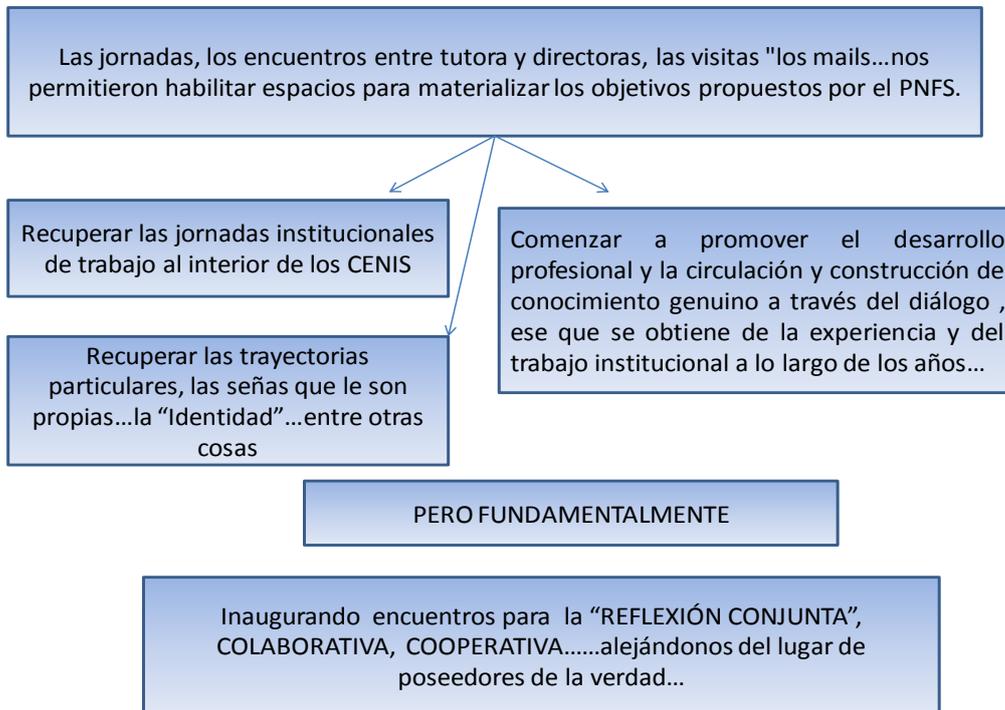


PROGRAMA NACIONAL "NUESTRA ESCUELA"

COHORTE I – AÑO 2014

COHORTE III- AÑO 2016



"Pensando en inventar nosotras el camino, y en no esperar a que nos digan por dónde y cómo recorrerlo, en qué ritmos, y hasta qué lugar podemos llegar. Imaginando varios caminos posibles, y eligiendo el que nos parece más deseable. No es para nada una tarea fácil "tenemos que desaprender muchas cosas" pero vale la pena animarnos a inventar, animarnos a crear, a sentir y a trabajar con confianza en nuestras fuerzas, en nuestros saberes, construyendo así las bases de un auténtico trabajo compartido"



" Seguimos pensando que esta instancia de formación ha sido y es maravillosa!!!!!!! más allá de los cansancios, de los silencios... nos permitió hacer aportes conceptuales, hacer comentarios, poner en palabras los sentires, comenzar a establecer relaciones con la normativa, poner sobre la mesa nuestros argumentos"

" Es importante que podamos dimensionar cómo este proceso nos va modificando, interpelando, posibilitando mirar la escuela de un modo diferente, complejizando la mirada ahora no a solas sino con el colectivo docente para poder comenzar a analizar y a cuestionar "lo que nos hace ruido", nuestras propias acciones, nuestras propias prácticas "

PROGRAMA NACIONAL "NUESTRA ESCUELA"

COHORTE I – AÑO 2014

COHORTE III- AÑO 2016



"Estos espacios recuperan la importancia de leer-nos, escuchar-nos y comenzar a construir un nuevo conocimiento que amplía el que tenemos, lo multiplica, lo cuestiona. Sentir el poder del grupo cuando recupera la palabra. Admirar las distintas perspectivas que se pusieron en juego a partir del trabajo colectivo. Desnaturalizar los saberes para poder escribir nuevas páginas. Discutir la relación de esos saberes con nuestras prácticas. Establecer también nuestro lugar en el camino, mirando las raíces que nutren nuestras búsquedas, y mirando también el horizonte y el camino que tenemos por delante".

que nutren nuestras búsquedas, y mirando también el horizonte y el camino que tenemos por



Debemos recordarnos en cada instante, que como educadoras, cada vez que educamos estamos formando personas y no objetos inanimados, los cuales tienen características, sentimientos, habilidades, virtudes y defectos. Debemos dar todas las instancias para que ese otro ser pueda "hacerse obra de sí mismo" y que sea capaz de adquirir destrezas para desenvolverse en esta sociedad, desarrollando al máximo cada una de sus capacidades.

Philippe Meirieu

Llegando, increíblemente, al final de este recorrido de formación en el marco del Programa gracias a todas y cada una de las directoras y colectivos docentes de la Zona 1129 por todo lo construido en pos de la educación de los niños/as que transitan las instituciones!!!!.

Recupero las voces que se escucharon en muchos de los encuentros

Tutora: Fabre Gladys María