

Cuando las distancias unen...

Las distancias que unen y separan un territorio dicen mucho de la forma de trabajar , porque a veces el no tener la tecnología presente a cada minuto, un camino que no está en condiciones por las lluvias , jóvenes que trabajan y sus prioridades se van desdibujando, etc. Nos llevan a abordar el día a día en el aula de forma diferente. A mirar con otros ojos logros y desaciertos, si se pueden llegar a llamar en algún momento así.

El tema de evaluación, que es tan debatido, nos remite siempre a revisar la gestión de la enseñanza, centrarnos en “lo que ofrecemos en la escuela para que ese alumno sea un buen técnico” decía una de las supervisoras, “recordemos mirar el macro desde el rol directivo, recordemos que debemos acompañar al docente...” decía otra supervisora.

Los números desafían una vez más nuestro hacer porque miramos lo que dice el Aprender 2016 sobre nuestra región. Pero nos desafían no para pensar que no nos fue tan bien, nos desafían para saber que la mirada del otro quizás no ve lo que vemos nosotros y es hora de mostrárselos .Nos reta a decir acá estamos , esto logramos, esta es nuestra realidad. Claro que podemos mejorar y lo hacemos día a día porque nos miramos en el aula, miramos nuestro contexto y buscamos opciones ¿acaso no es eso educar? Plantear opciones para la apropiación de los contenidos, ese planteo en el día de mañana va a decir que nuestros estudiantes son buenos profesionales. Se trata de darle al joven las herramientas para poder: elegir, priorizar, resolver, etc. Un gran logro es que nos miramos, analizamos y buscamos caminos que conduzcan a la transformación de realidades. Stufflebeam plantea que la función de evaluar es aquella actividad que nos sirve para recoger información, y la misma no tiene ningún sentido si no es utilizada **para tomar decisiones**. Estamos decidiendo en relación a nuestro contexto, estamos decidiendo para crecer como instituciones educativas.

Tutora María Elena Quintero

Zona Norte/ Zona VII escuelas técnicas.