
GESTIONAR ES GESTIONARSE

Conferencista: Bernardo Blejmar

Córdoba, 21 de septiembre de 2010



Estudio Bernardo Blejmar & Asociados

- La gestión implica la transformación en **acto** del **deseo** desplegado en la orientación política, en la estrategia educacional y más en detalle en la planeación curricular.

Gestión



- La gestión se desliza en la dimensión del “**como**” por donde circula el “**que**” de los contenidos (políticas, estrategias, discursos, programas) construyendo en clave de presente , el futuro explicitado o no en la visión de la organización educativa.

Gestión



El hacer de la gestión se despliega en cuatro instancias de la acción:

Hacer

• actividad propia del actor

No hacer

• “ausencia” de actividad

Dejar hacer

• permisividad frente a la actividad del otro

Impedir Hacer

• bloqueo o prohibición de la actividad del otro

- ▶ La gestión es interpelada por los Resultados (outcomes) que logra generar.
- ▶ La gestión es el gran articulador entre los objetivos y los resultados

Resultados sustantivos

**Resultados de la
organización educativa**

Resultados de la gente

Resultados sociales



- La gestión es, finalmente, "hacer que las cosas sucedan", pero en una coherencia expresiva con los valores de sostén de la Institución educativa, a esta coherencia la denominamos Ética procesual.
- La gestión, es **subsidiaria de la Política** es su puesta en acto, pero agrego, es **solidaria con los valores**

Gestión



Quién Gestiona?

La gente

El sistema/ La
cultura



GENTE

SUJETO

ACTOR

OBSE
VADOR
participante

- ▶ La gestión tradicional privilegiaba el actor, ocultaba al sujeto y desconocía el observador.
- ▶ La gestión requerida interpela fundamentalmente al sujeto en su lugar de actor y reconoce la parcialidad del observador .

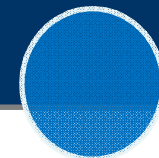


La palabra, es
finalmente, instrumento
vía regia de la gestión



- Los sistemas en los que vivimos, abren o clausuran nuestras posibilidades de ser y hacer.
- De ahí la increíble potencia que tienen el diseño de sistemas, políticas procedimientos al interior de la escena educativa.
- **No hay cambio organizacional en profundidad sin transformación personal, pero la sola transformación personal no garantiza el cambio de las organizaciones.**

El sistema



- La cultura (artefectos, valores, creencias) vivida fuerza la estrategia.

La cultura



Tiempos y Movimientos en la gestión



Tiempos y Movimientos en la gestión

Desde el presente

En el análisis y el hacer hoy

Hacia el pasado y atrás

Aprendiendo de lo que hicimos
Evaluando los resultados
Registrando la historia

Hacia el futuro y adelante

Capacitando
Visionando
Planeando
Diseñando

Hacia fuera

Distribuyendo
Empoderando
Tejiendo relaciones con “el afuera”

Hacia adentro

Coordinando
Haciendo equipo
Articulando
Conteniendo

**“Me interesa el futuro
porque es allí donde viviré
el resto de mis días ”**

Woody Allen



Estudio Bernardo Blejmar & Asociados