



SEGUNDO CÍRCULO DE DIRECTORES

**EL 15 DE JUNIO DE 2018. SE REALIZÓ EL
SEGUNDO CIRCULO DE DIRECTORES EN EL INSTITUTO LEOPOLDO
LUGONES DE LA LOCALIDAD DE GENERAL ORDOÑEZ. EN EL MARCO DEL
PROGRAMA NUESTRA ESCUELA.**

En este encuentro los directivos estuvieron acompañados por la presencia del Señor Supervisor de la Zona R6 de DGPE Licenciado Jorge Audagna.



En gran parte de la jornada se revisa el grado de avance en la AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL, en todas sus dimensiones, destacando la importancia del trabajo entre pares que permiten generar condiciones para el diálogo y la comunicación entre directivos y el cuerpo docente,

como medio para la mejora de los resultados del aprendizaje, ya que facilita el análisis de las prácticas, la identificación de problemáticas comunes y el intercambio de experiencias exitosas.



Partiendo de la segunda dimensión PEDAGOGICA-DIDACTICA, pensamos que es necesario revisar, o bien “revisitar” la escuela, parafraseando a Sandra Nicastro, (2006), volver a mirar lo ya conocido, como una invitación a empezar de nuevo, inaugurar una historia nueva.

Y en este “volver a mirar”, detenernos en las estrategias de enseñanza, preguntarnos cómo diseñamos nuestras clases, qué lugar le damos a las TIC en nuestros procesos de planificación de la enseñanza, es decir, avanzar en la idea de ser creadores de nuestros propios contenidos o bien, dada la inmensa proliferación de los mismos en la red, cómo adaptarlos, cómo ensamblarlos en nuestros proyectos.

En los escenarios de la contemporaneidad, las tecnologías de la información y la comunicación, entramadas con la cultura y el conocimiento, generan hoy más que nunca posibilidades ricas y diversas para la enseñanza poderosa.



También se retoma el trabajo en torno al desarrollo de las capacidades fundamentales, poniendo énfasis en el abordaje y resolución de situaciones problemáticas, desde los diferentes campos de conocimiento/espacios curriculares, trabajando intensamente la oralidad, lectura y escritura con foco en alfabetización y comprensión lectora.

Se analizan también el estado de los Acuerdos Didácticos, considerando la necesidad de hacer ajustes, si aún no se han realizado, debido a la incorporación de las TIC.

Y por supuesto cobra relevancia el enriquecimiento de los Portafolios Institucionales a partir de las reflexiones y proyecciones que se realicen, en cada círculo y en cada Jornada Institucional.



Según MEIRIEU PHILIPPE.....

EDUCAR es precisamente inscribir a un niño en un colectivo sin pedirle que abdique de su individualidad. Es dar a entender la importancia de las normas que son válidas para todos sin prohibir que cada uno por separado se haga oír y encuentre su camino.

¡ES RESPONSABILIDAD DEL EDUCADOR PROVOCAR EL DESEO DE APRENDER!!!!