

Tercera reunión con el Círculo de Directores

Escuelas: Secundarias Orientadas, Técnicas, Normales y de Artes.

Marcos Juárez, 28 de junio de 2017

Tutora: María Angélica Bentatti

En el marco del Programa Nacional de Formación Situada “Nuestra Escuela”, nos reunimos en la ENS “Gral. Manuel Belgrano” de la localidad de Marcos Juárez, los miembros de equipos directivos, la Sra. Supervisora de Escuelas Secundarias Orientadas, Prof. Lic. Silvia Ballarino, el Sr. Supervisor de Educación Superior (Escuelas Normales y Artísticas), Prof. Lic. Ariel Zecchini y la tutora del agrupamiento correspondiente a Escuelas Secundarias Orientadas Comunes y Técnicas Profesionales de Cohorte II, III y IV de una vasta región que involucra a cuatro departamentos políticos del sur provincial: Marcos Juárez, Unión, San Martín y Tercero Arriba.

La temática abordada en esta ocasión fue recibida con mucha expectativa por los miembros de equipos directivos presentes ya que es uno de los temas educativos que concita preocupación e interés, en virtud del impacto que provoca en las escuelas. Así, los directores expresaron su intención por proveerse de instrumentos que les permitan acompañar mejor a los docentes para el diseño de potentes y significativas propuestas y estrategias de evaluación y que a su vez, éstas se materialicen en las planificaciones áulicas de los docentes como instancias de evaluación sumativas o formativas, con sus modos, formatos y criterios.

En este sentido, y en razón de esta buena disposición, los presentes recibieron de buen grado lo sugerido para la producción de la próxima agenda para ser desarrollada durante la Tercera Jornada Institucional. De este modo, fueron muy bien recibidas las actividades que supusieron la experimentación, a partir de la participación en grupos de intercambio, mediante consignas diferenciadas, ofrecidas por la tutora durante el inicio del Círculo de Directores. Así, reunidos en distintos grupos, los presentes debieron: narrar a partir de una experiencia de evaluación como estudiantes; expresar mediante un dibujo una experiencia de evaluación como docentes y representar, mediante un juego de roles, una experiencia de evaluación como directivos.

Asimismo, se insistió en la necesidad de que se perciba coherencia entre lo que se propone como práctica de enseñanza y con lo que se espera evaluar luego. En este sentido, se estimó como necesario diseñar instrumentos de seguimiento y acompañamiento a los docentes, especialmente a los menos experimentados o más remisos en adherir a propuestas no tradicionales, para que puedan ir revirtiendo los modos de evaluar e incluyan en sus propuestas lo que se espera al momento de evaluar aprendizajes en aulas diversas.

Por otra parte, durante el desarrollo de esta reunión se hizo referencia a lo acontecido con el Operativo Aprender y se propuso que se usara como cotejo el diseño de estos dispositivos de evaluación con lo que se viene proponiendo en las escuelas. Así, se

espera que todo confluya para que los docentes adviertan la necesidad de que debe percibirse como coherente lo que se planifica o diseña, se gestiona en el ámbito del aula para determinado grupo clase y lo que finalmente se evalúa.

La disposición de los participantes, el ambiente, el tema central, el ámbito físico todo esto hizo que la reunión se celebrara de manera armónica y productiva. A pesar de que el tema abordado es de una densidad importante como para poder ser desarrollado durante una jornada, hubo tiempo suficiente para despejar dudas, manifestar situaciones por las que atravesaron algunas escuelas y que abonaron al tema central. Asimismo, se habilitaron los espacios y tiempos necesarios como para continuar de manera virtual ampliando la temática para ser abordada durante la próxima jornada institucional con la fluidez y experticia que la misma amerita.

Del mismo modo, esta misma consideración fue estimada como muy valiosa por presencia, aportes e intervención de la Lic. Ballarino y el Lic. Zecchini quienes, con su presencia, dieron muestra de que todos los estamentos del sistema educativo están involucrados en la misma empresa: la mejora de la enseñanza en las instituciones educativas.

