

Ministerio de  
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA  
PROVINCIA DE  
CÓRDOBA

**SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN**  
**SUBSECRETARÍA DE ESTADO DE PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA**  
**ÁREA DE DESARROLLO CURRICULAR**

**EDUCACIÓN SECUNDARIA**  
***LENGUA Y LITERATURA***

***EL TALLER DE ORALIDAD,  
LECTURA Y ESCRITURA***

EN EL ESPACIO  
CURRICULAR LENGUA Y  
LITERATURA  
(CICLO ORIENTADO)

# LECTURA

---

## TALLER DE LECTURA

Condiciones materiales

Tareas del mediador

Espacio de reflexión

# ESCRITURA

---

## TALLER DE ESCRITURA

Implicancia cultural

Rasgos de las consignas

Tareas del tallerista

# ORALIDAD

---

**TALLER DE ORALIDAD**

**Prácticas de lenguaje**

**Géneros implicados**

**Mediaciones docentes**

## **FINALIDADES FORMATIVAS DEL CICLO**

---

- Ampliación de ámbitos de experiencia.
- Expansión de horizontes culturales.
- Formación ciudadana.
- Preparación para la continuidad de estudios.
- Aporte a la construcción de proyectos de vida y de trabajo.

**Prácticas de oralidad, lectura y escritura**

---



**Finalidades formativas del ciclo**



**ÁMBITOS COMO EJES  
ORGANIZADORES**

## ÁMBITOS COMO EJES

```
graph TD; A[ÁMBITOS COMO EJES] --- B[ÁMBITO DE LA LITERATURA]; A --- C[ÁMBITO DEL ESTUDIO]; A --- D[ÁMBITO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA];
```

ÁMBITO DE  
LA LITERATURA

ÁMBITO DEL ESTUDIO

ÁMBITO DE LA  
PARTICIPACIÓN  
CIUDADANA



## ÁMBITO DE LA LITERATURA

---

- ❖ 4to. año: literatura universal.
- ❖ 5to. año: literatura latinoamericana.
- ❖ 6to. año: literatura argentina.

## ÁMBITO DE ESTUDIO

---

- ❖ Evaluación de la pertinencia y la relevancia de la información.
- ❖ Conocimiento como construcción compartida.
- ❖ Estrategias de reelaboración y comunicación de la información.

## ÁMBITO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

---

- ❖ Desarrollo y construcción de juicio crítico.
- ❖ Expresión y defensa de la opinión personal.
- ❖ Conocimiento de documentos reguladores.

## **DISEÑO DE RECORRIDOS**

---

- Sistematización de recomendaciones para su implementación.
- Vinculación entre la propuesta docente y las consignas para el estudiante.
- Consideración de diferentes ámbitos.

# Bibliografía

---

- Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2012). *Diseño Curricular de Lengua y Literatura*.
- Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa (2011). *Encuadre General de la Educación Secundaria* .
- Presidencia de la Nación. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (2007) *Apoyo al último año del nivel secundario para la articulación con el nivel superior*.
- Andruetto, M.T. y Lardone, L. (2011). *El taller de escritura creativa: en la escuela, la biblioteca, el club*. Córdoba: Comunicarte.