

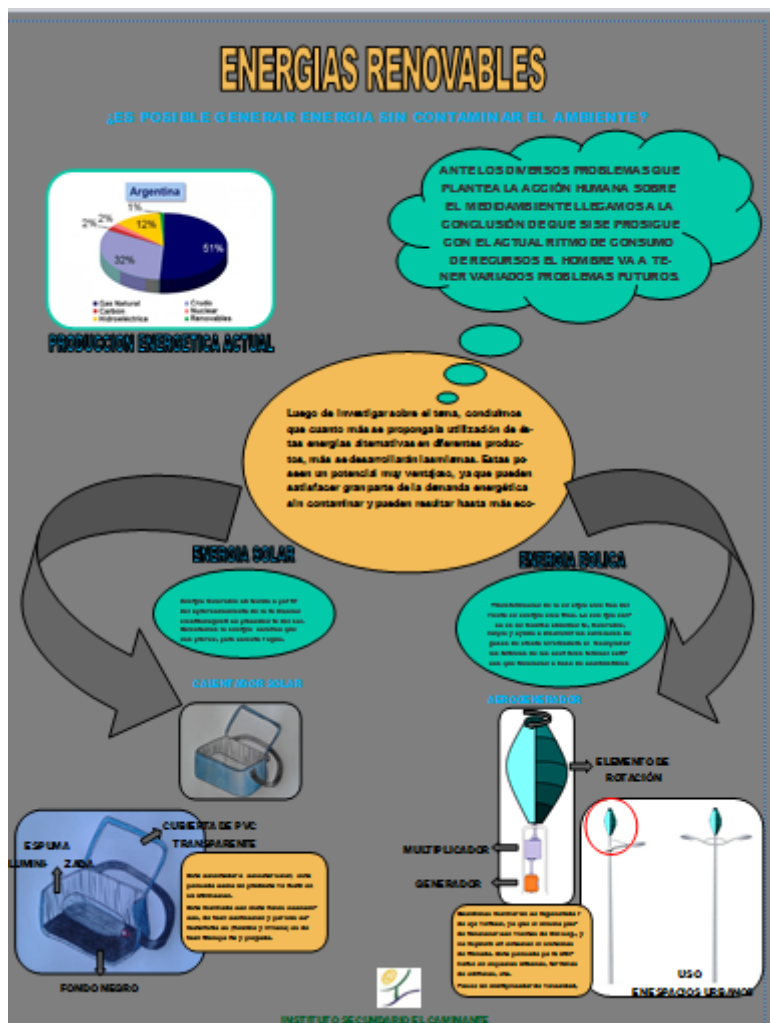
**EL PROGRAMA NACIONAL PAÍS CIENCIA
SELECCIONÓ UN PROYECTO DE
ESTUDIANTES DE VILLA MARÍA DEL
INSTITUTO “EL CAMINANTE**

30 Abril, 2017 – BUENOS AIRES

Instituto Secundario El Caminante es uno de los colegios secundarios elegidos para ser desarrollados en el marco de **País Ciencia**, una plataforma creada en el marco de Conicet para la divulgación y propagación de la actividad científica entre alumnos de las escuelas del país. **Participaron con la temática: Energías renovables no contaminantes: investigar para aprender y concientizar.**

La Institución presentó el poster por primera vez en el **cierre del año 2016 perteneciente a la cohorte 2015 del**

Programa Nuestra Escuela, donde fue destacado en la galería de posters y apreciado por todos los Directivos, Inspector y Tutora de la **Zona R5 de Villa María.**



Convencidos de que podían expandirse con el proyecto se presentaron en **“País Ciencia”**.

Se trata de trabajos que ponen el acento en la investigación y la innovación, en áreas disímiles como las energías renovables, la seguridad vial, la salud, el agua o la economía social, entre

otras.

Los trabajos fueron evaluados por una comisión presidida por el Dr Claudio Fernández, responsable de País Ciencia y destacado científico. Lo acompañó la secretaria de Educación del municipio, Margarita Schweizer; **investigadores del Centro de Investigación y Transferencia CONICET UNVM, y de la Fundación para el Progreso de la Neurología (FUPRON).**



MIEMBROS DEL COMITÉ ACADÉMICO - CONICET

Los proyectos serán desarrollados con un aporte de hasta 20 mil pesos, como una manera de incentivar el uso de la ciencia y la tecnología para solucionar problemáticas locales.

Cabe destacar que el El CONICET eligió varios proyectos educativos de colegios de Villa María y Villa Nueva.

Retomando palabras de la Directora del Instituto “El caminante” Ingrid Becco “... *es un esfuerzo de docentes y alumnos del Instituto que han demostrado que con ganas de aprender y motivando el aprendizaje se pueden lograr mucho, aun contando con lo mínimo*”... “*el Programa Nuestra Escuela fue parte del comienzo de este desafío*”...

País Ciencia - Manos a la Ciencia Autoridades! Disponible en línea.: <https://youtu.be/PNOM1LDc3UQ> (Se puede apreciar la jornada compartida por los estudiantes junto con científicos y miembros del CONICET).

INTEGRANTES DEL EQUIPO

Profesores (hasta tres, identificar con un asterisco al supervisor del proyecto)

*MANERA Licena (
MALDONADO Marina
PIERANTONELLI Mario (Docente e Investigador de la UNVM)

Alumnos

ALANIZ Paloma
BLANCH Nicolás
CÓRDOBA Rocío
CÓRDOVA Milagritos
FABRE Nadia
GIANNANTONIO Elías
MARTÍNEZ Candela
MARTINO Magalí
PETUAUD Santiago
TORRES Agustina





RESUMEN

Se denomina energía renovable a la energía que se obtiene de fuentes naturales virtualmente inagotables, ya sea por la inmensa cantidad de energía que contienen, o porque son capaces de regenerarse por medios naturales, como ser la eólica, solar, geotérmica, hidroeléctrica, mareomotriz, la biomasa y los biocarburantes. El consumo de energía es uno de los grandes medidores del progreso y bienestar de una sociedad. El concepto de "crisis energética" aparece cuando las fuentes de energía de las que se abastece la sociedad se agotan. Un modelo económico como el actual, cuyo funcionamiento depende de un continuo crecimiento, exige también una demanda igualmente creciente de energía. Puesto que las fuentes de energía fósil y nuclear son finitas, es inevitable que en un determinado momento la demanda no pueda ser abastecida y todo el sistema colapse, salvo que se descubran y desarrollen otros nuevos métodos para obtener energía: éstas serían las energías alternativas. Además, el empleo de las fuentes de energía actuales tales como el petróleo, gas natural o carbón acarrea consigo problemas como la progresiva **contaminación**, o el aumento de los gases invernadero. La discusión energía alternativa/convencional no es una mera clasificación de las fuentes de energía, sino que representa un cambio que necesariamente tendrá que producirse durante este siglo.

En este proyecto, entre las fuentes renovables de energía no contaminantes o limpias hemos elegido estudiar particularmente la energía eólica y la energía solar, con el fin de investigar, aprender y experimentar para concientizar a la comunidad sobre los beneficios y posibilidades en el uso de ellas.

¡FELICITACIONES!



**NUESTRA
ESCUELA**

Formación Docente Continua

Provincia de Córdoba