

PROGRAMA NACIONAL “NUESTRA ESCUELA”**COHORTE II – AÑO 2015****JORNADAS DE TRABAJO PARA EL AÑO 2016
RECOMENDACIONES PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS
DE NIVEL INICIAL, PRIMARIO, SECUNDARIO Y/O MODALIDADES**

El presente material contiene orientaciones generales para que cada Equipo Directivo, junto a su Tutor y Supervisor, planifique el desarrollo y evaluación de las **Jornadas de Círculo de Directores, Institucionales y Final Integradora** previstas por el Programa para desarrollar en el año 2016.

Se trata de sugerencias que deberán ser adecuadas a las particularidades institucionales, manteniendo la coherencia con el sentido y contenido previamente establecido para estas instancias.¹

Asimismo, cada institución cuenta con material producido por el Programa² y otros insumos disponibles en la web del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa: <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/SIPEC-CBA/>

De esta manera, se pretende profundizar los procesos de reflexión que vienen realizando las escuelas, aportar condiciones para que se potencien y dar lugar sustantivo a la construcción común de mejores propuestas educativas a través de la promoción de contratos de acción e intervención entre los actores institucionales y la selección de estrategias para fortalecer el oficio de estudiante.

¹ En el caso de las modalidades se sugiere adecuar las mismas a los sujetos y contextos.

² Los materiales relativos a políticas educativas por niveles, trabajo docente, evaluación institucional participativa, entre otras temáticas, se encuentran en el Banco de Recursos digitales del Programa Nuestra Escuela; se accede a través de: <http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/banconderecursos/>, así como también de: <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/pnfpnacion.php>. Todos los materiales previstos para la Serie tienen por objeto señalar y permitir diversos tiempos y modos de ejercer la revisión y/o la reafirmación de rumbos y prácticas.

PLAN DE TRABAJO

JORNADAS	EJES DE DISCUSIÓN	DESARROLLO	CRONOGRAMA 2016														
Reunión Inicial (Círculo de Directores)	Pensando la agenda para la 1º Jornada Institucional³	PARTICIPANTES: Directivos, Supervisores y Tutores de cada grupo ⁴ PARA TENER EN CUENTA: <ol style="list-style-type: none"> Definir el espacio físico de la 1º Jornada Institucional teniendo en cuenta la cantidad de participantes -totalidad de docentes de la institución- y los recursos materiales y tecnológicos necesarios para su desarrollo (por ejemplo, que los docentes asistan con dispositivos electrónicos -<i>net, note, tablet...</i>- sus planificaciones de aula y de proyectos, los Diseños Curriculares Provinciales). La duración de la Jornada Institucional será de 6 horas reloj. Se desarrollará en el horario de 08:30 h a 15:30h, en el que está previsto un espacio intermedio –de 1 hora reloj– para refrigerio. Planificar las agendas considerando los Ejes propuestos⁵. <ol style="list-style-type: none"> Los insumos básicos para la planificación de los encuentros son: 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jornada</th> <th>Inicial Común y Modalidad Rural</th> <th>Primaria Común y Modalidad Rural</th> <th>Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial</th> <th>Escuelas con Albergue</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reunión Inicial – Círculo de Directores 1</td> <td>Lunes 27/06/2016</td> <td>Lunes 27/06/2016</td> <td>Lunes 27/06/2016</td> <td>Lunes 27/06/2016</td> </tr> </tbody> </table>					Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue	Reunión Inicial – Círculo de Directores 1	Lunes 27/06/2016	Lunes 27/06/2016	Lunes 27/06/2016	Lunes 27/06/2016
Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue													
Reunión Inicial – Círculo de Directores 1	Lunes 27/06/2016	Lunes 27/06/2016	Lunes 27/06/2016	Lunes 27/06/2016													

³Es necesario acordar la sede con el Supervisor, pero no es indispensable su presencia para la realización de estas Jornadas.

⁴No participan en esta instancia los docentes de cada una de las instituciones.

⁵**Bloque III: Los principales desafíos de los niveles en un territorio.** - Autoevaluación Institucional, segunda dimensión: **La enseñanza y su régimen académico.** (Documento provincial)

		<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernos de Trabajo. • Libros de Normativas. • Orientaciones para Directivos. • Las sugerencias contenidas en el presente material. <p>Los pueden encontrar en las portadas de cada Bloque en el Banco de Recursos “Nuestra Escuela”; (se accede a través de: http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/bancoderecursos/ y también desde: http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/pnfpnacion.php).</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Documento para la construcción de la Autoevaluación Institucional, (se accede a través de: http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/areas/area2/estadistica/Auto%20evaluacion%20Institucional.pdf). c. Diseños Curriculares Provinciales correspondientes al Nivel/Modalidad de la escuela. d. Materiales y registros producidos institucionalmente. <ol style="list-style-type: none"> 4. Las Jornadas Institucionales previstas para el ciclo lectivo 2016 son tres (3). Previamente a cada Jornada Institucional, se reunirá el tutor con los directores para planificarlas. Además, está prevista una Jornada Final Integradora. 5. Prever el registro de lo abordado para ser incluido en un Portafolio Institucional. Se recuerda que las producciones y/o sistematizaciones que se generen en cada una de las jornadas serán parte constitutiva del proceso de evaluación enmarcado en el Programa y estarán orientadas en todos los casos a la mejora de la 	
--	--	--	--

		enseñanza en cada escuela y al fortalecimiento del oficio de estudiante.															
<p>Jornada Institucional 1</p>	<p>Bloque III: <i>Los principales desafíos de los niveles en un territorio.</i></p> <p>-Autoevaluación Institucional, segunda dimensión: La enseñanza y su régimen académico. (Documento provincial)</p>	<p>PARTICIPANTES: Equipo Directivo y docentes en sus respectivas instituciones.</p> <p>RECOMENDACIONES PARA PREPARAR LA AGENDA DE LA 1º JORNADA INSTITUCIONAL</p> <p>PRIMER MOMENTO: El Bloque III: <i>Los principales desafíos de los niveles en un territorio</i>, será abordado haciendo foco en la enseñanza y su régimen académico desde una perspectiva situada, en el marco de una educación permanente.</p> <p>-El Equipo Directivo presentará el Bloque a partir de los materiales provinciales y nacionales y abordará los desafíos de los niveles de la Provincia de Córdoba. (Dedicación para esta actividad: 2h)</p> <p>SEGUNDO MOMENTO: -Se recuperará lo trabajado sobre trayectoria educativa y se abordará del documento provincial para la construcción de la Autoevaluación Institucional (se accede a través de: http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/areas/area2/estadistica/Auto%20evaluacion%20Insitucional.pdf), analizando la segunda dimensión: La enseñanza y su régimen académico, con el objeto de construir, relevar y analizar datos e información que permitan esbozar una continuidad de la mejora institucional, a partir de las conclusiones, desafío, compromisos trabajados y acordado en la institución.</p> <p>CIERRE: -Se recomienda prever el registro de conclusiones, acuerdos, compromisos de mejora, producciones –entre otros materiales y testimonios que resulten del trabajo durante la Jornada–, los cuales constituirán insumos para que continúen reflexionando y alimentando el</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1460 325 1592 541">Jornada</th> <th data-bbox="1592 325 1724 541">Inicial Común y Modalidad Rural</th> <th data-bbox="1724 325 1856 541">Primaria Común y Modalidad Rural</th> <th data-bbox="1856 325 1989 541">Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial</th> <th data-bbox="1989 325 2121 541">Escuelas con Albergue</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1460 541 1592 619">Jornada Institucional 1</td> <td data-bbox="1592 541 1724 619">Miércoles 03/08/2016</td> <td data-bbox="1724 541 1856 619">Jueves 04/08/2016</td> <td data-bbox="1856 541 1989 619">Lunes 01/08/2016</td> <td data-bbox="1989 541 2121 619">Viernes 05/08/2016</td> </tr> </tbody> </table>					Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue	Jornada Institucional 1	Miércoles 03/08/2016	Jueves 04/08/2016	Lunes 01/08/2016	Viernes 05/08/2016
Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue													
Jornada Institucional 1	Miércoles 03/08/2016	Jueves 04/08/2016	Lunes 01/08/2016	Viernes 05/08/2016													

Portafolio Institucional que, en esta instancia, tiene que avanzar desde la producción y selección de trabajos a incluir hacia la narrativa posterior y la proyección que realice el colectivo docente.

Reunión previa a la Jornada Institucional 2 (Círculo de Directores).
Se realizará en la semana del 15 al 19 de agosto de 2016.

<p>Jornada Institucional 2</p>	<p>Bloque IV: <i>La centralidad de la enseñanza y el conocimiento en la configuración de las trayectorias escolares.</i></p> <p>-Desarrollo de capacidades: la oralidad, lectura y escritura con foco en alfabetización/compreensión lectora en todos los Campos de Conocimiento/Espacios Curriculares</p> <p>-Acuerdos didácticos institucionales</p>	<p>PARTICIPANTES: Equipo Directivo y docentes en sus respectivas instituciones.</p> <p>RECOMENDACIONES PARA PREPARAR LA AGENDA DE LA 2º JORNADA INSTITUCIONAL</p> <p>PRIMER MOMENTO:</p> <p>El Bloque IV: <i>La centralidad de la enseñanza y el conocimiento en la configuración de las trayectorias escolares,</i> permitirá avanzar en el análisis de la enseñanza y su régimen académico para facilitar la planificación, implementación y apreciación de las decisiones que sirvan para mejorar los resultados de los aprendizajes de los estudiantes.</p> <p>-El Equipo Directivo presentará el Bloque a partir de los materiales provinciales y nacionales.</p> <p>(Dedicación para esta actividad: 2h)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jornada</th> <th>Inicial Común y Modalidad Rural</th> <th>Primaria Común y Modalidad Rural</th> <th>Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial</th> <th>Escuelas con Albergue</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jornada Institucional 2</td> <td>Jueves 15/09/2016</td> <td>Miércoles 14/09/2016</td> <td>Martes 13/09/2016</td> <td>Viernes 16/09/2016</td> </tr> </tbody> </table>	Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue	Jornada Institucional 2	Jueves 15/09/2016	Miércoles 14/09/2016	Martes 13/09/2016	Viernes 16/09/2016
Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue									
Jornada Institucional 2	Jueves 15/09/2016	Miércoles 14/09/2016	Martes 13/09/2016	Viernes 16/09/2016									

SEGUNDO MOMENTO:

-Se trabajará con la Prioridad Pedagógica: *Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias*, **para fortalecer las propuestas formativas, reorientándolas hacia la adquisición y desarrollo de capacidades fundamentales**. Se abordarán los Fascículos 1 y 2 de la Serie. (Se accede a través de:

Fascículo 1: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/fas%201%20final.pdf>;

Fascículo 2: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/fas%202%20final.pdf>)

-Se analizarán los siguientes aspectos:

- 1) los procesos de planificación de la enseñanza;
- 2) el desarrollo de las propuestas de enseñanza y
- 3) los procesos y criterios de evaluación y promoción de los aprendizajes teniendo en cuenta el desarrollo de capacidades fundamentales.

-Se trabajará con el desarrollo de capacidades, abordando **la oralidad, lectura y escritura con foco en alfabetización/compreensión lectora** en todos los campos de conocimiento/espacios curriculares, y se promoverá la celebración **de acuerdos didácticos institucionales**.

CIERRE:

-Los registros, conclusiones, acuerdos, producciones –entre otros materiales y testimonios que resulten del trabajo durante la Jornada– constituirán insumos para que continúen reflexionando y alimentando el

Portafolio Institucional.

Reunión previa a la Jornada Institucional 3 (Círculo de Directores).
Se realizará en la semana del 26 al 30 de septiembre de 2016.

<p>Jornada Institucional 3</p>	<p>Bloque IV: <i>La centralidad de la enseñanza y el conocimiento en la configuración de las trayectorias escolares.</i></p> <p>-Acuerdos didácticos colectivos. -Condiciones pedagógicas para sostenerlos. -Preparación de evidencias para la Jornada Final Integradora.</p>	<p>PARTICIPANTES: Equipo Directivo y docentes en sus respectivas instituciones.</p> <p>RECOMENDACIONES PARA PREPARAR LA AGENDA DE LA 3º JORNADA INSTITUCIONAL</p> <p>PRIMER MOMENTO: En esta instancia, se retomarán contenidos previstos en el Bloque IV que no han sido abordados en la jornada anterior y los acuerdos didácticos colectivos para su análisis y consideración desde una mirada integral e integrada del Nivel, en el Sistema Educativo. (Dedicación para esta actividad: 2h)</p> <p>SEGUNDO MOMENTO: -Se retoman los acuerdos didácticos colectivos y se avanza en el tratamiento de las condiciones pedagógicas para sostener esos acuerdos, consideradas desde la responsabilidad docente. Contarán con material de apoyo específico sobre la temática.</p> <p>CIERRE: -Se trabajará en la preparación de evidencias para la Jornada Final Integradora avanzando en la selección de una experiencia significativa y en la construcción de su narrativa para ser presentada bajo la modalidad póster. Ver ANEXO I: RECOMENDACIONES PARA</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jornada</th> <th>Inicial Común y Modalidad Rural</th> <th>Primaria Común y Modalidad Rural</th> <th>Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial</th> <th>Escuelas con Albergue</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jornada Institucional 3</td> <td>Viernes 28/10/2016</td> <td>Martes 25/10/2016</td> <td>Miércoles 26/10/2016</td> <td>Lunes 24/10/2016</td> </tr> </tbody> </table>					Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue	Jornada Institucional 3	Viernes 28/10/2016	Martes 25/10/2016	Miércoles 26/10/2016	Lunes 24/10/2016
			Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue										
Jornada Institucional 3	Viernes 28/10/2016	Martes 25/10/2016	Miércoles 26/10/2016	Lunes 24/10/2016													

		<p>LOS EQUIPOS DIRECTIVOS DE NIVEL INICIAL, PRIMARIO, SECUNDARIO Y MODALIDADES.</p>															
<p>Jornada Final Integradora Círculo de Directores</p>	<p>-Socialización de una experiencia significativa bajo la modalidad póster, como componente del portafolio institucional.</p>	<p>PARTICIPANTES: Un (1) miembro del Equipo Directivo y un (1) miembro del Equipo Docente de cada Institución Educativa, Supervisores y Tutores de cada grupo.</p> <p>PARA TENER EN CUENTA:</p> <p>-Será una Jornada de 6 horas a la que asistirá 1 (un) miembro del equipo directivo acompañado de 1 (un) docente de cada institución. Es obligatoria la participación de dos representantes por cada institución en esta Jornada, será requisito de aprobación.</p> <p>-La Jornada estará coordinada por el TUTOR. Se sugiere invitar a los Supervisores a cargo de las escuelas de su grupo.</p> <p>-El objetivo es compartir con las escuelas del Grupo la autoevaluación del desarrollo del Programa, a partir de la socialización de una experiencia significativa bajo la modalidad póster, como componente del portafolio institucional.</p> <p>-El equipo institucional que asista a la Jornada Final Integradora presentará la experiencia significativa bajo la modalidad póster y entregará el portafolio institucional al Tutor.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1460 309 1585 523">Jornada</th> <th data-bbox="1585 309 1727 523">Inicial Común y Modalidad Rural</th> <th data-bbox="1727 309 1852 523">Primaria Común y Modalidad Rural</th> <th data-bbox="1852 309 1984 523">Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial</th> <th data-bbox="1984 309 2112 523">Escuelas con Albergue</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1460 523 1585 624">Jornada Final Integradora 2</td> <td data-bbox="1585 523 1727 624">Viernes 25/11/2016</td> <td data-bbox="1727 523 1852 624">Viernes 25/11/2016</td> <td data-bbox="1852 523 1984 624">Viernes 25/11/2016</td> <td data-bbox="1984 523 2112 624">Viernes 25/11/2016</td> </tr> </tbody> </table>					Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue	Jornada Final Integradora 2	Viernes 25/11/2016	Viernes 25/11/2016	Viernes 25/11/2016	Viernes 25/11/2016
Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue													
Jornada Final Integradora 2	Viernes 25/11/2016	Viernes 25/11/2016	Viernes 25/11/2016	Viernes 25/11/2016													

ANEXO I

RECOMENDACIONES PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS DE NIVEL INICIAL, PRIMARIO, SECUNDARIO Y MODALIDADES

Como componente del Portafolio Institucional que presentarán en el cierre del ciclo lectivo 2016, se sugiere que –en cada institución educativa– se compartan experiencias significativas⁶ llevadas a cabo por los docentes en el desarrollo de sus procesos de enseñanza, y seleccionen una para socializar en la Jornada Final Integradora a desarrollarse el día viernes 25 de noviembre de 2016.

Esta experiencia no debe haberse presentado con anterioridad en la Convocatoria a Buenas Prácticas realizada por el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y se espera que sea elegida por el colectivo docente, para que lo represente ante las escuelas de su agrupamiento en el Programa.

La experiencia seleccionada será analizada, previamente al desarrollo de la Jornada Final Integradora, por el equipo docente de cada institución educativa. Para esto,

- se tendrán en cuenta los temas abordados en las Jornadas Institucionales y
- se reflexionará sobre cómo fue desarrollada.

A continuación será sistematizada, para lo que se sugiere la utilización del formulario incluido como ANEXO II⁷

En la Jornada Final Integradora, **se presentarán las experiencias bajo la modalidad de PÓSTER⁸**, que se la define de la siguiente manera:

⁶ Para este trabajo se asocia el concepto de “experiencia significativa” con el de “buenas prácticas”.

⁷ Formulario elaborado teniendo como base el utilizado en el Congreso de Buenas Prácticas. Para acceder: <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/SIPEC-CBA/BuenasPracticas2014-2015/BPracticas01.php>

La modalidad de socialización **PÓSTER** consiste en una producción (construida entre textos e imágenes) que da cuenta de la práctica educativa seleccionada.

Y se indica:

CONFIGURACIÓN:

-Orientación: Vertical.

-Tamaño: personalizado **-60 cm de ancho x 90 cm de alto-**.

ELEMENTOS QUE COMPONEN EL PÓSTER:

-**Imágenes** que representan, de manera relevante, la práctica educativa. Pueden ser fotos, ilustraciones, gráficos...

-**Textos** breves que refieran a

- ✓ **TÍTULO DE LA EXPERIENCIA**
- ✓ **PROBLEMA AL QUE ATIENDE/ATENDIÓ**
- ✓ **RESULTADO / IMPACTO**
- ✓ **OBJETIVOS**
- ✓ **METODOLOGÍA**
- ✓ **DESCRIPCIÓN**, en un máximo de 1500 caracteres sin espacio (chequear, en un documento Word/herramientas/contar palabras): narrar el desarrollo de la experiencia, destacar los aspectos innovadores, los resultados más significativos y la proyección de la práctica.
- ✓ **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN**
- ✓ **NIVEL EDUCATIVO**
- ✓ **DIRECCIÓN DE NIVEL**

⁸ Puede encontrar ejemplos ingresando a: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/3Congresobp/3c-Jrbp2.php?niv=NI&gal=PP&tab=MIN> .No se prevé la impresión de posters por parte del Ministerio de Educación.

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

(+54) (0351) 4462400 Interno 1016 - pnfp.coordinacion@me.cba.gov.ar

Santa Rosa 751 - 1° Piso

Córdoba Capital - República Argentina.

Ministerio de
EDUCACION



ANEXO II

1. SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA

1.1. **Nombre de la experiencia** (Narrativa pedagógica)

1.2. ¿En qué consiste la experiencia? *(Breve comentario/valoración conceptual, procesual, síntesis de la misma)*

1.3. ¿Cuáles son los problemas que aborda?*(Detalle)*

1.4. ¿A qué Lineamiento/s y Objetivo/s de la Política Educativa Provincial responde? *(Especifique)*

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

(+54) (0351) 4462400 Interno 1016 - pnfp.coordinacion@me.cba.gov.ar

Santa Rosa 751 - 1° Piso

Córdoba Capital - República Argentina.

Ministerio de
EDUCACION

1.5. ¿Con qué Acciones, Plan, Programa o mínimo señale una/o)

Proyecto de Política Educativa se vincula?(Como

Jornada Extendida	
Unidad Pedagógica	
Sala de 3 y 4 años	
Plurigrado/Pluricurso	
Fortalecimiento Pedagógico en Lengua, Ciencias y Matemática	
Centro de Actividades Infantiles	
Centro de Actividades Juveniles	
.....	
.....	
.....	
Conducción y Gestión Educativa	
Otros (Especifique)	

1.6. ¿Con qué Prioridad Educativa Provincial 2014-2015 se relaciona? (Como mínimo marque una)

Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias	
---	--

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

(+54) (0351) 4462400 Interno 1016 - pnfp.coordinacion@me.cba.gov.ar

Santa Rosa 751 - 1° Piso

Córdoba Capital - República Argentina.

**Ministerio de
EDUCACION**

Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje	
Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje	
Más confianza en las posibilidades de aprendizajes de los estudiantes	

(Explicar brevemente su vinculación)

1.7. ¿Cuáles son los objetivos de la propuesta? (Enumere)

1.8. ¿A qué iniciativas responde la experiencia?

- Programa/s gubernamental/es Nacionales. ¿Cuál/es?
- Programa/s de organización/es no gubernamentales. ¿Cuál/es?
- Demandas o inquietudes comunitarias. ¿Cuál/es?
- Problemática/s o necesidad/es institucional/es. ¿Cuál/es?

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

(+54) (0351) 4462400 Interno 1016 - pnfp.coordinacion@me.cba.gov.ar

Santa Rosa 751 - 1° Piso

Córdoba Capital - República Argentina.

**Ministerio de
EDUCACION**

Iniciativas de la institución educativa, un

docente o grupo de educadores. *(Especifique)*

1.9. ¿Quiénes participan y en qué carácter?

Actores institucionales	Especifique el cargo o espacio curricular/campo de conocimiento/campo de formación	Nº de participantes	¿Qué tareas desarrollaron?
Equipo directivo			
Equipo docente			
Equipo de orientación o asesoramiento			

Auxiliares docentes			
Otros			

1.10. ¿Quiénes son los destinatarios-beneficiarios?

Estudiantes	Año, grado, división	Nº de estudiantes
Grupo de estudiantes		
Un grado/curso completo		
Varios grados/cursos completos		
Toda la escuela		
Un grupo de Instituciones		

1.11. ¿Participan otras instituciones y/o equipos?

Organizaciones	Especifique la institución
Equipos de Ministerios de Educación o de Supervisión	

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

(+54) (0351) 4462400 Interno 1016 - pnfp.coordinacion@me.cba.gov.ar

Santa Rosa 751 - 1º Piso

Córdoba Capital - República Argentina.

Ministerio de
EDUCACION

Otros sectores del Gobierno	
Otras instituciones educativas del mismo u otro nivel de enseñanza	
Familias	
Organizaciones no gubernamentales	
Empresas	

1.12. ¿Cómo se ha desarrollado/se está desarrollando la experiencia? *(Breve descripción de los procesos y actividades)*

1.13. ¿En qué horario se desarrolla/desarrolló la experiencia?

- Dentro del horario escolar
- Fuera del horario escolar
- Dentro y fuera del horario escolar
- Durante Jornada Extendida
- Otro/s (Indicar cuál/les)

1.14. ¿Cómo se ha evaluado o se prevé evaluar la experiencia? ¿Con qué técnicas /instrumentos e indicadores?

1.15. ¿Cuáles son los resultados en relación con

los objetivos planteados?

1.16. ¿Se han alcanzado resultados no esperados? En caso afirmativo: ¿cuáles?

1.17. ¿Qué aspectos facilitaron/están facilitando la implementación?

1.18. ¿Qué obstáculos -nudos críticos- han enfrentado para su implementación efectiva?

1.19. ¿Qué aprendizajes (institucionales, profesionales, de los estudiantes) se han logrado a partir del desarrollo de la experiencia?

1.20. ¿Qué recursos materiales y/o financieros fueron/son utilizados?

1.19. ¿Está previsto dar continuidad a la experiencia? ¿Se considera necesario ajustar o modificar la propuesta? En caso afirmativo: ¿en qué sentido?

1.21. **Abstract de la Experiencia** para su presentación futura: Socialización en Jornada, Seminario, otros.
(No menos de diez y no más de quince renglones)⁹

⁹(Puede orientarse para su realización en el presente link

<http://www.sochradi.cl/docs/2011/actividades/Como-escribir-un-abstract.pdf>)

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

(+54) (0351) 4462400 Interno 1016 - pnfp.coordinacion@me.cba.gov.ar

Santa Rosa 751 - 1° Piso

Córdoba Capital - República Argentina.

Ministerio de
EDUCACION

**ENTRE
TODOS**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
CÓRDOBA

**VAMOS
MÁS ALTO**

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

(+54) (0351) 4462400 Interno 1016 - pnfp.coordinacion@me.cba.gov.ar

Santa Rosa 751 - 1° Piso

Córdoba Capital - República Argentina.

Ministerio de
EDUCACION
