

Construyendo la travesía del educar...

Escuelas Secundarias Orientadas de Punilla (DGEsec): Encuentro de trabajo Círculo de Directores.

Supervisor: Jorge Pizarro

Tutora Martha Herrero.

/TRAVESÍA/

Alguien está en un sitio y algo, alguien, alguno, lo convida a pasar. A salir. A realizar una travesía. A realizar un pasaje. A pasear, el sitio donde se está es cualquiera. O puede no haber sitio. No haber punto de partida, origen, nítido comienzo.

Construir la travesía del educar. Que el tiempo no pase como pasa el tiempo. Educar es el tiempo de la detención, de lo que se detiene para escuchar, para mirar, para escribir, para leer, para pensar. Donde unos y otros salen a conocer y desconocer qué es lo que les pasa.

Más allá de dónde venimos. Más allá de hacia dónde vamos.¹

Carlos Skliar, en *Lo dicho, lo escrito y lo ignorado*.



Este texto de Skliar resuena en las sensaciones y experiencias acontecidas en este reinicio del *Programa Nacional Nuestra Escuela*. El viernes 17 de Febrero se realizó en el IPEM Nº 157 “Presidente Sarmiento” de Cosquín la primera reunión del Círculo de Directores de las Escuelas Secundarias de Punilla. Punto de reencuentro, de renovar vínculos, momento de compartir la travesía del educar, irrupción de ése tiempo único y extraordinario *para escuchar, para mirar, para escribir, para leer, para pensar*. Momento muy significativo para gran parte de este colectivo de directivos porque supone, en estos próximos días de Marzo, finalizar este trayecto formativo de tres años de Nuestra Escuela.

Decisiones y convicciones han sostenido fuertemente el desafío de aprender a capacitar en cada escuela, a desatar proyectos, a interpelar hábitos individualistas. Apostando a la *producción de un conocimiento público*: al revisar los Portafolios Institucionales, al reflexionar en voz alta compartiendo la propuesta formativa de las Prioridades y Capacidades, los Recorridos de lectura, los tópicos, en suma de la *Planificación de la enseñanza: pensando en “Nuestra Escuela”*.

¹ Skliar, Carlos. (2011). *Lo dicho, lo escrito, lo ignorado*. San Martín, Argentina. Miño y Dávila Editores. Pág. 356-359.

Especialmente a la hora de compartir y debatir las agendas para la próxima Jornada Institucional. Agendas que pretenden problematizar las prácticas para generar saberes: ¿Cuál es el proyecto de escuela concreto que emerge del Portafolio? ¿Cómo potenciar la planificación a modo de herramienta de transformación? ¿Cuáles son las condiciones básicas para pensar prácticas de comprensión lectora? ¿Cómo nos reapropiamos del PMI y lo ponemos en diálogo con el Programa?

La travesía, el pasaje, parecería terminar, pero también reiniciarse, seguimos buscando la posibilidad de que el tiempo no pase como pasa el tiempo sino como pasa el tiempo cuando transforma.

Datos:

Tutora Prof. Martha Herrero.

Agrupamiento Nº 20.

Departamento Punilla- Cohorte I y II.

Sede Inspección Punilla: Sup. Prof. Jorge Pizarro

Inspección de Educación Superior: Sup. Prof. Ariel Zecchini