



## ***Recorriendo el Tercer Círculo: Amanece en la ruta***

*Un amanecer espeso. De fondo una neblina que no dejaba ver más allá de la pregunta... ¿Qué viene después de esto?... El Instituto Especial del Rosario de Villa María nos esperaba con el desayuno preparado y la paciencia de la espera, nos recibieron el jueves 29 de junio para darle curso al tercer Círculo de Directivos, en el marco del Programa Nacional de Formación Docente: NUESTRA ESCUELA.*

Nos aguardaba una temática que siempre interpela, con acento en la pregunta más que en la respuesta. Algo estaba claro: era necesario dar lugar a los debates cargados del saber que se construye en las prácticas propias de la Modalidad Especial, y en conjunción con las lecturas recomendadas, realizar una reflexión crítica y ética de dichos saberes.

Y así fue, así devino esta jornada. Socializamos sobre *evaluación* entre los presentes, aunando algunas certezas y realizándonos las mismas preguntas, que no son acabadas, que se retroalimentan de la práctica y que, sin duda, guiarán nuestro accionar de aquí en adelante.

Algunas consideraciones:

La evaluación no debe reducirse a una práctica que realizan unos sobre otros, a un momento puntual o un acontecimiento aislado. La evaluación es un **proceso reflexivo, sistemático y riguroso** de indagación sobre la realidad, sobre el propio accionar y sobre los efectos que éste tiene en los otros. Implica atender al contexto, considerar globalmente las situaciones, poder mirar tanto lo explícito como lo implícito, rigiéndose por principios de validez, equidad, participación y ética... es necesario construir los instrumentos de evaluación que tengan base y tomen forma desde el sujeto.

Evaluar implica retroalimentar, para valorar y tomar decisiones que impactan directamente en la vida de los otros. **EVALUAMOS PARA TOMAR DECISIONES QUE MEJOREN LA CALIDAD DE NUESTRAS PRÁCTICAS EDUCATIVA.** En tal sentido, es una práctica que compromete una dimensión ética, es necesario preguntarse qué se pretende, qué valores están involucrados, cómo se realiza, qué efectos tiene y qué papel asumen los evaluadores y los evaluados.

Asis Lucrecia,  
Tutora del Programa Nacional de  
Formación Docente  
NUESTRA ESCUELA