

PRIMER CÍRCULO DE DIRECTIVOS 2018 – “Hacia una cultura de experimentación y acompañamiento”

La reunión se desarrolló en el Ipem 161 MANUEL DORREGO y contó con la presencia de la supervisora Prof. Silvana Bacchi y los equipos directivos de las escuelas que conforman este agrupamiento. Una vez más, el encuentro se constituyó en un momento de reflexión cargada de entusiasmo, expectativas y también recuerdos. Sí, recuerdos. Previo a la jornada se pidió a los directores que envíen un audio relatando una situación de enseñanza vivida como alumnos que los haya marcado. Situación a partir de la cuál ese fuera un **docente memorable**. Con éste disparador comenzamos a desarrollar la propuesta de Maria Maggio para enriquecer la enseñanza. Allí buscamos, además de los aspectos subjetivos del docente que fueron determinantes, los aspectos didácticos que podríamos recuperar para repensar las propuestas de enseñanza. A partir de esto articulamos el desafío de pensar **cómo las nuevas tecnologías pueden potenciar la enseñanza**. La idea acordada fue intentar en la tercer Jornada Institucional conmovir el vínculo que cada docente tiene con la incorporación de TIC, repensando el uso personal que cada uno le da para aprender y cómo lo utiliza con sus alumnos, advertir los prejuicios y resistencias pero también conocer quiénes de los docentes están más avanzados y/o tienen más predisposición para lo nuevo. Algo que destacamos como orientación para éste momento fue que el directivo pueda generar una cultura de experimentación y acompañamiento.

Otros temas que atravesaron la jornada estuvieron orientados por el rumbo de las políticas educativas provinciales: el desarrollo de la capacidad “Abordaje y resolución de situaciones problemáticas”; el seguimiento de los Acuerdos didácticos institucionales, la elaboración de secuencias didácticas y la construcción del Portafolio digital.

Convencidos y animados por la fuerza del trabajo colectivo asumimos, desde diferentes roles, la responsabilidad pedagógica necesaria para revisar las propuestas de enseñanza que estamos poniendo en juego, con el objetivo de que chicas y chicos puedan seguir aprendiendo en una escuela que sea territorio para el ejercicio y la ampliación de derechos.

