

## JORNADA FINAL INTEGRADORA- ZONA 7 -DGIPE- NIVEL SECUNDARIO-

*Camino recorrido. Búsqueda. Encuentro. Miradas. Experiencias.*

*Conclusiones. Proyección. Horizontes. Memoria agradecida...*

Son algunas de las palabras que quieren significar las vivencias de lo compartido en este tiempo. Las 25 instituciones de Nivel Secundario que integran la Zona 7 – DGIPE- participan en las tres cohortes del Programa Nuestra Escuela. La posibilidad de estimular una multiplicidad de experiencias educativas en este camino común pero particular, da valor al rasgo distintivo de “situado”. Expresión de este proceso es el mensaje que les compartimos y que fue leído con fuerza y emoción por Alicia Rodríguez, Directora del Instituto La Asunción de María –cohortes I- al presentar el proyecto de su colegio:



Comenzamos a transitar los últimos pasos del Programa Nacional de Formación Docente, hoy reconvertido a Programa Nacional de Formación Situada. Últimos pasos que serán los primeros para volver a repensar nuestras prácticas. Repensar prácticas sobre un eje de trabajo que nos rodea, nos envuelve, nos interpela: *“atender a la educación integral de los estudiantes, entendida en todas sus dimensiones: espiritual, intelectual, afectiva y corporal, que libere y personalice, forme para el pluralismo y promueva la justicia en el amor, y la adhesión a la verdad”*.<sup>1</sup>

Compartimos un año de experiencias enriquecedoras... Sumamos esfuerzos, multiplicamos voluntades y cargamos la mochila del compromiso con el instituto. Nos pusimos como meta: derribar los muros que no incluyen, los muros que dicen “no se puede”, las

paredes –que parecen infranqueables- del desgano y la apatía... Y así, con la esperanza de que, si cada uno intenta cambiar su mirada sobre la escuela, hablar de prioridades pedagógicas y capacidades fundamentales será la maravillosa música con la que tocaremos cada día el corazón de nuestros alumnos.

La tarea fue más sencilla este año. Todos y cada uno de los participantes teníamos en claro los objetivos que se perseguían. Teniendo como norte el final del proceso, pusimos esfuerzo y entusiasmo por dar sentido a este recorrido. Pensamos que el cambio es posible a partir de valorar las pequeñas o grandes cosas que pueden hacerse desde cada espacio de la escuela: las aulas, la biblioteca, la preceptoría, la sala de profesores, la secretaría, el laboratorio, la sala de computación o de video, la dirección, el patio, los recreos, los encuentros, las participaciones en jornadas y olimpiadas.

Y fue así, que la formación situada nos permitió encontrarnos para reconocer que, enfocados en la calidad pedagógica y en el oficio de estudiante, podríamos mejorar la calidad de los aprendizajes en todas las áreas y espacios desde la generación de un buen clima institucional para que los alumnos permanecieran más tiempo en la escuela bajo situación de aprendizaje y con el apoyo de todos, creyeran en sus posibilidades de aprender.



Ahora bien, es necesario plasmar en hechos los sueños, poner en diálogo el “decir” con el “hacer”. Y es así que, atendiendo a los dispositivos de evaluación que nos tocaban realizar como parte del proceso de formación situada y teniendo como premisa que los estudiantes pueden alfabetizarse plenamente y desarrollar la capacidad fundamental: oralidad, lectura y escritura con énfasis en comprensión lectora en todos los campos del conocimiento, elaboramos un proyecto al que hemos titulado “*Construyendo Puentes para derribar Muros*”...

Como decíamos al comienzo de este relato estamos llegando al fin de un camino, para comenzar a recorrer otros. Lo que podemos asegurar es que ya no somos los mismos; que tres años de poner en tensiones nuestras prácticas, de reconocer logros y dificultades, de aprendizajes nuevos, de saber que somos una comunidad educativa con deseos de crecer nos da el impulso para que el próximo año podamos poner en práctica el proyecto diseñado y elaborar el Plan de Mejora Institucional el cual, como parte del Proyecto Educativo Institucional, nos permita continuar avanzando “*en una transformación gradual y progresiva del modelo institucional y en el proceso de fortalecimiento de prácticas sociopedagógicas tendientes a mejorar la calidad de la enseñanza y las trayectorias educativas de los estudiantes, en pro de una educación inclusiva de calidad para todos...*”<sup>2</sup>



Jornada  
Integradora  
Final –  
Zona 7  
DGIPE –  
Nivel  
Secundario-  
25/11/2016  
Berrotarán.

***¡Muchísimas gracias!***

Supervisora: Marilyn Canavesio

Tutora: Susana Figueroa.

<sup>1</sup> Ideario Diocesano de Educación – Junta Diocesana para la Educación Católica. Obispado de la Villa de la Concepción del Río Cuarto.

<sup>2</sup> Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación. Subsecretaría de Promoción de igualdad y Calidad Educativa. Equipo de Evaluación de la Calidad (Institucional) (2010)