



Córdoba, Diciembre de 2008

SUBSECRETARÍA DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA Informe ANUAL - Gestión 2008

En el año 2008, en el marco de la reestructuración del Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba, se crea la *Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (SPlyCE)*, en el ámbito de la Secretaría de Educación (transversal a todas las Direcciones de Nivel y Modalidades), con el propósito primordial de orientar la política educativa hacia la igualdad y la inclusión, con el objetivo de posibilitar una educación de calidad para todos los Cordobeses.

La *Subsecretaría* *asumió* como misión la de contribuir con la definición y evaluación de políticas, desarrollar y coordinar procesos de planificación de programas y proyectos socioeducativos, gestionar el sistema de capacitación docente y de actualización curricular, y generar información acerca del sistema, para facilitar los procesos de toma de decisión en todos los niveles y modalidades del sistema educativo.

A partir de los Objetivos de la Política Educativa Provincial, la Subsecretaría se propuso como **objetivos estratégicos** (2008-2011):

1. *Colaborar con la Secretaría de Educación en el planeamiento e implementación de los procesos de mejora de la educación.*
2. *Desarrollar políticas socio educativas tendientes a posibilitar la inclusión de todos los niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos en situación de vulnerabilidad.*
3. *Gestionar el sistema de capacitación, actualización y perfeccionamiento de los docentes en servicio de todos los niveles y modalidades del sistema educativo.*
4. *Actualizar las propuestas curriculares de los distintos niveles y modalidades del sistema educativo.*

5. *Promover, diseñar y desarrollar acciones de innovación pedagógica en todos los niveles y modalidades del sistema educativo.*

6. *Promover acciones interdisciplinarias de asistencia y acompañamiento a la gestión educativa y escolar con la intencionalidad de mejorar la calidad del servicio socio-educativo.*

7. *Evaluar el funcionamiento del sistema educativo a los fines de generar acciones progresivas de mejora de su calidad.*

8. *Adecuar, actualizar e integrar la información educativa y escolar (estadísticas y de evaluación de la calidad).*

9. *Construir un sistema integrado de información e investigación educativa que sustente los procesos de toma de decisión a nivel del sistema y de las instituciones escolares.*

Para cumplir con estos objetivos, esta área se ha organizado en una *Dirección de Planeamiento e Información Educativa*, con dos *Subdirecciones: de Promoción de la Igualdad y de Planeamiento (Sede Río Cuarto)*. (Véase Anexo 1 Organigrama)

En el presente informe, la SPlyCE quiere destacar, por áreas y programas, aquellas acciones que han provocado un impacto significativo en el desarrollo socioeducativo a nivel macro y micro político.

Por cada área y/o programa se incorpora entonces una breve descripción de las funciones y se incluye una tabla resumen con la cuantificación del impacto de las acciones destacadas en el 2008, a saber:

A. AREA de GESTIÓN CURRICULAR Y FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA

A.1. Gestión Curricular

Desde el área de Gestión Curricular se realizó el acompañamiento técnico-pedagógico a supervisores e instituciones escolares –conjuntamente con las Direcciones Generales de nivel y

modalidades- y la actualización de las propuestas curriculares de los distintos niveles y modalidades del Sistema Educativo.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Diseños curriculares sala de 3 años (Consulta) Acción en conjunto con la DGEIP (Subdirección de Educación Inicial)	Jornada	Supervisores, directivos y docentes del sistema educativo provincial Directivos y docentes de centros de apoyo al niño y la familia de los Municipios y Comunas de la Provincia de Córdoba	200 Jardines de Infantes 15 Servicios Municipales de atención a la Infancia 300 asistentes
Acciones educativas destinadas a la Ciudadanía (Educación vial, educación ambiental y cooperativismo y mutualismo)	Taller (18)	Supervisores, directivos y docentes	235 Instituciones Educativas 340 asistentes
Jornadas de video debate (Educación en la Sociedad del conocimiento, Articulación Interniveles y Diversidad)	Video-debate (3)	Equipos técnicos del Ministerio de educación	90 asistentes
Foro Regional: 11° seminario para la transformación educativa	Seminario taller	Supervisores, directivos y docentes	130 asistentes
Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática	Congreso	Supervisores, directivos y docentes de todos los niveles del sistema educativo	2738 asistentes
Recomendaciones para el trabajo de los NAP y Cuadernos para el aula	Documento	Supervisores, directivos y docentes de todos los niveles del sistema educativo	5500 instituciones educativas
Desarrollo de Capacidades fundamentales	Documento	Técnicos	50 técnicos
Talleres de sensibilización "La resolución de problemas como medio para construir el sentido del conocimiento" Matemática	Taller (10)	Directivos y docentes de nivel primario	353 asistentes
Laboratorio de epifenómenos celestes	Exposición	Estudiantes, directivos, docentes y equipos técnicos	508 asistentes
Talleres de laboratorio	Taller (5)	Docentes	138 asistentes
Los científicos van a las escuelas	Visita	Instituciones educativas de nivel primario y medio	128 instituciones 64 científicos
Elaboración del Documento del Año de las Ciencias	Producción de materiales	Instituciones educativas de todos los niveles del sistema educativo	5500 Escuelas de todos los Niveles y Modalidades.

Atención a escuelas de acuerdo a demanda	Asistencia técnica (4)	Instituciones educativas de nivel primario y medio	80 docentes
Participación de la CAN Comisión Asesora Nacional y CAP Comisión asesora provincial: selección de textos.	Jornadas de Evaluación (16)	Técnicos	3400 Instituciones Educativas de Nivel Primario y Secundario. 38 Técnicos.
Capacitación interna	Jornada	Equipos técnicos de la SPlyCE	30 asistentes
Foros de Educación física (Organizado conjuntamente con la DGRE, Subdirección de Educación Física)	Foros (3)	Supervisores y docentes de Educación Física	952 Asistentes
Curso específico "Práctica y reflexión sobre el juego motor en la educación física escolar" (Organizado conjuntamente con la DGRE, Subdirección de Educación Física)	Curso (1) Sedes Regionales	Supervisores y docentes de Educación Física	315 Asistentes
Talleres institucionales de reflexión "Escuela secundaria 2007-2008" "La implementación de los núcleos de aprendizajes prioritarios 2007-2008" "Creando y recreando la lectura 2007-2008" (Cierre del último módulo y evaluación)	Curso taller	Docentes de todos los niveles y modalidades	3.923 Instituciones Educativas de los distintos Niveles y Modalidades. 53.858 asistentes
Participación técnica en la elaboración de los diseños Curriculares del Profesorado en Educación Inicial y Primario (DGES) y Educación Primaria de Jóvenes y Adultos (DEJA)	Asistencia Técnica-Colaboración	Equipos técnicos.	6 técnicos.
BIBLIOTECA DIGITAL (CD 1) (Compaginación a cargo del área de Información y comunicaciones)	Elaboración de materiales	Instituciones Educativas del Ministerio de Educación	5500 Instituciones Educativas
Participación Conferencia Abierta Prof. Francesco Tonucci organizada por Fundación Arcor (Área TICs)	Conferencia	Supervisores, Directivos, Docentes y técnicos del Ministerio de Educación	300 Asistentes

Además, se coordinaron acciones en el marco de diversos proyectos especiales, a saber:

1. Promoción de la Lectura

El programa de Promoción de la Lectura tiene como eje la escuela y el desarrollo profesional docente. Los destinatarios directos de las acciones son los supervisores, directivos, docentes, estudiantes, familias, en tanto se los

concibe como miembros de una comunidad de lectores y/o mediadores de lectura. Los objetivos principales son: la construcción de instancias de reflexión-acción con docentes y otros agentes culturales, centradas en los desafíos que demanda la

lectura como práctica social productora de sentido(s); la promoción de la lectura de literatura; el fortalecimiento del rol mediador del docente respecto de los procesos de lectura, como promotor de la participación crítica y creativa de las/os estudiantes en la cultura letrada, a partir de espacios

propicios para la revisión y transformación de las prácticas de lectura en situación escolar; la construcción de espacios de encuentro de los distintos actores de la comunidad educativa con diversos agentes del campo cultural de la lectura y el libro: escritores, ilustradores, libreros, editores.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Encuentro con agentes del campo cultural <i>Ana Padovani</i> <i>Margarita Mainé</i> <i>Beatriz Actis</i> <i>Mempo Giardinelli</i> <i>Gerardo Cirianni</i>	Taller (4)	Docentes Estudiantes	270 docentes 145 estudiantes (Nivel Inicial) 110 estudiantes (Nivel Primario)
	Conferencia	Supervisores, directivos y docentes <i>Estudiantes (Nivel Medio)</i>	243 asistentes 30 estudiantes
La lectura como acción cultural: ampliar el horizonte de reflexión	Jornada	Docentes	136 asistentes
Lectura y Literatura en el nivel Medio: cuestiones en debate	Jornada	Docentes	99 asistentes
Ciclo de formación: El proyecto institucional de lectura, diversidad y continuidad.	Taller (5)	Docentes	164 asistentes
Ciclo de Formación Lectura-Escuela-Comunidad. La lectura en la primera infancia	Taller (3)	Docentes	94 asistentes
Cultura escrita y escuela rural: aportes para leer y escribir en el plurigrado.	Taller	Docentes	192 asistentes
"En torno a la lectura"	Producción de materiales de orientación pedagógica	Instituciones educativas de Nivel Inicial y Primario y Superior	4000 instituciones
1° Feria Infantil del Libro Córdoba Encuentro con narradores	Espectáculo	Público en general	50 asistentes
Publicación Lectores consensado. CD Versión 2007	Publicación	Instituciones Educativas	450 Instituciones Educativas

2. Derechos Humanos e interculturalidad

El área promueve el análisis y la reflexión en y desde los Derechos Humanos, su puesta en práctica como forma de prevenir y atender esta dimensión de la problemática social, apoyándose en la fortaleza de la construcción colectiva de

alternativas áulicas, institucionales y comunitarias como punto de partida para el cambio de actitudes y comportamientos, potenciando el desarrollo integral de la dimensión humana en la construcción social.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Formación docente en DDHH con perspectiva de género	Curso (4)	Directivos y docentes	300 asistentes

Educación en DDHH Desafíos Curriculares e Institucionales	Curso (6)	Directivos y docentes	290 asistentes
Jornadas de Sensibilización docente en DDHH	Jornada (11)	Directivos y docentes	1286 asistentes
Formación den DDHH para estudiantes de Nivel Medio	Jornada	Estudiantes de Nivel Medio	100 asistentes
La situación de vulnerabilidad social de la infancia y de la adolescencia: Modos de intervención (En conjunto con la Secretaría de la Mujer, Niñez, Adolescencia y Familia)	Jornadas (15)	Supervisores, directivos, docentes, otros.	1020 asistentes (21 supervisores, 253 directivos, 728 docentes, 18 otros)

3. Educación Intercultural Bilingüe EIB

La EIB es la modalidad del sistema educativo de los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria que garantiza el derecho constitucional de los pueblos indígenas, conforme al Art. 75, inc. 17 de la Constitución Nacional, a recibir una

educación que contribuya a preservar y fortalecer sus pautas culturales, su lengua, su cosmovisión e identidad étnica; a desempeñarse activamente en un mundo multicultural y a mejorar su calidad de vida.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Geocultura: regionalización del currículo.	Curso	Directivos y docentes	110 asistentes
La comunidad Comechingona en las escuelas de la zona Oeste.	Curso	Directivos y docentes	96 asistentes
“Hijos del Suquia” Comunidad Comechingona del Pueblo de la Toma. Barrio Alberdi, Córdoba. (Con la adhesión de la SPlyCE)	Producción de materiales	Instituciones educativas	500 instituciones

4. Programa Provincial de Educación en Valores Comunes - COMIPaz Joven

El Área de Educación en Derechos Humanos desarrolla conjuntamente con el COMIPAZ Joven (Comité Interreligioso por la paz), integrado por jóvenes musulmanes, judíos y cristianos (evangélicos y católicos), el Programa Provincial de Educación en Valores Comunes, con el objetivo de crear espacios de diálogo y encuentro entre jóvenes que cursan el 4to. año en escuelas de Capital e Interior de gestión estatal y privada. Los fines del Programa son respetar la diversidad cultural y religiosa, la libertad y la convivencia, como así también

que los y las participantes puedan enriquecerse a través del diálogo y del descubrimiento de valores comunes, fortaleciendo de esta manera lazos de auténtica amistad y deseos sólidos de trabajar por la Paz. A partir de actividades concretas de intercambio, reflexión y creación, se busca favorecer el conocimiento recíproco, posibilitando la realización de las potencialidades relacionales del individuo.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
COMIPAZ	Jornadas (15)	Docentes y estudiantes (de 4to. Año)	400 docentes y 2100 estudiantes. 60 Instituciones Educativas
Documento de Trabajo: Interreligioso	Documento	Directivos, Docentes y estudiantes	60 Instituciones Educativas 400 docentes

5. Cooperativismo y Mutualismo Escolar

El Departamento de Cooperativismo y Mutualismo educacional, según consta en resolución 157/08, tiene por objetivo la promoción, asesoramiento, asistencia y apoyo a las escuelas para el desarrollo del Cooperativismo y Mutualismo en el ámbito educativo.

Esta línea de trabajo se basa en la consideración del cooperativismo y mutualismo como una herramienta de desarrollo socio-educativo que busca la formación integral de los estudiantes y docentes, trascendiendo el plano económico mediante la aplicación de un

conjunto de principios y valores reconocidos universalmente. Se trabaja desde una filosofía de vida que se sustenta en la solidaridad humana y la democracia, y supone la asociación basada en el esfuerzo propio y en la ayuda mutua. En este marco, se propicia el abordaje transversal de dicha temática desde una perspectiva, disciplinaria, interdisciplinaria y/o multidisciplinaria. Se destaca el trabajo articulado con el Ministerio de Desarrollo Social, Subsecretaría de Cooperativas y Mutuales.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Relevamiento de cooperativas y mutuales escolares de todo el sistema educativo.	Relevamiento de información	Sistema educativo provincial	Elaboración de la base de datos de cooperativas y mutuales de la provincia (110 cooperativas escolares y 1 mutual escolar)
Jornadas de inclusión del cooperativismo y mutualismo escolar en las propuestas curriculares	Jornada	Directivos y docentes de escuelas con cooperativas escolares	152 asistentes
Talleres de profundización (con escuelas que poseen cooperativas o mutuales escolares)	Taller (11)	Directivos y docentes	65 directivos 180 docentes
Talleres de sensibilización	Taller (10)	Supervisores, directivos y docentes	305 asistentes
Acciones educativas destinadas a la Ciudadanía (Educación Cooperativa y mutual)	Taller (6)	Supervisores, directivos y docentes	134 asistentes
Convocatoria MURALES "Esfuerzo propio y Ayuda Mutua"	Diseño y realización de MURALES	Escuelas, Cooperativas, Mutuales y Municipios de la Provincia	22 Cooperativas y Mutuales 14 Municipios 36 instituciones 800 estudiantes Edición de 4000 Tarjetas con imágenes de los Murales.

Asistencias técnicas	Asistencia técnica (4)	Directivos, docentes y estudiantes	3 directivos 12 docentes 110 estudiantes
Ciclo de formación en Cooperativismo y Mutualismo escolar.	Curso (2)	Directivos y docentes	67 asistentes
Lineamientos curriculares para la Educación cooperativa y mutual en el ámbito escolar.	Elaboración de materiales	Instituciones educativas que poseen cooperativas o mutuales escolares Movimiento cooperativo y mutual convencional	Elaboración de los lineamientos curriculares de cooperativismo y mutualismo

6. Educación Solidaria

Desde el Departamento de Cooperativismo y Mutualismo Educacional se promueve la Educación Solidaria para fortalecer la participación comunitaria y ciudadana a través de la propuesta pedagógica del aprendizaje-servicio, en las escuelas e Instituciones de los distintos niveles y modalidades del sistema educativo. Se

articulan los esfuerzos solidarios de las organizaciones de la sociedad civil en beneficio de la equidad y la calidad educativa. En este sentido, también se propician las acciones en el marco del Parlamento de Escuelas por la Paz y la Solidaridad, abordando los siguientes ejes: memoria, conciencia pacífica y solidaridad.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Socialización del programa Escuelas Solidarias	Jornada	Equipos técnicos de la SPIyCE y de las Direcciones de Nivel	150 asistentes
Jornadas de Capacitación de Educación Solidaria	Jornadas (4)	Supervisores, directivos y docentes	450 asistentes
Parlamento por la Paz	Jornada	Docentes, estudiantes y comunidad local	3 escuelas (3 docentes y 7 estudiantes elegidos por sus pares asistieron al evento nacional)

7. Educación Vial

El proyecto de Educación Vial tiene como objetivo primordial lograr que las Instituciones asuman el rol de ciudadanos responsables y se involucren en un proyecto escolar que promueva el cuidado de la vida como el bien más preciado; genere valores y actitudes responsables individuales y compartidas y desarrolle competencias de prevención y seguridad de las personas en la vía pública como peatones y como conductores de vehículos. El proyecto que contó con la adhesión del Ministerio de Gobierno de la

Provincia de Córdoba, se centró en el desarrollo de procesos de formación de los docentes para la implementación de actividades y proyectos educativos institucionales sobre Educación Vial como contenido transversal del currículo. Se espera, así, que el docente, junto con sus estudiantes analice la realidad circundante de su escuela para concebir a la seguridad vial como un bien común, generadora del sentido de prevención y cuidadosa del espacio público y el medioambiente.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Acciones educativas destinadas a la Ciudadanía (Educación Vial)	Taller (6)	Supervisores, directivos y docentes	134 asistentes
Edición del cuadernillo de Educación Vial	Elaboración de materiales	Supervisores, directivos y docentes de todos los Niveles y Modalidades del Sistema Educativo	6.000 Escuelas

8. Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs)

Desde esta área se ha impulsado el abordaje de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, en lo que respecta a cuestiones vinculadas a la gestión y planificación (Articulación APEA, PRONSE, FOPIIE, INTEL, Sistemas y Educación Superior); desarrollo curricular,

profesionalización docente, cultura escolar y recursos. Se ha celebrado convenios con Intel Educar y Educar Proyecto Piloto: "Una computadora por estudiante" con el objeto de complementar y optimizar iniciativas vinculadas al área TIC.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Ciclo de formación "Las TIC's en las escuelas"	Curso (43)	Docentes	600 asistentes
Proyecto Piloto Una computadora por estudiante (1x1)	Curso	Directivos, docentes y estudiantes	4 directivos, 20 docentes y 1120 estudiantes (120 de manera directa con dispositivos y 1000 de manera indirecta con dispositivos rotativos)
Coordinación de acciones con equipo ministerial TIC's	Seminario taller	Referentes TIC's de toda la provincia. PROMSE, APEA, FOPIIE, SUPERIOR, DIRECCION GENERAL DE SISTEMAS, INTEL.	85 asistentes

9. Educación Ambiental

En el año 2008, el ME firma con la Secretaría de Ambiente un convenio de cooperación para el abordaje de la Educación Ambiental como contenido transversal. Esto supone el trabajo desde un enfoque integrador desde diferentes disciplinas que posibilitan un análisis crítico del propio ambiente en su globalidad y complejidad. El proyecto se orienta a desarrollar estrategias intelectuales, conocimientos y criterios de acción que permitan actuar en pos de favorecer procesos de desarrollo sustentable. En este marco, se propician acciones de capacitación destinadas a los docentes de todos los Niveles y Modalidades del

Sistema Educativo Provincial. El sentido primordial es contribuir a la formación de una cultura ciudadana que permita a los sujetos tomar conciencia crítica, responsable y comprometida con respecto al ambiente, así como propiciar la enseñanza de la Educación Ambiental como contenido transversal del currículo y generar un espacio de intercambio entre los docentes.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Acciones educativas destinadas a la Ciudadanía (Educación ambiental)	6 Talleres	Supervisores, directivos y docentes	140 asistentes
Edición del cuadernillo de Educación Ambiental	Elaboración de materiales	Supervisores, directivos y docentes de todos los Niveles y Modalidades del Sistema Educativo	5500 instituciones educativas

10. Educación al consumidor

Este proyecto deviene del Convenio interinstitucional entre la 'Dirección de Defensa al Consumidor y Lealtad Comercial' del Ministerio de Industria, Comercio y Trabajo y el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Tiene por objeto capacitar a los docentes y brindar a los estudiantes conocimientos

sobre su condición de consumidores, sus derechos y obligaciones y los mecanismos que disponen para actuar como consumidor informado. La implementación de esta propuesta se realiza mediante talleres de sensibilización e información destinados a docentes y estudiante de nivel secundario.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Educación al consumidor	Representaciones teatrales (17)	Docentes y Estudiantes	170 docentes 3670 asistentes

11. Educación Tributaria

La Educación Tributaria es un tema de ciudadanía y un tema que compromete los valores éticos, por eso, el eje de este programa es la formación en valores, normas y actitudes propias de la vida en democracia. En este marco, conjuntamente con la AFIP se desarrollan actividades de formación para docentes de todos los

niveles y modalidades y trabajos institucionales en los que se involucra a la comunidad educativas. En los 50 (cincuenta) cursos desarrollados el corriente año se distribuyeron 3 (tres) TRIBUKITS por escuela asistente y a razón de 35 cuadernillos para estudiantes por cada docente inscripto.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Curso de Educación Tributaria y Formación Ciudadana	Curso (50)	Docentes de la Educación Primaria (2do ciclo), CBU y CE Polimodal	1030 asistentes. (Estimado en capacitación docente/estudiantes: 1 doc x 35 estudiantes: 36.050)

12. Centro de Actividades Juveniles (C.A.J.)

Es un proyecto iniciado en el año 2001, en el marco de las políticas educativas orientadas a la mejora de las Escuelas de Nivel Medio. Actualmente, existen 124 CAJ en toda la provincia habiéndose incorporado 28 Centros durante el presente año.

El C.A.J. es un ámbito educativo cuyo eje estructurante es la participación juvenil y se propone crear las condiciones para fortalecer mecanismos que posibiliten mayores y progresivos niveles de implicación en la gestión colectiva de los

aprendizajes y en el desarrollo de espacios que contemplen los intereses de los jóvenes y adolescentes.

El Centro forma parte de la escuela y sus objetivos se integran al proyecto educativo de la misma, con el sentido de ampliar y diversificar el horizonte de experiencias educativas para los estudiantes y otros jóvenes de la comunidad, generando una oportunidad alternativa para la inserción de aquéllos que por distintos motivos se han alejado de la escuela o no han llegado a incorporarse.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Encuentro Provincial de Coordinadores de CAJ	Encuentro	Directivos y coordinadores CAJ	21 directivos 90 coordinadores
Presentación a directores que inician CAJ	Jornada	Supervisores y directivos	33 asistentes
Selección de coordinadores	Selección de coordinador CAJ (40)	Institutos de nivel medio que cuentan con CAJ	40 institutos
Monitoreos	Asistencia técnica (123)	Directivos, coordinadores CAJ, docentes y estudiantes	184 escuelas que poseen CAJ
Jornada de Capacitación para coordinadores y directores	Seminario taller	Supervisores, directivos y coordinadores CAJ	8 supervisores 38 directivos 56 coordinadores
Actividades de Re-Inicio	Asistencia técnica (2)	Coordinadores CAJ	22 asistentes
Socialización de proyectos CAJ	Presentación de experiencias (6)	Coordinadores CAJ y estudiantes	6 coordinadores y 40 estudiantes

13. Escuela para jóvenes

Este Proyecto comenzó a implementarse en el año 2001, por una iniciativa conjunta del Ministerio de Educación Nacional y el Provincial. En el año 2008, permanecen en el proyecto 34 escuelas: 22 de gestión estatal y 12 privadas, tanto de capital como del interior provincial. El Proyecto tiene como objetivos mejorar los niveles de retención y aprendizajes en el nivel medio, a partir de modificaciones en la cultura

escolar. Se intenta un cambio estructural en la escuela media, a partir del trabajo en tres dimensiones: el cambio en la cultura institucional, la reducción de la caja curricular y la inclusión de espacios de participación de los jóvenes. Desde el proyecto, se realizan acciones de acompañamiento, seguimiento y evaluación en torno a la mejora en las escuelas.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Ateneo pedagógico "Las EPJ hoy"	Ateneo	Supervisores, Directivos y docentes EPJ	67 asistentes
Jornada de capacitación	Jornada taller	Directivos, coordinadores y docentes	101 asistentes
Asesoramiento curricular EPJ (Técnicas)	Asistencia técnica	Directivos y docentes ETP	10 asistentes

A.2. Formación docente continua - Red Provincial

La Red Provincial de Formación Docente Continua tiene el objetivo de garantizar el acceso, en forma efectiva, a todos los agentes del sistema educativo a diversas propuestas de capacitación necesarias para su desempeño profesional. El propósito fundamental es mantener un sistema articulado entre la formación inicial de los docentes y las diferentes propuestas de capacitación, perfeccionamiento y

actualización organizadas por el propio Ministerio y por otros organismos gubernamentales, no gubernamentales y/o instituciones, priorizando propuestas destinadas a docentes de los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo, adecuadas a las necesidades regionales y locales, como un proceso permanente de profesionalización docente.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Congreso Provincial de Educación "Perspectivas para pensar y hacer una escuela mejor"	Congreso	Supervisores, directivos y docentes de todos los niveles del sistema educativo	1655 asistentes
DVD – Conferencias Congreso Provincial de Educación "Perspectivas para pensar y hacer una escuela mejor"	Elaboración de Materiales	Instituciones Educativas de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo	5500 Instituciones Educativas
Formación Continua Situada en la institución educativa	Curso taller	Supervisores, directivos y docentes de todo el sistema educativo	174 propuestas institucionales 4600 asistentes
Documentación, sistematización y socialización de Buenas Prácticas	Convocatoria Valoración y selección de las propuestas.	Instituciones de todos los niveles y modalidades del sistema educativo provincial	400 experiencias presentadas 170 experiencias seleccionadas
Actualización del sistema informático de Gestión	Administrativa	Área Administrativa de la RPFDC	Optimización del registro y gestión administrativa de los procesos
Proyectos cursos de capacitación	Evaluación	Organismos oferentes autorizados	534 proyectos OG 55% IFD-UNI 19% ONG 26 %
Resoluciones de aceptación de acciones de capacitación	Administrativa	Organismos oferentes autorizados	470 res.
Resoluciones de aprobación de acciones de capacitación	Administrativa	Organismos oferentes autorizados	457 res.
Advertencias y apercibimientos a Instituciones Capacitadoras	Administrativa	Organismos oferentes autorizados	26 advertencias 5 apercibimientos
Incorporación de nuevos OFERENTES a la Red Provincial	Administrativa	Organismos postulados para oferentes	15 org
Acciones de Monitoreo y Seguimiento	Administrativas-pedagógica	Organismos Oferentes. (Estatales y Privados)	205 acciones de monitoreo y seguimiento.

B. ÁREA DE INFORMACIÓN, EVALUACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

B.1. Investigación educativa

En el presente año se ha creado el área de Investigación Educativa con el propósito de potenciar el desarrollo de diferentes investigaciones aplicadas al Sistema Educativo de la Provincia de Córdoba, con el objetivo de poseer una mejor comprensión del mismo y proveer

información confiable para la toma de decisiones, a través de diversas líneas vinculadas a estudios de impacto de programas de mejora -ejecutados y en ejecución- desde el Ministerio de Educación.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Estudio de impacto del programa de innovación educativa "Escuela para jóvenes" (período 2001-2007)	Producción de investigación	Agentes del sistema educativo provincial	Disponible para todos los agentes interesados
Foro de Investigación educativa en la provincia de Córdoba	Conferencia abierta	Supervisores, equipos técnicos, directivos, docentes, unidades académicas	100 asistentes
Ciclo de Formación "Textos escritos: herramientas para la producción"	Taller (2)	Supervisores y equipos técnicos	90 asistentes

Actualmente se encuentran en curso los siguientes estudios: Evaluación de Seguimiento "Adecuaciones Curriculares para 1° Año"; Estudio de Impacto Programa

Nacional de Becas Estudiantiles; Estudio de Impacto "Educación Secundaria en Ámbitos Rurales", entre otros.

B.2. Información educativa

Esta área fue restituida en el año 2008 como espacio para generar y articular un sistema de información vinculado a la gestión educativa y escolar, a fin de facilitar los procesos de toma de decisión a nivel del sistema y de las instituciones escolares, organizando redes de información accesibles.

Para ello, se propone la generación de datos de calidad, a través de la conformación de un sistema de información integrado y la revisión y mejora de los anuarios estadísticos producidos por el

área, a fin de atender de manera satisfactoria las necesidades y requerimientos de los distintos actores del sistema, así como recuperar, organizar y analizar la información disponible de los últimos diez años. También provee un conjunto de herramientas que permiten un mejor análisis y aprovechamiento de los indicadores educativos. Los destinatarios son funcionarios, supervisores, directivos, docentes, investigadores, estudiantes y público en general.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Recuperación, organización, análisis y edición de la Información del Sistema educativo de los últimos 10 años	Producción de materiales	Todos los agentes del sistema educativo	Publicación digital de Anuarios escolares disponibles para todos los interesados
Asistencia a los requerimientos de diversas áreas del Ministerio de Educación	Asistencia técnica (170)	Áreas centrales y reparticiones del Ministerio de Educación	170 solicitudes atendidas
Confección de indicadores educativos para completar la serie histórica desde el año 2000 al 2007	Producción de materiales	Equipos técnicos de diversas reparticiones del Ministerio de Educación	Información disponible para agentes del sistema educativo (7 Síntesis informativas publicadas)
Cursos a distancia de la DINIECE	Curso	Equipos técnicos de la SPlyCE	38 agentes
CDs Información Estadística	Elaboración de Materiales	Funcionarios y representantes del Consejo de Políticas Educativas.	200 funcionarios y representantes

B.3. Evaluación de la calidad de los aprendizajes

El programa tiene como finalidad impulsar la evaluación permanente del proceso educativo en los distintos niveles y sostener un sistema integrado de Información sobre la Evaluación del Sistema, promoviendo la información como instrumento para la acción educativa. Los objetivos se traducen en acciones según dos áreas fundamentales: una responde a las

estrategias fijadas por la Subsecretaría, articulándose con las Áreas de Investigación Educativa, Evaluación Institucional e Información Educativa. La otra se organiza en función de los Operativos Nacionales e Internacionales de Evaluación, como Coordinación Jurisdiccional de la DINIECE del Ministerio de Educación de Nación.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Ejercicios ONE 2007 Convocatoria a docentes y ejecución de correcciones on-line	Capacitación	Docentes correctores	21 docentes <i>(se corrigieron 58.000 ejercicios en la jurisdicción)</i>
Planificación y ejecución de Prueba Piloto PISA 2009	Aplicación de pruebas	Establecimientos de Nivel secundario seleccionados	4 establecimientos 140 estudiantes
Planificación y ejecución del ONE 2007 (etapa 2008): Áreas evaluadas CIENCIAS SOCIALES y NATURALES (Nivel secundario)	Aplicación de pruebas	Secciones de 3° y 6° año de establecimientos preseleccionados en la muestra (DINIECE)	4.000 estudiantes
Jornada de Análisis y discusión de los criterios de evaluación propuestos por la DINIECE para aplicación del ONE 2009	Taller	Docentes y equipos técnicos	40 asistentes

B.4. Evaluación de la calidad (institucional)

Iniciado en el año 2008, este programa tiene como objetivos diseñar e implementar dispositivos permanentes orientados a consolidar/fortalecer procesos de evaluación educativa. Se propone desarrollar acciones de transversalización/articulación para un acompañamiento técnico-pedagógico de supervisores e instituciones escolares de los distintos niveles y modalidades, así como organizar espacios y materiales de

capacitación que faciliten la actualización profesional, la autoevaluación de la práctica docente y la gestión de las instituciones educativas. También intenta abordar modos de gestión basados en prácticas rutinarias que cristalizan los procesos y los resultados. Sus destinatarios son supervisores y equipos de gestión de las escuelas del sistema educativo jurisdiccional.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
La línea de base como herramienta en los procesos de autoevaluación	Producción de materiales	Supervisores de nivel INICIAL, PRIMARIO y MEDIO (gestión estatal y privada)	189 supervisores 5500 instituciones educativas
Selección de materiales referidos a Evaluación de los Aprendizajes	Selección de Materiales	Supervisores e Instituciones Educativas del Sistema Educativo Provincial	200 Supervisores 5500 instituciones educativas

B.5. Centro de documentación e información educativa

El Centro de Documentación e Información Educativa (CenDIE) tuvo su origen en los primeros años de la década de 1960. Sus

objetivos son facilitar y asistir con documentación e información educativas pertinentes a los responsables de la

gestión educativa y de sus organismos y a interesados en sus servicios. Las principales funciones son recuperar y preservar, en distintos soportes, la memoria de la educación en la Provincia de Córdoba, así como sistematizar y actualizar la base de datos con las normativas provinciales de interés educativo: documentos educativos oficiales, legislación educativa, Boletín oficial, investigaciones educativas, anuarios estadísticos, materiales audiovisuales, publicaciones electrónicas y bibliografía de apoyo a los docentes.

El CenDIE Córdoba también forma parte del Sistema Nacional de Información Educativa (SNIE) al cual pertenecen cada uno de los Centros jurisdiccionales. Los usuarios son funcionarios, docentes, investigadores, estudiantes y público en general. Durante el año 2008 se recibieron 122 consultas de docentes, estudiantes, funcionarios y público en general. Además se mantuvo comunicación e intercambio de documentación con los Centros de Documentación de todo el país y se editó un folleto de promoción del área.

C. ÁREA DE ASISTENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO

C.1. Apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje

El programa se orienta a promover la calidad de las prácticas pedagógicas institucionales de las escuelas participantes, en el marco de una mayor equidad educativa. Este propósito se construye a partir de contribuir a una reflexión crítica de las prácticas pedagógicas institucionales para fortalecer la calidad educativa en las escuelas, colaborando así con los procesos de cambio institucional a través de la socialización de experiencias pedagógicas

innovadoras. Se propone el análisis, sistematización y documentación de experiencias innovadoras superadoras del fracaso educativo, así como la recuperación del saber acumulado específico de los docentes para la construcción de una escuela para y desde la diversidad, y el fortalecimiento de la continuidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el pasaje de un ciclo a otro.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
La alfabetización inicial, su complejidad y sus procesos: TALLERES INTERINSTITUCIONALES	Taller (3)	Directivos y docentes	337 asistentes
La alfabetización inicial, su complejidad y sus procesos: VISITA A LAS ESCUELAS Y ASESORAMIENTO EN SEDE	Asistencia técnica	Directivos y docentes	97 asistentes
La alfabetización inicial, su complejidad y sus procesos: ACCIONES DE INVESTIGACIÓN	Producción de investigación	Directivos, docentes, estudiantes, padres, no docentes	3 directivos 3 docentes 90 estudiantes 20 padres 2 no docentes
La articulación primaria-media: TALLERES INTERINSTITUCIONALES e INSTITUCIONALES	Taller (31)	Directivos y docentes	220 asistentes
La articulación primaria-media: TALLERES CON ESTUDIANTES DE 6° Y 1° AÑO	Taller (32)	Estudiantes	750 asistentes
La articulación primaria-media: ENCUENTROS CON DIRECTIVOS	Jornada	Directivos	10 asistentes

Leer y escribir en contextos multimediales: TALLERES INTERINSTITUCIONALES y TALLERES INSTITUCIONALES	Taller (9)	Directivos y docentes	95 asistentes
Leer y escribir en contextos multimediales: TALLER CON DIRECTIVOS	Taller	Directivos	10 asistentes
Leer y escribir en contextos multimediales: ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	Jornada	Directivos y docentes	70 asistentes
Leer y escribir en contextos multimediales: VISITAS EN SEDE	Asistencia técnica	Instituciones bajo programa	10 instituciones
Escritura de proyectos y relatos pedagógicos	Taller	Directivos	25 asistentes
II Foro de Psicología y Educación de la UNC	Ponencia	Público en general	6 Técnicos
Feria del Libro (destinatarios del proyecto de articulación primaria-media)	Ponencia (15)	Docentes	Asistentes en general al evento
Feria del Libro (Video debate)	Video-debate	Público en general	Asistentes en general al evento

C.2. Convivencia escolar

El Programa Provincial de Convivencia Escolar busca potenciar los esfuerzos a través del trabajo cooperativo y en red para poder afrontar las dificultades que surgen en las relaciones que se establecen en el ámbito educativo. Este programa desarrolla acciones de asistencia, capacitación e investigación en relación con la promoción de la convivencia escolar, considerando a ésta como condición indispensable para el buen logro de los objetivos educativos.

El servicio está destinado a la comunidad educativa (supervisores, directivos, docentes, estudiantes, padres, etc.) de todas las escuelas de los distintos niveles y modalidades del sistema provincial.

Este servicio técnico especializado se ofrece desde una línea telefónica gratuita a fin de brindar asesoramiento a distancia ante las dificultades de convivencia en el

ámbito educativo. Del mismo modo, se brinda asistencia y/o asesoramiento en sede o en cada centro escolar, procurando aportar a la prevención de la violencia y a la resolución de los conflictos a nivel institucional o áulico. La línea gratuita de asistencia es el 0800-777-3728.

Se destaca, en el presente ciclo lectivo, la implementación de un plan de apoyo y asesoramiento a las escuelas de Nivel Medio: en un trabajo conjunto con los supervisores a partir del desarrollo de encuentros de reflexión y socialización sobre las problemáticas actuales de convivencia escolar. A partir de estas instancias de análisis, se propiciaron acciones de tipo participativo, que posibilitaron la construcción de códigos de convivencia y la conformación de consejos de convivencia en los centros escolares.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Talleres de Reflexión y Análisis sobre Convivencia Escolar	Taller (29)	Directivos y preceptores de educación media y técnica	190 directores 450 preceptores
Cine y formación docente: políticas de infancia	Curso (5)	Docentes	220 asistentes

Atención a demandas espontáneas y llamadas de oficio	Asistencia técnica (1356)	Agentes diversos del sistema educativo	339 iniciales 1017 subsiguientes (o de seguimiento)
Talleres de seguimiento (a demanda inicial)	Taller (46)	Agentes diversos del sistema educativo (que dieran inicio a una demanda)	46 instituciones (26 en capital y 20 en interior provincial)
Talleres de capacitación a docentes	Taller (5)	Docentes de todos los niveles	155 asistentes

C.3. Asistencia Técnica Escuela Comunidad

Se plantea resignificar los procesos de interacción de la escuela con la comunidad a los fines de mejorar la calidad de su oferta educativa, promoviendo procesos de inclusión social.

Los proyectos que se desarrollan son: *Apoyo a la Gestión Directiva*, con el sentido de propiciar una gestión que se centre en la organización del trabajo y contextualice la propuesta institucional, facilitando la construcción de sentido compartido. *Escuela-Familia* para promover procesos de mutua legitimación y cooperación entre la escuela y las familias; *Redes Institucionales Comunitarias* con la intención de favorecer la formación de redes a través de procesos participativos

de articulación y coordinación interinstitucional y comunitaria, que contribuyan a mejorar la asistencia y prevención de problemáticas sociales que afectan la calidad de la vida de la comunidad educativa. *Experiencias Educativas Alternativas*: Proyecto Antropología, Artes Visuales, Literatura, Juego, Teatro; estos proyectos tienen el sentido de propiciar la construcción y desarrollo de experiencias educativas alternativas, que revitalicen los saberes construidos en la escuela, recuperando e integrando los que se construyen en otros contextos. También se desarrolla el proyecto de *Consejería para Adolescentes en el Nivel Medio*.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Apoyo a la gestión directiva: ENCUENTROS MENSUALES CON EQUIPOS DIRECTIVOS	Encuentro	Directivos	35 asistentes
Apoyo a la gestión directiva: REUNIONES CON EQUIPOS DIRECTIVOS	Asistencia técnica	Equipos directivos	80 visitas
Antropología: un itinerario por los bordes de un encuentro posible entre mundos diversos: SEMINARIO TALLER MENSUAL	Seminario taller	Directivos, docentes, practicantes de profesorado, profesionales	64 asistentes
Antropología: un itinerario por los bordes de un encuentro posible entre mundos diversos: ASISTENCIA A ESCUELAS	Asistencia técnica (5)	Directivos, docentes y personal	5 escuelas (89 asistentes)
Antropología: un itinerario por los bordes de un encuentro posible entre mundos diversos: ACOMPAÑAMIENTO A LAS VISITAS TALLER AL MUSEO DE ANTROPOLOGÍA	Taller (5)	Docentes, Estudiantes y padres de las escuelas bajo proyecto	290 Estudiantes 22 docentes 15 padres

Antropología: un itinerario por los bordes de un encuentro posible entre mundos diversos: ACOMPAÑAMIENTO A LAS VISITAS REALIZADAS POR EL CEPRAM A LA MANZANA JESUÍTICA	Visita educativa (5)	Docentes y estudiantes de las escuelas bajo proyecto	125 estudiantes 6 docentes
“Arte interactivo: AYUDAR A MIRAR”: Visitas a museos de arte	Visita educativa	Estudiantes de escuelas de Nivel Inicial, Primario y de modalidad especial	10 instituciones educativas 2000 estudiantes
“Arte interactivo: AYUDAR A MIRAR”: Jornadas de capacitación	Jornada (6)	Docentes de escuelas bajo proyecto	80 docentes
“Jugando aprendo a VIVIR”: talleres inter-institucionales e institucionales	Taller (10)	Directivos y docentes	15 directivos 150 docentes
“Jugando aprendo a VIVIR”: Jornadas de construcción de soportes lúdicos y recreativas (comunitarias)	Jornada (6)	Directivos, docentes y estudiantes de escuelas bajo proyecto	9 directivos 75 docentes 1447 estudiantes
“Jugando aprendo a VIVIR”: asesoramiento técnico	Asistencia técnica (13)	Escuelas bajo proyecto	9 escuelas
“Literatura: crear desde y con palabras”: talleres de animación a la lectura y producción de textos	Taller (4)	Directivos y docentes de escuelas provinciales	6 escuelas 120 asistentes
“Literatura: crear desde y con palabras”: seguimiento de proyecto	Asistencia técnica (16)	Directivos y docentes de escuelas bajo proyecto	6 escuelas 120 asistentes
“Literatura: crear desde y con palabras”: 1º FORO de docentes de escuelas bajo proyecto	Foro	Directivos y docentes de escuelas bajo proyecto Escuelas del programa ATEC	12 escuelas urbanas de nivel primario 550 asistentes
“Literatura: crear desde y con palabras”: encuentros de capacitación	Encuentro (4)	Directivos y docentes de escuelas bajo programa	120 asistentes
“Redes interinstitucionales comunitarias”: reuniones de la red 5ª	Asistencia técnica (15)	Directivos, técnicos, docentes, estudiantes, adultos de las escuelas bajo proyecto	3 escuelas de nivel INICIAL 3 escuelas de nivel PRIMARIO 3 institutos de nivel MEDIO
“Escuela familias”: Talleres institucionales	Taller (5)	Directivos, docentes de grado y de ramos especiales	117 asistentes
“Escuela familias”: Asistencia en la escuela	Asistencia técnica (80)	Directivos y docentes	23 asistentes
“Escuela familias”: actividades comunitarias	Jornadas (15)	Comunidad educativa de escuelas bajo proyecto	450 asistentes
“Escuela familias”: encuentros de formación con docentes del proyecto	Curso	Docentes de escuelas bajo proyecto	10 asistentes

“Consejería para adolescentes en la escuela de nivel MEDIO”: taller para docentes	Taller (7)	Docentes de escuelas de nivel medio bajo proyecto	242 asistentes
“Consejería para adolescentes en la escuela de nivel MEDIO”: supervisión de intervenciones	Asistencia técnica	Consejeros y equipos técnicos de escuelas bajo proyecto	1350 consultas
“La casita: centro de integración escolar”: Investigación acción (Nivel MEDIO)	Investigación	Escuelas bajo proyecto	4 directivos 30 docentes 60 estudiantes
“La casita: centro de integración escolar”: Apoyo a la inclusión de estudiantes de 6° año al nivel superior	Asistencia técnica	Escuelas bajo proyecto	Todos los cursos completos de 6° año de las escuelas bajo proyecto
“La casita: centro de integración escolar”: Diversidad y juego (Nivel Primario)	Múltiple	Directivos y docentes de escuelas bajo proyecto	110 participantes
“Orquesta escolar infantil”: constitución de la orquesta, enseñanza, ensayos, presentaciones.	Múltiple	Estudiantes de la escuela Arzobispo Castellano	45 estudiantes (integrantes de la orquesta) Comunidad educativa en general
“Convivir en la no violencia”: jornadas abiertas (en conjunto con la Secretaría de Justicia)	Jornadas (2)	Directivos, docentes, estudiantes y padres de escuelas bajo proyecto	6 directivos 25 docentes 280 estudiantes 60 madres (7 técnicos de salud municipal)
“Coro de niños del Ministerio de educación”: selección de voces, ensayos y presentaciones varias.	Múltiples	Directivos, docentes, estudiantes y padres de diferentes escuelas	115 estudiantes 6 presentaciones.

C.4. Integración escolar y diversidad

Este programa –ex Educación Especial y Atención a la Diversidad- promueve la inclusión de los sujetos que presentan necesidades educativas especiales en los diferentes ámbitos sociales y educativos.

La integración de estudiantes al ámbito de la escolaridad común, implica la necesidad de un replanteo de los modelos educativos tradicionales, tanto en su estructura y en sus ofertas pedagógicas, como en sus formas organizativas, ya sea que estas prácticas correspondan a servicios especiales o comunes. El proyecto brinda asesoramiento y orientación técnica a Instituciones de diferentes niveles y modalidades del Ministerio de Educación en referencia a los procesos de integración de estudiantes con necesidades educativas especiales al ámbito de la escolaridad

común. Se promueve la creación de redes interinstitucionales e interministeriales, y de organismos no gubernamentales para la capacitación en el marco de la política educativa que, sobre los procesos de integración escolar, sustentan las Leyes de Educación Nacional y Provincial

Los destinatarios son los supervisores, personal directivo y docentes de centros educativos de todos los niveles de modalidad común y de centros educativos especiales de Capital e Interior y profesionales de ámbitos privados y/o de organizaciones no gubernamentales. Se asiste a niños y jóvenes que presentan necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad o de severos trastornos del desarrollo y también a las familias.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Proyecto de Asesoría Institucional	Asistencia técnica (173) <i>(Entrevistas, diagnósticos, visitas, interconsultas, etc.)</i>	Supervisores, directivos, docentes, padres, estudiantes, técnicos integradores.	173 instituciones 81 Nivel INICIAL 65 Nivel PRIMARIO 27 Nivel MEDIO
Proyecto de supervisión técnica de los procesos de integración escolar que estén a cargo de organismos privados	Asistencia técnica (42)	Instituciones con personal privado contratado para el desarrollo de procesos de integración	42 profesionales
Talleres de sensibilización "La integración e inclusión en las prácticas educativas actuales" (conjuntamente con la DGRE)	Taller (14)	Supervisores, directivos, docentes y equipos técnicos	470 asistentes
Ciclo de formación a equipos técnicos (integradores) "La integración e inclusión escolar, dimensiones para su análisis e intervención" (Conjuntamente con la DGRE)	Taller	Técnicos integradores	40 asistentes
Participación como expositores en diversos eventos académicos	Disertación o exposición (4)	Estudiantes de carreras afines, agentes del sistema educativo en general.	850 asistentes
Espacios de intercambio con equipos técnicos	Asistencia técnica	Equipos técnicos de escuelas especiales	30 asistentes
Capacitación interna	Jornada	Equipos técnicos Área Integración y ASPE	22 asistentes

C.5. Atención de situaciones problemáticas de enseñanza

El servicio constituye un espacio de atención para brindar una respuesta particular a diversas problemáticas que acontecen en el campo educativo. Se propone un espacio de trabajo con supervisores, directivos, docentes, padres, estudiantes y agentes de salud, para situar las problemáticas y delimitar alternativas de resolución. Constituye también una posibilidad de intercambio, consulta y asesoramiento, para los distintos agentes educativos, instancia previa de análisis antes de que la escuela derive al estudiante a consulta a los servicios de salud. Realiza asistencia a equipos técnicos y/o profesionales que, actuando

fuera del sistema educativo, tienen algún tipo de intervención en el ámbito escolar, por lo que se tiende a articular acciones con los servicios de Salud Mental de los hospitales y dispensarios provinciales y municipales.

El proyecto brinda atención a docentes, directivos, supervisores, estudiantes y padres de las escuelas de gestión pública y privada de Córdoba en los tres Niveles del Sistema Educativo. Dispone también espacios de trabajo descentralizado en tres zonas de la Capital: B° Gral. Paz (Esc. Cárcano) y B° Villa Cabrera (Esc. Kennedy).

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Asistencia y asesoramiento técnico	Asistencia técnica (187)	Instituciones educativas (agentes del sistema educativo en general)	7 supervisores 60 directivos 129 docentes 277 padres 496 estudiantes

Proyecto de producción de material (análisis cuantitativo de las demandas recibidas en el Programa ASPE)	Elaboración de documento (en proceso)	Técnicos provinciales y municipales	950 organismos
--	---------------------------------------	-------------------------------------	----------------

C.6. Equipos profesionales de apoyo escolar (Interior)

Estos equipos trabajan en el marco de los proyectos propios de cada área: A.P.E.A., A.T.E.C., A.S.P.E., Convivencia Escolar y Atención a la Diversidad y Educación Especial, desarrollando además funciones de orientación a profesionales que intervienen en las instituciones educativas desde las jurisdicciones municipales.

Los equipos desarrollan proyectos marco (referidos a consolidar una red de servicios para la población destinataria), de

cobertura (proyectos de capacitación, orientación y asesoramiento a todas las escuelas de la zona), macro (proyectos que implican a más de una escuela) y micro (proyectos que implican a una institución particular). Las sedes de los equipos son: Alta Gracia, Arroyito, Corral de Bustos, Cruz del Eje, Dean Funes, La Cumbre, Marcos Juárez, Morrison, Río Ceballos, Villa Allende, Villa Carlos Paz, Villa María, San Francisco y Río Cuarto.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Creación de EPAE	Apertura de Servicios	Supervisores, Directivos, Docentes y comunidad Regional	2 Creaciones de Servicios (Río Cuarto y San Francisco)
Asistencias Específicas	Asistencia técnica	Supervisores, Directivos, Docentes, Familias, instituciones y comunidad Regional	4020 asistencias técnicas individuales y grupales (14 EPAEs y U.T. Central)
Red de Trabajo con Municipios	Relevamiento de Servicios de Apoyo escolar Interdisciplinario	Municipios y Equipos técnicos	134 Municipios
Jornadas de trabajos con técnicos municipales	Jornada taller (4)	Equipos técnicos	120 participantes
Fortalecimiento de los EPAE	Asistencia técnica	Equipos Técnicos EPAE	38 Técnicos

C.7. Orientación vocacional-ocupacional

Este proyecto orienta su convocatoria a las/os estudiantes del último año del Nivel Medio de las escuelas de gestión estatal y privada de capital e interior, con la intención de posibilitar el auto-conocimiento y la información a través de la participación individual y/o grupal.

Se trabaja conjuntamente con los equipos de la Universidad Nacional de Córdoba y también los Institutos de Formación Docente para la organización de eventos anuales en donde se exponen todas las carreras universitarias y terciarias.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Banco de datos actualizado	Producción de información (Estado preliminar)	Estudiantes del sistema educativo de los últimos años de la educación obligatoria	Información disponible para agentes educativos interesados
Procesos de orientación Vocacional-Ocupacional (Capital e interior)	Asistencia técnica (23)	Estudiantes del 3° año del CE o último año de CENMA	249 estudiantes

C.8. Educación Sexual Integral

Durante el año 2008, el Ministerio de Educación de nuestra provincia suscribió la resolución del Consejo Federal de Educación que aprueba la implementación del Programa Nacional de Educación Sexual Integral en las escuelas de todos los niveles y modalidades de nuestra jurisdicción. Esto implica el abordaje transversal de contenidos de Educación Sexual con los siguientes criterios: enfoque integral de la sexualidad humana,

consideración de los niños/as adolescentes y jóvenes como sujetos de derecho, la promoción de la salud y la complejidad del acto educativo. La Comisión Interprogramática de educación Sexual, planifica y lleva a cabo acciones de sensibilización y capacitación para todos los actores del sistema educativo: Supervisores, Directivos, docentes y estudiantes.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Taller de sensibilización	Taller	Gabinetes psicopedagógicos de nivel medio	40 asistentes
Taller de sensibilización (capital e interior)	Taller	Equipos técnicos de la SPlyCE	50 asistentes
Taller de sensibilización (capital e interior)	Taller (8)	Supervisores y directivos de todos los niveles	1076 asistentes
Foro Regional	Jornada	Directivos y docentes de todos los niveles y modalidades	120 asistentes
Producción de materiales de difusión (lineamientos curriculares)	Elaboración de materiales	Supervisores, directivos y docentes de todos los Niveles y Modalidades del Sistema Educativo	5500 instituciones del sistema educativo provincial
BIBLIOTECA DIGITAL CD 2- Educación Sexual (compaginación a cargo del área de información y comunicaciones)	Elaboración de materiales	Supervisores, directivos y docentes de todos los Niveles y Modalidades del Sistema Educativo	5500 instituciones del sistema educativo provincial
DVD – EDUCACION SEXUAL INTEGRAL	Elaboración de materiales	Supervisiones Educativas. Bibliotecas Pedagógicas Regionales.	200 Supervisiones 10 Bibliotecas Pedagógicas Regionales.
Taller para docentes, padres y estudiantes	Taller (9)	Docentes, padres y estudiantes	205 estudiantes 19 docentes 32 padres
Mesa de trabajo intersectorial	Mesa de trabajo (10)	Ministerio de Salud Ministerio de Educación Secretaría de asuntos interinstitucionales Organizaciones de la sociedad civil	7 organismos (3 públicos y 4 organizaciones no gubernamentales)

D. Biblioteca Provincial de Maestros

La Biblioteca Provincial de Maestros (BPM) es una institución pública y especializada en educación. Presta sus servicios desde hace más de 110 años a la comunidad docente y al público en general. Los

servicios esenciales son: consulta de material en sala y préstamos a domicilio, préstamos interbibliotecarios, atención a usuarios virtuales, formación de usuarios autónomos en el uso de la información,

préstamos de bibliotecas ambulantes a centros educativos, talleres de promoción del libro y la biblioteca, capacitación a docentes para la optimización de bibliotecas escolares y para la automatización de bibliotecas: BERA-Aguapey. Asesoramiento personalizado y virtual en el SIGB Aguapey e integración de

las instituciones educativas y culturales en el Programa BERA (Bibliotecas Escolares y Especializadas de la República Argentina), participación en la Feria del Libro Córdoba y en la Maratón Nacional de Lectura, realización de espectáculos poéticos musicales en salas, teatros y escuelas de capital e interior provincial.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Capacitación AGUAPEY	Curso (11)	Docentes, bibliotecarios y auxiliares docentes	330 asistentes
Curso Bibliotecas escolares Nivel I	Curso (3)	Docentes, bibliotecarios, auxiliares docentes y estudiantes de profesor.	110 asistentes
Curso de Bibliotecas escolares Nivel II	Curso (3)	Docentes, bibliotecarios, auxiliares docentes y estudiantes de profesor.	120 asistentes
Extensión cultural: espectáculo poético musical	Concierto (12)	Público en general	3740 espectadores
Jornada 2008: la biblioteca escolar como mediadora de cultura	Jornada	Bibliotecarios, docentes, encargados de bibliotecas, estudiantes de bibliotecología	250 asistentes
Extensión bibliotecaria: talleres de promoción del libro y la biblioteca	Taller (73)	Docentes, estudiantes y padres de escuelas de nivel INICIAL, PRIMARIO y MEDIO	366 docentes 1850 estudiantes 45 padres
Extensión bibliotecaria: Feria del Libro 2008, "Cuentos con teatro"	Narrativa teatral	Docentes, estudiantes y padres en general	10 docentes 120 estudiantes 15 padres
Extensión bibliotecaria: Maratón Nacional de Lectura	Narrativa	Docentes y estudiantes en general	20 docentes 350 estudiantes
Extensión bibliotecaria: Visitas guiadas a la BPM	Taller	Docentes, estudiantes y padres en general	2 docentes 50 estudiantes 4 padres
Colaboración con el Premio educativo Atahualpa Yupanqui a la Cultura Nacional: recepción de trabajos, clasificación, confección de listados de escuelas y convocatoria del jurado (Dirección General de relaciones institucionales)	Concurso	Escuelas de todos los niveles y modalidades del sistema educativo provincial	40 escuelas participantes
Relevamiento Nacional de Bibliotecas escolares (on line, promovido por la BNM)	Producción de información	Todas las instituciones educativas de Córdoba	5039 escuelas relevadas
Jornadas de acompañamiento a las Bibliotecas Pedagógicas	Asistencia técnica (4)	Referentes de las Bibliotecas Pedagógicas del Interior	55 asistentes

La BPM coordina, a su vez, la Red Provincial de Bibliotecas Pedagógicas en el interior provincial constituida por las siguientes instituciones: Biblioteca Pedagógica "Paulo Freire" (Cosquín), Biblioteca Pedagógica "Miguel Ángel González" (Río Primero), Biblioteca Pedagógica "Graciela Cabal" (Río Tercero), Biblioteca Pedagógica de Río Cuarto, Biblioteca Pedagógica de San Francisco, Biblioteca Pedagógica de Bell Ville, Biblioteca Pedagógica de Villa Dolores, Biblioteca Pedagógica de Cruz del Eje, Biblioteca Pedagógica de Totoral.

En cuanto al funcionamiento autogestionado de las **Bibliotecas Pedagógicas**, es de destacar que las mismas han sostenido **acciones regionales** (con un estimado de 11.900 participantes) relacionadas con:

- promoción de la lectura ("Caja viajera", "Bibli turista", "Te contamos un cuento", "Narramos el cuento y lo graficamos", "Biblioteca viajera", "Vamos todos a leer", "Cajas viajeras", "Cuentos en la plaza", "Los narradores en acción", entre otros proyectos específicos)
- edición y distribución de un folleto informativo de cada Biblioteca Pedagógica regional
- visitas guiadas de estudiantes a sus propias

- instalaciones
- promoción del uso de las bibliotecas escolares
- jornadas, talleres y concursos literarios de diversa índole
- maratón de lectura para niños
- desarrollo de boletines informativos
- diseño de sitios web y blogs (ver por ej. <http://bpydolores.blogspot.com>)
- automatización de la gestión de la biblioteca (BERA-AGUAPEY)
- articulación con organismos oficiales locales (municipios, escuelas, etc.)
- participación/organización de eventos culturales
- ciclos de narrativa y cuento
- talleres de lecto-escritura
- jornadas con otras bibliotecas locales
- feria del libro (Córdoba capital y Río IV)
- relevamiento promovido por BNM de bibliotecas escolares
- promoción de la lectura en la Tercera Edad
- desarrollo de café literarios (para docentes)
- préstamos interinstitucionales de material bibliográfico
- firma de convenios con instituciones locales
- espectáculos poéticos musicales
- entre otras.

E. Promoción de la Igualdad educativa

Durante el ciclo 2008 han sido prioritarias las tareas de optimización de los programas y proyectos destinados a resolver desigualdades de carácter social, económico y educativo que dificulten o imposibiliten el acceso al derecho a la educación de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, en coordinación con las distintas Direcciones Generales y las políticas educativas Nacionales.

En este marco, la Subsecretaria se propuso como objetivos específicos:

1. Diseñar, formular y coordinar las propuestas socio-educativas tendientes al cumplimiento de los objetivos y metas de la política educativa provincial y nacional.
2. Efectuar la detección y evaluación de necesidades socioeducativas basadas en la desigualdad de oportunidades y

posibilidades de acceso, permanencia, logros y egresos del sistema educativo.

3. Coordinar la gestión de programas y proyectos de carácter socioeducativos provenientes del ámbito nacional.

4. Formular, desarrollar y ejecutar programas destinados a proveer las condiciones materiales y simbólicas necesarias para garantizar experiencias educativas dignas a niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos en el sistema educativo provincial en coordinación con las respectivas Direcciones Generales de los distintos niveles y modalidades del sistema educativo Provincial.

5. Atender situaciones de emergencia que se presenten en los diferentes departamentos que afecten al ámbito socioeducativo.

En este sentido, se han desarrollado las siguientes acciones:

E.1. Educación Inicial y Primaria (P.I.I.E. - P.N.I.E. Volver a la Escuela)

Desde este espacio se coordinan las políticas socioeducativas para el nivel Inicial y Primario. En este sentido se asume el Programa Integral para la Igualdad Educativa (PIIE) que se implementa en

nuestra provincia en 181 escuelas primarias, asociadas a 180 centros educativos de nivel inicial con los cuales se trabaja en la línea de la Articulación Institucional. Se aspira a que las escuelas

fortalezcan las propuestas de enseñanza - aprendizaje, propiciando mejores condiciones de igualdad de oportunidades a los niños y niñas que asisten a escuelas ubicadas en las zonas de mayor vulnerabilidad socioeducativa.

Este programa sostiene diversas líneas de acción, tales como: apoyo a las iniciativas pedagógicas escolares, acompañamiento a la implementación del Proyecto de Fortalecimiento Pedagógico en Lengua, Ciencias y Matemática, apoyo al ejercicio de la profesión docente con actividades, encuentros y seminarios de formación y capacitación, fortalecimiento del vínculo de la escuela con la comunidad, Implementación del Programa Federal de Turismo Educativo y Recreativo de la Nación y la provisión de recursos

materiales para las escuelas (bibliotecas, textos para los estudiantes, gabinete informático, materiales didácticos, implementos multimediales).

Además, se coordina el programa nacional denominado Volver a la Escuela orientado a la incorporación, reinserción, permanencia y egreso de los niños/as y adolescentes, entre 6 y 14 años de edad, a la institución educativa. El programa contempla la asignación de una beca anual de inclusión hasta finalizar el ciclo de escolaridad obligatoria destinada a los estudiantes y del financiamiento –según en número de becados- de uno o más facilitadores pedagógicos por institución, quienes trabajan junto a la gestión escolar en las propuestas sociopedagógicas de inclusión (Becas 308).

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Asistencia técnica internacional Ciencias Naturales	Asistencia técnica	Supervisores y equipos técnicos de la SPlyCE	40 asistentes
Cierres con las 7 regiones de la DGEIP	Asistencia técnica (16)	Supervisores, directivos, docentes, comunidad educativa	1480 asistentes
Campamentos educativos (Conjuntamente con la DGRE, Subdirección de Educación Física)	Jornadas de vida en la naturaleza (18)	Estudiantes de escuelas primarias	1200 estudiantes
Banco de experiencias. Iniciativas pedagógicas escolares FOPIE	Asistencia técnica	Equipos técnicos de sistemas y PIIE	10 asistentes
Seminario en Gestión Educativa "La gestión de políticas públicas del Nivel Primario" (FOPIE)	Curso	Autoridades DGEIP, Supervisores regionales y equipo técnico PIIE	21 asistentes de la jurisdicción
Asistencia técnica internacional de FOPIE para la implementación de las TIC's en las I.P. Escolares	Asistencia técnica (2)	Supervisores, equipos técnicos, docentes de escuelas bajo programa (vinculados al uso de TIC's)	40 asistentes
Asistencias técnicas a las escuelas bajo programa	Asistencia técnica	Centros educativos bajo programa	179 centros educativos nivel INICIAL 181 centros educativos nivel PRIMARIO
Convenio con la Universidad Nacional de Río IV. Capacitación en informática	Curso (4)	Directivos y docentes de escuelas de la Región escolar IV	230 asistentes
Articulación interniveles	Jornada	Supervisores, directivos y equipos técnicos de nivel INICIAL y PRIMARIO	450 asistentes

PNIE Becas	Jornada	Supervisores, directivos y equipos técnicos	150 asistentes
"Veo veo"	Festival de video	Estudiantes	150 asistentes
Orientaciones sociopedagógicas para la construcción de una propuesta institucional de RETENCIÓN e INCLUSIÓN con CALIDAD	Producción de materiales	Instituciones educativas de nivel PRIMARIO	4500 Servicios Educativos de Nivel Primario de gestión estatal y privada.

E.2. Fortalecimiento pedagógico en Lengua, Ciencias y Matemática

En el presente año se generó desde la SPIyCE (en el marco de las acciones del PIIE) un espacio de trabajo conjunto con la DGEIP y la UEPC en el cual se diseñaron acciones de capacitación a equipos directivos, maestros de apoyo y

supervisores de la DGEIP, relacionadas con el fortalecimiento pedagógico en Lengua, Ciencias y Matemática. En este marco se cuenta con **116** nuevas escuelas bajo programa, totalizando 222 instituciones.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Jornada de presentación de proyecto	Taller	Autoridades y supervisores del nivel PRIMARIO	86 asistente
Capacitación a equipos directivos y de supervisión en gestión escolar	Curso (8)	Supervisores y equipos directivos	428 asistentes
Capacitación a maestros de apoyo en lengua	Curso (12)	Maestros de apoyo	116 asistentes
Acompañamiento para la implementación del proyecto	Asistencia técnica	Escuelas bajo proyecto	116 escuelas
Capacitación a maestros de apoyo en lengua (UEPC)	Curso	Maestras de apoyo	108 asistentes
Acompañamiento a las escuelas (UEPC)	Asistencia técnica	Escuelas bajo proyecto	108 escuelas

E.3. Educación Secundaria y Técnica (PNBE - PNIE Todos a estudiar)

En Educación Media y Técnicas las Becas Estudiantiles tiene por finalidad estimular la permanencia, promoción y egreso de los estudiantes que estén en riesgo de abandonar el sistema educativo y pertenezcan a familias con escasos recursos económicos.

El programa está organizado en tres líneas de acción: asignación de becas a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica, financiamiento de Propuestas Socioeducativas, distribución focalizada de recursos didácticos, textos de estudio y material de consulta para docentes.

En la Provincia, las escuelas incluidas en dicho Plan se agrupan de acuerdo al criterio de cercanía geográfica y posibilidad de comunicación, conformando Circuitos que se definen como unidades de gestión integradas por un grupo de escuelas, de las cuales una funciona como Escuela

Cabecera de las restantes, denominadas Escuela de Origen. (**Total becarios 36.008: PNBE 33.157, ESPECÍFICAS 1.083, INET 1.768¹**)

Desde este espacio, también se coordina un programa de becas "Todos a estudiar" que tiene por objetivo la incorporación y/o reinserción de jóvenes que abandonaron la escuela o nunca asistieron, a través de una beca anual de inclusión, la creación de "Espacios puente" con una propuesta pedagógica por la cual el o los facilitadores se encargan de la conducción y monitoreo del proceso de reinserción. Esta línea de acción está destinada a jóvenes de entre 11 y 18 años de edad, que abandonaron la escuela (Becas 905).

¹ Las acciones específicas son coordinadas desde la DGETyFP

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Encuentros por circuito	Taller (9)	Unidad técnica Equipo de gestión escuela cabecera Directores	153 asistentes
Presentación de líneas de acción de la DNPS	Jornadas (4)	Directivos y docentes	330 escuelas 395 asistentes
Presentación de experiencias escolares. Lanzamiento de la línea de acción complementaria (Proyectos escolares)	Jornadas (6)	Escuelas bajo programas de BECAS	285 asistentes (110 directivos y 175 docentes)
Orientaciones sociopedagógicas para la construcción de una propuesta institucional de RETENCIÓN e INCLUSIÓN con CALIDAD	Producción de materiales	Instituciones educativas de nivel MEDIO	1100 Servicios Educativos de Gestión Estatal y Privada.

E.4. Educación en contextos judicializados (P.N.I.E.) y Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad social.

Esta línea de acción está destinada a promover la incorporación, reinserción, permanencia y egresos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de entre 6 y 18 años de edad, con causas sociales y/o penales que estén bajo tutela judicial. Para ello, apoya de manera especial a un grupo de instituciones, capacitadas para constituirse en inclusoras. Contempla dos grupos de destinatarios: a) estudiantes con causas judiciales institucionalizados: menores con causas penales y/o sociales que viven en hogares con guarda transitoria o familia sustituta o en institutos de menores y b) estudiantes con causa judicial no institucionalizados: menores con causas penales y o sociales que viven fuera de institutos de menores. El objetivo

del programa es apoyar el desarrollo de propuestas pedagógicas institucionales destinadas a facilitar la reinserción, inclusión y retención de estos estudiantes a través de instancias de capacitación y asistencia técnica, tanto en las escuelas como en organizaciones de la sociedad civil. Se orienta también a facilitar y apoyar, con el otorgamiento de becas, la reinserción, inclusión y permanencia de niños y jóvenes en los establecimientos (Becas 850).

Con el mismo sentido, se coordina el Programa de Erradicación del Trabajo Infantil conjuntamente con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación (Becas 359).

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
La intervención pedagógica en (para) contextos de alta vulnerabilidad	Curso	Supervisores, directivos y docentes	155 asistentes (14 supervisores, 86 docentes y 55 directivos)

E.5. Educación Rural – PROMER

El Área de Educación Rural busca revalorizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en escuelas rurales y acompañar a las mismas. El área está a cargo de la gestión del PROMER (Programa de Mejoramiento de las Escuelas Rurales) que tiene como finalidad mejorar la cobertura, la eficiencia, la calidad y la gestión del sistema educativo en el Sector Rural en articulación con la

DGEIP y DGEM (Subdirecciones de Ruralidad). Su valor reside en la posibilidad de reducir la desigualdad social a través de la mejora en el sistema educativo. El programa está destinado a todas las escuelas rurales de la provincia. Los objetivos generales se orientan a acompañar y capacitar a los docentes que se desempeñan en esos ámbitos a fin de mejorar sus prácticas, aportar la calidad

educativa de las escuelas rurales y fortalecer la gestión en el ámbito de la educación rural. Su implementación implica diversas líneas de acción, tales como: articulación de acciones con las Subdirecciones de ruralidad, relevamiento de estado de situación de escuelas rurales, desarrollo y aplicación de modelos pedagógicos y organizacionales para el

contexto social cultural y económico de las escuelas rurales, fortalecimiento de la función pedagógica de las escuelas rurales y revalorización de su espacio en las comunidades, el mejoramiento de las condiciones de funcionamiento de las escuelas rurales, el mejoramiento de los índices de promoción y egreso de estudiantes.

Acción	Tipo de intervención	Destinatarios	Impacto
Talleres de capacitación: ARTICULACIÓN	Taller (4)	Supervisores, directivos y docentes	300 asistentes
Talleres de capacitación: ATENCIÓN AL PLURIGRADO Y EDUC. ARTÍSTICA	Taller (6)	Supervisores, directivos y docentes	670 asistentes
Capacitación para docentes de educación INICIAL en salas multiedad (propuesta de interacción con libros)	Taller (7)	Directivos y docentes	139 asistentes
Capacitación: Aproximación a la lectura y escritura	Taller (7)	Directivos y docentes	280 asistentes
Asistencia técnica docentes CBU (Conocimiento y alternativas de utilización de materiales impresos, etc.)	Taller (6)	Maestros tutores	185 asistentes
Especialización superior en educación rural para el nivel primario (Conjuntamente con la DGES y la DGEIP)	Postítulo (4)	Docentes	300 asistentes
La escuela frente a la Educación Intercultural Bilingüe	Taller	Docentes	120 asistentes
Encuentro de escuelas rurales de regímenes especiales	Taller	Supervisores, directivos y docentes	33 asistentes
La enseñanza de la matemática en la escuela rural	Taller	Directivos y docentes	30 asistentes

F. Áreas de APOYO

Para que el trabajo cotidiano de gestión de proyectos y programas se haga viable, la SPlyCE cuenta con la asistencia de **áreas de apoyo**, tales como Secretaría Privada, Asuntos legales, Asuntos contables y auditoría, Oficina de Personal, Apoyo administrativo, Monitoreo y Seguimiento, Información y comunicación, Informática, Logística y mantenimiento, Servicios generales. A través del compromiso con las tareas administrativas (notas, memorándums, informes y dictámenes, asistencia logística y técnica, emisión de certificados, publicación de gacetillas, sitios web, etc.), éstas

oficinas han podido hacer sostenible la gestión general de todas las acciones de la repartición. Se destacan de estas áreas las siguientes acciones: construcción de los sitios web oficiales (<http://www.cba.gov.ar/vercanal.jsp?idCanal=607> y <http://www.redfederalcordoba.gov.ar>); la edición del Boletín Interno "Comunicándonos"; la construcción de un sistema de gestión administrativo-contable; la realización de tareas de monitoreo y seguimiento de todas las acciones de la Subsecretaría, entre otras.

OTRAS ACCIONES SIGNIFICATIVAS

- "Miradas sobre el gobierno de la educación provincial", Jornada de capacitación para **funcionarios** (2 técnicos del CIPPEC): **43 asistentes**.
- **Convenio con la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNC** para el desarrollo de prácticas pre-profesionales de estudiantes universitarios en la SPIyCE. (Actualmente existen dos practicantes, uno en PROMER y otro en la RPFDC).
- **Asistencia logística y articulaciones con las direcciones de Nivel:** DGETyFP: 12 eventos; DGES: 12 eventos; DGEM: 4 eventos; DGRE: 2 encuentros; DEJA: 2 encuentros y DGEIP: 2 jornadas.
- **Incorporación al área de gestión de programas y proyectos** de equipo informático, 14 (catorce) PC, 10 (diez) equipos portátiles (tipo LAPTOP-Convenio Intel), dos impresoras y 3 proyectores digitales (cañones).

EQUIPO DE TRABAJO DE LA SPIyCE

Enzo REGALI	Sandra MOLINOLO	Marta FAMÁ
Adriana FOURCADE	Laura BONO	Daniel PILCIC
Roberto RODRÍGUEZ	Patricia ROMERO	Susana TUCCI
Agustín HERRERA	Marta KOWADLO	Gloria OLMEDO
Beatriz DUARTE	Ingrid BLANK	Gloria VIÑAS
Simona SANTILLÁN	Patricia RUFFINATTO	Susana BERARDO
Marcelo ACTIS DANNA	Ingrid BLANK	Christian BARSCE
Graciela EMANUELLI	Cecilia BISSÓN	Patricia BALISTRERI
María Inés MONTENEGRO	Juan Carlos PIATTI	Daniel LEMME
Ana MOLINA	María Alejandrina SARDÁ	Ana María VALLORI
Marta RUIZ	Gabriela GALÍNDEZ	Eduardo LÓPEZ MOLINA
Laura GIMÉNEZ	Ulises ROJAS	María del C. BÁRTOLO
Juan José BARRIOS	Griselda GALLO	Fátima SERIONE
Pedro ROMERO	Ana Lía MORETTA	Luis FRANCHI
Domingo MEDINA	Esteban ESPINOSA	Oscar COUDRAY
Gabriela PERETTI	María del Carmen SUÁREZ	Pedro MARINO
Doly SANDRONE	Juan José DI NOTO	María Rosa BESSO
Rubén RIMONDINO	Carmen SARACHO	María Esther RODRÍGUEZ
Silvia VIDALES	Cecilia LARROVERE	

A cargo de la Sistematización

Claudio BARBERO
Horacio FERREYRA

ANEXO I

Organigrama de la SPlyCE





