



**NUESTRA
ESCUELA**



**ENTRE
TODOS**



**UNIVERSIDAD DE LA PROVINCIA DE
CÓRDOBA**



**VAMOS
MÁS ALTO**



Gacetilla

Grupo número 28

Tutor: Norberto Palancar

Nivel secundario

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN SITUADA “NUESTRA ESCUELA”

JORNADA FINAL INTEGRADORA

COHORTES I Y II

San Francisco, viernes 25 de noviembre de 2016

Entre acuerdos, proyectos y experiencias significativas

En el marco del Programa Nacional de Formación Situada “Nuestra Escuela”, se desarrolló el pasado viernes 25 de noviembre de 2016 en la sala de conferencias de la Escuela Normal Superior “Dr. Nicolás Avellaneda” de la ciudad de San Francisco, y junto a supervisoras, equipos directivos, coordinadores y profesores de escuelas secundarias del Departamento San Justo de la Provincia de Córdoba, la jornada final integradora del Programa “Nuestra escuela”.

La organización se desarrolló en una primera instancia junto al total del agrupamiento de 25 escuelas, presentándose la agenda de trabajo, saludos protocolares y la dinámica de la jornada.

Seguidamente se realizó una distribución en tres grupos de trabajo en salas diferentes, por cohorte y modalidad, momento en el cual se expusieron en plazos de tiempo prudenciales, las experiencias significativas y los proyectos de comprensión lectora.

Para la última parte, todas las instituciones confluyeron nuevamente en tiempo y lugar para allí a través de ideas fuerza, exponer y presentar en un breve plazo de tiempo y ante la escucha general de todo el auditorio, cada exposición institucional de ambas cohortes.

Sobre lo abordado durante el ciclo 2016, en la cohorte dos, y teniendo como referencia a la oralidad, lectura y escritura, los acuerdos institucionales, la generación de vínculos entre docentes y alumnos y el oficio de estudiante, se presentaron posters y experiencias significativas como partes de los portafolios institucionales. En las exposiciones se

**NUESTRA
ESCUELA**

**ENTRE
TODOS**

**UNIVERSIDAD DE LA PATAGONIA
CÓRDOBA**

**VAMOS
MÁS ALTO**



presentaron revistas digitales publicadas en redes sociales, eventos para diferentes épocas del año, exposiciones y muestras de trabajos sobre la base de la oralidad, actividades de role playing en el aula, trabajos de producción escrita con folletos para abordar la violencia de género, programas de radio, actividades diarias específicas sobre la lectura y la oralidad en las horas de clase, cursos de comprensión lectora para estudiantes, y confección y readaptación de cuadernillos para trabajarla.

En lo que respecta a la cohorte uno, los pilares también se enfocaron en la oralidad, lectura y escritura y en el oficio del estudiante, a través de acciones de difusión en un periódico escolar, redes sociales, con jornadas de lectura, actividades lúdicas, narración de cuentos, micros radiales en radios con llegada institucional y otra a la comunidad, producción de guiones, diseño de cuadernillos institucionales de trabajo para la comprensión lectora, utilización de figuras metodológicas y diferentes tipologías textuales, trabajos de relación con efemérides anuales, kermesse, campañas de concientización sobre consumo responsable, talleres de escritura, capacitaciones para profesores en la oralidad, lectura y escritura.

La jornada culminó con la proyección de aspectos basados en ideas fuerza, a corto, mediano y largo plazo, en cada una de las instituciones, y a la luz de los acuerdos institucionales logrados en este ciclo 2016.



**NUESTRA
ESCUELA**

**ENTRE
TODOS**



**VAMOS
MÁS ALTO**

