



Continuando el recorrido nos encontramos en el
2° Círculo de directivos 2019

Como siempre, la Escuela Especial Del Rosario nos abrió sus puertas con un cálido desayuno. Hubo participación por parte de algunas directoras, el espacio virtual fue abordado por la directora de la casa anfitriona.

Luego dimos paso al trabajo compartido acerca de lo que cada escuela viene trabajando en las jornadas institucionales, generándose un momento de diálogo, debate y muestra de diferentes acuerdos / planificaciones / materiales de trabajo producido por las instituciones... nos centramos en tres temáticas que, de antemano, fueron preparadas para ser presentadas por tres de las instituciones de la zona.

La Escuela Especial CEICA de Camilo Aldao, nos compartió la pregunta que orientó y orienta su práctica educativa innovadora ¿cómo construir estrategias de abordaje para aquellos estudiantes que aún no acceden a un uso del lenguaje hablado y no se encuentran con posibilidades de simbolizar, y por ende, escribir? La institución nos comparte material sobre S.A.A.C (Sistemas Aumentativos y alternativos de comunicación) en el marco de las prioridades pedagógicas, las capacidades fundamentales (especialmente la de oralidad, lectura y escritura) y atendiendo a los acuerdos institucionales elaborados en este marco. (biblioteca itinerante, mesa servida).



"2019 - AÑO DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA"



La Escuela Especial INED – Corral de Bustos, nos compartió su proyecto de ESI, que transversaliza las diferentes áreas de conocimiento, conformándose como un proyecto integral que busca responder a demandas de los estudiantes en relación a Educación Sexual, Educación Emocional, Identidad y Derechos.



Por último, la escuela Especial Del Rosario, de Villa Maria, nos compartió el recorrido de lectura que vienen desarrollando en estos años, acerca de PLANIFICACION y FORMATOS CURRICULARES. Compartieron los acuerdos que se han desarrollado respecto a estas temáticas, los modelos de planificación a los que se arribó y qué criterios se han tenido en cuenta a la hora de elegir dentro de los diversos formatos curriculares.



"2019 - AÑO DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA LENGUA ESPAÑOLA EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA"



Las tres instituciones elaboraron un power point, prezi y/o materiales diversos (planificaciones, acuerdos didácticos en grilla) para compartir lo trabajado, generando un momento de diálogo, preguntas, debate, guiado por las mismas directoras que habían elaborado la propuesta.

Renovar las estrategias, buscar los nudos críticos y poder ponerlos en diálogo, escucharnos y sostenernos desde la empatía, y apostar al deseo de hacer de la práctica educativa una práctica innovadora y de calidad... con el foco puesto en *¿Cómo enseña el que enseña y cómo aprende el que aprende?* fueron algunos de los objetivos con los que se diseñó este segundo Círculo de Directivos, camino a la última jornada institucional 2019.

Asis, Lucrecia

Tutora Zona E2.