

4º Círculo de Directores - EDJA Zona 6 – Septiembre de 2017

El pasado jueves 7 de septiembre de 2017 se llevó a cabo el 4º Círculo de Directores de la Zona N°6 de la Modalidad Jóvenes y Adultos en el marco del Programa Nacional de Formación Situada. De común acuerdo se eligió como sede el CENMA N°161 en la ciudad de Río Segundo en la Provincia de Córdoba. A las 13:00hs se dieron cita los Directivos junto con la tutora María Luz Galante quienes fueron cordialmente recibidos. La reunión se extendió hasta las 19:00 hs. en un clima muy ameno con ricos intercambios y muchas reflexiones.

La jornada comenzó visualizando imágenes (humor gráfico) que remiten a diferentes tópicos abordados a lo largo del año en el Nuestra Escuela. Se fueron recobrando nociones e ideas potentes para incluir en la Agenda de la 4ª Jornada.

Posteriormente se los invitó a recorrer una galería donde se exhibían las infografías producidas por las SPlyCE con la consigna de elegir 3 que consideren importantes en tanto permitan contextualizar y significar el abordaje de las capacidades atendiendo a las particularidades y al recorrido de su institución educativa.



Para el trabajo sobre la capacidad *“Abordaje y resolución de situaciones problemáticas”* se recuperaron ideas centrales del documento de Acompañamiento n° 13a *partir de una presentación en power point*. Luego, en pequeños grupos, analizaron las Planillas de Evaluaciones Areales que trajeron al Círculo teniendo algunas preguntas como guías: *¿Son verdaderas situaciones problemáticas? ¿Por qué? ¿Qué características particulares adquiere cada Área? ¿Qué ayudas para elaborar situaciones problemáticas se*

pueden ofrecer a los docentes? ¿Qué supuestos de intervención docente subyacen? ¿Qué tan frecuente es trabajo de esta capacidad en cada uno de los centros educativos? etc.

Para abordar las ideas del Capítulo 4: *Los espacios heterogéneos* del libro “Gestionar una escuela con aulas heterogéneas” de Rebeca Anijovich se ofrecieron imágenes que estimulan a pensar en los espacios físicos de cada escuela. Se reflexionó en torno a lo que habilita o no el mobiliario y su disposición; lo que cuentan o callan las paredes; la presencia visual del CENMA o CENPA en el edificio que ocupa, etc.

Se dedicó un tiempo para revisar y socializar el estado de avance de Recorridos de Lectura, Portafolios y Acuerdos Institucionales. Son temas que han estado presente en los anteriores encuentros y que siguen demandando un tiempo de atención. En esta oportunidad, se propuso poner énfasis en lo que está pendiente y en lo que se puede lograr en lo que queda del año.



Los Directivos contaron desde el comienzo con una hoja para ir realizando el borrador de su Agenda. Esto permitió que durante la jornada, puedan ir registrando aquello que consideraban significativo para la realidad de su propia institución educativa y que terminen el Círculo con un estado avanzado de lo que realizarán en la 4ª Jornada Institucional. Pero que además esa construcción surga de intercambios con colegas.

Fue una Jornada de revisión, reformulación y análisis del recorrido transitado. Se pretendió recuperar materiales, nociones y acciones que son potentes y significativas a la hora de pensar este año de Programa. También se reflexionó acerca de la pertinencia de la capacidad abordada como una excelente oportunidad para enlazar y vincular con contenidos ya vistos. Sabiendo que los cierres son solo cortes parciales que permiten resignificar el camino transitado y el que queda por venir.

Para el Cierre se presentaron imágenes y comentarios sobre los alumnos de nuestra modalidad, tener presente que ellos son los principales destinatarios de todos nuestros esfuerzos. Debemos posicionarnos como agentes del Estado responsables de garantizar educación inclusiva y de calidad. Debemos tener siempre presente que nuestras acciones impactan en la vida de otros seres humanos.