

Opciones de Formatos Curriculares y Pedagógicos. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/Formatos%20Curriculares%20%2815-03-11%29.pdf>

Documento de Apoyo Curricular

Las Estrategias de Enseñanza en la Educación Secundaria. Un compromiso con la comprensión. Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.

http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/documentos/Las_Estrategias_de_Ensenanza_Secundaria.pdf

Documento de Apoyo Curricular

Recomendaciones para construir las planificaciones anuales y llevarlas adelante

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/cuad%20recomendaciones.pdf>

Documento de apoyo curricular FVT

Secuencias Didácticas: Reflexiones sobre sus características y aportes para su diseño.

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2016-Docs/SD.pdf>

Documento de apoyo curricular.

Orientaciones para la aproximación curricular

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionSecundaria/Orientaciones/OriApropCurric-RecLec-sec-EcoAdm.pdf>

Aproximaciones al proceso de implementación del espacio curricular Formación para la Vida y el Trabajo en la Educación Secundaria de la Provincia de Córdoba (2010-2013)

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/documentos/FVT/FpVT%20Final2.pdf>

Informe de investigación

Condiciones de escolarización, transmisión del saber y tarea docente en la escuela secundaria: "YO, TÚ, ÉL... NOSOTROS APOYAMOS"
Octavio Falconi y Mariana Beltrán

<https://www.dropbox.com/s/4iyy077vovzhwey/808-2870-1-PB.pdf?dl=0>

El trabajo de campo y análisis se inscribe en una metodología cualitativa socio-antropológica que combina para la recolección de datos entrevistas y registro de observación de clases y actividades institucionales. A partir del caso se proponen analizar algunas condiciones de escolarización que promueven o dificultan la transmisión de saberes, por las implicancias que las mismas tienen en la promoción, permanencia, repitencia y/o deserción de los adolescentes y jóvenes en el sistema educativo medio.

Cuadernillo: "La escuela media que queremos" Parlamento juvenil del MERCOSUR

Capítulos sugeridos "Inclusión educativa"-Trayectorias escolares fragmentadas y "Nuevas formas de participación juvenil".

<http://portales.educacion.gov.ar/dnps/files/2012/07/Cuadernillo-para-docentes.pdf>

Cuadernillo realizado en el marco del programa de parlamento juvenil cuyo propósito es promover la formación ciudadana de los jóvenes para la participación activa en los grupos sociales y la comunidad de la que forman parte.

Centro de documentación virtual

Argentina, Ministerio de Educación. Instituto Nacional de Formación Docente.

http://cedoc.infed.edu.ar/index.cgi?wid_seccion=7

Encontrarán enlaces de: revistas y libros electrónicos, portales audiovisuales, bibliotecas digitales, portales educativos, base de datos, redes docentes y blogs educativos.

Sugerimos visitar regularmente **el BLOG de FVT: <http://www.fvtsecundaria.blogspot.com.ar/>**, ya que es actualizado con frecuencia.