estado argentino</i>. <a href="http://www.educ.ar/educar/Todos%20somos%20pol%EDticos.html?uri=urn:kbee:d6d9b3b0-f5cb-11dc-8090-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://www.educ.ar/educar/Todos%20somos%20pol%EDticos.html?uri=urn:kbee:d6d9b3b0-f5cb-11dc-8090-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></li> </ul> <p>El portal educativo del Estado argentino, en su apartado de recursos, nos presenta una actividad que implica la utilización de herramientas informáticas y software gratuito para facilitar la comprensión del concepto de escala y, consecuentemente, la lectura y confección de mapas, planos y cartas geográficas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Almará, E. (2008). Trabajando con escalas en representaciones cartográficas. En <i>Educ.ar el portal educativo del Estado argentino</i>. <a href="http://www.educ.ar/educar/site/educar/%E1ficas.html?uri=urn:kbee:17eebec0-7dc3-11dd-b216-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://www.educ.ar/educar/site/educar/%E1ficas.html?uri=urn:kbee:17eebec0-7dc3-11dd-b216-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></li> </ul> <p>El portal educativo del Estado argentino, en su apartado de recursos, nos presenta una actividad para trabajar el mapa de político de América.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Massone, M., Roman, V. y Chavez, S. (2007) Configuración territorial. Regímenes políticos. En <i>Educ.ar el portal educativo del Estado argentino</i>. <a href="http://www.educ.ar/educar/kbee:/educar/content/">http://www.educ.ar/educar/kbee:/educar/content/</a></li> </ul>		
--	--	--	--

	<a href="portal-content/taxonomia-recursos/recurso/21d5caa8-dc26-443b-8e29-a4518af2c86e.recurso/1a26f787-265f-4186-bcda-060921d91553/soc-egb3-26.pdf">portal-content/taxonomia-recursos/recurso/21d5caa8-dc26-443b-8e29-a4518af2c86e.recurso/1a26f787-265f-4186-bcda-060921d91553/soc-egb3-26.pdf</a>		
<b>ESTUDIANTES</b>	<p><b>Juegos interactivos</b></p> <p>Mapas Flash Interactivos presenta juegos interactivos para afianzar conocimientos sobre las unidades político-territoriales de los distintos países y continentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alonso, E. (2005). <i>Países de América del Sur-Puzzle</i>. <a href="http://www.xtec.net/~ealonso/flash/amerisur3e.html">http://www.xtec.net/~ealonso/flash/amerisur3e.html</a></li> <li>✓ Alonso, E. (2009). <i>América central y Grandes Antillas-Puzzle</i>. <a href="http://www.xtec.net/~ealonso/flash/americentral3e.html">http://www.xtec.net/~ealonso/flash/americentral3e.html</a></li> <li>✓ Alonso, E. (2005). <i>Países de América del Norte-Puzzle</i>. <a href="http://www.xtec.net/~ealonso/flash/amerinor3e.html">http://www.xtec.net/~ealonso/flash/amerinor3e.html</a></li> </ul> <p><b>Noticias:</b></p> <p>La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) es un organismo internacional para la cooperación entre países. En su página web se publican noticias vinculadas a la realidad iberoamericana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OEI. (junio,2009) <i>Reunión de organismos internacionales que trabajan en educación</i>. <a href="http://www.oei.es/noticias/spip.php?article5099&amp;debut_5ultimasOEI=150#subir">http://www.oei.es/noticias/spip.php?article5099&amp;debut_5ultimasOEI=150#subir</a></li> </ul> <p><b>Sitios Web</b></p> <p>El portal educativo del Estado argentino, en su apartado de recursos, nos ofrece una presentación expositiva con</p>	<p><b>Libros y cuadernos de estudio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2007). <i>Cuaderno de estudio 1: Ciencias Sociales Ciclo Básico de Educación Secundaria. Escuelas Rurales</i>. Buenos Aires. Se encuentra disponible en <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=1157">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=1157</a></li> </ul> <p>A continuación se sugieren algunas de las actividades del libro que se consideran relevantes para el abordaje e integración de contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capítulo 6. Tema “Los Incas: civilización agraria en América”. Páginas 90 a 96. <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2346.pdf">http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2346.pdf</a>.</li> <li>✓ Capítulo 9. Tema: “Sociedades esclavistas del Mediterráneo: Roma”. Páginas 145 a 150. <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2349.pdf">http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2349.pdf</a></li> </ul>	<p><b>Sitios Web</b></p> <p>El portal de presidencia de la Nación, ofrece la información oficial acerca de la organización política Argentina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presidencia de la Nación. <a href="http://www.casariosada.gov.ar/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=13&amp;Itemid=42">http://www.casariosada.gov.ar/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=13&amp;Itemid=42</a></li> </ul> <p>El Portal Sur del Sur ofrece a los estudiantes un conjunto de mapas de Argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El sur del sur. Mapas de Argentina. <a href="http://www.surdelsur.com/argentinamapas/mapapolitico.htm">http://www.surdelsur.com/argentinamapas/mapapolitico.htm</a></li> </ul>

	<p>enlaces de interés sobre qué es el Estado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ministerio de Educación de la Nación. (2008). ¿Qué es el Estado?. En <i>Educ.ar el portal educativo del Estado argentino</i>. <a href="http://www.educ.ar/educar/%BFQu%E9%20es%20el%20Estado%20%20.html?uri=urn:kbee:85cd19c0-1e11-11dd-a64b-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://www.educ.ar/educar/%BFQu%E9%20es%20el%20Estado%20%20.html?uri=urn:kbee:85cd19c0-1e11-11dd-a64b-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></li> </ul> <p>El sitio de La Organización de Estados Americanos, el organismo regional más antiguo del mundo, cuenta con un centro de noticias y documentos oficiales vinculados a temáticas tales como: democracia, derechos humanos, cooperación al desarrollo, seguridad entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organización de Estados Americanos (2010) <a href="http://www.oas.org/es/default.asp">http://www.oas.org/es/default.asp</a></li> </ul> <p>El sitio de La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) cuenta con numerosos recursos e información para el abordaje del eje. Uno de ellos se refiere a las organizaciones intergubernamentales y a las organizaciones no gubernamentales (ONGs)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ UNESCO. (2010). <i>Comunidades UNESCO</i> <a href="http://www.unesco.org/new/es/unesco/communiti/es/">http://www.unesco.org/new/es/unesco/communiti/es/</a></li> </ul>		
<b>EJE</b>	<b>Dimensión social del espacio geográfico</b>	<b>Diversidad cultural a partir de la fragmentación del Mundo Mediterráneo</b>	<b>Dimensión social del espacio geográfico.</b>
<b>DOCENTES</b>	<p><b>Páginas web</b></p> <p>La diversidad cultural es catalogada por Unesco como positiva en la medida en que se refiere a un intercambio de la riqueza inherente a cada cultura del mundo y, por ende, a los vínculos que nos unen en los procesos de diálogo e intercambio. Para otros, las diferencias culturales son la causa de que perdamos de vista lo que tenemos en común en cuanto seres humanos y, por lo tanto, constituyen la raíz de numerosos conflictos. En esta página, los docentes se acercarán a un documento</p>		<p><b>Sitios web</b></p> <p>El trabajo busca establecer la relación entre la magnitud y la dirección de las migraciones argentinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Navarro, A y Mendez, F. <i>Desigualdades urbanas y migraciones internas en Argentina</i>. <a href="http://www.austral.edu.ar/fce/archivos/Desig_urbanas_mig_internas.PDF">http://www.austral.edu.ar/fce/archivos/Desig_urbanas_mig_internas.PDF</a></li> </ul>

	<p>interesante respecto de esta temática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ UNESCO. <i>Informe Mundial. Invertir en la diversidad cultural y el diálogo intercultural.</i> <a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001847/184755S.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001847/184755S.pdf</a></li> </ul> <p>En esta página, el docente obtendrá información acerca de cómo enfrentan los países latinoamericanos la crisis financiera que los afecta en general y qué lugar ocupa la educación en sus presupuestos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ UNESCO. <i>Repercusiones de la actual crisis financiera y económica en los esfuerzos de los países en desarrollo por alcanzar los objetivos de la educación para todos (EPT).</i> <a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001869/186991s.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001869/186991s.pdf</a></li> </ul> <p>En la página oficial del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, los docentes encontrarán la información necesaria para poner al alcance de sus estudiantes todos los contenidos para trabajar estadísticas, índices, tasas que ayudarán a los estudiantes a comprender la realidad social, económica de nuestra sociedad. Encontrarán también links relacionados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ INDEC. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. <a href="http://www.indec.gov.ar/">http://www.indec.gov.ar/</a></li> </ul> <p>Interesante guía de actividades y lecturas que acercarán a los estudiantes al tema poblacional y todas sus variables.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2007). <i>La organización del espacio Mundial en Geografía Mundial Contemporánea</i> (Unidad 2). <a href="http://www.educ.ar/educar/kbee:/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/c00165f1-2434-46c2-83be-742af7cd851f.recurso/316fa47a-2671-470b-b573-70b266b126aa/geografia3.pdf">http://www.educ.ar/educar/kbee:/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/c00165f1-2434-46c2-83be-742af7cd851f.recurso/316fa47a-2671-470b-b573-70b266b126aa/geografia3.pdf</a></li> </ul> <p>El artículo presenta el problema de la migración de mexicanos en Estados Unidos.</p>		<p>Este sitio presenta otro aspecto de la realidad migratoria en Argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Velázquez, G.y <b>Gómez Lende, S.</b> (setiembre, 2004). <i>Dinámica migratoria: coyuntura y estructura en la Argentina de fines del XX, Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM</i>, [En línea], <a href="http://alhim.revues.org/index432.html">http://alhim.revues.org/index432.html</a>.</li> </ul> <p><b>Documentos</b></p> <p>El Geógrafo brasileiro Fernandes propone en el trabajo una lectura geográfica de los movimientos sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fernádes, B. (2006) <i>Movimientos socioterritoriales y socioespaciales. Contribución teórica para una lectura geográfica de los movimientos sociales.</i> <a href="http://www.ua.es/grupo/giecryal/documentos/docs/BMFUNESP%205.pdf">http://www.ua.es/grupo/giecryal/documentos/docs/BMFUNESP%205.pdf</a></li> </ul> <p>Dolores Linares propone el análisis de un estudio de casos de integración regional en la frontera Argentina.</p> <p>Linares, D. (2008). <i>Las fronteras argentinas en el contexto de la integración regional: el caso Posadas – Encarnación.</i> <a href="http://nuevomundo.revues.org/index16372.html">http://nuevomundo.revues.org/index16372.html</a></p>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mercado V. y Palmerin C. (2009). Los migrantes michoacanos y la crisis en los Estados Unidos. En <i>Contribuciones a las Ciencias Sociales</i>, diciembre 2009, <a href="http://www.eumed.net/rev/cccss/06/mvpc.htm">www.eumed.net/rev/cccss/06/mvpc.htm</a></li> </ul> <p>En este blog, el docente accede a una entrevista realizada al Movimiento Campesino de Córdoba, en el cual se aborda el tema de acceso a la tierra, el respeto por las actividades rurales y luchan una vida campesina más digna y más justa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ LATITUD BARRILETE. Sembrando Caminos. Recogiendo Horizontes. Movimiento Campesino Cordobés entrevista.. <a href="http://latitudbarrilete.blogspot.com/2006/09/movimiento-campesino-de-crdoba.html">http://latitudbarrilete.blogspot.com/2006/09/movimiento-campesino-de-crdoba.html</a></li> </ul>		
<b>ESTUDIANTES</b>	<b>Juegos didácticos</b> <p>Algunas cuestiones de nuestra sociedad “terricola”, son abordadas por un extraterrestre que no entiende, por ejemplo, como se distribuye la población en el planeta y a través de un interesante viaje invita a los estudiantes a cuestionarse sobre algunas problemáticas que afectan a al planeta Tierra: la relación entre los distintos grados de desarrollo y la población, las tasas, migraciones, evolución histórica de la población y su estructura y dinámica, además de otros links de interés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SM Editorial (s.f.) La población mundial. En <i>Libros vivos.net</i> <a href="http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp? TemaClave=1087">http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp? TemaClave=1087</a></li> </ul> <b>Páginas web</b> <p>A través del juego, los estudiantes podrán evaluar el nivel de los conocimientos adquiridos en relación con el estudio de la población americana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ López, A. Sociedades de América: continuidad y cambio. <a href="http://docs.google.com/Doc?id=dqfm">http://docs.google.com/Doc?id=dqfm</a></li> </ul>	<b>Libros y cuadernos de estudio</b> <p>Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2007). <i>Cuaderno de estudio 2: Ciencias Sociales Ciclo Básico de Educación Secundaria. Escuelas Rurales</i>. Buenos Aires. Se encuentra disponible en <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=1157">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=1157</a></p> <p>A continuación se sugieren algunas de las actividades del libro que se consideran relevantes para el abordaje e integración de contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capítulo 13. Tema: “Europa invadida”. Páginas 202, 203 y 204. Actividades a, b y c. <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2354.pdf">http://www.encuentro.gov.ar/Gallery/2354.pdf</a></li> </ul> <b>Recursos multimediales:</b> <p>Para una introducción al estudio de las transformaciones que se producen en Europa durante la transición del mundo feudal al absolutismo</p>	<b>Videos online</b> <p>Video realizado por alumnos del Colegio Polimodal N° 8, muestra una realidad oculta y dolorosa de nuestros niños coyas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Humahuaca patrimonio de la humanidad. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=98p1dtdTBH4">http://www.youtube.com/watch?v=98p1dtdTBH4</a></li> </ul> <b>Sitios Web</b> <p>Dilemas, un juego que plantea la toma de decisiones de una persona acerca de si emigrar o no de una zona rural a una urbana en busca de mejores condiciones de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educ.ar (2008). <i>Dilemas</i>. <a href="http://www.educ.ar/educar/Dilemas.html?uri=urn:kbee:babb7120-ca90-11dc-b8e3-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://www.educ.ar/educar/Dilemas.html?uri=urn:kbee:babb7120-ca90-11dc-b8e3-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></li> </ul> <p>INDEC. EL Instituto Nacional de Estadística y</p>

	<p><b><u>2zf3_151fqx9vpdc</u></b></p> <p>Desarrollo y Subdesarrollo. En este archivo con formato pdf los estudiantes podrán ver en cifras los números de la desigualdad. El docente deberá acercar a los estudiantes a esta compleja realidad tan interesante para analizar y debatir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SM Editorial (s.f) La población mundial. En <i>Libros vivos.net</i> <a href="http://www.librosvivos.net/smtc/files/geo_disparidad.pdf">http://www.librosvivos.net/smtc/files/geo_disparidad.pdf</a></li> </ul> <p>Excelente programa geográfico, que le brinda al estudiante una vista panorámica en 3D de todo el planeta Tierra. Tan simple que con apuntar y hacer click con el ratón, el alumno podrá hacer zoom y viajar imaginariamente a cualquier país o ciudad. Es como si prácticamente se estuviera volando por la zona que se elige.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Google Maps (2010). <a href="http://maps.google.com/">http://maps.google.com/</a></li> </ul> <p>La Revista National Geographic propone material en imágenes y comentarios, servirán para que el estudiante se acerque al interesante mundo de la diversidad cultural. El caso de China, la India, Haití, Miami, Buenos Aires, como así también los trabajadores de la sal de Jujuy y los pobladores de Orinoca, Bolivia; permiten contemplar la diversidad cultural del continente americano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revista National Geographic. (2010). <i>Noticias</i>. <a href="http://ngen espanol.com/2008/05/23/los-idiomas-de-china/">http://ngen espanol.com/2008/05/23/los-idiomas-de-china/</a></li> <li>✓ Revista National Geographic (2010). <i>Noticias</i>. <a href="http://ngen espanol.com/2010/02/01/los-nomadas-de-india-articulos/">http://ngen espanol.com/2010/02/01/los-nomadas-de-india-articulos/</a></li> <li>✓ Revista National Geographic (2010). <i>Noticias</i>. <a href="http://ngen espanol.com/2008/11/10/little-haiti-miami-florida-de-paso/">http://ngen espanol.com/2008/11/10/little-haiti-miami-florida-de-paso/</a></li> <li>✓ Revista National Geographic (2010). <i>De paso</i>. de <a href="http://ngen espanol.com/2008/03/26/buenos-aires-argentina/">http://ngen espanol.com/2008/03/26/buenos-aires-argentina/</a></li> <li>✓ Revista National Geographic (2010). <i>De paso</i>.</li> </ul>	<p>monárquico se sugiere utilizar el siguiente video de Youtube.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Del feudalismo al absolutismo. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=aAliFS3IeiU&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=aAliFS3IeiU&amp;feature=related</a></li> </ul>	<p>Censo, ofrece datos cuantitativos para analizar la realidad social, económica, política de nuestro país. INDEC. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. <a href="http://www.indec.gov.ar/">http://www.indec.gov.ar/</a></p>
--	--	---	---



	<p><a href="http://ngenespanol.com/2007/10/22/vidas-de-sal/">http://ngenespanol.com/2007/10/22/vidas-de-sal/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revista National Geographic (2010). <i>De paso</i>. <a href="http://ngenespanol.com/2006/07/10/de-paso-orinoca-bolivia/">http://ngenespanol.com/2006/07/10/de-paso-orinoca-bolivia/</a></li> </ul> <p>Distintos temas que hacen referencia al saber geográfico. Para ponerse a prueba.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SM Editorial (s.f) <i>¿Qué sabes tú de eso?</i> En <i>Libros vivos.net</i> <a href="http://www.librosvivos.net/repasaeso.html">http://www.librosvivos.net/repasaeso.html</a></li> </ul> <p><b>Videos online</b></p> <p>Historias de vida en el marco de una difícil realidad: la de emigrar para subsistir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nuriazv (sic). <i>Migración</i>. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=oxzFhawbV78">http://www.youtube.com/watch?v=oxzFhawbV78</a></li> </ul> <p>El llamado "muro de la vergüenza" que separa ricos de pobres, desarrollo de subdesarrollo. La imagen de un mundo que aparece como "ideal" a los ojos de los mexicanos, quienes emigran sabiendo los peligros a los que se exponen. Una serie de estadísticas completan el tema.</p> <p>Sir Maickl (sic). 6° <i>Conferencia Internacional de Derecho</i>. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=BDa37XF-V6k">http://www.youtube.com/watch?v=BDa37XF-V6k</a></p>		
<b>EJE</b>	<b>Dimensión económica del espacio geográfico</b>	<b>El impacto de Occidente sobre las sociedades americanas</b>	<b>Dimensión económica del espacio geográfico.</b>
<b>DOCENTES</b>	<p><b>Páginas Web</b></p> <p>Urbanización y polarización espacial van unidas: la población y las actividades tienden a concentrarse en ciertas ciudades o regiones, dando como resultado la disparidad entre diferentes porciones del territorio. Sin embargo, y a pesar de los "desequilibrios" que provoca, estos efectos no son presentados como negativos. En este número de Geocrítica el docente podrá acercarse a las miradas actuales de este y otros temas dentro de la ciencia GEOGRÁFICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Garnier, J. (noviembre 1976) Planificación urbana y neocapitalismo. <i>Geo critica, cuadernos</i></li> </ul>	<p><b>Recursos multimediales</b></p> <p>Educar, propone a los docentes dos materiales relacionados a 1492 y los viajes de Cristóbal Colón.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2007). <i>1492 de viejos y nuevos mundos..</i> <a href="http://www.educ.ar/educar/1492%20de%20Viejos%20y%20Nuevos%20Mundos.html?uri=um:kbee:ee7d2a40-3b8d-11dc-8483-00163e000024&amp;page-uri=um:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://www.educ.ar/educar/1492%20de%20Viejos%20y%20Nuevos%20Mundos.html?uri=um:kbee:ee7d2a40-3b8d-11dc-8483-00163e000024&amp;page-uri=um:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></li> </ul>	<p><b>Sitios Web</b></p> <p>Encuentro propone actividades para abordar la realidad de la actividad azucarera de Tucumán, a través de las cuales se pretende que el estudiante comprenda el entramado productivo de la región con sus pequeños productores y los grandes ingenios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Díaz, L. (s/f) <i>Producción azucarera tucumana y pequeños productores</i> <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=1793">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=1793</a></li> </ul> <p>Minería, población local y medio ambiente, ofrece</p>

	<p>críticos de geografía Humana. <b><a href="http://www.ub.es/geocrit/geo6.htm">http://www.ub.es/geocrit/geo6.htm</a></b></p> <p>En este artículo se trata de desenmascarar el “futuro de ficción”, que ofrece la llamada globalización, basado en la mitología del crecimiento eterno, en el cual se basa la planificación actual del territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Casado Galván, I. <i>Territorio, patrimonio y sostenibilidad, en Contribuciones a las Ciencias Sociales</i>, diciembre 2009, <b><a href="http://www.eumed.net/rev/cccss/06/icg15.htm">www.eumed.net/rev/cccss/06/icg15.htm</a></b></li> </ul> <p><b>Libros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hidalgo Capitán, A.L.: (2007) El sistema económico mundial y la gobernanza global, Edición electrónica gratuita. Texto completo en <a href="http://www.eumed.net/libros/2007b/280/indice.htm">http://www.eumed.net/libros/2007b/280/indice.htm</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2008). <i>Especiales Educ.ar: 12 de octubre</i>. Recuperado el 5 de febrero de 2010 de: <a href="http://www.educ.ar/educar/Especiales%20educ.ar%20%2012%20de%20Octubre.html?uri=urn:kbee:22189030-6797-11dc-a932-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://www.educ.ar/educar/Especiales%20educ.ar%20%2012%20de%20Octubre.html?uri=urn:kbee:22189030-6797-11dc-a932-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></li> </ul> <p>Educ.ar, propone este recurso que busca recorrer la historia de algunos de los pueblos originarios de nuestro continente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kejsefman, I. (2008). <i>Pueblos originarios: Guaraníes y Tobas</i>. <a href="http://www.educ.ar/educar/Pueblos%20originarios%20%20guaran%EDes%20y%20tobas.html?uri=urn:kbee:dcf9ba80-db07-11dc-8968-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://www.educ.ar/educar/Pueblos%20originarios%20%20guaran%EDes%20y%20tobas.html?uri=urn:kbee:dcf9ba80-db07-11dc-8968-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></li> </ul> <p><b>Artículos periodísticos</b></p> <p>Para analizar la repercusión de la economía extractiva en relación con la explotación minera en perspectiva histórica, se sugiere proponer a los estudiantes los siguientes artículos, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colao, D., Claps L. (2004) <i>Demandan a Minera Alumbrera por contaminación</i>. <a href="http://orosucio.madryn.com/articulos/04_07_08.html">http://orosucio.madryn.com/articulos/04_07_08.html</a></li> <li>✓ Diario La Nación (2000). <i>La explotación de oro impulsa la minería</i>. <a href="http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=41128">http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=41128</a></li> </ul> <p><b>Sitio web</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sitio oficial de Minera Alumbrera YMAD – UTE.</li> </ul>	<p>al docente la posibilidad de realizar junto a los estudiantes una actividad, que permita conocer los principales complejos mineros y navegar por otros links enlazados a esta temática de actualidad, además de esbozar posibles soluciones a los conflictos que plantea la minería extractiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Díaz, L. (2008). <i>Minería, población local y medio ambiente</i>. <a href="http://www.educ.ar/educar/Miner%EDa,%20poblaci%F3n%20local%20y%20medio%20ambiente..html?uri=urn:kbee:be814cb0-0b10-11dd-97fb-00163e000043&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://www.educ.ar/educar/Miner%EDa,%20poblaci%F3n%20local%20y%20medio%20ambiente..html?uri=urn:kbee:be814cb0-0b10-11dd-97fb-00163e000043&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></li> </ul> <p>Biblioteca Nacional de Maestros: Banco de imágenes presenta colecciones antiguas e históricas que comprenden más de 1.300 imágenes digitalizadas, como fotografías, ilustraciones, grabados y mapas históricos. Los docentes pueden encontrar aquí materiales alternativos para el desarrollo de propuestas pedagógicas creativas e innovadoras dentro y fuera del aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Biblioteca Nacional de Maestros. <i>Banco de Imágenes</i>. <a href="http://www.bnm.me.gov.ar/cgi-bin/wxis.exe/opac/?IsisScript=opac/banco.xis&amp;dbn=BANCO&amp;ver_form=2">http://www.bnm.me.gov.ar/cgi-bin/wxis.exe/opac/?IsisScript=opac/banco.xis&amp;dbn=BANCO&amp;ver_form=2</a></li> </ul> <p>Análisis económico del cambio climático en América Latina y el Caribe basado en los estudios nacionales y subregionales de la economía del cambio climático en la región.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Galindo, L. y De Miguel, C. (2009). <i>La economía del cambio climático en América Latina y el Caribe Síntesis 2009</i>. <a href="http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/38128/P38128.xml&amp;xsl=/dmaah/tpl/p9f">http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/38128/P38128.xml&amp;xsl=/dmaah/tpl/p9f</a></li> </ul>
--	---	--	--

		<p><a href="http://www.alumbrera.com.ar/index.asp">http://www.alumbrera.com.ar/index.asp</a></p> <p><b>Recursos multimediales</b></p> <p>Canal Encuentro propone una serie de actividades relacionadas con la explotación minera en nuestro país</p> <p>Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (s.f.) <i>Minería, población local y medio ambiente</i>. : <a href="http://www.encuentro.gov.ar/nota-1876-Mineria-poblacion-local-y-medio-ambiente.html">http://www.encuentro.gov.ar/nota-1876-Mineria-poblacion-local-y-medio-ambiente.html</a></p>	<p><a href="#">.xsl&amp;base=/tpl/top-bottom.xsl</a></p> <p>Aldo Ferrer en la entrevista reflexiona acerca de entender a la economía argentina, partiendo de que la pobreza, la desigualdad y el atraso se solucionan con medidas estructurales en el marco de un proyecto nacional basado en el desarrollo endógeno y sustentable.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ F orouge, J. M. y Orondo, D. (2010, Enero). Aldo Ferrer:Desarrollo nacional o pobreza y desigualdad 2010.Revista 2010 dosmildiez. Nº 31. <a href="http://www.revista2010.com.ar/entradas/Aldo-Ferrer--Desarrollo-nacional-o-pobreza-y-desigualdad.php">http://www.revista2010.com.ar/entradas/Aldo-Ferrer--Desarrollo-nacional-o-pobreza-y-desigualdad.php</a></li> </ul> <p><b>Documentales y contenidos multimediales</b></p> <p>Se sugieren los siguientes documentales de la serie <i>Naturaleza</i> en Videos y Descargas del Canal Encuentro. Para poder descargar estos materiales es necesario crear una cuenta dentro del portal Encuentro. Los documentales se pueden visualizar on line.</p> <p>En este video los docentes podrán observar las complejas relaciones que existen entre los pequeños y grandes productores de la región del Noroeste, en el cultivo de la caña de azúcar. Este documental se presenta en dos partes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canal Encuentro (s/f) Región Noroeste: El cultivo de la caña de azúcar I - Geografías <a href="http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=392">http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=392</a></li> <li>✓ Canal Encuentro (s/f) Región Noroeste: El cultivo de la caña de azúcar II – Geografías <a href="http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=393">http://descargas.encuentro.gov.ar/emision.php?emision_id=393</a></li> </ul>
--	--	--	--

<p><b>ESTUDIANTES</b></p>	<p>Un interesante juego que los estudiantes podrán resolver y de esta manera planificar ciudades con ventajas y desventajas Yupis. (s.f) Plan Urbano.  <a href="http://es.yupis.org/juegos/plan-urbano/">http://es.yupis.org/juegos/plan-urbano/</a></p>	<p><b>Videos Online</b></p> <p>León Gieco grabó en 1992, el disco "Mensajes del alma" en el que se encuentra su canción "Cinco siglos igual".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cinco siglos igual.  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Rrxiy3dOnfg">http://www.youtube.com/watch?v=Rrxiy3dOnfg</a></li> </ul> <p><b>Documentales y contenidos multimediales</b></p> <p>Se ofrece a los estudiantes los siguientes recursos multimediales para analizar las diversas transformaciones que se producen en la vida social y ambiental como consecuencia de la aplicación de formas de explotación exógenas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asamblea de Vecinos autoconvocados de Esquel por el no a la mina. (s.f.) Galería de Fotos. <a href="http://www.noamina.org/galerias-fotograficas/category/49-?lang=es">http://www.noamina.org/galerias-fotograficas/category/49-?lang=es</a></li> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (s.f.). <i>kollas I.</i> <a href="http://www.encuentro.gov.ar/nota-2164-Video-Kollas-I.html">http://www.encuentro.gov.ar/nota-2164-Video-Kollas-I.html</a></li> </ul> <p>La Galería de Fotos del Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia de Perú presenta una serie de imágenes de objetos de su colección, correspondientes a diversas etapas de su historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Galería de fotos. (s.f.) En Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia de Perú. <a href="http://museonacional.perucultural.org.pe/galeria1.shtml">http://museonacional.perucultural.org.pe/galeria1.shtml</a></li> </ul> <p>En el portal El Historiador se presenta una recopilación de frases y anécdotas de diversas épocas de nuestra</p>	<p><b>Videos online</b></p> <p>Encuentro ofrece extractos de videos de sus programas, contenidos breves para que trabajen online con tus alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expansión sojera. (s/f)  <a href="http://www.encuentro.gov.ar/nota-3194-Video-Expansion-sojera.html">http://www.encuentro.gov.ar/nota-3194-Video-Expansion-sojera.html</a></li> </ul> <p><b>Documentales y contenidos multimediales</b></p> <p>El Portal Todo Argentina propone a los estudiantes materiales relacionados con las regiones argentinas y sus problemáticas integrando población, modos de vida, actividades económicas, entre otros, que definen la riqueza natural y cultural de cada región</p> <p>La Región Pampeana, una de las regiones más ricas de nuestro país, se presenta a partir de datos estadísticos, principales ciudades, actividades económicas, etc. que lo llevarán a comprender la importancia en el marco del conjunto regional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todo Argentina (s/f) Región Pampeana  <a href="http://www.todo-argentina.net/geografia/argentina/reg_pampa_e.htm">http://www.todo-argentina.net/geografia/argentina/reg_pampa_e.htm</a></li> </ul> <p>La Región Patagónica extrandina posee una gran riqueza en el medio físico. La cuestión ambiental y el potencial energético son temas que el estudiante puede encontrar en este documental.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todo Argentina (s/f) Región Patagonia - Extraandina  <a href="http://www.todo-argentina.net/geografia/argentina/reg_pta_exan_e.htm">http://www.todo-argentina.net/geografia/argentina/reg_pta_exan_e.htm</a></li> </ul> <p>La riqueza minera de la Puna y sus oasis de riego es el tema que este documental presenta a</p>
---------------------------	--	--	---

		<p>historia, entre las cuales se encuentra una referida a los virreyes del Río de la Plata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juárez, F. (s.f.) <i>Anécdotas sobre virreyes</i>. <a href="http://www.elhistoriador.com.ar/frases/etapa_colonial/sobre_virreyes.php">http://www.elhistoriador.com.ar/frases/etapa_colonial/sobre_virreyes.php</a></li> </ul>	<p>los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todo Argentina (s/f) Región del Noroeste <a href="http://www.todo-argentina.net/geografia/argentina/reg_noroeste_e.htm">http://www.todo-argentina.net/geografia/argentina/reg_noroeste_e.htm</a></li> </ul>
			<p><b>HISTORIA</b> Argentina en Latinoamérica y el mundo en los siglos XIX, XX e inicios del XXI</p>
<b>EJE</b>			<p><b>Cambios y continuidades entre el orden colonial y los nuevos Estados latinoamericanos</b></p>
<b>DOCENTES</b>			<p><b>Sitios web</b></p> <p>En Educar el docente encuentra actividades en torno a la Independencia en el Río de la Plata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pasino, A. (2007). <i>Un debate por la independencia en el Río de la Plata</i>. <a href="http://www.educ.ar/educar/ta.html?uri=urn:kbee:24cae770-7bfa-11dc-8221-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://www.educ.ar/educar/ta.html?uri=urn:kbee:24cae770-7bfa-11dc-8221-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></li> </ul> <p>Educar acerca a los docentes un especial acerca del 25 de Mayo que acompaña el programa del Canal Encuentro Historia de un país. Argentina Siglo XX</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2007). <i>Especiales Educ.ar: 25 de mayo de 1810</i>. <a href="http://www.educ.ar/educar/Especiales%20educ.ar%20%2025%20de%20Mayo%20de%201810.html?uri=urn:kbee:7c459f90-8ed8-11dc-ae47-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://www.educ.ar/educar/Especiales%20educ.ar%20%2025%20de%20Mayo%20de%201810.html?uri=urn:kbee:7c459f90-8ed8-11dc-ae47-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></li> </ul> <p>En Educar se propone a los docentes material</p>

			<p>para abordar en el aula la crisis de la monarquía española y las revoluciones hispánicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pasino, A. (2000). <i>La crisis de la monarquía española y las revoluciones hispánicas</i>.  <a href="http://www.educ.ar/educar/nes%20hisp%E1nicas.html?uri=urn:kbee:e07a8950-41e7-11dc-8cd9-00163e000024&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://www.educ.ar/educar/nes%20hisp%E1nicas.html?uri=urn:kbee:e07a8950-41e7-11dc-8cd9-00163e000024&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a></li> </ul> <p>El siguiente documento publicado en Educar, analiza un período de historia de la generación del 80 en nuestro país.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comblit, O. E., Gallo, E.I., Connell, A. A. (2007). <i>La generación del 80: antecedentes y consecuencias</i>.  <a href="http://www.educ.ar/educar/site/educar/kbee/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/278af8e1-1b80-4f3f-a79e-e3043e4d5fd1.recurso/6d828e01-bc04-48a9-9780-6d8e13efdc01/PD000025.pdf">http://www.educ.ar/educar/site/educar/kbee/educar/content/portal-content/taxonomia-recursos/recurso/278af8e1-1b80-4f3f-a79e-e3043e4d5fd1.recurso/6d828e01-bc04-48a9-9780-6d8e13efdc01/PD000025.pdf</a></li> </ul> <p>Fines, propone una serie de materiales para tutoría y evaluaciones para ciencias sociales, tanto geografía como historia.</p> <p>Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2007). <i>Plan de Finalización de Estudios Primarios y Secundarios</i>.  <a href="http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/ciencias_sociales/">http://fines.educ.ar/materiales/aportes_educar/ciencias_sociales/</a></p>
ESTUDIANTES			<p><b>Sitios web:</b></p> <p>El Historiador, portal editado y dirigido por Felipe Pigna, recopila artículos, documentos históricos, biografías, entrevistas, etc. de la Historia Argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pigna, F. (2010) <i>El historiador</i>.</li> </ul>

			<p>Recuperado el 11 de febrero de 2010:  <a href="http://www.elhistoriador.com.ar">http://www.elhistoriador.com.ar</a></p> <p><b>Artículos en la web</b></p> <p>Felipe Pigna en su portal El Historiador ofrece a los docentes un artículo en el cual analiza la Generación del 80.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pigna, F. (s.f.) <i>La Generación del 80</i>.  <a href="http://www.elhistoriador.com.ar/articulos/republica_liberal/generacion_del_80.php">http://www.elhistoriador.com.ar/articulos/republica_liberal/generacion_del_80.php</a></li> </ul> <p><b>Contenidos multimediales</b></p> <p>Se recomiendan los siguientes contenidos multimediales de la serie <i>HISTORIA DE UN PAÍS. ARGENTINA SIGLO XX</i> Ciencias Sociales del Canal Encuentro</p> <p>Historia de un país, Argentina siglo XX propone un acercamiento a los principales procesos económicos, políticos, sociales y culturales de nuestro país. Con un imponente archivo fotográfico, ilustraciones y material audiovisual permite apreciar los diferentes periodos históricos, y cuáles fueron las consecuencias de los sucesos más significativos de la historia argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Capítulo 1: La formación de un país</i>.  <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=531">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=531</a></li> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Capítulo 2: Campaña del Desierto</i>.  <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=532">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=532</a></li> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de</li> </ul>
--	--	--	--



			<p>Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Capítulo 3: La República Conservadora</i>.  <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=613">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=613</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Capítulo 4: El modelo agroexportador</i>.  <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=635">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=635</a></li> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>La Gran Inmigración</i>.  <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=636">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=636</a></li> </ul>
<b>EJE</b>			<b>La democracia pendular</b>
<b>DOCENTES</b>			<p><b>Artículos periodísticos:</b></p> <p>El diario Clarín presenta en sus ediciones especiales, Cuestión Social, diversos aspectos de la historia Argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diario Clarín. Especiales (s.f.). <i>Cuestión Social</i>.  <a href="http://www.clarin.com/diario/especiales/yrigoyen/htm/social_con.htm">http://www.clarin.com/diario/especiales/yrigoyen/htm/social_con.htm</a></li> </ul> <p><b>Sitios web</b></p> <p>En Educar el docente puede encontrar los materiales de Enseñanza Semipresencial del Nivel Secundario para Adultos, preparados por el Ministerio de Educación argentino y la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (2007). <i>Historia Mundial Contemporánea</i>.</li> </ul>

			<a href="http://www.educ.ar/educar/Historia%20Mundial%20Contempor%E1nea.html?uri=urn:kbee:c2cf1e90-b3d2-11dc-abe6-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae">http://www.educ.ar/educar/Historia%20Mundial%20Contempor%E1nea.html?uri=urn:kbee:c2cf1e90-b3d2-11dc-abe6-00163e000038&amp;page-uri=urn:kbee:ff9221c0-13a9-11dc-b8c4-0013d43e5fae</a>
<b>ESTUDIANTES</b>			<p><b>Sitios web:</b></p> <p>El Historiador, portal editado y dirigido por Felipe Pigna, recopila artículos, documentos históricos, biografías, entrevistas, etc. de la Historia Argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pigna, F. (2010) <i>El historiador</i>. <a href="http://www.elhistoriador.com.ar">http://www.elhistoriador.com.ar</a></li> </ul> <p><b>Recursos multimediales</b></p> <p>Se sugiere utilizar algunos de los 13 videos para abordar el estudio de la Revolución Rusa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ellos se atrevieron. La Revolución Rusa de 1917. En Youtube. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=ltN5z1HWiQY">http://www.youtube.com/watch?v=ltN5z1HWiQY</a></li> </ul> <p>Para acercar a los estudiantes algunos rasgos de la vida cotidiana durante el régimen comunista y su caída en el este de Europa se sugiere el siguiente film. "Good Bye Lenin!", del cual se presentan algunos fragmentos en Youtube.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Arndt, S. (productor), &amp; Becker, W. (Director/escritor). (2003). <i>Good bye Lenin! [Película]</i>. Alemania: X Film Creative Pool.</li> </ul> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=yfaR883t0TA&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=yfaR883t0TA&amp;feature=related</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=bhbUAM3ZBTY&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=bhbUAM3ZBTY&amp;feature=related</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=JU9XdldBktM&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=JU9XdldBktM&amp;feature=related</a></p>

			<p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=gi7p8QzPdrw&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=gi7p8QzPdrw&amp;feature=related</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=pf6x4OicJ3s&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=pf6x4OicJ3s&amp;feature=related</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=BE9WbnM-P-g&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=BE9WbnM-P-g&amp;feature=related</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=gFIJGcXRueQ&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=gFIJGcXRueQ&amp;feature=related</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=rzIVotcEn8Q&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=rzIVotcEn8Q&amp;feature=related</a></p> <p>Para trabajar la crisis de 1929 se sugiere utilizar algunos de los siguientes videos breves, a manera de introducción.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 43. La crisis de 1929 en Estados Unidos y América Latina. En Youtube. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=zkTd3JWdBN0">http://www.youtube.com/watch?v=zkTd3JWdBN0</a></li> </ul> <p>Se recomiendan los siguientes contenidos multimediales de la serie <i>HISTORIA DE UN PAÍS. ARGENTINA SIGLO XX</i> Ciencias Sociales del Canal Encuentro</p> <p>Historia de un país, Argentina siglo XX propone un acercamiento a los principales procesos económicos, políticos, sociales y culturales de nuestro país. Con un imponente archivo fotográfico, ilustraciones y material audiovisual permite apreciar los diferentes períodos históricos, y cuáles fueron las consecuencias de los sucesos más significativos de la historia argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Eva Perón y la cultura peronista</i>. <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=851">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?id=851</a></li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2008). <i>Sociedad y cultura en los 60</i>. <a href="http://www.encuentro.gov.ar/content.aspx?id=1256">http://www.encuentro.gov.ar/content.aspx?id=1256</a></li> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Nación (2008). <i>El Cordobazo</i>. <a href="http://www.encuentro.gov.ar/content.aspx?id=1236">http://www.encuentro.gov.ar/content.aspx?id=1236</a></li> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Nación (2008). <i>Regreso y derrumbe</i>. <a href="http://www.encuentro.gov.ar/content.aspx?id=1276">http://www.encuentro.gov.ar/content.aspx?id=1276</a></li> </ul> <p>El Canal Encuentro del Portal Educ.ar, presenta una propuesta de actividades para trabajar acerca de Sociedad y Cultura en las décadas del 60 y 70.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (s.f.) <i>Las Décadas del 60 y 70</i>. En <i>Canal Encuentro el canal del Ministerio de Educación de la República Argentina</i>. <a href="http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=1272">http://www.encuentro.gov.ar/Content.aspx?Id=1272</a></li> </ul> <p>Para trabajar las décadas del 60 y 70 recuperando los intereses de los estudiantes se sugiere abordar las siguientes temáticas que permiten reconstruir el contexto socio cultural de la época, accediendo a los siguientes sitios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Índice de la Historia del Rock Argentino. (s.f.) En <i>La Historia del Rock Argentino 1965-1985</i>. <a href="http://www.lahistoriadelrock.com.ar/gen/">http://www.lahistoriadelrock.com.ar/gen/</a></li> </ul>
--	--	--	---

			<p><a href="#">historia.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La cultura en los 60 (s.f.) En Portal Planeta Sedna. : <a href="http://www.portalplanetasedna.com.ar/anos60.htm">http://www.portalplanetasedna.com.ar/anos60.htm</a></li> </ul> <p>Para trabajar sobre el Cordobazo se sugiere utilizar los siguientes videos, que presentan imágenes de archivo y entrevistas a especialistas y protagonistas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El Cordobazo- Canal 10 Córdoba – Viernes 29 de mayo 23 hs. En Youtube de: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=4u2IZK7VP6M&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=4u2IZK7VP6M&amp;feature=related</a></li> <li>✓ Agustín Tosco – Grito de piedra 2/8. En Youtube. de: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Mz2Lpm4MGjQ&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=Mz2Lpm4MGjQ&amp;feature=related</a></li> </ul> <p>Para iniciar el estudio de las dictaduras en América Latina en el marco de la Guerra Fría, se sugiere la siguiente serie de videos de Youtube.</p> <p>Dictaduras en América Latina. En Youtube. de: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=G7499Em-ygU&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=G7499Em-ygU&amp;feature=related</a></p>
<b>EJE</b>			<b>El estado totalitario y el neoliberalismo</b>
<b>DOCENTES</b>			<p><b>Recursos multimediales</b></p> <p>En las propuestas innovadoras para el aula de Educ.ar se presenta un proyecto de recuperación de la memoria oral en el aula para abordar el Golpe de Estado de 1976 y la Dictadura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jurjevic, M. (2006) El Golpe en primera persona. En <i>Educ.ar el portal educativo del Estado argentino</i>. de: <a href="http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD17/contenidos/ppea/historia/jurjevic.htm">http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD17/contenidos/ppea/historia/jurjevic.htm</a></li> </ul>

<p><b>ESTUDIANTES</b></p>			<p><b>Sitios web:</b></p> <p>El Historiador, portal editado y dirigido por Felipe Pigna, recopila artículos, documentos históricos, biografías, entrevistas, etc. de la Historia Argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pigna, F. (2010) <i>El historiador</i>. <a href="http://www.elhistoriador.com.ar">http://www.elhistoriador.com.ar</a></li> </ul> <p><b>Recursos multimediales</b></p> <p>Se sugiere la utilización del siguiente video para presentar a los estudiantes el tema de las desapariciones durante el periodo del Terrorismo de Estado en Argentina, con música e imágenes de archivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desaparecidos – Maná – Tributo. En Youtube. de: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=D F9Rzv2QHGg&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=D F9Rzv2QHGg&amp;feature=related</a></li> </ul> <p>Se recomiendan los siguientes contenidos multimediales de la serie <i>HISTORIA DE UN PAÍS. ARGENTINA SIGLO XX</i> Ciencias Sociales del Canal Encuentro</p> <p>Historia de un país, Argentina siglo XX propone un acercamiento a los principales procesos económicos, políticos, sociales y culturales de nuestro país. Con un imponente archivo fotográfico, ilustraciones y material audiovisual permite apreciar los diferentes periodos históricos, y cuáles fueron las consecuencias de los sucesos más significativos de la historia argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Nación (2008). <i>Dictadura: economía y represión</i>. <a href="http://www.encuentro.gov.ar/content.aspx?id=1296">http://www.encuentro.gov.ar/content.aspx?id=1296</a></li> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y</li> </ul>
---------------------------	--	--	--

			<p>Tecnología de Nación (2008). <i>La economía neoliberal</i>.  <a href="http://www.encuentro.gov.ar/content.aspx?id=1457">http://www.encuentro.gov.ar/content.aspx?id=1457</a></p>
<b>EJE</b>			<b>Los desafíos de la sociedad argentina en tiempos de democracia y de crisis</b>
<b>DOCENTES</b>			<p><b>Sitios web</b></p> <p>El Canal Encuentro propone una serie de actividades para analizar la importancia del surgimiento de los movimientos sociales durante la década de 1990.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Canal Encuentro, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación (s.f.) <i>Memoria y esperanza</i>.  <a href="http://www.encuentro.gov.ar/nota-559-Memoria-y-esperanza.html">http://www.encuentro.gov.ar/nota-559-Memoria-y-esperanza.html</a></li> </ul> <p>En Canal Encuentro los docentes encuentran actividades relacionadas con historia, política y economía de la década de 1990 en la Argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (s.f.) <i>Memoria de los noventa</i>.  <a href="http://www.encuentro.gov.ar/nota-58-Memoria-de-los-noventa.html">http://www.encuentro.gov.ar/nota-58-Memoria-de-los-noventa.html</a></li> </ul>
<b>ESTUDIANTES</b>			<p><b>Sitios web:</b></p> <p>El Historiador, portal editado y dirigido por Felipe Pigna, recopila artículos, documentos históricos, biografías, entrevistas, etc. de la Historia Argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pigna, F. (2010) <i>El historiador</i>.  <a href="http://www.elhistoriador.com.ar">http://www.elhistoriador.com.ar</a></li> </ul>