

“MUCHA GENTE PEQUEÑA, EN LUGARES PEQUEÑOS, HACIENDO COSAS PEQUEÑAS , PUEDEN CAMBIAR EL MUNDO .” EDUARDO GALEANO

El programa Nacional Nuestra Escuela ha tenido este año que abordar un gran desafío : analizar , priorizar, la **comprensión lectora** , ello implicó revisar nuestras prácticas cotidianas, recordar cómo leíamos nosotros , cómo nos apropiamos de una práctica y cómo hacemos que esa práctica sea algo significativo para cada uno de los estudiantes que transitan nuestras aulas.

Reflexionar sobre la comprensión lectora hizo posible **poner en tensión otras palabras** como OFICIO DE ESTUDIANTE- MONITOREO- TRABAJO EN EQUIPO- PLANIFICACIÓN -PROYECTOS- EVALUACIÓN .

Leer y tomar la lectura primero como un hábito, después como el placer de viajar por otros universos, leer como aquello que nos lleva al conocimiento, como lo que nos planta de determinada manera en el mundo y hace posible que nuestra trayectoria escolar garantice nuestro futuro como técnicos, profesionales, etc. Leer sabiendo el para qué lo hago.

Entre las experiencias compartidas hay una que me parece la más importante , la que implica la palabra **intercambio**. Que una de las directoras solicite a cada docente una propuesta de una clase con un tema determinado ,en la cual sus pares puedan ver cómo abordaría la comprensión lectora desde su asignatura , eso demuestra que estamos dispuestos a intercambiar estrategias, que está en nuestro ser docente el deseo de mejorar trayectorias , de ayudarnos entre todos , porque no hay recetas mágicas , ni éxitos asegurados,pero si hay mucha gente que vive en una comunidad, que conoce su escuela, que sabe cómo abordar un tema , y que sobre todas las cosas debe garantizar al estudiante que aquello que ve en el aula realmente trasciende esas paredes para permitirle actuar en el mundo.

Entre debates y reflexiones en cada escuela se logró que pudieran observarse y esta es la principal tarea, mirarse , mirarnos, si no se puede dar este primer paso, si no estamos dispuestos a hacerlo a criticarnos en pos de una construcción , difícilmente se pueda construir pilares firmes y esto que se realiza ahora se derrumbaría en poco tiempo.

Es necesario que de la observación, de la crítica constructiva asomen acuerdos que involucren a todos los actores escolares , quizás podamos lograr mejorar entre todos la relación escuela-familia.comunidad , pero por sobre todas las cosas comenzar a andar el camino con el eje en la comprensión lectora, que el hacer del estudiante no implique responder para una lección sino apropiarse de algo que le servirá para la vida.

María Elena Quintero

Zona Norte/ Zona VII escuelas técnicas.

