



## Ateneos didácticos: espacio de reflexión entre docentes

En el marco del **Eje 2 Ampliación del conocimiento didáctico** del Programa *Nuestra Escuela*, comenzaron a desarrollarse desde el 12 de abril Ateneos didácticos, que se llevarán a cabo durante el transcurso del año.

En abril, y destinados a Educación Primaria, se llevaron a cabo ateneos en las localidades de Córdoba Capital, La Puerta, Estación Calchín, San Francisco, James Craik, Hernando, Villa María, Bell Ville, Laborde, Marcos Juárez,



Río IV, Alta Gracia, Santa Rosa de Calamuchita, Mina Clavero y Carlos Paz, con la participación de 662 docentes de Segundo Ciclo a cargo de *Lengua*, *Matemática*, *Ciencias Sociales* y *Ciencias Naturales*.

Para los ateneos de Educación Secundaria, fueron sede las localidades de Córdoba Capital, Villa del Rosario, Almafuerde, Río IV, Cruz del Eje, Devoto, Bell Ville, Carlos Paz, San Francisco y se contó con la participación de 520 profesores de *Lengua*, *Matemática* y de espacios curriculares correspondientes a las *Ciencias Sociales* y *Ciencias Naturales*.



Tanto los maestros como los profesores participantes reflexionaron, en el marco de su espacio curricular, en relación a un caso propuesto por los asesores didácticos, lo que propició la incorporación de una diversidad de perspectivas.

Estos espacios de capacitación favorecieron la reflexión sobre las propias prácticas profesionales profundizando en el abordaje de la capacidad fundamental *oralidad, lectura y escritura con énfasis en comprensión lectora atendiendo a las particulares de cada espacio curricular*, en relación con los aprendizajes y contenidos definidos en los Diseños Curriculares Provinciales de Educación Primaria y de Educación Secundaria en el marco de la Prioridad Pedagógica Provincial *Mejora de los aprendizajes*.

En el marco de los Ateneos los docentes acordaron pautas para construir acuerdos didácticos institucionales en relación con la enseñanza de la comprensión lectora, participando con entusiasmo y compromiso en cada encuentro presencial y ponderaron las ventajas de este formato para la reflexión didáctica, como una instancia que se prolonga en el trabajo en cada escuela.



Los docentes compartieron testimonios como los siguientes:

*“Es la primera vez que tengo la posibilidad de participar en un ateneo didáctico, llegué con un cúmulo de dudas e incertidumbres por no saber de qué se trataba. Como experiencia fue muy rica personalmente porque me abrió un abanico de nuevas estrategias para encarar la comprensión lectora. Además autoevaluar mi práctica diaria y poder enriquecer el aprendizaje de nuestros niños”.*



*“Esta instancia de capacitación resultó sumamente novedosa por la modalidad de ateneo didáctico. El acento en la comprensión lectora me pareció muy acertado y la posibilidad de generar y construir acuerdos didácticos”.*