

SIGLO XXI: EL DESAFÍO DE HACER LUGAR A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN NUESTRAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS.



En la sede de Villa María, las escuelas de la Modalidad Especial de la zona E2 nos encontramos bajo la consigna de continuar repensando nuestras prácticas educativas a partir de 3 ejes: Las tic en el aula, la capacidad de abordaje y resolución de situaciones problemáticas y las secuencias didácticas colaborativas. De manera intensa y productiva, se dio lugar a debates y reflexiones teóricas, que nos permitieron construir algunos conceptos.

El desafío de incorporar las TIC en el aula tiene lugar en la concepción de la Escuela como núcleo de la cultura. Parafraseando a Cabero (1998), citado en el documento *Tecnologías de la Información y la Comunicación en las escuelas de la Provincia de Córdoba, del Ministerio de Educación*, podríamos decir que las nuevas tecnologías de la información y comunicación son las que giran en torno a tres medios básicos: la informática, la microelectrónica y las telecomunicaciones; giran de manera interactiva e interconexionadas, lo que permite conseguir nuevas realidades comunicativas, que no están exentas de ser utilizadas por todos. En el contexto actual, son un elemento constitutivo del aprendizaje, el desafío nos interpela en el cómo incluirlas

en nuestras prácticas educativas, teniendo en cuenta las capacidades fundamentales oralidad lectura y escritura, con énfasis en comprensión lectora y abordaje y resolución de situaciones problemáticas; para qué hacerlo, porqué, cuál es el punto de partida, cómo planificarlas, cómo acordar sobre el uso de las tecnologías disponibles en cada institución educativa, etc. Tomando los aportes de Mariana Maggio exploramos diferentes experiencias que se llevan a cabo al interior de la modalidad y dialogamos sobre cómo enriquecerlas en vistas de estos nuevos desafíos.

También se destinó un tiempo/espacio para la construcción de la agenda, pensando en que luego cada equipo directivo deberá agregar lo propio/particular para su institución educativa.

Se trabajó también sobre los recorridos de lectura: ¿para qué los hacemos, qué esperamos con ellos, cómo pensarlos y construirlos?

Dimos lugar a preguntas sobre el portafolio que nos convoca este año, y de la mano del documento n° 7.

Como cada círculo de directivos, nos acompañó un clima de respeto, fundando instancias de trabajo cooperativo, en el marco del Programa Nacional Nuestra Escuela.

Prof. Asis Lucrecia,
Tutora NUESTRA ESCUELA.