

PROGRAMA NACIONAL “NUESTRA ESCUELA”**COHORTE III – AÑO 2016****JORNADAS DE TRABAJO PARA EL AÑO 2016
RECOMENDACIONES PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS
DE NIVEL INICIAL, PRIMARIO, SECUNDARIO Y/O MODALIDADES**

El presente material contiene orientaciones generales para que cada Equipo Directivo, junto a su Tutor y Supervisor, planifique el desarrollo y evaluación de las **Jornadas de Círculo de Directores, Institucionales y Final Integradora** previstas por el Programa para desarrollar en el año 2016.

Se trata de sugerencias que deberán ser adecuadas a las particularidades institucionales, manteniendo la coherencia con el sentido y contenido previamente establecido para estas instancias.

Asimismo, cada institución cuenta con material producido por el Programa¹ y otros insumos disponibles en la web del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa: <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/SIPEC-CBA/>

De esta manera, se pretende profundizar los procesos de reflexión que vienen realizando las escuelas, aportar condiciones para que se potencien y dar lugar sustantivo a la construcción común de mejores propuestas educativas a través de la promoción de contratos de acción e intervención entre los actores institucionales y la selección de estrategias para fortalecer el oficio de estudiante.

¹ Los materiales relativos a políticas educativas por niveles, trabajo docente, evaluación institucional participativa, entre otras temáticas, se encuentran en el Banco de Recursos digitales del Programa Nuestra Escuela; se accede a través de: <http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/bancoderecursos/>, así como también de: <http://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/pnfpnacion.php>. Todos los materiales previstos para la Serie tienen por objeto señalar y permitir diversos tiempos y modos de ejercer la revisión y/o la reafirmación de rumbos y prácticas.

PLAN DE TRABAJO

JORNADAS	EJES DE DISCUSIÓN	DESARROLLO	CRONOGRAMA 2016														
Reunión Inicial (Círculo de Directores)	Pensando la agenda para la 1º Jornada Institucional²	PARTICIPANTES: Directivos, Supervisores y Tutores de cada grupo ³ PARA TENER EN CUENTA: 1. Definir el espacio físico de la 1º Jornada Institucional teniendo en cuenta la cantidad de participantes -totalidad de docentes de la institución- y los recursos materiales y tecnológicos necesarios para su desarrollo (por ejemplo, que los docentes asistan con dispositivos electrónicos - <i>net, note, tablet...</i> - sus planificaciones de aula y de proyectos, los Diseños Curriculares Provinciales). 2. La duración de la Jornada Institucional será de 6 horas reloj . Se desarrollará en el horario de 08:30 h a 15:30 h , en el que está previsto un espacio intermedio -de 1 hora reloj- para refrigerio. 3. Planificar las agendas considerando los Ejes propuestos ⁴ . a. Los insumos básicos para la planificación de los encuentros son: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cuadernos de Trabajo.</i> • <i>Libros de Normativas.</i> 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jornada</th> <th>Inicial Común y Modalidad Rural</th> <th>Primaria Común y Modalidad Rural</th> <th>Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial</th> <th>Escuelas con Albergue</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reunión Inicial – Círculo de Directores 1</td> <td>Lunes 27/06/2016</td> <td>Lunes 27/06/2016</td> <td>Lunes 27/06/2016</td> <td>Lunes 27/06/2016</td> </tr> </tbody> </table>					Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue	Reunión Inicial – Círculo de Directores 1	Lunes 27/06/2016	Lunes 27/06/2016	Lunes 27/06/2016	Lunes 27/06/2016
			Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue										
Reunión Inicial – Círculo de Directores 1	Lunes 27/06/2016	Lunes 27/06/2016	Lunes 27/06/2016	Lunes 27/06/2016													

² Es necesario acordar la sede con el Supervisor, pero no es indispensable su presencia para la realización de estas Jornadas.

³ No participan en esta instancia los docentes de cada una de las instituciones.

⁴ **Bloque I:** Estado, escuela y sociedad. La educación como derecho social. - Abordaje de las **Prioridades Pedagógicas** poniendo énfasis en la Mejora de los aprendizajes en Lengua, Matemática y Ciencias.

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Orientaciones para Directivos.</i> • <i>Las sugerencias contenidas en el presente material.</i> <p>Los pueden encontrar en las portadas de cada Bloque en el Banco de Recursos "Nuestra Escuela"; (se accede a través de: http://nuestraescuela.educacion.gov.ar/bancoderecursos/ y también desde: http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/PNFP/pnfpnacion.php)</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Prioridades Pedagógicas, (se accede a través de: http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/prioridadespe2014-2015.php) c. Diseños Curriculares Provinciales correspondientes al Nivel/Modalidad de la escuela. d. Materiales y registros producidos institucionalmente. <p>4. Las Jornadas Institucionales previstas para el ciclo lectivo 2016 son tres (3). Previamente a cada Jornada Institucional, se reunirá el tutor con los directores para planificar las mismas. Además, está prevista una Jornada Final Integradora.</p> <p>5. Prever el registro de lo abordado para ser incluido en un Portafolio Institucional. Se recuerda que las producciones y/o sistematizaciones que se generen en cada una de las jornadas serán parte constitutiva del proceso de evaluación enmarcado en el Programa y estarán orientadas en todos los casos a la mejora de la enseñanza en cada escuela y al fortalecimiento del oficio de estudiante. Ver ANEXO I. EL USO DEL PORTAFOLIO COMO ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA.</p>
--	--	---

<p>Jornada Institucional</p> <p>1</p>	<p>Bloque I: <i>Estado, escuela y sociedad. La educación como derecho social.</i></p> <p>- Abordaje de las Prioridades Pedagógicas: <i>Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias, Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje, Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje, Más confianza en las posibilidades de aprendizajes de los estudiantes; poniendo énfasis en la primera.</i></p>	<p>PARTICIPANTES: Equipo Directivo y docentes en sus respectivas instituciones.</p> <p>RECOMENDACIONES PARA PREPARAR LA AGENDA DE LA 1º JORNADA INSTITUCIONAL</p> <p>PRIMER MOMENTO:</p> <p>El Bloque I: <i>Estado, escuela y sociedad. La educación como derecho social</i> nuclearán la formación, se trabajará el currículo, sus sentidos, principios organizadores, categorías, que permitan comprender, evaluar, actuar y consensuar procesos de mejora institucional como práctica colectiva, en el marco del PEI.</p> <p>-El Equipo Directivo presentará el Programa/Bloque a partir de los materiales provinciales y nacionales y trabajará la contextualización del marco político estableciendo las relaciones entre política Nacional y Provincial. (Dedicación para esta actividad: 2h)</p> <p>SEGUNDO MOMENTO:</p> <p>- Abordaje de las Prioridades Pedagógicas: <i>Mejora en los aprendizajes de Lengua, Matemática y Ciencias, Mayor tiempo en la escuela y en el aula en situación de aprendizaje, Buen clima institucional que favorezca los procesos de enseñanza y aprendizaje, Más confianza en las posibilidades de aprendizajes de los estudiantes; poniendo énfasis en la primera.</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jornada</th> <th>Inicial Común y Modalidad Rural</th> <th>Primaria Común y Modalidad Rural</th> <th>Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial</th> <th>Escuelas con Albergue</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jornada Institucional 1</td> <td>Miércoles 03/08/2016</td> <td>Jueves 04/08/2016</td> <td>Lunes 01/08/2016</td> <td>Viernes 05/08/2016</td> </tr> </tbody> </table>					Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue	Jornada Institucional 1	Miércoles 03/08/2016	Jueves 04/08/2016	Lunes 01/08/2016	Viernes 05/08/2016
			Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue										
Jornada Institucional 1	Miércoles 03/08/2016	Jueves 04/08/2016	Lunes 01/08/2016	Viernes 05/08/2016													

(Se accede a través de: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/Prioridades/prioridadespe2014-2015.php>)

-Se recomienda **prever el registro** de lo abordado **para ser incluido en un Portafolio Institucional**. Las producciones y/o sistematizaciones que se generen en cada una de las jornadas serán parte constitutiva del proceso de evaluación enmarcado en el Programa y estarán orientadas en todos los casos a la mejora de la enseñanza en cada escuela.

El Portafolio Institucional debe ser, entonces, inicio de la **estrategia de evaluación** que permitirá la recuperación de las producciones derivadas del proceso formativo puesto en marcha a partir del Programa para la Cohorte III y continuidad de los bloques anteriores, para las Cohortes I y II.

La riqueza del portafolios reside en la combinación de sus dos componentes: el proceso y el producto, sostenidos ambos por un elemento clave: el análisis institucional. Es decir, es fundamental el proceso reflexivo que acompaña no sólo la producción sino la selección de los trabajos a incluir en el portafolio y, específicamente, la narrativa posterior y la proyección que realice el colectivo docente.

CIERRE:

- Recuperar conclusiones, propuestas, desafíos, compromisos... trabajados y acordados en 2016 y poner en diálogo con los núcleos abordados en esta Jornada.

Reunión previa a la Jornada Institucional 2 (Círculo de Directores).
Se realizará en la semana del 15 al 19 de agosto de 2016.

<p>Jornada Institucional 2</p>	<p>Bloque II: <i>El proyecto institucional en el centro de la escena: dimensiones e integralidad.</i></p> <p>-Autoevaluación Institucional provincial, análisis de la primera y segunda dimensiones: Las trayectorias escolares y La enseñanza y su régimen académico. (Documento provincial)</p> <p>-Acuerdos institucionales, focalización en aquellos que abordan la enseñanza.</p>	<p>PARTICIPANTES: Equipo Directivo y docentes en sus respectivas instituciones.</p> <p>RECOMENDACIONES PARA PREPARAR LA AGENDA DE LA 2º JORNADA INSTITUCIONAL</p> <p>PRIMER MOMENTO:</p> <p>En el Bloque II: <i>El proyecto institucional en el centro de la escena: dimensiones e integralidad;</i> abordarán la Evaluación Institucional Participativa, como proceso de reflexión y trabajo colectivo sobre las condiciones materiales y simbólicas que deben ponerse en juego para que toda escuela cumpla su mandato social, cultural, político y pedagógico.</p> <p>-El Equipo Directivo presentará el Bloque a partir de los materiales provinciales y nacionales. (Dedicación para esta actividad: 2h)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jornada</th> <th>Inicial Común y Modalidad Rural</th> <th>Primaria Común y Modalidad Rural</th> <th>Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial</th> <th>Escuelas con Albergue</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jornada Institucional 2</td> <td>Jueves 15/09/2016</td> <td>Miércoles 14/09/2016</td> <td>Martes 13/09/2016</td> <td>Viernes 16/09/2016</td> </tr> </tbody> </table>	Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue	Jornada Institucional 2	Jueves 15/09/2016	Miércoles 14/09/2016	Martes 13/09/2016	Viernes 16/09/2016
Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue									
Jornada Institucional 2	Jueves 15/09/2016	Miércoles 14/09/2016	Martes 13/09/2016	Viernes 16/09/2016									

SEGUNDO MOMENTO:

-Se trabajará con el documento para la construcción de la Autoevaluación Institucional de la provincia, analizando la primera y segunda dimensiones: **Las trayectorias escolares y La enseñanza y su régimen académico**⁵. (Se accede a través de: <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/areas/area2/estadistica/Auto%20evaluacion%20Institucional.pdf>), **en el marco de la autoevaluación se pondrá énfasis en el desarrollo de la capacidad de oralidad, lectura y escritura con foco en alfabetización/comprensión lectora** en todos los campos de conocimiento/espacios curriculares.

CIERRE:

-Se recomienda recuperar los acuerdos institucionales existentes para su consideración y celebrar **acuerdos didácticos en torno a la enseñanza con énfasis en la alfabetización/comprensión lectora**.

-Los registros, conclusiones, acuerdos, producciones –entre otros materiales y testimonios que resulten del trabajo durante la Jornada– constituirán insumos para que continúen reflexionando y alimentando el Portafolio Institucional.

⁵ También se podrá consultar con las **Orientaciones Sociopedagógicas** por Nivel para la mejora de la enseñanza, se accede a través de: <http://igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/publicaciones14.php>.

Reunión previa a la Jornada Institucional 3 (Círculo de Directores).
Se realizará en la semana del 26 al 30 de septiembre de 2016.

<p>Jornada Institucional 3</p>	<p>Bloque II: <i>El proyecto institucional en el centro de la escena: dimensiones e integralidad.</i></p> <p>-Acuerdos didácticos colectivos.</p> <p>-Condiciones pedagógicas para sostenerlos.</p> <p>-Preparación de evidencias para la Jornada Final Integradora.</p>	<p>PARTICIPANTES: Equipo Directivo y docentes en sus respectivas instituciones.</p> <p>RECOMENDACIONES PARA PREPARAR LA AGENDA DE LA 3º JORNADA INSTITUCIONAL</p> <p>PRIMER MOMENTO: En esta instancia, se retomarán contenidos previstos en el Bloque II que no han sido abordados en la jornada anterior y los acuerdos didácticos colectivos para su análisis y consideración desde una mirada integral e integrada del Nivel, en el Sistema Educativo. (Dedicación para esta actividad: 2h)</p> <p>SEGUNDO MOMENTO: -Se recomienda avanzar en el tratamiento de las condiciones pedagógicas para sostener esos acuerdos, consideradas desde la responsabilidad docente. Contarán con material de apoyo específico sobre la temática.</p> <p>CIERRE: -Se trabajará en la preparación de evidencias para la Jornada Final Integradora resolviendo la presentación del Portafolio Institucional. Ver ANEXO II: RECOMENDACIONES PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS DE NIVEL INICIAL, PRIMARIO, SECUNDARIO Y MODALIDADES.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jornada</th> <th>Inicial Común y Modalidad Rural</th> <th>Primaria Común y Modalidad Rural</th> <th>Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial</th> <th>Escuelas con Albergue</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jornada Institucional 3</td> <td>Viernes 28/10/2016</td> <td>Martes 25/10/2016</td> <td>Miércoles 26/10/2016</td> <td>Lunes 24/10/2016</td> </tr> </tbody> </table>					Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue	Jornada Institucional 3	Viernes 28/10/2016	Martes 25/10/2016	Miércoles 26/10/2016	Lunes 24/10/2016
			Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue										
Jornada Institucional 3	Viernes 28/10/2016	Martes 25/10/2016	Miércoles 26/10/2016	Lunes 24/10/2016													

<p>Jornada Final Integradora</p> <p>Círculo de Directores</p>	<p>-Presentación del Portafolio Institucional.</p>	<p>PARTICIPANTES: Un (1) miembro del Equipo Directivo y un (1) miembro del Equipo Docente de cada Institución Educativa, Supervisores y Tutores de cada Grupo del PNFS.</p> <p>PARA TENER EN CUENTA:</p> <p>-Será una Jornada de 6 horas a la que asistirá 1 (un) miembro del equipo directivo acompañado de 1 (un) docente de cada institución. Es obligatoria la participación de dos representantes por cada institución en esta Jornada, será requisito de aprobación.</p> <p>-La Jornada estará coordinada por el TUTOR. Se sugiere invitar a los Supervisores a cargo de las escuelas de su grupo.</p> <p>-El objetivo es compartir con las escuelas del Grupo la autoevaluación del desarrollo del PNFS, a partir de su socialización mediante la presentación del Portafolio Institucional.</p> <p>El equipo institucional que asista a la Jornada Final Integradora realizará una presentación audiovisual del portafolio y entregará el portafolio institucional al Tutor.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Jornada</th> <th>Inicial Común y Modalidad Rural</th> <th>Primaria Común y Modalidad Rural</th> <th>Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial</th> <th>Escuelas con Albergue</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jornada Final Integradora 2</td> <td>Viernes 25/11/2016</td> <td>Viernes 25/11/2016</td> <td>Viernes 25/11/2016</td> <td>Viernes 25/11/2016</td> </tr> </tbody> </table>	Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue	Jornada Final Integradora 2	Viernes 25/11/2016	Viernes 25/11/2016	Viernes 25/11/2016	Viernes 25/11/2016
Jornada	Inicial Común y Modalidad Rural	Primaria Común y Modalidad Rural	Secundaria Común y Modalidad Rural y Técnico y Profesional Jóvenes y Adultos y Especial	Escuelas con Albergue									
Jornada Final Integradora 2	Viernes 25/11/2016	Viernes 25/11/2016	Viernes 25/11/2016	Viernes 25/11/2016									

ANEXO I

EL USO DEL PORTAFOLIO COMO ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

En consonancia con los objetivos y las características generales del Programa, desde la Provincia se propone el **PORTAFOLIO** como estrategia de evaluación que permitirá la recuperación de las producciones derivadas del proceso formativo y de los dispositivos de evaluación institucional, puestos en marcha a partir del Programa.

El contenido del Programa, su sentido y sus metas, determinarán lo que se seleccione para el portafolio, partiendo del principio de que la finalidad primordial de un portafolio de evaluación es documentar el aprendizaje en relación con objetivos específicos que, en este caso, serán definidos por cada colectivo institucional, en concordancia con los objetivos del Programa.

EL PORTAFOLIO: proceso y producto

El portafolio es mucho más que un simple compilado de producciones. Básicamente, se trata de una recopilación de tareas, anotaciones, sucesos y reflexiones, que persigue objetivos previamente determinados y permite, a su destinatario, conocer, revisar, analizar, valorar, las experiencias y reflexiones realizadas por quien lo elabora.

Los pasos básicos de todo proceso de elaboración de un portafolio: son la recolección, la selección, la reflexión y la proyección.

- La RECOLECCIÓN es el primer paso y exige una planificación de los tiempos y el espacio necesarios para construir el portafolio, así como el lugar dónde guardar los trabajos hasta que se lo requieran en la siguiente etapa del proceso. La decisión acerca de qué debe incluir un portafolio se basa exclusivamente en las metas a lograr. En relación con el Programa, los ítems de un portafolio podrían incluir investigaciones, resúmenes narrativos de las actividades llevadas a cabo, fotos, videos, proyectos, etc.

- La SELECCIÓN, implica examinar lo que han recolectado para decidir qué transferir a un portafolio de evaluación más permanente. Al seleccionar los elementos, los directivos y docentes buscan los trabajos que mejor ejemplifiquen los criterios establecidos por el colectivo docente; estos criterios deben reflejar los objetivos del Programa. Otra cuestión a considerar es la de seleccionar también elementos considerados *insatisfactorios*, lo que alienta a reflexionar seriamente sobre cuestiones relacionadas con el sentido del Programa y el impacto que está teniendo en la institución.
- La REFLEXIÓN es un componente esencial de la organización del portafolio, ya que es preciso acompañar cada producción con una declaración escrita. Mediante este “paso”, docentes y directivos se van haciendo más conscientes de los logros y las dificultades del proceso iniciado. Los momentos de cierre de los encuentros institucionales –previstos por el Programa- pueden ser los propicios para este autoanálisis.
- La PROYECCIÓN es la etapa final. Se define como una mirada hacia adelante y la fijación de metas para el futuro, ya que es la oportunidad de observar el conjunto del trabajo, la totalidad del trayecto, y emitir juicios sobre él. Estas observaciones, puestas en tensión con lo esperado por el Programa para el año 2, pueden ser una ayuda para identificar nuevas metas de aprendizaje institucional.

Cuando los colectivos docentes reflexionan sobre sus fundamentos político-pedagógicos y sobre su accionar, y seleccionan los elementos que evidencian sus conocimientos y aptitudes, así como sus debilidades, hacen una evaluación más auténtica y cada vez se reconocen más responsables de su propio aprendizaje. Esta mayor conciencia metacognitiva es uno de los principales resultados del uso de portafolios, que se magnifica si se lo piensa como logro de un colectivo docente.

En definitiva, la elaboración del portafolio es otra acción -en el marco del PNFS- que impulsa el trabajo institucional y colaborativo, favoreciendo de este modo, el desarrollo profesional del colectivo docente y las prácticas institucionales.

ANEXO II**RECOMENDACIONES PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS
DE NIVEL INICIAL, PRIMARIO, SECUNDARIO Y MODALIDADES**

Como cierre del trayecto formativo transitado durante este año 2016, en la Jornada Final Integradora, se compartirán las producciones institucionales incluidas en el Portafolio. Se sugiere su preparación a partir de la consideración que se destaca:

El contenido del Programa, su sentido y sus metas determinarán lo que se seleccione para el portafolio, partiendo del principio de que **la finalidad primordial es documentar el aprendizaje en relación con objetivos específicos** que, en este caso, serán **definidos por cada colectivo institucional, en concordancia con los objetivos del Programa**.

En su presentación:

- ENFATIZAR:
 - a) Avances en relación con los objetivos del Programa para el Ciclo 2016 y resultados institucionales no previstos.
 - b) Proyección realizada por el colectivo docente para el ciclo lectivo 2017, destacando los principales desafíos asumidos institucionalmente.
 - c) Aspectos relevantes (logros e inconvenientes) en la construcción institucional del portafolio.

- INCLUIR:
 - 1- Carátula (con los datos institucionales);
 - 2- síntesis de cada encuentro;
 - 3- narrativa final y
 - 4- proyección que realice el colectivo docente.

En Anexo se podrán incluir fotos, toma de notas de las reuniones, material recopilado y utilizado para la presentación del portafolio. (Las instituciones podrán presentar otros elementos, pero los mencionados son los mínimos indispensables).