**PROGRAMA NACIONAL *“NUESTRA ESCUELA”***

**COHORTE I – AÑO 2014**

**JORNADAS DE TRABAJO PARA EL AÑO 2016**

**RECOMENDACIONES PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS**

**DE NIVEL INICIAL, PRIMARIO, SECUNDARIO Y/O MODALIDADES**

El presente material contiene orientaciones generales para que cada Equipo Directivo, junto a su Tutor y Supervisor, planifique el desarrollo y evaluación de las **Jornadas de Círculo de Directores, Institucionales y Final Integradora** previstas por el Programa para desarrollar en el año 2016.

Se trata de sugerencias que deberán ser adecuadas a las particularidades institucionales, manteniendo la coherencia con el sentido y contenido previamente establecido para estas instancias.[[1]](#footnote-1)

Asimismo, cada institución cuenta con material producido por el Programa[[2]](#footnote-2) y otros insumos disponibles en la web del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/>

De esta manera, se pretende profundizar los procesos de reflexión que vienen realizando las escuelas, aportar condiciones para que se potencien y dar lugar sustantivo a la construcción común de mejores propuestas educativas a través de la promoción de contratos de acción e intervención entre los actores institucionales y la selección de estrategias para fortalecer el oficio de estudiante.

**PLAN DE TRABAJO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JORNADAS** | **EJESDE DISCUSIÓN** | **DESARROLLO** | **CRONOGRAMA 2016** |
| **Reunión Inicial**  **(Círculo de Directores)** | **Pensando la agenda para la**  **1º Jornada Institucional[[3]](#footnote-3)** | **PARTICIPANTES**: Directivos, Supervisores y Tutores de cada grupo.[[4]](#footnote-4)  **PARA TENER EN CUENTA:**   1. **Definir el espacio físico de la 1º Jornada Institucional** teniendo en cuenta la cantidad de participantes –totalidad de docentes de la institución- **y los recursos materiales y tecnológicos necesarios** para su desarrollo (por ejemplo, que los docentes asistan con dispositivos electrónicos -*net, note, tablet...-* sus planificaciones de aula y de proyectos, los Diseños Curriculares Provinciales). 2. La duración de la Jornada Institucional será de**6 horas reloj.** Se desarrollará en el horario **de 08:30 h a 15:30h**, en el que está previsto un espacio intermedio –de 1 hora reloj– para refrigerio. 3. **Planificar las agendas** considerando los Ejes propuestos[[5]](#footnote-5).    1. Los insumos básicos para la planificación de los encuentros son:  * *Cuadernos de Trabajo.* * *Libros de Normativas.* * *Orientaciones para Directivos.* * *Las sugerencias contenidas en el presente material.*   Los pueden encontrar en las portadas de cada Bloque en el Banco de Recursos “Nuestra Escuela” (se accede a través de:<http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/bancoderecursos/> y también desde: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/pnfpnacion.php>.)   * 1. Prioridades Pedagógicas, (se accede a través de:<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/prioridadespe2014-2015.php>)   2. Diseños Curriculares Provinciales correspondientes al Nivel/Modalidad de la escuela.   3. Materiales y registros producidos institucionalmente.  1. Las **Jornadas Institucionales** previstas para el ciclo lectivo 2016 **son tres (3)**. Previamente a cada Jornada Institucional, se reunirá el tutor con los directores para planificarlas. Además, está prevista una **Jornada Final Integradora**. 2. Prever el **registro de lo abordado para ser incluido en un Portafolio Institucional.** Se recuerda que las producciones y/o sistematizaciones que se generen en cada una de las jornadas serán parte constitutiva del proceso de evaluación enmarcado en el Programa y estarán orientadas en todos los casos a la mejora de la enseñanza en cada escuela y al fortalecimiento del oficio de estudiante. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Jornada** | **Inicial** Común y Modalidad Rural | **Primaria**  Común y Modalidad Rural | **Secundaria** Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional  **Jóvenes y Adultos y Especial** | **Escuelas con Albergue** | | **Reunión Inicial – Círculo de Directores**  **1** | Lunes **27/06/2016** | Lunes **27/06/2016** | Lunes  **27/06/2016** | Lunes  **27/06/2016** | |
| **Jornada Institucional**  **1** | **Bloque V:***Los temas y cuestiones de la Agenda Educativa que atraviesan la escuela.*  -Desarrollo de capacidades: **la oralidad, lectura y escritura con foco en alfabetización/comprensión lectora** en todos los campos de conocimiento/espacios curriculares. | **PARTICIPANTES:** Equipo Directivo y docentes en sus respectivas instituciones.  **RECOMENDACIONES PARA PREPARAR LA AGENDA DE LA 1º JORNADA INSTITUCIONAL**  **PRIMER MOMENTO:**  **Bloque V:** *Los temas y cuestiones de la Agenda Educativa que atraviesan la escuela* nuclearán la búsqueda y la generación de nuevas respuestas pedagógicas para la cotidianeidad de nuestras escuelas, haciendo foco en la revisión de las prácticas pedagógicas que en ella acontecen.  -El Equipo Directivo presentará el Bloque a partir de los materiales provinciales y nacionales  (Dedicación para esta actividad: 2h).  **SEGUNDO MOMENTO:**  -Se trabajará con la Prioridad Pedagógica: *Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias,* **para fortalecer las propuestas formativas, reorientándolas hacia la adquisición y desarrollo de capacidades fundamentales.** Se abordarán los Fascículos 1 y 2 de la Serie.(Se accede a través de:  **Fascículo 1:**<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/fas%201%20final.pdf>;  **Fascículo 2**: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/fas%202%20final.pdf>)  **CIERRE:**  -Se recomienda **prever el registro** de conclusiones, acuerdos, producciones –entre otros materiales y testimonios que resulten del trabajo durante la Jornada–, los cuales constituirán insumos para que continúen reflexionando y alimentando el Portafolio Institucional que, en esta instancia, tiene que **avanzar desde la planificación y producción de un Proyecto Integrado de alfabetización/comprensión lectora y la proyección** que realice el colectivo docente. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Jornada** | **Inicial** Común y Modalidad Rural | **Primaria**  Común y Modalidad Rural | **Secundaria** Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional  **Jóvenes y Adultos y Especial** | **Escuelas con Albergue** | | **Jornada Institucional**  **1** | Miércoles  **03/08/2016** | Jueves  **04/08/2016** | Lunes  **01/08/2016** | Viernes  **05/08/2016** | |
| **Reunión previa a la Jornada Institucional 2 (Círculo de Directores).**  **Se realizará en la semana del 15 al 19 de agosto de 2016.** | | | |
| **Jornada Institucional**  **2** | **Bloque VI:** *Construyendo el proyecto, construyendo saber pedagógico.*  **-Recomendaciones generales para la comprensión lectora**.  **-Acuerdos didácticos institucionales.**  **-Proyecto institucional que aborde la oralidad, lectura y escritura con foco en alfabetización/comprensión lectora (**en todos campos de conocimiento/espacios curriculares)**.** | **PARTICIPANTES:** Equipo Directivo y docentes en sus respectivas instituciones.  **RECOMENDACIONES PARA PREPARAR LA AGENDA DE LA 2º JORNADA INSTITUCIONAL**  **PRIMER MOMENTO:**  En el **Bloque VI:** *Construyendo el proyecto, construyendo saber pedagógico,* se propone reflexionar, sistematizar y producir juntos conocimiento pedagógico que contribuya a la construcción y resignificación del trabajo docente, para construir una mejor escuela.  -El Equipo Directivo presentará el Bloque a partir de los materiales provinciales y nacionales.  (Dedicación para esta actividad: 2h).  **SEGUNDO MOMENTO:**  -Se abordará la teoría implícita en prácticas educativas concretas, trabajando con **recomendaciones generales para la comprensión lectora** desde la enseñanza de Lengua, Matemática y Ciencias, en un intento de comprender el sentido de las experiencias recuperadas para la mejora; avanzando en la celebración **de acuerdos didácticos institucionales.**  -Como cierre de este proceso formativo, comenzarán la planificación y proyección un **proyecto institucional integrado que aborde la oralidad, lectura y escritura con foco en alfabetización/comprensión lectora (**en todos campos de conocimiento/espacios curriculares)**.**  **CIERRE:**  -Los registros, conclusiones, acuerdos, producciones –entre otros materiales y testimonios que resulten del trabajo durante la Jornada–constituirán insumos para que continúen reflexionando y alimentando el Portafolio Institucional. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Jornada** | **Inicial** Común y Modalidad Rural | **Primaria**  Común y Modalidad Rural | **Secundaria** Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional  **Jóvenes y Adultos y Especial** | **Escuelas con Albergue** | | **Jornada Institucional**  **2** | Jueves  **15/09/2016** | Miércoles  **14/09/2016** | Martes  **13/09/2016** | Viernes  **16/09/2016** | |
| **Reunión previa a la Jornada Institucional 3 (Círculo de Directores).**  **Se realizará en la semana del 26 al 30 de septiembre de 2016.** | | | |
| **Jornada Institucional**  **3** | **Bloque VI:** *Construyendo el proyecto, construyendo saber pedagógico.*  **-Acuerdos didácticos colectivos.**  **-Condiciones pedagógicas para sostenerlos.**  **-Preparación de evidencias** para la Jornada Final Integradora. | **PARTICIPANTES:** Equipo Directivo y docentes en sus respectivas instituciones.  **RECOMENDACIONES PARA PREPARAR LA AGENDA DE LA 3º JORNADA INSTITUCIONAL**  **PRIMER MOMENTO:**  En esta instancia, se **retomarán contenidos previstos en el Bloque VI que no han sido abordados en la jornada anterior, el proyecto integrado y los acuerdos didácticos colectivos** para su análisis y consideración desde una mirada integral e integrada del Nivel, en el Sistema Educativo.  (Dedicación para esta actividad: 2h)  **SEGUNDO MOMENTO:**  -Se recomienda **avanzar en la planificación del proyecto institucional integrado** (que hace foco en la alfabetización**/**comprensión lectora en todos Campos de Conocimiento/Espacios Curriculares) **y en** la consideración de **los acuerdos didácticos colectivos,** para abordar el **tratamiento de las condiciones pedagógicas para sostener esos acuerdos,** consideradas desde la responsabilidad docente. Contarán con material de apoyo específico sobre la temática.  **CIERRE:**  -Se trabajará en la **preparación de evidencias para la Jornada Final Integradora** presentando el **proyecto institucional integrado de alfabetización/comprensión lectora (**en todos campos de conocimiento/espacios curriculares), los avances, proyecciones y compromisos 2017. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Jornada** | **Inicial** Común y Modalidad Rural | **Primaria**  Común y Modalidad Rural | **Secundaria** Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional  **Jóvenes y Adultos y Especial** | **Escuelas con Albergue** | | **Jornada Institucional**  **3** | Viernes  **28/10/2016** | Martes  **25/10/2016** | Miércoles  **26/10/2016** | Lunes  **24/10/2016** | |
| **Jornada Final Integradora**  **(Círculo de Directores)** | **-Socialización de un Proyecto Integrado de alfabetización/comprensión lectora,** como componente del portafolio institucional. | **PARTICIPANTES: Un (1) miembro del** Equipo Directivo y un (1) miembro del Equipo Docente de cada Institución Educativa, Supervisores y Tutores de cada grupo.  **PARA TENER EN CUENTA:**  -Será una Jornada de 6 horas a la que asistirá 1 (un) miembro del equipo directivo acompañado de 1 (un) docente de cada institución. **Es obligatoria la participación de dos representantes por cada institución en esta Jornada, será requisito de aprobación.**  -La Jornada estará **coordinada por el TUTOR**. Se sugiere invitar a los Supervisores a cargo de las escuelas de su grupo.  -El **objetivo es compartir** con las escuelas del Grupo **la autoevaluación del desarrollo del Programa**, a partir de la **socialización de un Proyecto integrado dealfabetización/comprensión lectora,** como componente del portafolio institucional.  **El equipo institucional** que asista a la Jornada Final Integradora **presentará el Proyecto institucional integrado de alfabetización/comprensión lectora** y **entregará el portafolio institucional al Tutor.** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Jornada** | **Inicial** Común y Modalidad Rural | **Primaria**  Común y Modalidad Rural | **Secundaria** Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional  **Jóvenes y Adultos y Especial** | **Escuelas con Albergue** | | **Jornada Final Integradora**  **2** | Viernes **25/11/2016** | Viernes **25/11/2016** | Viernes  **25/11/2016** | Viernes **25/11/2016** | |

1. En el caso de las modalidades se sugiere adecuar las mismas a los sujetos y contextos. [↑](#footnote-ref-1)
2. Los materiales relativos a políticas educativas por niveles, trabajo docente, evaluación institucional participativa, entre otras temáticas, se encuentran en el Banco de Recursos digitales del Programa Nuestra Escuela; se accede a través de: <http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/bancoderecursos/>, así como también de: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/pnfpnacion.php>. Todos los materiales previstos para la Serie tienen por objeto señalar y permitir diversos tiempos y modos de ejercer la revisión y/o la reafirmación de rumbos y prácticas. [↑](#footnote-ref-2)
3. Es necesario acordar la sede con el Supervisor, pero no es indispensable su presencia para la realización de estas Jornadas. [↑](#footnote-ref-3)
4. No participan en esta instancia los docentes de cada una de las instituciones. [↑](#footnote-ref-4)
5. **Bloque V:***Los temas y cuestiones de la Agenda Educativa que atraviesan la escuela.*- Desarrollo de capacidades: **oralidad, lectura y escritura con foco en comprensión lectora** en todos los campos de conocimiento/espacios curriculares. [↑](#footnote-ref-5)